УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера»
Протокол № 6 от 8 июня 2022 г.
Введено в действие приказом директора
№184-О от 16 июня 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00b9825213d9925087
Владелец: Тарасов Алексей Витальевич
Действителен: с 18.05.2022 по 17.05.2027

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «КОЛЛЕДЖ - ИНТЕРНАТ ЦЕНТР ИСКУССТВ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ СЕВЕРА»

г. Ханты-Мансийск
2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании), приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» (далее – колледж) от 09.06.2022 № 176-О «Об утверждении положения об оказании платных образовательных услуг», уставом колледжа.

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам колледжа (далее – общеразвивающие программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Положение является обязательным для исполнения лицами, осуществляющими деятельность по общеразвивающим программам.

2. Формирование и утверждение общеразвивающих программ

2.1. В колледже реализуются общеразвивающие программы в области искусства.

2.2. Требования к структуре общеразвивающих программ.

2.2.1. Общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании. Структура общеразвивающих программ должна включать:

а) титульный лист: наименование колледжа; где, когда и кем утверждена общеразвивающая программа; название общеразвивающей программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана общеразвивающая программа; срок реализации общеразвивающей программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) общеразвивающей программы; год разработки общеразвивающей

программы. Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении 1 к письму от 18.11.2015 № 09-3242;

б) пояснительную записку: общая характеристика общеразвивающей программы, которая отражает актуальность, цели и задачи, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения общеразвивающей программы, форму обучения, условия реализации общеразвивающей программы, планируемые результаты;

в) содержание и организацию образовательного процесса общеразвивающей программы:

- учебный план.

План может быть составлен на весь период освоения общеразвивающей программы или на учебный год, если срок реализации общеразвивающей программы составляет более двух лет. В плане должны быть прописаны: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности обучающихся, формы аттестации;

- календарный учебный график.

Календарный учебный график образовательного процесса определяет его организацию и отражает срок реализации образовательной программы, бюджет времени образовательного процесса (в неделях), предусмотренного на аудиторные занятия, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, каникулы.

Также в содержание общеразвивающей программы в зависимости от ее назначения могут входить рабочие программы курсов, дисциплин или иных компонентов, и при наличии условий, указанных в пункте 4.4 настоящего Положения, индивидуальные учебные планы;

г) организационно-педагогические условия:

- кадровые условия: педагогические работники, вспомогательный и обслуживающий персонал;
- материально-технические: помещение, учебное оборудование;
- учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

д) оценку качества освоения общеразвивающей программы: формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии), иные компоненты.

2.3. Разработка общеразвивающих программ.

2.3.1. Общеразвивающие программы формируют структурные подразделения колледжа, реализующие общеразвивающие программы (далее – структурное подразделение). При необходимости к разработке привлекается учебно-методический отдел.

2.3.2. Общеразвивающие программы разрабатываются в соответствии с письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ «О направлении рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» и с учетом потребностей обучающихся региона. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при

формировании общеразвивающей программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.3.3. Для утверждения общеразвивающих программ ответственные работники готовят:

- служебную записку на имя директора колледжа с обоснованием необходимости открытия новой общеразвивающей программы. Служебная записка подписывается разработчиком общеразвивающей программы и руководителем структурного подразделения;

- проект общеразвивающей программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего раздела.

2.4. Согласование общеразвивающих программ.

2.4.1. Разработанный проект общеразвивающей программы предоставляется на проверку и согласование заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Проект общеразвивающей программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4.2. На последней стадии согласования проект общеразвивающей программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету колледжа.

2.5. Утверждение и пересмотр общеразвивающих программ.

2.5.1. Общеразвивающая программа утверждается педагогическим советом колледжа, вводится в действие приказом директора колледжа.

2.5.2. Утвержденные общеразвивающие программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте колледжа.

2.5.3. Оригинал утвержденной общеразвивающей программы хранится в структурном подразделении, копии – у педагогов, реализующих общеразвивающие программы и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2.5.4. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять общеразвивающие программы с учетом развития культуры и социальной сферы.

3. Прием на обучение и отчисление обучающихся

3.1. К освоению образовательных программ допускаются дети и взрослые без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой общеразвивающей программы.

3.2. **Прием на обучение.**

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп на начало учебного года; в течение календарного года, включая каникулярное время, на свободные места.

3.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте колледжа. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной общеразвивающей программы.

3.2.3. Для поступления на обучение по общеразвивающим программам на платной основе с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение обучающегося, зачисляемого на обучение, заключается договор на оказание платных образовательных услуг.

3.2.4. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора колледжа.

3.3. **Отчисление.**

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

а) в связи с окончанием срока обучения по общеразвивающей программе ;

б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей);

в) по инициативе колледжа:

- применение к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;
- невыполнение обучающимся обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы (части образовательной программы) и выполнению учебного плана;
- просрочка оплаты стоимости платных дополнительных образовательных услуг в течение 2 месяцев подряд;
- невозможность надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных дополнительных образовательных услуг вследствие действий, (бездействия) обучающегося в течение 1 месяца.

3.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора колледжа.

3.4. Восстановление обучающихся на обучение проводится при наличии свободных мест.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется утвержденной общеразвивающей программой, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

4.2. Обучение по общеразвивающим программам осуществляется очно.

4.3. Обучение по общеразвивающим программам может быть реализовано с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в случаях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) людей.

4.4. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом. Если требуется организовать ускоренное обучение, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами (далее – ИПУ). Порядок обучения по ИПУ определяется локальным нормативным актом колледжа.

4.5. Занятия проводятся по группам или индивидуально. Количество обучающихся в группах, их возрастные категории, а также

продолжительность учебных занятий в группах зависят от направленности общеразвивающей программы.

4.6. Расписание занятий групп составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом их возрастных особенностей.

4.7. При реализации общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.8. При реализации общеразвивающих программ возможно проведение массовых мероприятий.

4.9. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Количество занятий в неделю определяется учебным планом.

5. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная деятельность по общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития.

5.2. Численный состав групп уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

5.3. Занятия в группах с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах при условии набора такой группы.

6. Аттестация

6.1. Освоение общеразвивающей программы завершается аттестацией обучающихся. Формы аттестации определяются общеразвивающей программой.

6.2. Аттестация проводится аттестационной комиссией, назначаемой приказом директора колледжа.

6.3. Результаты аттестации в любой из форм определяются оценками «аттестован», «не аттестован».

6.4. Обучающимся, завершившим обучение по общеразвивающей программе и успешно прошедшим аттестацию, могут выдаваться документы об обучении (сертификаты, свидетельства и т. п.

7. Мониторинг образовательной деятельности

7.1. Мониторинг образовательной деятельности по общеразвивающим программам проводится с целью систематического

стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации общеразвивающих программ колледжа.

7.2. Мониторинг осуществляется с использованием реестра общеразвивающих программ, реализуемых в колледже в учебном году.

7.3. Сводные данные мониторинга за истекший учебный год подлежат размещению на официальном сайте колледжа.

7.4. Оценка соответствия образовательной деятельности проводится директором колледжа и его заместителями.