**Как повысить учебную мотивацию у ребенка?**

Многие родители сталкиваются с нежеланием ребенка ходить в школу. В последнее время число немотивированных на учебную деятельность детей возрастает. А причины, почему дети не хотят учиться, до конца неизвестны. Имеется много факторов, которые влияют на желание ребенка получать знания.

***Факторы, влияющие на нежелание ребенка учиться***

* **Возрастная неготовность к обучению.** Родители думают, что если ребенок хорошо читает, считает до 10, то он готов идти в школу. Но не учитывается психологическая готовность к обучению. Ребенок может быть не готов соблюдать правила школы, длительное время спокойно сидеть за партой. Поэтому сам учебный процесс ему не понравится.
* **Конфликты с учителями.** Ребенку может не понравиться отношение учителя к нему, может показаться, что учитель предвзято к нему относится, недооценивает или слишком строгий.
* **Конфликты с одноклассниками.**Любые конфликты вызывают отрицательные эмоции, подавляют настроение, забирают силы. Представьте, если ваш ребенок будет постоянно конфликтовать с ребятами, с которыми ему придется учиться как минимум 9 лет?
* **Неблагоприятный климат в семье.** Частые ссоры между родителями, отрицательная эмоциональная обстановка сугубо влияют на ребенка, он будет постоянно находиться в напряжении и чувствовать тревогу.
* **Давление на ребенка со стороны родителей.** В случае получения ребенком отрицательной оценки, родители часто его ругают, возмущаются, критикуют, заставляют подолгу учить материал без права на отдых.
* **Физические дефекты.** Например, лишний вес, заикание, косолапость и т.д. Дети сильно переживают факт, что они не похожи на других. Усугубляется ситуация, когда начинают посмеиваться одноклассники. От этого желание учиться пропадает.

В большинстве случаев на мотивацию ребенка влияют родители. Вы являетесь самыми близкими людьми, которым ребенок может довериться, у кого может найти поддержку и понимание. Но, к сожалению, в процессе мотивации родители допускают ошибки.

***Основные ошибки родителей при мотивировании ребенка***

***на учебную деятельность***

1. **Принижение самооценки ребенка, программирование на неуспех.** Такое происходит, когда в случае неуспеха, вы говорите ребенку, что он ни на что не способен, ничего не умеет и когда вырастет, будет мыть полы. Данное поведение родителей способствует быстрому опусканию рук ребенка, который при возникающих проблемах не завершает начатое.
2. **Обман и запугивание.** Ни к чему хорошему точно не приведет, а нервозность и страхи у ребенка добавятся. Он перестанет вам доверять и лишний раз ничего личного рассказывать не будет.
3. **Предъявление требований без учета объективных возможностей ребенка.** Когда родители заставляют ребенка выполнять домашнее задание, не учитывая его соматическое состояние, усталость или заболевания.
4. **Подкрепление хорошей успеваемости подарками.** С некоторыми детьми такой метод действует отрицательно. Они начинают привыкать к получению желаемого путем хороших оценок, не думая о важности получения, прежде всего, знаний. В будущем из таких детей вырастают люди, которые стремятся к власти и богатству, а не к более душевным ценностям.
5. **Перегрузка кружками и секциями.** Современные родители пытаются разными способами организовать досуг детей, записывая его на всевозможные кружки. Детский организм не способен к таким нагрузкам, от чего ребенок постоянно будет чувствовать усталость, а интерес к кружковой и учебной деятельности пропадет.

***Рекомендации по повышению у ребенка мотивации к учебе***

1. **Обучение ребенка в игровой форме.**Никому не нравится однообразная деятельность, а детям тем более. Если вы замечаете, что во время выполнения домашнего задания ребенок часто отвлекается, показывает нежелание заниматься, то превратите выполнение заданий в игру.
2. **Поддержание увлечений ребенка.** Не стоит навязывать ребенку свое хобби. Он должен сам определиться с тем, чем ему действительно нравиться заниматься. Только при таком условии он всегда с желанием будет посещать кружки и школу.
3. **Поощрения.** Любое старание ребенка, достижения важно поощрять и необязательно деньгами. Чаще хвалите за результат, можете преподносить маленькие подарки в виде конфет, похода в кино, совместной прогулки.
4. **Заинтересованность тем, что ребенок полезного узнал в школе, а не его отметками.** Уделите время для общения с ребенком о школе, обсуждайте информацию, которую он узнал, задайте вопросы, пусть ребенок выскажет свое мнение, порассуждает. Научите применять в жизни полученную информацию.
5. **Показание примера.** Расскажите ребенку, как вы обучались в школе, что вам особенно было интересно в школьные годы, какие сложности возникали и как вы их преодолели. Пусть ребенок почувствует, что он не одинок в своих переживаниях и многие ребята сталкиваются с подобными трудностями.

Развитие мотивации ребенка к учебной деятельности - это кропотливая ежедневная работа, которая требует сил и времени. Невозможно за один день добиться того, что ребенок захочет учиться. Если у вас имеются трудности во взаимоотношении с ребенком, никогда не поздно все исправить и выстроить доверительные отношения.

Всегда поддерживайте детей, интересуйтесь их школьной жизнью и увлечениями. Как можно больше общайтесь и вместе отдыхайте. Школьные годы - важный этап в жизни человека, они способствуют формированию личности. Не упускайте это ценное время!