



**ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ**



**КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ
ЦЕНТР ИСКУССТВ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ СЕВЕРА**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 06.04.2023 г. № 8)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 95-О
от 10 апреля 2023г.
А.В. Тарасов

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера»
за 2022 год

Ханты-Мансийск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1	Общие сведения об образовательном учреждении	5
1.1	Наименование, контактная информация	5
1.2	Цель, задачи образовательной организации	6
1.3	Структура и система управления колледжем	6
2	Сведения об оказываемых государственных услугах и их выполнении	9
3	Образовательная деятельность	13
3.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	13
3.2	Реализуемые программы	14
3.3	Содержание и организация учебной деятельности	15
3.4	Содержание и организация воспитательной деятельности	18
3.5	Контингент обучающихся	25
3.6	Организация и результаты приема на обучение	27
3.7	Качество подготовки обучающихся	30
3.8	Ориентация на рынок труда, востребованность выпускников	45
3.9	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	47
3.10	Внутренняя система оценки образования (ВСОКО)	51
3.11	Анализ кадрового обеспечения	62
3.12	Повышение квалификации работников	66
4	Методическая информационно-аналитическая деятельность	67
5	Психолого-педагогическое сопровождение	76
6	Материально-техническое обеспечение	79
6.1	Характеристика материально-технической базы образовательной организации, условия организации образовательного процесса	79
6.2	Организация питания и медицинского обслуживания	81
6.3	Организация комплексной безопасности и общедоступной среды	82
7	Реализация федеральных проектов	84
8	Заключение.	85
8.1	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	85
8.2	Перспективы развития учреждения	86
	Приложения	95
1	Показатели деятельности образовательной организации	95

2	Содержание и организация учебной деятельности	102
3	Содержание и организация воспитательной деятельности	107
4	Достижения и поощрения педагогических работников	112
5	Повышение квалификации работников, профессиональная переподготовка	114
6	Методическая, информационно-аналитическая деятельность	128
7	Психолого-педагогическое сопровождение	155

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера» (далее колледж) проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324». Самообследование колледжа проводилось на основании приказа директора БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера» от 14.02.2023 г. № 33–О «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования оценивались: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования. Также анализировались показатели деятельности, устанавливаемые федеральным органом власти в сфере образования.

В настоящем отчете отражены результаты деятельности колледжа с учетом Федерального и регионального законодательства:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30.06.2013 № 68-оз "Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Приказ Министерства образования от 10.12.2013 г. № 324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 15.02.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 мая 2013 года № 185-п «О стратегии развития культуры в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года и на период до 2030 года»,
- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.10.2017 года № 415п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие культуры в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»,
- Постановление Правительства ХМАО-Югры от 05.10.2018 г. № 341-п «О государственной программе ХМАО-Югры «Культурное пространство»;
- Приказ Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.12.2021 г. № 09-ОД-355/01-09 «Об утверждении государственного задания бюджетному профессиональному образовательному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годы за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Наименование, контактная информация

Наименование: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера».

Сокращенное наименование: БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера».

Дата основания: 1997 г.

Юридический адрес: 628011, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Пискунова, дом 1.

Фактическое местонахождения: 628011, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Пискунова, дом 1.

Контакты: тел. +7 (3467) 33-26-32; электронная почта: priemnaya@artcenter-hm.ru

Официальный сайт: www.artcenter-hm.ru

Социальные сети:

– https://vk.com/art_center_hm

– https://instagram.com/art_center_hm

Информация об учредителях: Учредителем БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» является Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

Учреждение находится в ведении Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Адрес: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 14а

Директор: Латыпов Артур Альбертович

Телефон: 8(3467)360-143

E-mail: cultura-UGRA@admhmao.ru Сайт: www.depultura.admhmao.ru

1.2 Цель, задачи образовательной организации

Основной целью БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» являются создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в области искусств в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В цели образовательной организации также входит удовлетворение потребности граждан в начальном общем, основном общем и дополнительном образовании.

Задачи образовательной организации:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- обеспечение условий для творческой реализации всех участников образовательного процесса;
- развитие и пополнение кадрового потенциала отрасли культуры, посредством реализации программ подготовки специалистов среднего звена;
- развитие социального партнерства, поиск форм представления колледжа для поддержания положительного имиджа образовательного учреждения;
- укрепление и развитие межрегиональных и международных партнерских связей;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в сфере культуры и искусства;
- укрепление и развитие материально-технической базы.

1.3 Органы управления, действующие в Учреждении

Управление бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются конференция работников и обучающихся, педагогический совет, управляющий совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются уставом.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Директор является единоличным исполнительным органом, который решает все вопросы деятельности Учреждения (кроме тех, решение которых относится к компетенции других органов Учреждения).

Директор обеспечивает выполнение государственного задания, надлежащее оформление всех совершаемых Учреждением сделок, ведение всей необходимой в деятельности Учреждения документации, целевое расходование денежных средств Учреждения, сохранность и надлежащее использование имущества Учреждения, а также соблюдение требований безопасности при перевозке автотранспортом организованных групп детей к месту проведения массовых мероприятий, в том числе школьными автобусами.

Директор также обеспечивает выполнение решений иных органов управления Учреждения.

Директор действует в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации, уставом Учреждения и трудовым договором, заключенным с ним.

Директор действует от имени Учреждения без доверенности.

Конференция работников и обучающихся Учреждения – коллегиальный орган управления, в состав которой входят все работники Учреждения и по одному представителю от каждой группы обучающихся Учреждения, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования

В компетенцию конференции, помимо компетенции определенной уставом Учреждения, положением о конференции работников и обучающихся Учреждения относится, в том числе рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение конференции другими коллегиальными органами управления Учреждения.

Педагогический совет – это форма коллегиального управления. В состав педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения и директор.

Создан педагогический совет в целях обеспечения коллегиальности и решения вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в Учреждении. Педагогический совет координирует и определяет направления, задачи, содержание и формы педагогической и воспитательной деятельности.

В составе педагогического совета для решения определенных вопросов могут формироваться постоянные и временные органы (комиссии, малые педсоветы и т.п.).

Компетенция педагогического совета определена уставом Учреждения, положением о педагогическом совете бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера».

Управляющий совет - это выборный представительный орган. В состав управляющего совета Учреждения входят родители (законные представители) обучающихся, не достигших возраста 16 лет; обучающиеся старше 16 (шестнадцать) лет, работники Учреждения, представители социальных партнерств, а также представители из числа лиц, которые могут оказывать реальное содействие в успешном функционировании и развитии Учреждения.

Управляющий совет функционирует в целях реализации государственно-общественного управления в Учреждении в интересах работников и обучающихся Учреждения, общества и государства.

Компетенция Управляющего совета Учреждения определена Уставом, положением об управляющем совете Учреждения.

Управляющий совет рассматривает иные вопросы деятельности Колледжа, вынесенные на рассмотрение управляющего совета другими органами управления Колледжа.

Профсоюзный комитет – это выборный орган первичной профессиональной организации, который представляет в социальном партнерстве интересы работников Учреждения.

Для осуществления целей образовательной деятельности в Учреждении создано три структурных подразделения хореографическое отделение, музыкальное отделение и отделение по общеобразовательным и гуманитарным дисциплинам. Направление деятельности и полномочия отделений определены соответствующими положениями о структурном подразделении.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действует Студенческий совет и Совет родителей.

Основные направления и содержание работы Учреждения регламентированы: для структурных подразделений – положениями, для преподавателей и специалистов – должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений, а также посредством совещаний директора.

Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» утвержден распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.12.2011г. № 06-2318/11-О.

Согласован приказом Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03.11.2011г № 333/01-12

Принят общим собранием - протокол №1 от 28.10.2011г.

Изменения к Уставу:

1. Согласовано приказом Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.12.2015г № 09-ОД-441/01-09.

Утверждено распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.12.2015г № 13-Р-3066.

2. Согласовано приказом Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.12.2016г № 09-ОД-475/01-09.

Утверждено распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.12.2016г №13-Р-2930.

3. Согласовано приказом Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03.02.2017г № 09-ОД-31/01-09.

Утверждено распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.02.2017г. № 13-Р-283.

4. Согласовано приказом Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.10.2020г № 09-ОД-245/01-09.

Утверждено распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.10.2020г. № 13-Р-1970.

Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-

Мансийского автономного округа - Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера (в новой редакции) утвержден распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.01.2022г. № 13-Р-89.

Согласован приказом Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.12.2021г № 09-ОД-400/01-09

Зарегистрирован 11.02.2022.

Коллективный договор

Принят общим собранием (конференцией) работников - протокол № 1 от 17.05.2018г
Утвержден директором и Профсоюзным комитетом первичной профсоюзной организации 17.05.2018 г.

Зарегистрирован в Управлении экономического развития и инвестиций Администрации г. Ханты-Мансийска 25.05.2018г № 131632

Изменения в Коллективный договор

Принято общим собранием (конференцией) работников - протокол № 1 от 13.09.2019г
Утверждены директором и Профсоюзным комитетом первичной профсоюзной организации 13.09.2019 г.

Зарегистрированы в Управлении экономического развития и инвестиций Администрации г. Ханты-Мансийска 30.09.2019г № 131632

Изменения в Коллективный договор

Принято общим собранием (конференцией) работников - протокол № 1 от 21.04.2021г
Утверждены директором и Профсоюзным комитетом первичной профсоюзной организации 21.04.2021 г.

Зарегистрированы в Управлении экономического развития и инвестиций Администрации г. Ханты-Мансийска 06.05.2021г № 131632

Должностные инструкции, положения (в пределах компетенции)

Утверждены директором Учреждения

Организационная структура бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера»

Утверждена приказом директором, согласована приказом Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Выводы: по итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОКАЗЫВАЕМЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГАХ И ИХ ВЫПОЛНЕНИИ

Приказом Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.12.2021г. № 09-ОД-355/01-09 «Об утверждении государственного задания бюджетному профессиональному образовательному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годы за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» бюджетному профессиональному

образовательному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера" были утверждены показатели объема оказываемых государственных услуг и работ за счёт средств бюджета Ханты - Мансийского автономного округа - Югры.

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

Раздел 1.

Наименование государственной услуги: реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Показатели, характеризующие объём государственной услуги: Государственным заданием установлено следующее количество обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования: 36 человек, по факту 36 человек, что составляет 100% от планируемых показателей. По факту план государственного задания выполнен на 100 %.

Раздел 2.

Наименование государственной услуги:

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Показатели, характеризующие объём государственной услуги:

Государственным заданием установлено следующее количество обучающихся по основной общеобразовательной программы основного общего образования: 188 человек, по факту 184 человека, что составляет 98% от планируемых показателей. По факту план не выполнен на 2% в связи отчислением обучающихся по заявлениям родителей.

Раздел 3.

Наименование государственной услуги:

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в области искусств, интегрированные с образовательными программами основного общего образования, по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «52.00.00 СЦЕНИЧЕСКИЕ ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО»

Показатели, характеризующие объём государственной услуги:

Государственным заданием установлено следующее количество обучающихся по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам): 87 человек, по факту 90 человек, что составляет 103% от планируемых показателей. По факту план государственного задания перевыполнен на 3 % в связи с переводом обучающихся из других учебных заведений.

Раздел 4.

Наименование государственной услуги: реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.

Показатели, характеризующие объём государственной услуги:

Государственным заданием установлено следующее количество обучающихся:
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) - 62 человек, по факту 65 человек, что составляет 105% от планируемых показателей. По факту план государственного задания перевыполнен на 5% в связи с восстановлением обучающихся.

53.02.04 Вокальное искусство - 20 человека, по факту 21 человека, что составляет 105% от планируемых показателей. По факту план государственного задания перевыполнен на 5% в связи с переводом обучающихся из других учебных заведений.

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение - 12 человек, по факту 12 человек, что составляет 100% от планируемых показателей. По факту план государственного задания выполнен на 100%.

54.02.01 Дизайн (по отраслям) - 30 человек, по факту 31 человек, что составляет 103 % от планируемых показателей. По факту план государственного задания перевыполнен на 3 % в связи с восстановлением обучающихся.

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) - 76 человек, по факту 72 человека, что составляет 95% от планируемых показателей. По факту план государственного задания не выполнен на 5% в связи с отчислением студентов по собственному желанию.

54.02.05 Живопись (по видам) - 30 человек, по факту 30 человек, что составляет 100% от планируемых показателей. По факту план государственного задания перевыполнен на 100%.

Раздел 5.

Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Показатели, характеризующие объём государственной услуги:

Государственным заданием установлено следующее количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств:

Фортепиано по государственному заданию утверждено на отчётную дату 46-27688 человеко-часов, по факту 46-27688 человеко-часов, что составляет 100% от планируемых показателей. По факту план государственного задания выполнен на 100 %.

Струнные инструменты по государственному заданию утверждено на отчётную дату 34-20466 человеко-часов, по факту 33-19864 человеко-часов, что составляет 97% от планируемых показателей. По факту план государственного задания не выполнен на 3% в связи отчислением обучающихся по заявлениям родителей.

Духовые и ударные инструменты по государственному заданию утверждено на отчётную дату 73-43942 человеко-часов, по факту 73-43942 человеко-часов, что составляет 100% от планируемых показателей. По факту план государственного задания выполнен на 100%.

Народные инструменты по государственному заданию утверждено на отчётную дату 49-29494 человеко-часов, по факту 48-28892 человеко-часов, что составляет 98% от планируемых показателей. По факту план государственного задания не выполнен на 2% в связи отчислением обучающихся по заявлениям родителей.

Декоративно-прикладное творчество по государственному заданию утверждено на отчётную дату 100-60193 человеко-часов по факту 99-59591 человеко-часов, что составляет 99% от планируемых показателей. По факту план государственного задания не выполнен на 1% в связи с отчислением обучающихся по заявлениям родителей.

Дизайн по государственному заданию утверждено на отчётную дату 20-12039 человеко-часов по факту 20-12039 человеко-часов, что составляет 100% от планируемых показателей. По факту план государственного задания выполнен на 100%.

Хореографическое творчество по государственному заданию утверждено на отчётную дату 71-42737 человеко-часов, по факту 68-40931 человеко-часов, что составляет 96% от планируемых показателей. По факту план государственного задания не выполнен на 4% в связи с отчислением обучающихся по заявлениям родителей.

Раздел 6.

Наименование государственной услуги: предоставление питания

Показатели, характеризующие объём государственной услуги

Государственным заданием установлено следующее количество обучающихся: 36 человек, по факту 36 человек, что составляет 100% от планируемых показателей. По факту план государственного задания выполнен на 100%.

Раздел 7.

Наименование государственной услуги: Предоставление питания

Показатели, характеризующие объём государственной услуги

Государственным заданием установлено следующее количество обучающихся: 224 человека, по факту 217 человек, что составляет 97% от планируемых показателей. По факту план государственного задания не выполнен на 3% в связи отчислением обучающихся по заявлениям родителей.

Раздел 8.

Наименование государственной услуги: Содержание детей

Показатели, характеризующие объём государственной услуги

Государственным заданием установлено следующее количество обучающихся: 36 человек, по факту 36 человек, что составляет 100% от планируемых показателей. По факту план государственного задания выполнен на 100%.

Раздел 9.

Наименование государственной услуги: Содержание детей

Показатели, характеризующие объём государственной услуги

Государственным заданием установлено следующее количество обучающихся: 224 человека, по факту 217 человек, что составляет 97% от планируемых показателей. По факту план государственного задания не выполнен на 3% в связи отчислением обучающихся по заявлениям родителей.

Часть 2. Сведения о выполняемых работах.

Раздел 1.

Наименование работы: Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работы.

Государственным заданием установлены следующие показатели, характеризующие качество работы:

- Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых услуг 90%, по факту 91%, что составляет 101% от планируемых показателей. По факту план государственного задания выполнен на 1% в связи с высокой оценкой организации и проведения мероприятия
- VIII Округовой конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах «Созвездие Югры», его участниками. Основным источником информации для определения уровня удовлетворенности являлись опросы потребителей предоставляемых услуг. Для исследования уровня удовлетворенности использовался метод сплошного обследования – анкетирование всех потребителей предоставляемых услуг. Анкеты содержали вопросы на оценку уровня удовлетворенности качества предоставляемых услуг. Использовалась 10-балльная шкала оценок, результаты опроса переводились в процентный эквивалент.
- Доля участников мероприятий, занявших призовые места 13%, по факту 13%, что составляет 100% от планируемых показателей. По факту план государственного задания выполнен на 100%.
- Количество участников муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов, олимпиад, мероприятий 250 человек, по факту 250 человек, что составляет 100% от планируемых показателей.

Количество жалоб по итогам организации и проведения мероприятий 0, по факту 0, что составляет 100% от планируемых показателей.

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объём работы.

В 2022 году государственным заданием установлено 3 мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности: IV Окружная педагогическая конференция «Академия творчества», XVII Окружная выставка-конкурс детского художественного творчества «Северная фантазия», VIII Окружной конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах «Созвездие Югры».

По факту было проведено три мероприятия, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности. Организация и проведение мероприятий – IV Окружная педагогическая конференция «Академия творчества», XVII Окружная выставка-конкурс детского художественного творчества «Северная фантазия», VIII Окружной конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах «Созвездие Югры». По факту план государственного задания выполнен на 100%.

Количество участников 670 человек, по факту 690, что составляет 103% от планируемых показателей. По факту план государственного задания перевыполнен на 3%.

Выводы: государственное задание за 2022 г. исполнено в полном объеме в рамках утвержденных показателей, с учетом допустимых отклонений.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...")
- Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказ Росархива от 20.12.2019 № 236 "Об утверждении Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков их хранения"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения от 17.05.2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"
- постановления Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. №1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определённых творческих способностей, физических и психологических качеств»;
- приказа Минпросвещения России от 06.08.2021 № 533 "Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования"
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся».

А также на основании и в соответствии:

- лицензии серия 86Л01 № 0001746 от 27 января 2016 выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Уставом колледжа;
- локальными нормативными актами колледжа;
- должностными инструкциями колледжа.

3.2. Реализуемые программы

По состоянию на 1 января 2022 года в БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» реализуются основные профессиональные образовательные программы по 7 специальностям среднего профессионального образования (по 3

укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования).

Код	Наименование специальности	Срок обучения	Форма обучения	Квалификация
На базе основного общего образования (9 классов)				
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	3 года 10 месяцев	очная	Артист, преподаватель, концертмейстер (квалификация концертмейстер присваивается при подготовке по следующим видам инструментов: фортепиано, инструменты народного оркестра)
53.02.04	Вокальное искусство	3 года 10 месяцев	очная	Артист-вокалист, преподаватель
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	3 года 10 месяцев	очная	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3 года 10 месяцев	очная	Дизайнер, преподаватель
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	3 года 10 месяцев	очная	Художник-мастер, преподаватель
54.02.05	Живопись (по видам)	3 года 10 месяцев	очная	Художник-живописец, преподаватель
На базе 7 класса основного общего образования				
52.02.02	Искусство танца (по видам)	4 года 10 месяцев	очная	Артист балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива; преподаватель

Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования по специальностям: Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), Вокальное искусство, Сольное и хоровое народное пение, Дизайн (по отраслям), Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), Живопись (по видам). По специальности Искусство танца (по видам) на базе 7 класса основного общего образования. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Имеющиеся в колледже основные образовательные программы реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям. Обучение ведется

на бюджетной основе, по очной форме за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Для удовлетворения потребности граждан дополнительном образовании реализуются следующие **дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:**

- в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»,
- в области изобразительного искусства «Дизайн»,
- в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»,
- в области музыкального искусства «Фортепиано»,
- в области музыкального искусства «Народные инструменты»,
- в области музыкального искусства «Струнные инструменты»,
- в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты».

3.3. Содержание и организация учебной деятельности

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО). Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), образовательная программа среднего профессионального образования в области искусств, интегрированная с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее ИОП в ОИ) колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО. Содержание образовательных программ ППССЗ, реализуемых бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера" разрабатывается совместно с работодателями. С учетом запросов работодателей ежегодно обновляется ППССЗ и ИОП в ОИ (в части разделов программ учебной и производственной практик, во введении новых тем и разделов МДК). Проводится независимая внешняя оценка качества образовательных программ, фонда оценочных средств по промежуточной и итоговой аттестациям, по производственной практике работодателями по всем реализуемым специальностям, которая подтвердила соответствие качества образования стандартам получаемой профессии.

В образовательном процессе активно используются информационные технологии: создание в электронном виде материалов методического и учебного характера, организация системы проверки знаний обучающихся с использованием ИКТ; развитие творческой работы преподавателей и активизация учебной деятельности обучающихся через использование активных методов обучения и др. Содержание подготовки обучающихся по специальностям колледжа в 2022 году осуществлялось в соответствии с утвержденными Педагогическим советом колледжа образовательными программами подготовки специалистов среднего звена.

В колледже в течение 2022 года осуществлялись основные виды учебных занятий – лекции, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, преддипломная практика и другие виды учебной деятельности, определённые учебным планом.

Учебная практика проводилась на базе колледжа. Производственная практика проводилась на базе колледжа или в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе заключённых договоров с предприятиями социальных партнёров. Порядок организации и проведения учебной и производственной практик определяется Положением «Об организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы».

Колледж активно сотрудничает с муниципальным автономным учреждением культуры муниципального образования города Нягань «Городской культурный центр «Планета». В 2022 году студенты хореографического отделения участвовали в филармоническом концерте «Радуга талантов» в ГКЦ «Планета». 8 июня 2022 года были заключены «Договоры о практической подготовке обучающихся при реализации Производственной практики» с ООО «ЮГРА ПРИНТ» и ООО «Югорский формат».

Подписан договор сотрудничества с БУ «Государственный художественный музей» (договор №НС-30/22 о практической подготовке при реализации Производственной практики (по профилю специальности) от 16.08.2022г).

Давнее и плодотворное сотрудничество связывает Колледж с потенциальным работодателем «КТЦ Югра-Классик». Студенты хореографического и музыкального отделений проходят на его сцене производственную практику, участвуя в многочисленных спектаклях, концертах и выставках. Активное взаимодействие с работодателем приносит свои плоды: около 30% артистов коллектива «Югра – Классик» являются выпускниками Колледжа (договор № 90 о проведении производственной практики (по профилю специальности) обучающихся: творческо- исполнительской практики от 01 сентября 2020 г., №1 от 1 сентября 2021, договор № 11 о проведении производственной практики (по профилю специальности) обучающихся по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам) от 01 сентября 2022 г.).

С целью сотрудничества в организации творческих мероприятий, концертов, мастер - классов способствующих качественному образованию и воспитанию детей, наиболее полному удовлетворению их интересов и потребностей, формированию патриотических и нравственных ценностей, направленных на содействие сохранения единого культурного пространства в ХМАО - Югре Колледж заключает договоры о некоммерческом сотрудничестве и совместной деятельности с учреждениями культуры округа: АНО «АРТ проект» г. Нягань, бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственный художественный музей» г. Ханты-Мансийск, Советской ДШИ с ДШИ г. Югорск, Бюджетным учреждением «Ханты-Мансийский районный дом-интернат для престарелых и инвалидов» г. Ханты-Мансийск и другими организациями округа.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана предусмотрена аттестация. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышало 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и/или дифференцированных зачетов - не более 10. В указанное количество зачетов и/или дифференцированных зачетов не входили зачеты и/или дифференцированные зачеты по физической культуре. Порядок проведения зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов регламентирован «Положением о формах и порядке проведения промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера».

Анализ реализации учебных планов по ФГОС СПО в 2022 году показал, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен: 36 часов обязательной и 54 часа общей недельной нагрузки.

Учебный год начался в колледже 1 сентября 2022 года. Продолжительность учебного года по реализуемым специальностям определено календарным графиком учебного процесса и учебным планом для каждой конкретной специальности. Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по предметам общеобразовательного цикла – 17. Для студентов очной формы обучения принята семестровая организация учебного процесса: зимний и летний семестры, которые завершаются промежуточной аттестацией и каникулами. Продолжительность каникул определяется учебным планом по конкретной специальности и составляет 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели. Колледж работает по 6-ти дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В воскресенье и праздничные дни колледж не работает. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинаются с 08.10. Перерывы между академическими часами составляют 10 минут. В режиме учебных занятий предусмотрен обеденный перерыв 60 минут с 13.35 до 14.35. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем обязательных аудиторных занятий и практики студентов при очной форме обучения составляет не более 36 академических часов в неделю. Занятия проводятся в форме пары или одночасового занятия. Учитывая специфику среднего профессионального образования (выполнение практических работ на художественном и хореографическом отделениях, требующих длительного времени), проводятся 4-часовые, 6-часовые практические занятия по одной учебной дисциплине в течение одного учебного дня. О начале и окончании каждого урока преподаватели и обучающиеся оповещаются звонком. Расписание учебных занятий и расписание индивидуальных занятий по специальностям 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение согласовывается с профсоюзным комитетом и студенческим советом. Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие учебным планам специальностей. Расписание групповых и индивидуальных учебных занятий предоставляет студентам возможность последовательного и логического изучения учебного материала. Занятия проводятся в две смены, делятся на три вида: групповые, мелкогрупповые, индивидуальные. Численность студентов в учебной группе не превышает 25 человек.

Содержание и организация учебной деятельности отражены в приложении 2.

3.4. Содержание и организация воспитательной деятельности

Воспитательная работа в БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера» призвана решать проблемы гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная работа в БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера» призвана обеспечить достижения учащимися личностных результатов:

формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

В центре воспитательной работы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В 2022 году в БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера» продолжалась реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, **целью воспитания** является создание благоприятных условий для личностного развития. Оказание воспитаннику комплексной социально – психологической помощи, защита в его жизненном пространстве, формирование ценностного отношения к миру.

Данная **цель** является ориентиром на обеспечение позитивной динамики развития личности на каждом этапе освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Организация воспитательной работы представлена в приложении 5.

Основные направления анализа организуемой воспитательной работы следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанников каждого класса, группы. Составлены самоанализы воспитательной работы в классных коллективах, отслеживается динамика личностного развития школьников каждого класса:

- **на уровне начального общего образования** – изучение уровня учебной мотивации, отношение к школе, уровень воспитанности;

- **на уровне основного общего образования** - изучение уровня учебной мотивации, отношение к школе, выявление уровня воспитанности;

- **на уровне среднего профессионального образования** – выявление уровня воспитанности, изучение профессиональных склонностей и способностей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является психолого-педагогическая диагностика. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, педагогами-психологами, классными руководителями, активом и родителями. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности детей и

взрослых являются беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, студенческим советом, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседаниях методических объединений или педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности воспитателей, классных руководителей/кураторов и их классов (групп);
- качеством организуемой внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством работы детского общественного объединения;
- качеством проводимых экскурсий, экспедиций, походов;

Самоанализ воспитательной работы *ориентируется на группу критериев*, отражающих процессуальную сторону качества воспитательной работы. В числе показателей, раскрывающих данные критерии, используются результаты:

- состоянии дисциплины и правопорядка;
- анкетных опросов преподавателей, учащихся и родителей об их удовлетворенности состоянием воспитательной работы, морально-психологическим климатом в классных коллективах, проводимыми мероприятиями воспитательной направленности;
- процент и качество вовлеченности по видам и направлениям воспитательной работы.

3. Качество проводимых общешкольных ключевых коллективно-творческих дел.

На 2021-2022 учебный год было запланировано множество мероприятий, которые были успешно реализованы. Можно утверждать, что в течение учебного года удалось организовать интересный и событийно насыщенный досуг.

4. Качество совместной деятельности воспитателей, классных руководителей и их классов.

Ключевой фигурой воспитания является воспитатель и классный руководитель (куратор), реализующий по отношению к воспитанникам защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Воспитатель несет ответственность за целевую воспитательную работу в детском коллективе, моделирует, организует и стимулирует развитие личности учащихся. Являясь посредником между социумом и ребенком, организует систему отношений через разнообразные виды деятельности классного коллектива, создает условия для развития каждой личности, раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

В БУ Колледж-интернат «Центр искусств для одаренных детей севера» организована работа методических объединений (МО 2-4 кл., МО 5-7 кл., МО 8-9 кл., МО педагогических работников - 2 ступень). Работа методических объединений организуется на основе планирования на текущий учебный год. Управление работой осуществляется руководителями МО. Методические объединения состоят из воспитателей школы-интернат, педагогических работников – 2 ступень. Цели и задачи работы ориентированы на реализацию программы воспитания определенной возрастной группы обучающихся. Частыми вопросами обсуждения стали мониторинг и коррекция психоэмоционального состояния обучающихся, организация профилактики буллинга среди воспитанников,

особое внимание уделялось вопросам защиты детей от информации, причиняющих вред здоровью и развитию детей.

Планы воспитательной работы выполнены в полной мере. По итогам года все воспитатели, классные руководители и кураторы пришли к конкретным выводам своей деятельности и наметили перспективные цели и задачи. Воспитатели отследили динамику личностного развития школьников каждого класса.

5. Качество организуемой внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций и национальных и этнонациональных особенностей региона.

Цель организации внеурочной деятельности – способствовать достижению планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность и кружки дополнительного образования является одной из форм организации свободного времени учащихся. Созданы для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов. Организованы в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой.

Спортивно-оздоровительное направление. Деятельность, направленная на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. («Мини-футбол», «Оздоровительные прогулки», «Пионербол»).

Интеллектуальное направление. Деятельность, направленная на развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера, умения преодолевать трудности, работать в команде, высказывать собственное мнение и аргументировать его. («Знатоки», конкурсы, викторины).

Социальное направление. Деятельность, направленная на формирование у детей навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Организация воспитания и социализации обучающихся в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и к выбору будущей профессии.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. «**Страна возможностей**» принята совместно детским и педагогическим коллективами. Основанием для разработки программы явилось Положения об органах самоуправления. На основании SWOT анализа выявлены слабые стороны, которыми являются, недостаточно

обустроена база для детского отдыха и досуга, условий для релаксации и уединения ребенка с близкими и самим собой, постоянное нахождение в неизменном коллективе на протяжении учебного года. Мы создали единую общность, которая является детским объединением. Решали комплексно задачи по воспитанию положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развитию гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество.

Всем обучающимся была предоставлена возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе воспитательного процесса; Создали атмосферу сотрудничества, содружества и сотворчества между классами, между взрослыми и детьми. Наиболее результативно представлены показатели достижений в рамках реализованного проекта «Диалог культур». Воспитанники получили возможность: сформировать чёткую и осознанную гражданскую позицию, и ценностное отношение к себе и другим людям; участвовать в решении насущных проблем БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера»; самостоятельно проявлять инициативу; развивать лидерские качества; культурный и коммуникативный потенциал. Приобрели положительный опыт в освоении социальных ролей.

Мы провели детальный анализ показателей результативности, ориентируясь на специфику реализуемого направления в соответствии с особенностями возрастного развития обучающихся.

1. Уровень начального общего образования

(младший школьный возраст)

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Формирование ценностного отношения к Природе и нормам культурной жизни.

2. Уровень основного общего образования

(младший подростковый возраст)

Формирование представлений и ценностного отношения к себе и социальному устройству человеческой жизни. Приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, к труду, к Отечеству, к миру, к знаниям, культуре, к окружающим людям.

3. Уровень основного общего образования

(старший подростковый возраст)

Формирование ценностного отношения к природе и нормам культурной жизни
Формирование представления и ценностного отношения к себе и к социальному устройству человеческой жизни. Формирование жизненной позиции. Формирование представления и ценностного отношения к себе и к социальному устройству человеческой жизни. Учтены и инвариантные модули программы воспитания как обязательные направления воспитательной работы: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация».

4. Уровень среднего профессионального образования (студенты)

Формирование общих и профессиональных компетенций молодых людей, направленной на развитие социальной мобильности, условий для формирования личности, умеющей решать

жизненные проблемы и делать нравственный выбор, профессиональный рост, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, формирование ценностного отношения к миру.

Участие обучающихся в общественно-значимых мероприятиях, конкурсах

Обучающиеся колледжа активно участвуют в общественно-значимых и творческих мероприятиях округа и России. Дают концерты на различных площадках города и округа, представляют работы на художественных выставках, выступают с концертными номерами на торжественных мероприятиях. В течение года велась активная деятельность в качестве члена ассоциированных школ ЮНЕСКО, регионального координационного центра «Сибирь-Алтай».

В течение 2022 года обучающиеся систематически и результативно участвовали в конкурсах (регионального, федерального, международного уровня):

- 20.11-10.01.2022 г. – Всероссийский конкурс с международным участием «Ликующий мир красок», результат: Лауреат III степени в номинации «Графическая станковая композиция» – Збризкая Е. (преподаватель – Мороз Н.А.);
- 16.02.2022 г. – Международная олимпиада по английскому языку проекта intolimp.org «Зима 2022», результат: Диплом II степени – Захарова А., Пискунов Д., Победа С. (преподаватель Сафина Р.С.);
- Февраль 2022 г. – Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, результат: Диплом Победителя – Костылева М.;
- январь 2022 г. – Международный конкурс творчества «Right Now», г. Москва, результат: Лауреат I степени в номинации «Инструментальный жанр/ Фортепиано» – Кулик М. (преподаватель Ерёмина М.В.);
- январь 2022 г. – XXIV Международный конкурс «Новогодние чудеса», г. Нижний Новгород, результат: Лауреат I степени в номинации «Инструментальный жанр/ Фортепиано (соло)» – Галиакбарова Т. (преподаватель Трифонова О.В.);
- 10-15.02.2022 г. – II Международный конкурс искусств вокального и инструментального исполнительства, г. Москва, результат: Лауреат I степени в номинации «Струнные инструменты, соло» – Рыжиков А. (преподаватель Маслеев Е.В., концертмейстер Плотникова И.А.);
- февраль 2022 г. – III Международный конкурс искусств «Интонация», г. Тула, результат: Лауреат II степени в номинации «Струнные инструменты» – Рыжиков А. (преподаватель Маслеев Е.В., концертмейстер Плотникова И.А.);
- 23.03-27.03.2022 г. – VI Международный детско-юношеский конкурс исполнителей классического танца «Щелкунчик приглашает», г. Екатеринбург, результаты: Диплом Лауреата I степени в номинации «Любители. Малые формы. Старшая группа» – Лютина А. и Яцков А.; два Диплома Лауреата II степени в номинации «Любители. Малые формы. Старшая группа» – Высоцкая О. и Дырдо Е., Колчина К. и Анисеев Д.; два Диплома Лауреата III степени в номинации «Любители. Малые формы. Старшая группа» – Высоцкая Олеся, Пахотина Алена и Калачев Захар; два Специальных Диплома за работу педагога (преподаватели Мунтагиров А.А., Тарасова А.Н.);
- 22.03-28.03.2022 г. – Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Уральские фанфары», г. Магнитогорск, результаты: два Дипломанта в номинации «Деревянные духовые инструменты» – Лупашку Демид, Колесник Святослав (преподаватель Таратунин А.А., концертмейстер Черницина О.В.); Лауреат III степени в номинации «Медные духовые инструменты» – Ахияров Надир (преподаватель Панов Р.А., концертмейстер Черницина О.В.);

- 31.03-04.04.2022 г. – III Открытый Общероссийский детский балетный конкурс «Надежда», г. Пермь, результаты: Диплом Лауреата II степени в номинации «Малые формы» – Минакова Анастасия;
- 28.03-31.03.2022 г. – XI Открытый окружной конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах «По струнам мастерства», г. Сургут, результаты: Диплом Лауреата I степени – Зимин Иван, два Дипломанта – Рыжиков Артём, Евдокимова Юлия (преподаватель Мельникова А.С., концертмейстер Седых Н.С.);
- 09.03-09.04.2022 г. – Окружной конкурс декоративно-прикладного искусства «Этнофест», АУ ХМАО – Югры «Окружной дом народного творчества», г. Ханты-Мансийск; результат: Лауреат I степени – Невзорова В., Лауреат I степени – Фехтман В., Лауреат 2 степени – Карамзина П., Лауреат 2 степени – коллектив 8 класса, Лауреат 3 степени – Бондаренко Т., Лауреат 3 степени – Зайцева Т., Лауреат 3 степени – Никифорова А.;
- апрель, 2022 г. – II Международный конкурс пианистов «Европа-Азия», г. Уфа; результат: Лауреат II степени – Ильчикаева Л.;
- апрель, 2022 г. – Российский конкурсе молодых концертных в рамках форума Всероссийского форума молодых деятелей культуры «Молодость. Творчество. Мастерство», г. Ханты-Мансийск; результат: Лауреат II премии – Гафаров Ю., Лауреат II премии – Ильчикаева Л., Лауреат II премии – Пискунов Д., Лауреат III премии – Любушкина Я., Лауреат III премии – Мазуркевич Б.;
- апрель, 2022 г. – Всероссийский конкурс детского и юношеского исполнительского творчества «Весеннее вдохновение», г. Сургут; результат: Лауреат I степени – Аношкина Ю., Лауреат II степени – Газизулина А., Лауреат II степени – Есиневич М.;
- апрель, 2022 г. – Всероссийская олимпиада научно-исследовательских работ «Изучаем мир искусства и искусство мира», г. Лянтор; результат: Лауреат I степени – Ильчикаева Л.;
- 01-04.04.2022 г. – III Открытый общероссийский детский балетный конкурс «Надежда», г. Пермь; результат: Диплом Лауреата II степени в категории «Профессионалы», группа 13-14 лет, направление «Классический танец», номинация «Дуэт» – Минакова Анастасия, Роньжин Даниил;
- 07.04.2022 г. – XIII Строгановская олимпиада, Московский государственный академический художественный институт имени В.И. Сурикова, г. Москва; результат: Диплом I степени в номинации «Рисунок» – Устюжанин С., Диплом 3 степени в номинации «Живопись» – Устюжанин С.;
- 22.04.2022 г. – Международный детский, взрослый, профессиональный конкурс «Best star», МБУ КДЦ «Октябрь», г. Ханты-Мансийск; результат: 3 Диплома Лауреата I степени – обучающиеся 7 класс ГШИ хореографического отделения (за хореографический номер «Хифана»), обучающиеся 7 класс ГШИ хореографического отделения (за хореографический номер «Березнянка»), хор студентов музыкального отделения;
- 09-10.04.2022 г. – II Всероссийская олимпиада по музыкально-теоретическим предметам для учащихся СПО имени З.А. Визеля, г. Екатеринбург; результат: Диплом III степени – Зимин И., Диплом III степени – Шабинский Я.;
- 13-16.04.2022 г. – XV Всероссийского фестиваля народного танца «Уральский перепляс», г. Челябинск; результат: диплом II степени в номинации «Народно-сценический танец», категория «Профи» – Коваленко С.; специальная премия «За исполнительское мастерство» – Коваленко С.;
- 16.04.2022 г. – Международный конкурс-фестиваль «Good day fest», МБУ КДЦ «Октябрь», г. Ханты-Мансийск; результат: Диплом Гран-при – Григорьева Н.; Диплом Гран-при – Григорьева Н., Копейка И.; Диплом Гран-при – студенты II курса (девочки); Диплом Лауреата I степени – Новикова, Астапенко, Каргаполова; Диплом Лауреата I

- степени – Булгиева; Диплом Лауреата I степени – Гутнева И., Ляскин А.; Диплом Лауреата I степени – Рябова Д., Рябова С.;
- 22.04.2022 г. – Открытый фестиваль современного визуального искусства «ART_ель»; результат: Диплом 3 степени – Абдрашитова А.;
 - 26-28.04.2022 г. – I Международный конкурс исполнителей на домре «Лик домр», г. Екатеринбург; результат: Лауреат I степени – Любушкина Я.;
 - 02-04.05.2022г. – Международный конкурс музыкантов-исполнителей «Кубок дружбы. Россия. Китай. Евразия», Москва – Химки; результат: Лауреат II степени – Зимин А., Лауреат III степени – Гиндуллин А., Дипломант I степени – Редькова Е., Дипломант II степени – Гладковская О.;
 - 05.05.2022 г. – II Международный творческий фестиваль АРТ-ПРОСТРАНСТВО ВАРТА, г. Нижневартовск; результат: Диплом 1 степени – Меркушева А., Диплом 1 степени – Бабинская П., Диплом 1 степени – Исламкулова Э., Диплом 1 степени – Потеряева Д., Диплом 2 степени – Бутерус К., Диплом 2 степени – Финогентова И., Диплом 3 степени – Рябцев О., Диплом 3 степени – Чернобров Г., Диплом 3 степени – Дубинова Е.;
 - 05.05.2022 г. – VII Международный конкурсе хореографического искусства «Роза ветров в Тюмени», г. Тюмень; результат: Диплом Гран-при – Коваленко С., Диплом Лауреата 1 премии – Лындина В., Диплом Лауреата 1 премии – Ковалёва К., Лауреата 1 премии – Коваленко С., Лауреата 1 премии – Кобелева А.;
 - май, 2022 г. – Всероссийская выставка-конкурс студенческих творческих работ и проектов «Формообразование в дизайне», г. Омск; результат: Диплом 1 степени в номинации «Скульптура» – Головина Т., Диплом 1 степени в номинации «Живопись» – Зелинский И, Диплом 1 степени в номинации «Живопись» – Левакова В., Диплом 2 степени в номинации «Скульптура» – Дерина И., Диплом 2 степени в номинации «Живопись» – Левакова В.;
 - 19.06.2022 г. – V Международный конкурс «Таланты России», г. Санкт-Петербург; результат: Лауреат I степени в номинации «Музыкальное творчество» – Газизуллина А.
 - июль, 2022 г. – творческий конкурс «Шахматы – больше, чем игра», результат: 2 Диплома 1 степени;
 - сентябрь, 2022 г. – Международный фестиваль-конкурс искусств «Симфония творчества», результат: 2 Диплома лауреата 1, 1 Диплом 2 степени, 1 Диплом 3 степени.
 - 18.09.2022 – Уральская триеннале Декоративного искусства, г. Екатеринбург, результат: 1 Диплом I степени в номинации «Керамика/многофигурная композиция», 1 Диплом II степени в номинации «Керамика/объемная скульптура» (<https://uraldi.ru/dokumenty/iii-uralskaya-triennale-dekorativnogo-iskusstva/razdel-hudozhestvennaya-keramika-1/>)
 - 21.09.2022 г. – присуждение Премии Губернатора ХМАО-Югры творчески одарённым обучающимся профессиональных образовательных организаций ХМАО-Югры: 2 Премии;
 - 04.11.2022 г. – Городской конкурс-выставка «Когда мы едины, мы непобедимы», результат: 3 Диплома I степени, 3 Диплома III степени;
 - Ноябрь, 2022 г. – IX Международный конкурс исполнительских искусств «Grand art competition», г. Екатеринбург, результат: 4 Лауреата I степени;
 - 06.11.2022 г. – Всероссийский конкурс инструментального и вокального исполнительства им. А.К. Лядова, г. Санкт-Петербург, результат: Лауреат III степени;
 - 06.11.2022 г. – Международный конкурс-фестиваль «Red style fest», г. Ханты-Мансийск, результат: Гран-при, 2 Диплома Лауреата I степени;
 - 16.11.2022 г. – Международный видео-конкурс ассоциированных школ ЮНЕСКО: этнокультурное наследие и охрана окружающей среды, результат: Диплом, Специальный приз;

- 18.11.2022 г. – III Международный конкурс «Надежды России», Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!», г. Москва, результат: Диплом лауреата I степени;
- 14-18.11.2022 г. – Заочный отборочный этап Всероссийского конкурса Строгановской Школы-Фестиваля художественных ремесел, Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова, г. Москва, результат: 4 победителя;
- 23-25.11.2022 г. – Ханты-Мансийск. VIII Окружной конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах «Созвездие Югры», г. Ханты-Мансийск, результат: Гран-При, 6 Лауреатов I степени, 9 Лауреатов II степени, 12 Лауреатов III степени; 3 Диплома;
- 25-26.11.2022 г. – Международный конкурс исполнителей на духовых инструментах «Moscow wind», г. Москва, результат: Лауреат III степени;
- 01.12.2022 г. – Окружной конкурс детских рисунков «Сталинградская битва», результат: 3 Диплома I степени, 3 Диплома II степени, 3 Диплома III степени;
- 03.12.2022 г. – XIX Международного фестиваля-практикума киношкол «Кинопроба», г. Екатеринбург, результат: специальный Диплом жюри;
- 04.12.2022 г. – Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Талант, вдохновение, успех! 2022», г. Сургут, результат: Гран-При, Лауреат I степени, Лауреат II степени, 3 Лауреата III степени, Дипломант I степени, Дипломант II степени;
- 05-08.12.2022 г. – V Юбилейный Международный фестиваль-конкурс исполнительского искусства «Роза ветров в Санкт-Петербурге», результат: 2 Диплома I степени, 2 Диплома II степени.

Выводы: в 2022 году организация внеурочной работы способствовала обеспечению максимальной вовлеченности обучающихся в общественно-культурную жизнь, созданию условий для развития творческого потенциала обучающихся, применения полученных знаний на практике.

3.5. Контингент обучающихся

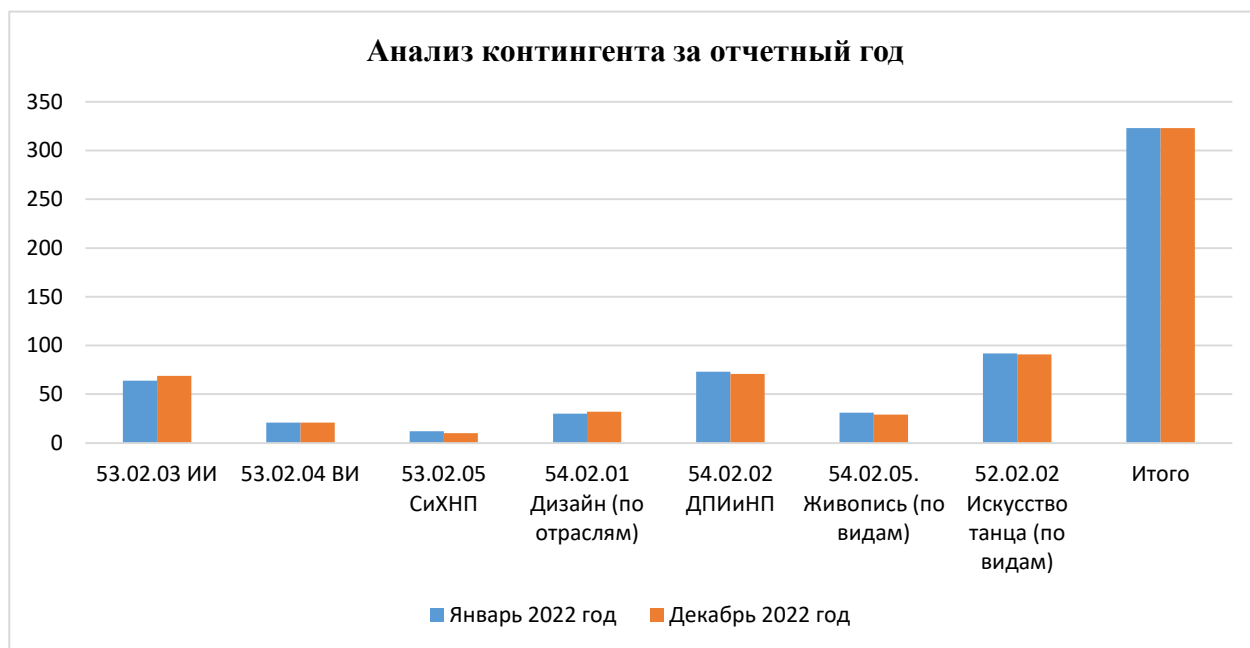
Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Обучение в колледже ведется по очной форме. Контингент обучающихся в колледже формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных Департаментом образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по направлениям подготовки для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Наименование специальности	Январь 2022 год	Декабрь 2022 год
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	64	69
53.02.04 Вокальное искусство	21	21
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	12	10
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	30	32
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	73	71
54.02.05 Живопись (по видам)	31	29

52.02.02 Искусство танца (по видам)	92	91
Итого (по колледжу)	323	323

Контингент обучающихся на 1 января 2022 года составил 323 человека, на 30 декабря 2022 года 323 человека. Сохранность контингента в 2022 году составила 100 %.



Контингент обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам

Музыкальное отделение, 2021-2022 учебный год

Наименование отделения	Начало 2021-2022 учебного года	Конец 2021-2022 учебного года
Обучающиеся из г. Ханты-Мансийска	73	74
Обучающиеся с территории ХМАО – Югры	116	122
Потеря контингента составляет 3%		

Хореографическое отделение, 2021-2022 учебный год

Наименование отделения	Начало 2021-2022 учебного года	Конец 2021-2022 учебного года
Обучающиеся из г. Ханты-Мансийска	39	39
Обучающиеся с территории ХМАО – Югры	38	32

Потери контингента нет

Художественное отделение, 2021-2022 учебный год

Наименование отделения	Начало 2021-2022 учебного года	Конец 2021-2022 учебного года
Обучающиеся из г. Ханты-Мансийска	62	64
Обучающиеся с территории ХМАО – Югры	58	58
Потери контингента нет		

Контингент обучающихся формируется в соответствии с контрольными цифрами набора. Отчисления происходят по объективным причинам – состояние здоровья обучающихся, перемена места жительства.

3.6. Организация и результаты приема на обучение

В течение 2022 учебного года проводилась необходимая профориентационная работа: обновлялась информация об условиях поступления, формах обучения, направлениях подготовки, специальностях на официальном сайте и на информационном стенде Колледжа, проводилось обеспечение функционирования телефонных линий и электронной почты Колледжа для ответов на обращения, связанные с приемом.

Ежемесячно и непосредственно перед открытием работы приемной комиссии проводился инструктаж и координация работы членов приемной комиссии, по приему поступающих (проведение инструктивных совещаний с членами приемной комиссии и ответственными секретарями). Работа приемной комиссии проходила с 23.05.2022 г. по 25.11.2022 г.

В течение всего периода работы приемной комиссии был организован личный прием поступающих и их родителей (законных представителей), рассмотрение жалоб и заявлений, а также консультирование в дистанционном формате (телефон, электронная почта). За период с 23.05.2022 г. по 25.11.2022 г. было проведено более 146 консультаций по приему документов, обработан 21 видеоматериал по специальности 52.02.02 Искусство танца.

Объем и структура приема граждан на обучение были определены в соответствии с Порядком установления организациям осуществляющих образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденным постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.05.2015, №136-п.

Контрольные цифры приёма на 2022 год - 85 мест:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) – 19 мест

53.02.04 Вокальное искусство – 6 мест

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение – 3 места

54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 8 мест

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) – 21 место

54.02.05 Живопись (по видам) – 8 мест

52.02.02 Искусство танца (по видам) – 20 мест

Прием для обучения по образовательным программам осуществлялся на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее (полное) общее образование в соответствии с перечнем вступительных испытаний. Преподаватели музыкального, хореографического отделений проводили консультации в режиме онлайн, в очном формате, оказывали помощь в подготовке материалов. Преподаватели художественного отделения подготовили серию видеоконсультаций по каждому вступительному испытанию на специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) был организован с соблюдением всех санитарных норм, с использованием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки, дезинфицирующие средства, термометры для измерения температуры тела), был организован строгий пропускной контроль с соблюдением санитарных норм, регулярно проводилась обработка помещений дезинфицирующими средствами, согласно инструкции по проведению дезинфекции помещений при коронавирусе, разработанной на основании Письма Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами».

С 23.05.2022 по 25.11.2022 ежедневно в течение всего периода работы приемной комиссии был организован прием, оформление и юридическая проверка документов и формирование личных дел поступающих, создание и заполнение анкет, поступающих в программе ФИС ГИА и приема, формирование электронной базы данных поступающих.

Ежедневно проводилось обновление информации по приему поступающих на официальном сайте Колледжа (информационном стенде) – сведений о количестве поданных заявлений по каждой специальности, а также мониторинг выполнения контрольных цифр приема, составление оперативной отчетности по количеству принятых на обучение.

По графику проводились заседания приемной комиссии по допуску к вступительным испытаниям, по рекомендациям к зачислению поступающих на обучение в Колледж.

Проведение вступительных испытаний по специальностям среднего профессионального образования: 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), 54.02.05 Живопись проходились в очном формате. Вступительные испытания по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам), проводилось с использованием дистанционных технологий. Для проведения вступительных испытаний формировались экзаменационные группы. В один день проводилось только одно вступительное испытание для данной группы.

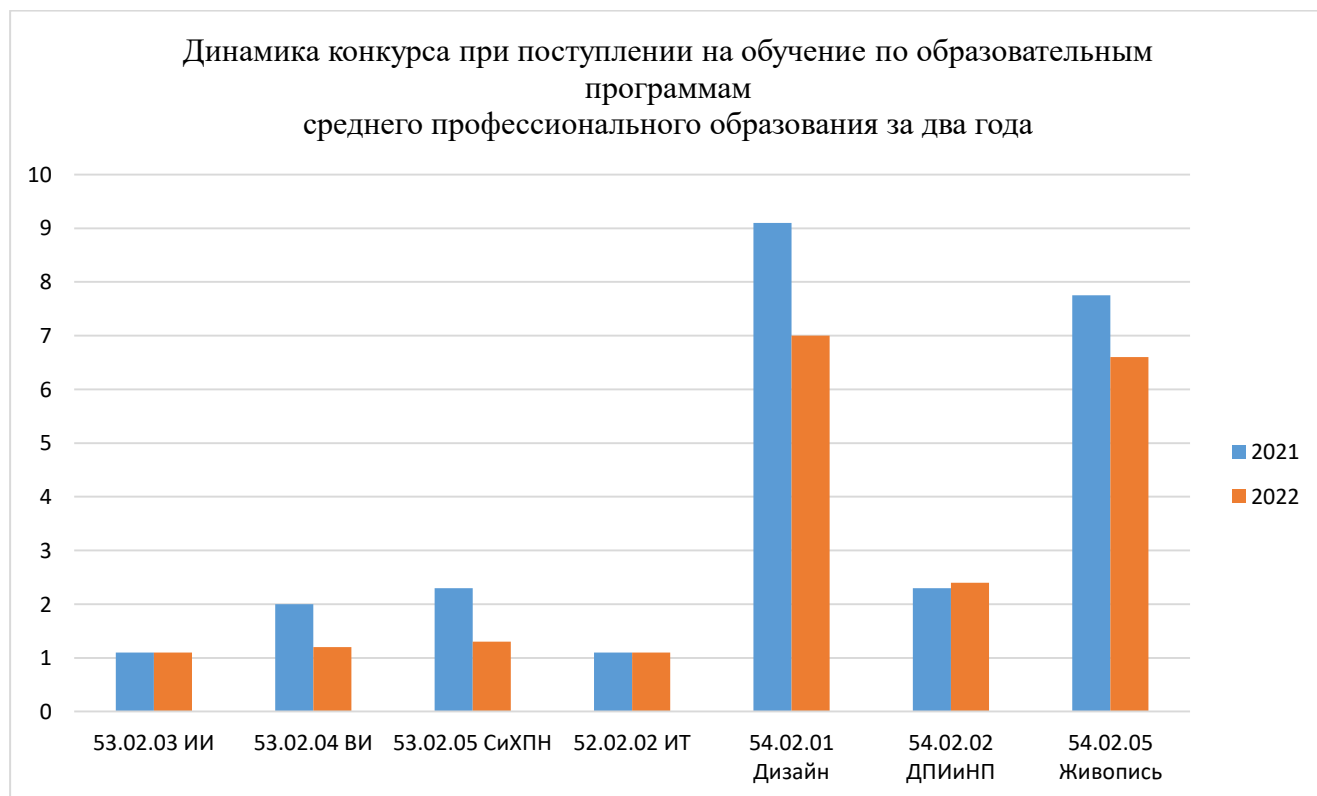
Поступающие, не вышедшие на вступительные испытания без уважительных причин, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускались и не участвовали в

конкурсе. Повторная сдача вступительных испытаний не допускалась. Результаты вступительных творческих испытаний оценивались по зачетной системе.

В 2022 году в БУ «Колледж – интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» было подано 265 заявления от граждан, из них:

Код и наименование специальности	Кол-во поданных заявлений	Принято	Средний балл аттестата	Конкурс, (чел. на место)
53.02.03 Инструментальное исполнительство	24	19	4,14	1,8
53.02.04 Вокальное искусство	6	6	4,01	1
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	4	3	4,33	1,3
52.02.02 Искусство танца (по видам) *	20	20	-	1
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	76	8	4,4	9,5
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	69	21	4,18	3,5
54.02.05 Живопись (по видам)	69	8	4,4	8,6

*Прием ведется на базе 7 классов.



Результаты приёма граждан на обучение по программам среднего профессионального образования:

Код	Наименование специальности	Контрольные цифры приема граждан по программам повышенного уровня		Принято граждан по программам повышенного уровня	
		<i>Всего</i>	<i>в т.ч. по очной форме</i>	<i>Всего</i>	<i>в т.ч. по очной форме</i>
Всего:		85	85	85	85
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	19	19	19	19
53.02.04	Вокальное искусство	6	6	6	6
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	3	3	3	3
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	8	8	8	8
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	21	21	21	21
54.02.05	Живопись (по видам)	8	8	8	8
52.02.02	Искусство танца (по видам)	20	20	20	20

Итого: 85 человек основного контингента

География приехавших поступающих достаточно широка, в этом году это не только поступающие из ХМАО-Югры, но и Тюменской, Свердловской, Омской, челябинской, Магнитогорской областей, Ямало-Ненецкого автономного округа, республики Кабардино-Балкарии. Большая часть поступающих показала достаточно высокий уровень готовности к дальнейшему обучению. О востребованности образовательных программ свидетельствует наличие конкурса практически по всем специальностям.

Вывод: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» реализует социально-образовательный заказ в рамках государственной политики в области художественного образования в части подготовки выпускников СПО к деятельности по избранной профессии в соответствии с потребностями современного рынка труда в сфере культуры и искусства. Колледж является уникальной в округе профессиональной образовательной организацией, осуществляющей профессиональную подготовку художников-живописцев и артистов балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива.

3.7. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся по программам подготовки

специалистов среднего звена

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Оценка качества подготовки и достижений, обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- всероссийские проверочные работы;
- промежуточная аттестация (зачеты, дифференцированные зачёты, экзамены, в том числе экзамены по профессиональным модулям);
- государственная итоговая аттестация;
- конкурсы по специальности.

По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов.

Промежуточная аттестация в 2022 году осуществлялась в соответствии с Положением о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера». Сроки проведения регламентированы календарным учебным графиком и расписанием экзаменов. Для каждого экзамена определялась дата проведения, время начала и место проведения экзаменационной процедуры, преподаватель. В состав экзаменационных комиссий по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации приглашаются представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся. Происходит знакомство работодателей с потенциальными работниками.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал следующее.

В промежуточной аттестации приняли участие студенты 1-4 курсов. Аттестация проводилась в соответствии со сроками, установленными календарными учебными графиками по реализуемым специальностям и приказами директора колледжа. Прием зачетов, предусмотренных учебными планами, проводился по расписанию занятий в соответствии с календарно-тематическим планом по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, программам учебной и производственной практики. Экзамены проводились в дни, установленные расписанием. Содержание экзаменационных материалов соответствовало содержанию и требованиям программ учебных дисциплин и

МДК. На всех экзаменах в наличии имелась необходимая документация. Большинство ответов студентов были достаточно полными, последовательными, содержали основные структурные компоненты. Преподаватели, принимающие экзамены, соблюдали критерии оценивания, создавали атмосферу доброжелательности, проявляли тактичность.

По итогам промежуточной аттестации (летней сессии) обучающиеся БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» показали следующие результаты:

Летняя сессия:

Специальность	Успеваемость (%)	Качество успеваемости (%)
Музыкальное отделение		
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	100	67
53.02.04 Вокальное искусство	100	65
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	100	67
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100	67
54.02.02 Декоративно прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	100	46
54.02.05 Живопись (по видам)	100	77
52.02.02 Искусство танца (по видам)	100	48
Итого (по колледжу)	100	62

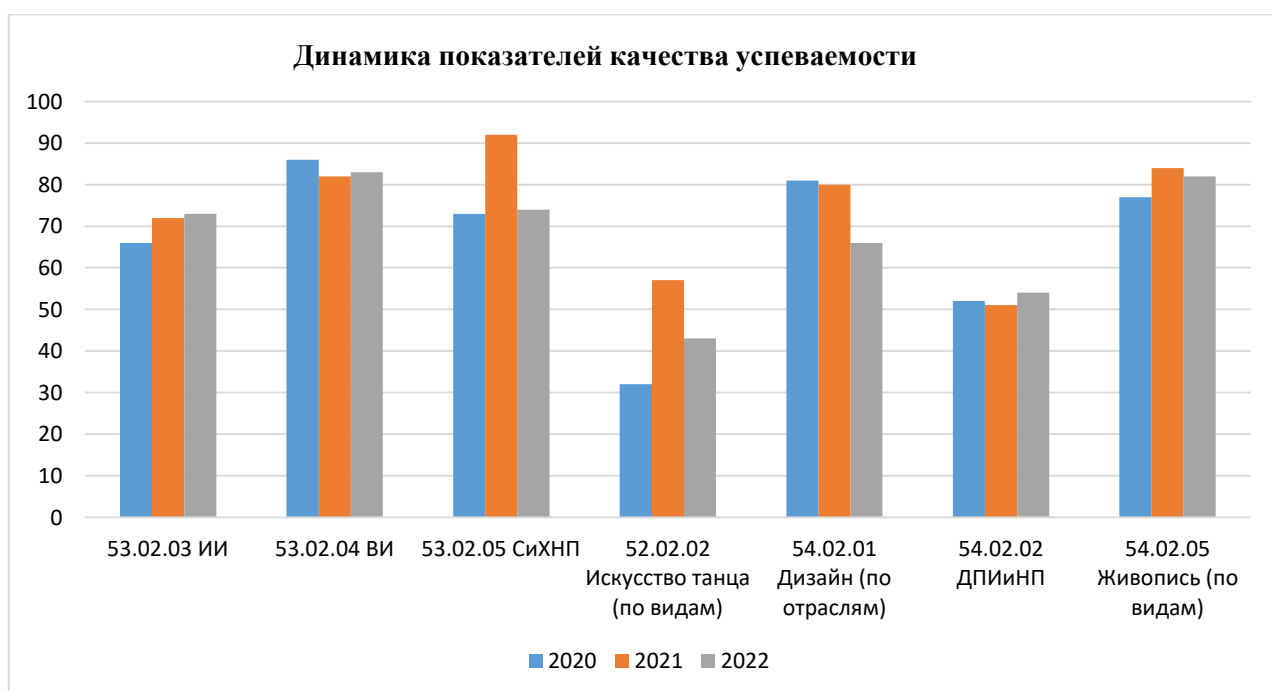
Зимняя сессия:

Специальность	Успеваемость (%)	Качество успеваемости (%)
Музыкальное отделение		
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	100	79
53.02.04 Вокальное искусство	100	100
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	100	80
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100	65
54.02.02 Декоративно прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	100	61
54.02.05 Живопись (по видам)	100	86
52.02.02 Искусство танца (по видам)	100	38
Итого (по колледжу)	100	74

**Динамика показателей успеваемости и качества успеваемости за 3 года
(включая текущий) по специальностям**

Специальность	Год	Качество
---------------	-----	----------

		успеваемости (%)
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	2020	66
	2021	72
	2022	73
53.02.04 Вокальное искусство	2020	86
	2021	82
	2022	83
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	2020	73
	2021	92
	2022	74
52.02.02 Искусство танца (по видам)	2020	32
	2021	57
	2022	43
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2020	81
	2021	80
	2022	66
54.02.02 Декоративно прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	2020	52
	2021	51
	2022	54
54.02.05 Живопись (по видам)	2020	77
	2021	84
	2022	82



Наиболее высокий процент качества успеваемости наблюдается у студентов по специальностям 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 54.02.05 Живопись (по видам), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

Мониторинг результатов качества обучения в БУ в «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» по результатам промежуточной аттестации за 2022 год позволяет сделать заключение:

- Качественная успеваемость в целом по колледжу составляет 62%. Качество успеваемости снизилось на 12% по сравнению с 2021 годом. Снижение качества произошло по причине большого количества занятий в 2020,2021 годах с использованием дистанционных технологий.

- В колледже имеется резерв для повышения качества обучения, составляющий 14 % от общего числа обучающихся в колледже.

- На всех отделениях колледжа ведется целенаправленная работа по повышению успеваемости студентов.

- Проведение промежуточной аттестации в колледже осуществляется качественно, с учетом требований к ее проведению.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена

Государственная итоговая аттестация выпускников бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» в 2020 году проводилась на основании федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Минобрнауки России № 968 от 16.08.2013 г. (с изменениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Порядком проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в бюджетном учреждении среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры колледже-интернате «Центр искусств для одарённых детей Севера», Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера».

Код	Специальность	Форма проведения государственной итоговой аттестации
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) – «Исполнение сольной программы». 2. Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство».

		<p>3. Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Камерный ансамбль и квартетный класс».</p> <p>4. Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Концертмейстерский класс».</p> <p>5. Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».</p>
53.02.04	Вокальное искусство	<p>1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) – «Исполнение сольной программы».</p> <p>2. Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Ансамблевое камерное и оперное исполнительство».</p> <p>3. Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» .</p>
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	<p>1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) – «Исполнение сольной концертной программы».</p> <p>2. Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».</p>
52.02.02	Искусство танца (по видам)	<p>1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) – участие в выпускном концерте (сценическое выступление).</p> <p>2. Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Классический танец».</p> <p>3. Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Народно-сценический танец».</p> <p>4. Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Основы преподавания хореографических дисциплин».</p>
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	<p>1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа).</p> <p>2. Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».</p>
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	<p>1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) (по видам).</p> <p>2. Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».</p>
54.02.05	Живопись (по видам)	<p>1. Выпускная квалификационная работа по виду Станковая живопись – «Эскиз картины».</p> <p>2. Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».</p>

Сведения о допуске студентов к ГИА:

Код	Специальность	Кол-во студентов, обучающихся на курсе по данной специальности	Кол-во студентов, допущенных к ГИА
52.02.02	Искусство танца (по видам)	18	18
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	14	14
53.02.04	Вокальное искусство	5	5
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	4	4
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	7	7
54.02.05	Живопись (по видам)	8	8
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	17	17

Результаты итоговой государственной аттестации

52.02.02 Искусство танца (по видам)

Общие результаты подготовки выпускников:

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	18	100
2	Количество дипломов с отличием	3	16,7
3	Качественный показатель итоговой государственной аттестации	11	61,1

54.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Общие результаты подготовки выпускников:

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	14	100
2	Количество дипломов с отличием	6	42,9
3	Качественный показатель итоговой государственной аттестации	14	100

53.02.04 Вокальное искусство

Общие результаты подготовки выпускников:

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	5	100
2	Количество дипломов с отличием	1	20
3	Качественный показатель итоговой государственной аттестации	5	100

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Общие результаты подготовки выпускников:

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	4	100
2	Количество дипломов с отличием	-	-
3	Качественный показатель итоговой государственной аттестации	4	100

52.02.01 Дизайн (по отраслям)

Общие результаты подготовки выпускников:

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	7	100
2	Количество дипломов с отличием	2	28,6
3	Качественный показатель итоговой государственной аттестации	7	100

54.02.05 Живопись (по видам)

Общие результаты подготовки выпускников:

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	8	100
2	Количество дипломов с отличием	3	37,5
3	Качественный показатель итоговой государственной аттестации	8	100

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Общие результаты подготовки выпускников:

№	Показатели	Всего
---	------------	-------

п/п		<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
1	Окончили образовательное учреждение СПО	17	100
2	Количество дипломов с отличием	3	17,7
3	Качественный показатель итоговой государственной аттестации	12	70,6

Анализ результатов итоговой государственной аттестации

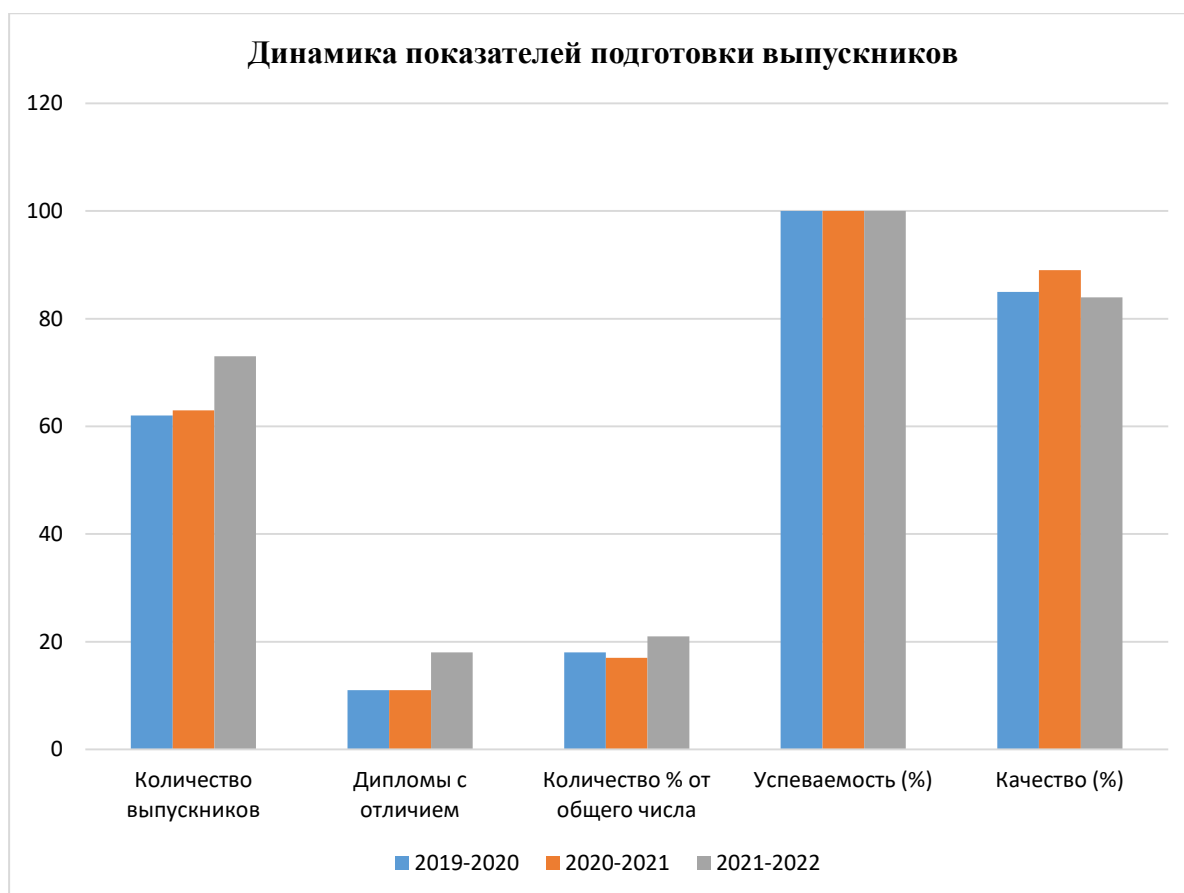
Общие результаты подготовки выпускников (сводная информация по всем специальностям):

№ п/п	Показатели	Всего	
		<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
1	Окончили образовательное учреждение СПО	73	100
2	Количество дипломов с отличием	18	24,7
3	Количество дипломов с оценками «отл.» и «хор.»	15	20,5
4	Качественный показатель итоговой государственной аттестации	61	83,6

Неизменно высокий уровень качества результатов государственной итоговой аттестации можно отметить по специальностям 54.02.02 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство и 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по учреждению

Годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников	62	63	73
Дипломы с отличием	11	11	18
(количество, % от общего числа)	18	17	21
Успеваемость (%)	100	100	100
Качество (%)	85	89	84



Анализ количественных показателей говорит о том, что в 2022 году количество выпускников увеличилось на 10 выпускника по сравнению с 2021 годом. 18 выпускников получили дипломы с отличием. Численность выпускников, получивших дипломы с отличием выросла на 4%. Показатели качества держится стабильно на уровне 80%

Качество подготовки обучающихся по основной программе общего образования

На начало 2021-2022 учебного года в Колледже укомплектовано 15 классов. Все классы учатся в первую смену. Количество учащихся на начало учебного года 235 человек. Сравнительный анализ первой и четвертой четвертей показывает стабильные результаты. Общая успеваемость составила по четвертям: 95%, 97%, 91%, 95%. Общая успеваемость за год- 99%. Качественная успеваемость - 44%, так же, как и в 2020-2021 учебном году.

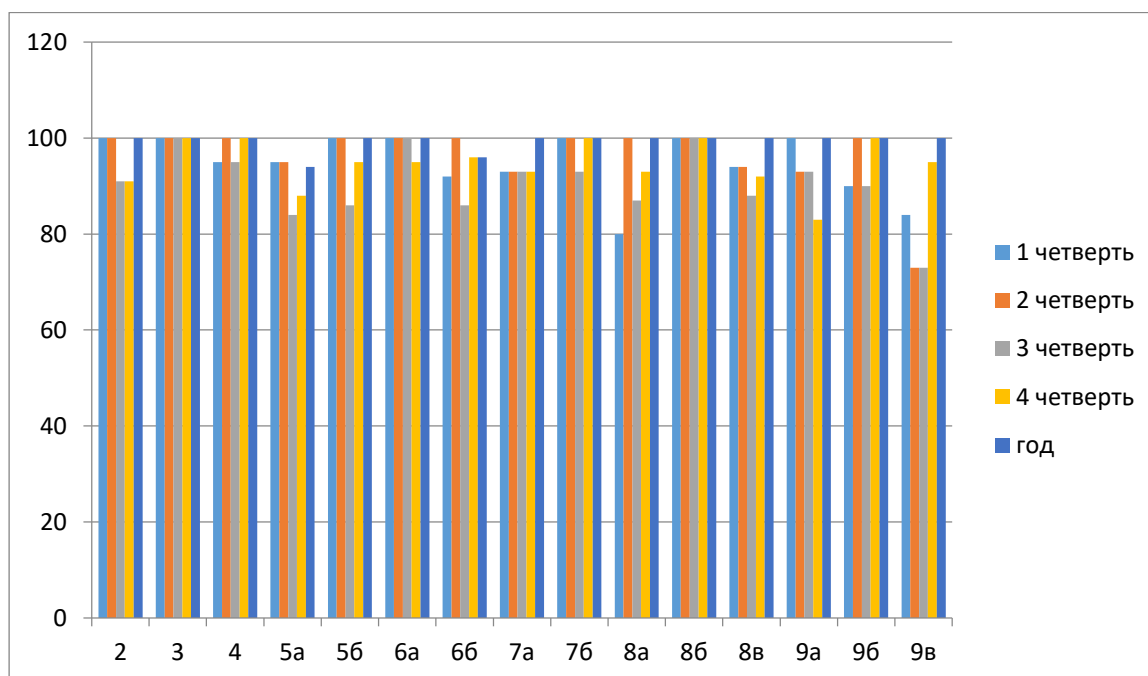
Вторая четверть прошла в дистанционной форме, что повлияло на повышение общей и качественной успеваемости учащихся. Наблюдается понижение общей успеваемости учащихся в третьей, четвертой четвертях, что вызвано усложнением материала, пробелами в обучении у ряда учащихся за период дистанционного обучения, понижением мотивации в ряде классов.

Данные успеваемости отражены в таблицах и диаграммах.

Результаты общей успеваемости 2-9 классов по итогам 2021-2022 учебного года

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2	100	100	91	91	100
3	100	100	100	100	100

4	95	100	95	100	100
5а	95	95	95	88	94
5б	100	100	86	95	100
6а	100	100	100	95	100
6б	92	100	86	96	96
7а	93	93	93	93	100
7б	100	100	93	100	100
8а	80	100	87	93	100
8б	100	100	100	100	100
8в	94	94	88	92	100
9а	100	93	93	83	100
9б	90	100	90	100	100
9в	84	73	73	95	100
Итого	95	97	91	95	99

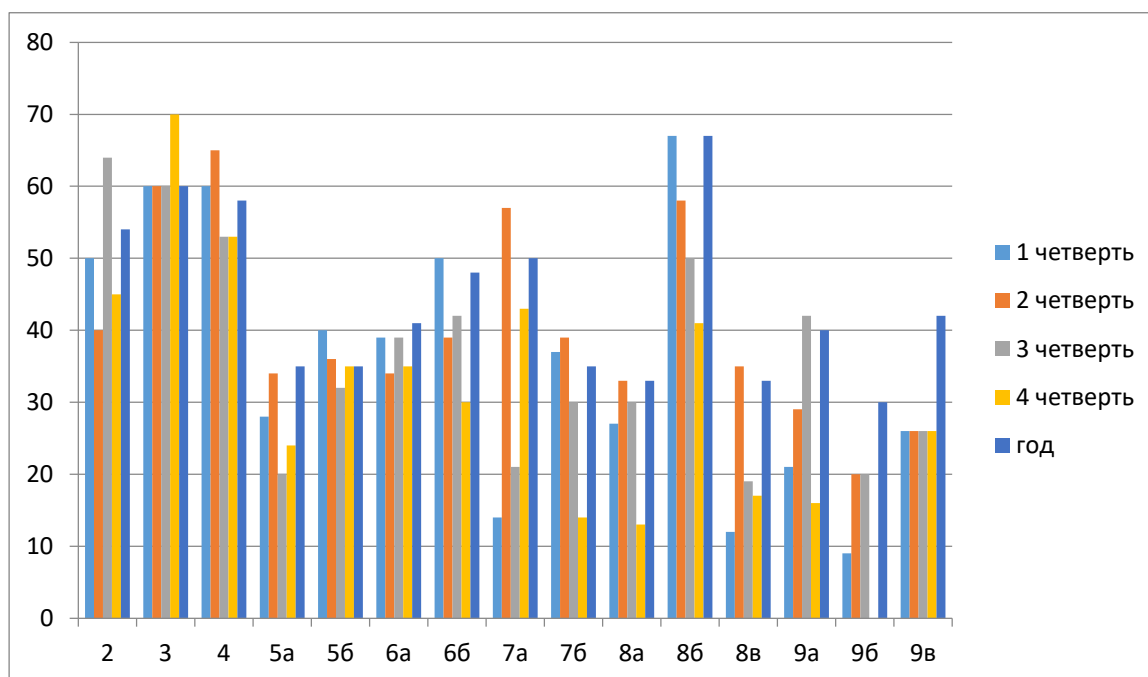


Результаты качественной успеваемости 2-9 классов по итогам

2021-2022 учебного года

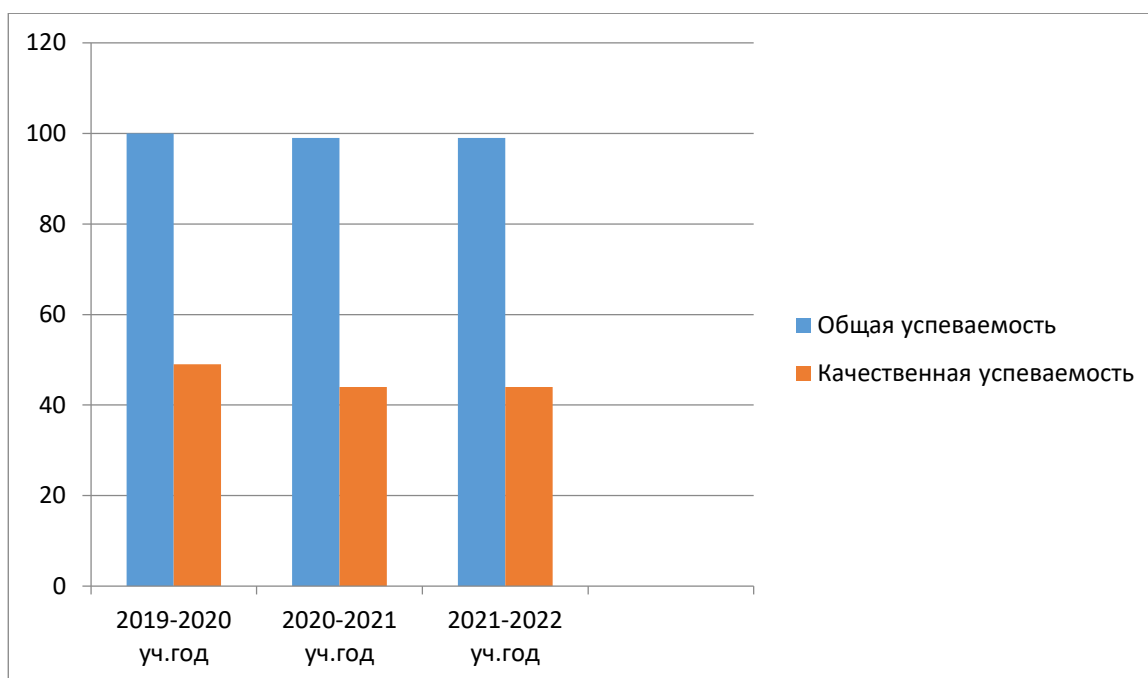
Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2	50	40	64	45	54
3	60	60	60	70	60
4	60	65	53	53	58
5а	28	34	20	24	35
5б	40	36	32	35	35
6а	39	34	39	35	41
6б	50	39	42	30	48
7а	14	57	21	43	50
7б	37	39	30	14	35

8а	27	33	20	13	33
8б	67	58	50	41	67
8в	12	35	19	17	33
9а	21	29	42	16	40
9б	9	20	20	0	30
9в	26	26	26	26	42
Итого	36	40	36	31	44



Сравнительный анализ успеваемости учащихся 2-9 классов за три года

Год	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2019-2020	100	49
2020-2021	99	44
2021-2022	99	44



Результаты государственной итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год

В течение 2021-2022 учебного года педагогический коллектив целенаправленно работал по подготовке учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации; осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-х классов по подготовке к прохождению итоговой государственной итоговой аттестации, как условие к их дальнейшей успешной социализации и адаптации в обществе.

Были реализованы следующие задачи:

- выработать с обучающимися оптимальную стратегию подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- способствовать осознанию обучающимися своих сильных и слабых сторон;
- отработать навыки уверенного поведения во время прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- сформировать навыки самоконтроля с опорой на внутренние резервы;
- оказать помощь обучающимся в осознании собственной ответственности за поступки, обучить навыкам конструктивного взаимодействия, анализу своих установок;
- обеспечить коррекционно-развивающую работу с обучающимися «группы - риска»;
- провести консультативную работу с обучающимися, имеющими проблемы при подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- оказать методическую и консультативную помощь педагогам и родителям в процессе подготовки обучающихся;

В ходе ГИА 2022г. выпускники БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера» показали следующие результаты:

Обязательные предметы

Предмет	Преподаватель	Количество обучающихся	Сдали на «5» и «4»	Сдали на «2»	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
Русский язык						
9а	Сунагатулина Н.В.	12	10	-	100	83
9б	Сунагатулина Н.В.	10	7	-	100	70
9в	Тарасова И.Н.	19	15	-	100	79
Итого		41	32	-	100	78
Математика						
9а	Баталов А.И.	12	4	-	100	33
9б	Баталов А.И.	10	4	-	100	40
9в	Ханова Ю.Р.	19	8	-	100	42
Итого		41	16	-	100	39

Предметы по выбору обучающегося

Предмет	Преподаватель	Количество обучающихся	Сдали на «5» и «4»	Сдали на «2»	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
Литература	Сунагатулина Н.В.	1	0	-	100	0
География	Малявко Е.Д.	14	7	-	100	50
Информатика	Ханова Ю.Р.	31	9	-	100	29
Обществознание	Щербенко И.В.	26	11	-	100	42
История	Щербенко И.В.	2	1	-	100	50
Физика	Матвеева Т.С.	5	0	-	100	0
Химия	Смыкова Е.К.	1	1	-	100	100

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике

Предмет	Год	Показатели	
		Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
Математика	2019-2020	100	49
	2020-2021	100	33
	2021-2022	100	39
Русский язык	2019-2020	100	78
	2020-2021	100	94

	2021-2022	100	78
--	-----------	-----	----

В условиях распространения коронавирусной инфекции государственная итоговая аттестация в 2019-2020 году прошла по итогам промежуточной аттестации. В 2020-2021 учебном году состоялись два обязательных экзамена по русскому языку и математике. По остальным предметам учащимся была предоставлена возможность написать контрольные работы по выбору. В 2021-2022 учебном году ГИА была проведена в соответствии с правилами: два обязательных предмета и два по выбору.

Проанализировав работу за 2021-2022 учебный год, педагогический коллектив ставит следующие задачи на новый учебный год:

- Продолжить работу по внедрению ФГОС нового поколения.
- Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
- Выявить возможности по созданию условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 2–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.
- Продолжить работу над повышением качества образования посредством внедрения компетентностного и системно-деятельностного подхода.
- Продолжить работу над совершенствованием педагогического профессионализма.
- Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья. Создавать комфортные условия для успешного обучения учащихся.

Качество подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам

Образовательная программа	Год	Кол-во обучающихся	Успеваемость (%)	Качество (%)
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	2020	41	100	69
	2021	48	100	70
	2022	46	100	74
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	2020	28	100	68
	2021	33	100	70
	2022	33	100	74
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	2020	76	100	72
	2021	76	100	74
	2022	73	100	79
	2020	53	100	68

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	2021	47	100	70
	2022	48	100	72
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно- прикладное творчество»	2020	97	100	79
	2021	102	100	78
	2022	99	100	81
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Дизайн»	2020	20	100	79
	2021	21	100	78
	2022	20	100	81
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	2020	71	100	79
	2021	71	100	78
	2022	68	100	81

За три года с 2020 по 2022 г. колледж стабильно сохраняет контингент, выполняя контрольные цифры приема и показатели государственного задания. Данный факт объясняется высоким профессионализмом преподавательского состава и систематической работой администрации колледжа, направленной по сохранению контингента обучающихся. По всем специальностям можно отметить высокие показатели качества успеваемости.

Анализируя динамику качества образовательного процесса по программам основного и дополнительного образования, можно отметить незначительное снижение показателей в 2020 и 2021 годах, что объясняется частично дистанционным образовательным процессом обучения из-за карантинных, (ограничительных) мероприятий, вызванных COVID-19. Однако, в 2022 году процент качества успеваемости по всем образовательным программам увеличился.

Ориентация на рынок труда, востребованность выпускников 2022 года

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество выпускников	Трудоустроились		Продолжают обучение в ВУЗе	Призваны в ряды Вооружённых сил Российской Федерации	Отпуск по уходу за ребёнком
			Всего	Из них по специальности			
1	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	14	2	2	12	0	0
2	53.02.04 Вокальное искусство	5	2	2	3	0	0
3	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	4	3	3	3*	0	1
4	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	7	6	3	1	0	0
5	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	17	12	6	5	0	0
6	54.02.05 Живопись (по видам)	8	2	2	5	0	0
7	52.02.02 Искусство танца (по видам)	18	13	13	5	0	0

*3 выпускника обучаются заочно

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников колледжа, основанного на анкетировании работодателей и выпускников, показывают, что выпускники бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» не испытывают затруднений в трудоустройстве и успешно работают в различных учреждениях культуры и образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа и страны. В 2022 году 73 выпускника получили дипломы о среднем профессиональном образовании. 55 % выпускников успешно трудоустроились воспитателями детских клубов, педагогами дополнительного образования, учителями музыки, ИЗО общеобразовательных школ, дизайнерами – продавцами в салонах штор, художниками – оформителями в библиотеке, хореографами детских садов, руководителями кружков, руководителями коллективов самодеятельного искусства, артистами различных театров, хореографических ансамблей округа и страны: МАОУ Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа д. Ярки", общеобразовательная школа №12, г. Урай, МКОУ Чантырская средняя общеобразовательная школа, МБОУ НОШ п. Горноправдинск, СЦК «Шаим», БУ ХМАО-Югры «Театр обско-угорских народов – Солнце», государственный ансамбль народного танца «Зори Тюмени», государственный академический хореографический ансамбль «Берёзка» имени Н.С.Надеждиной и другие; художественная школа «Счастливый художник

и пять королевств» г.Сургут, Бэйби – клуб» г.Сургут, салон штор «Дива» г. Ханты-Мансийск, муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа с.Кышик, МБУ ДО "ДМШ им. В.В. Андреева" г. Нефтеюганск, детский сад-школа "Согласие» г. Екатеринбург, МБУК ДО «Екатеринбургская детская школа искусств № 14 имени Г.В.Свиридова», Государственный музыкальный театр им.Яушева г. Саранск, Государственный академический ансамбль народного танца имени Игоря Моисеева г. Москва, Музыкальный Лейб CD Land music group (артист) г. Москва, БУ «Колледж – интернат Центр искусств для одарённых детей Севера», Сургутский музыкально-драматический театр, Театр танца «Смола», г. Ханты – Мансийск, Ансамбль песни и танца г. Ханты – Мансийск.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников колледжа, основанного на анкетировании работодателей и выпускников, показывают, что выпускники бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера" не испытывают затруднений в трудоустройстве и успешно работают в различных учреждениях культуры и образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа и страны. 48% выпускников (часть из них совмещает учёбу и работу) продолжили обучение в высших учебных заведениях в различных городах нашей страны.

Вывод: Колледж успешно осуществляет подготовку конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных знаний, полученного практического опыта и освоенных компетенций, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Выводы по п. 3.1 – 3.7: Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральных государственных требований в рамках Государственного задания на выполнение работ и услуг. Сохраняется конкурсная ситуация при поступлении в колледж, расширилась география поступающих. Большинство выпускников колледжа продолжают обучение или трудоустраиваются по полученной специальности.

3.9 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. Структура библиотеки соответствует статусу колледжа и включает в себя абонемент, книгохранилище, нотномызыкальный отдел и читальный зал. Читальный зал предусматривает 40 посадочных места. Общая площадь библиотеки 372,7 м².

Деятельность библиотеки регламентируется Федеральным законом «О библиотечном деле» от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ (в редакции Федерального закона от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ) и локальными актами:

- «Положение о библиотеке»;
- «Правила пользования библиотекой».

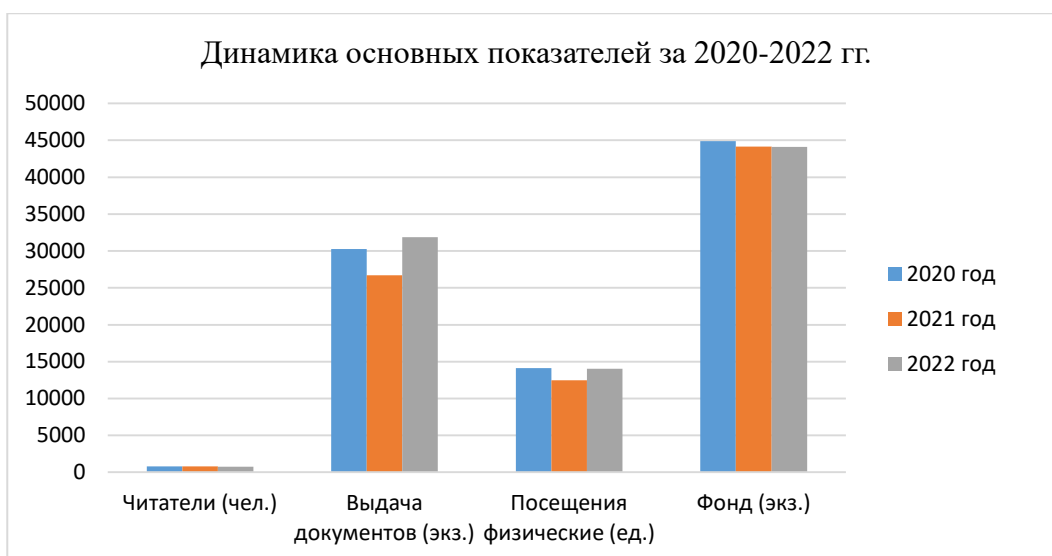
На сегодняшний день в библиотеке представлен широкий спектр информационных ресурсов. Это, в первую очередь, литература на бумажных носителях, фонд которой составляет 44104 издания. Пополняется фонд периодических изданий, насчитывающий 27 наименования центральных газет и журналов. За прошедший год на периодические издания израсходовано 147 196.01 руб.

Статистический отчет

Наименование показателя	Единица измерения	Количество
Количество зарегистрированных пользователей	человек	750
Количество физических посещений библиотеки	единиц	14038
Количество обращений к ЭБС	единиц	683
Количество выдачи документов	экземпляров	31861
Количество выдачи электронных изданий в ЭБС	экземпляров	739
Количество массовых мероприятий (выставки, уроки, праздники и др.)	единиц	83
Выполнение справок по запросам пользователей	единиц	3686
Состояние фонда на 01.07.2022 г.	экземпляров	44104
Поступило всего экз. за 2021-2022 уч. год	экземпляров	1102
Поступило электронных изданий	экземпляров	3750
Выбыло всего экз. за 2021-2022 уч. год	экземпляров	1136
Выбыло электронных изданий	экземпляров	930
Объем электронного каталога	записей	20943

Динамика основных показателей за 2020-2022 гг.

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Читатели (чел.)	779	819	750
Выдача документов (экз.)	30249	26685	31861
Посещения физические (ед.)	14105	12490	14038
Фонд (экз.)	44904	44138	44104



Учебная литература приобреталась в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего профессионально образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253.

Приобретение литературы осуществлялось совместно с контрактной службой: на основании заявок от преподавателей обеспечивался заказ, происходил переговорный процесс с издательством. Все вопросы по оформлению документов, согласованию договоров, осуществлению процедуры оплаты решались в контрактной службе.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой:

Библиотечный фонд насчитывает 44104 экземпляра, в том числе учебной общеобразовательной и общепрофессиональной литературы – 25640 экз.; художественной – 5872 экз.; дополнительной литературы – 7124 экз.; фонд медиатеки – 1721 экз.

Годы	Кол-во учащихся	Фонд		Обеспеченность	
		Учебно-методическая литература (экз.)	Художественная литература (экз.)	Учебно-методической литературой (в экз. на 1 учащегося)	Художественной литературой (в экз. на 1 учащегося)
2022	696	25640	5872	37.0	8.4

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Всего на комплектование было выделено 690 787 руб. (выделенная сумма использована в полном объеме). В библиотечный фонд поступило 1102 экз. печатных документов.

Фонд библиотеки должен способствовать более эффективному выполнению информационной, культурной и образовательной функции. Для сохранения значимости фонда необходимо его постоянное обновление. На данный момент состояние библиотечного фонда можно назвать относительно удовлетворительным, что в большей степени связано с его слабым обновлением художественной литературой.

Основные причины сокращения фонда:

- Активное списание ветхой, устаревшей по содержанию литературы.
- Небольшое количество новых поступлений
- Недостаточное финансирование заставляет вести выборочное комплектование, ориентируясь, в первую очередь на учебную литературу.

В связи с новым Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21 сентября 2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» возникла острая необходимость замены учебников в связи с исключением из ФПУ. Замена будет осуществляться постепенно, начиная с 5-ых классов. В 2023 году планируется закупить учебники (25 наименований). Согласно поправкам, внесенным во ФГОС, с сентября 2023 года «Основы духовно-нравственной культуры народов России» станут отдельным учебным предметом и будут преподаваться с 5-9 класс. Планируется закупка учебников по данному предмету для 5,6,7,8,9 классов.

Дополнительными источниками информации для студентов и преподавателей являются электронные библиотечные системы. Продлен договор на право использования коллекций «ЭБС Лань»: «Балет. Танец. Хореография», «Искусствоведение», «Музыка и Театр» на сумму 128000 руб.

Оформлен договор с издательством «Академия» на доступ к учебникам в электронном виде (5 наименований на сумму 287 813.00 руб.)

Списано и утилизировано 1136 печатных документа:

- устаревшие по содержанию учебники 1136 экз. на сумму 397 600 руб.

Планомерно ведется работа с фондом, удалена 21 запись из электронного каталога.

В целях сохранности библиотечного фонда:

- отреставрировано 1289 изданий (учебники и ноты);
- сделан пружинный переплёт 22 ценным документам;
- ежемесячно проводилась санитарная обработка фонда;
- систематически велась работа с задолжниками.

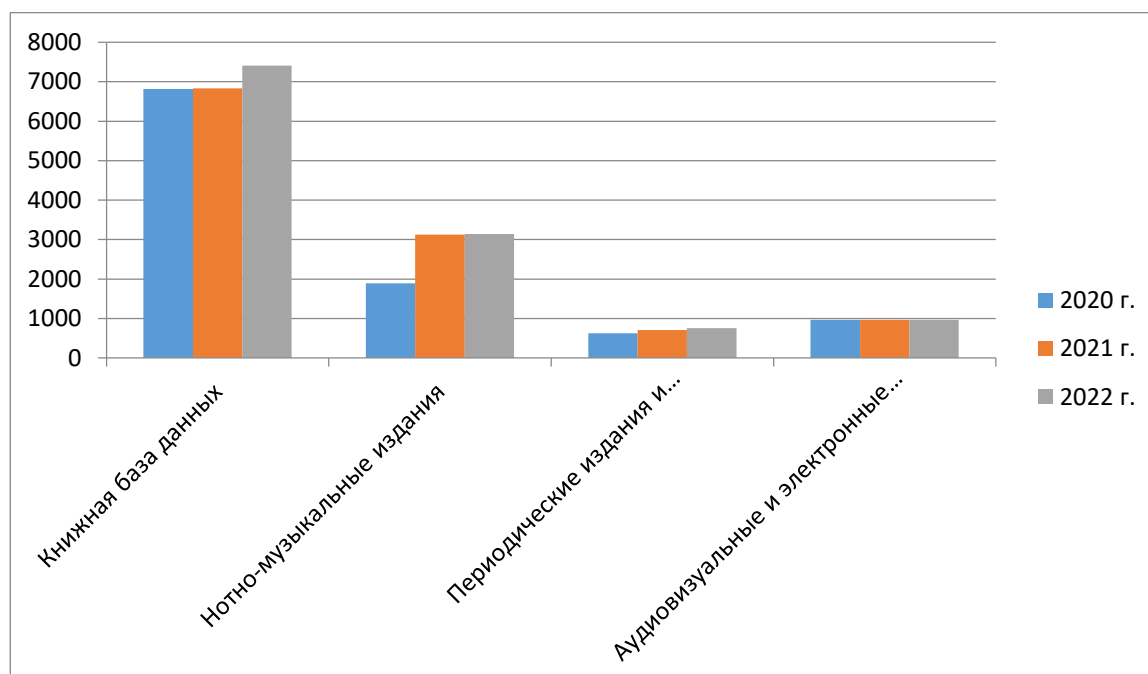
Выполнено 3686 справок, оказано 154 консультации пользователям библиотеки на ПК с открытым доступом в Интернет.

Планомерно ведется работа в Базах данных библиотечной программы «Ирбис». Объем собственных электронных библиографических БД за год вырос на 635 записей и составил 12500 записей.

Показатели базы данных за 2020-2022 годы

№	Наименование БД	2020 (записей)	2021 (записей)	2022 (записей)
1	Книжная база данных	6819	6830	7408
2	Нотно-музыкальные издания	1892	3129	3142
3	Периодические издания и аналитика	627	711	758
4	Аудиовизуальные и электронные издания	966	966	966
5	Учебники и учебные пособия	227	229	226

Динамика показателей базы данных за 3 года



Проведена большая организационная работа по предоставлению доступа к электронно-библиотечным системам «Лань» и «Академия». В ЭБС были зарегистрированы 87 новых пользователей (студенты I курса). Организовано более 5 уроков-консультаций по

работе с ЭБС. В течении всего года оказывается консультативная и методическая помощь преподавателям и обучающимся.

Библиотека активно участвует в воспитательном процессе колледжа, регулярно оформляются выставки литературы, проводятся обзоры и беседы, тематические мероприятия. На протяжении учебного года было оформлено 46 книжно-иллюстративных выставок, проведено 29 массовых мероприятий.

Выводы: На основе анализа качества информационно-методического обеспечения библиотеки, можно сделать заключение о его соответствии требованиям, предъявляемым к образовательному процессу. Методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в колледже. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями в целом соответствует лицензионным и аккредитационным нормативам.

3.10 Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Современным управленческим ресурсом обеспечения объективности оценивания результатов образовательной деятельности БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» выступает внутренняя система оценки качества образования образовательной организации (ВСОКО).

ВСОКО осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» разработанного в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 г. N 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Уставом БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера»,
- локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования, определяет ее цели, задачи, принципы, организационную и функциональную структуры, формы реализации, а также общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Важнейшей задачей функционирования ВСОКО является подготовка конкретных фактических рекомендаций по улучшению условий для обеспечения гарантий качества образования колледжа в целом и каждом отдельно взятом структурном подразделении.

Объектом оценки ВСОКО являются:

- качество условий реализации основных общеобразовательных программ общего образования, программ подготовки специалистов среднего звена, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ;

- качества освоения основных общеобразовательных программ общего образования, программ подготовки специалистов среднего звена, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ.

Субъектами ВСОКО являются потребители образовательных услуг и участники образовательного процесса в лице обучающихся, их родителей (законных представителей), представителей работодателей, педагогического состава, служб и администрации образовательной организации.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга качества образования в Колледже;

- разработка единой информационно-технологической платформы внутренней системы оценки качества образования в Колледже;

- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики качества образования;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований аттестации, индивидуальным достижениям обучающихся;

- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогическим работникам;

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление измерений, влияющих на качество образования в Колледже;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- актуальность, соответствие приоритетным направлениям развития образования;
- объективность, обеспечиваемая единой системой критериев и показателей оценки;
- полнота информации, реализуемая за счет системности работы в соответствии с планом;
- реалистичность, определяемая нормами и показателями качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования, целесообразность их использования для принятия управленческих решений;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- экспертное оценивание (отчеты, аналитические справки);
- тестирование, анкетирование, опросы, круглые столы, ранжирование;
- проведение самостоятельных, контрольных работ;
- результаты творческих конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, научно-практических конференций разных уровней,
- результаты промежуточных и итоговых аттестаций;
- статистические данные результатов приемной комиссии;
- статистическая обработка информации и др.;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

Работа проводится планомерно в течение года.

Регулярно проводится анкетирование потребителей государственных услуг (обучающиеся, родители).

Результаты анкетирования студентов колледжа «Удовлетворённость качеством оказания образовательных услуг»

Дата проведения анкетирования: ноябрь - декабрь 2022г.

Респонденты: студенты 1-4 курсов колледжа – 288 человек.

Анкеты составлены на основе адаптированной методики М.И.Лукьяновой, Н.В.Калининой, предложенной для использования на базе общеобразовательных

учреждений. При составлении анкет учитывалась специфика образовательного процесса БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера».

В ходе проведения исследования степени удовлетворенности студентами различными сторонами образовательного процесса, изучались субъективные мнения относительно следующих основных сторон педагогического процесса: деятельностная; организационная, социально-психологическая, административная.

Итоговый показатель удовлетворённости относительно субъективен и поэтому не может быть единственным и основным критерием оценки эффективности работы колледжа.

Итоговые результаты анкетирования

№	Вопрос	Количество выборов “удовлетворён” (полностью или в основном)	
		Чел.	%
1	В колледже нас учат самостоятельно добывать новые знания, быть активными и внимательными.	279	96,87
2	За результаты своего обучения ответственен Я. Результаты моей учебной деятельности оцениваются педагогами объективно, справедливо.	257	89,23
3	Мне редко на занятиях бывает скучно и утомительно.	273	94,79
4	В колледже мы не только получаем знания, но и учимся умению взаимодействовать с другими людьми, жить в обществе.	282	97,91
5	Меня устраивают условия для учебных занятий, созданные в колледже.	270	93,75
6	Расписание занятий удобно для меня.	256	88,8
7	В колледже уютно, красиво и чисто.	284	98,61
8	Жизнь в колледже кажется мне насыщенной и интересной.	268	93,05
9	Педагоги относятся ко мне так, как я этого заслуживаю.	258	89,58
10	Я уверенно себя чувствую в колледже среди сверстников.	277	96,18
11	Большинство педагогов вызывают симпатию и доверие, относятся ко мне с пониманием.	269	93,40
12	У меня хорошие отношения со студентами из моей группы.	273	94,79
13	В колледже созданы благоприятные условия для творческой деятельности студентов.	266	92,36
14	Администрация колледжа учитывает мнение студентов.	262	90,97
15	Со своими проблемами я всегда могу обратиться за помощью к администрации.	262	90,97
16	Наш колледж считается престижным в округе (городе).	280	97,2

		Удовлетворённость	
		Полная (По всем пунктам отмечена удовлетворённость полная или в основном)	Частичная (по отдельным пунктам анкеты отмечена неудовлетворённость)
Количество студентов	чел	167	121
	%	57,98%	42,02%

В зависимости от количества процентов выделяется 5 уровней общей удовлетворённости: низкий (0 – 20%), ниже среднего (выше 20% до 40%), средний (выше 40% до 60%), выше среднего (выше 60% до 80%), высокий (выше 80%).

Основные стороны образовательного процесса	Общая удовлетворённость		
Деятельностная	94,7%	высокий уровень	93,6% высокий уровень
Организационная	93,5%	высокий уровень	
Социально-психологическая	93,4%	высокий уровень	
Административная	92,8%	высокий уровень	

Заключение

Общая удовлетворённость студентов качеством оказания образовательных услуг в колледже составляет **93,6 % – высокий уровень**.

Полную удовлетворённость отметили **57,98%** студентов.

Частичную удовлетворённость – **42,02%**.

Полную неудовлетворённость не отметил ни один студент.

Показатели удовлетворенности студентов основными сторонами образовательного процесса находятся в диапазоне **от 92,8% до 94,7 %**, что относится к **высоким уровням**.

Студенты наиболее удовлетворены административной (92,8%), организационной и социально-психологической (93,5%) и деятельностной (94,7 %) сторонами образовательного процесса.

Промежуточные материалы анкетирования студентов

«Удовлетворённость качеством оказания образовательных услуг»

Количество студентов, участвующих в анкетировании

Отделение	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		Всего го 100 %
	Хор	Худ	Муз	Хор	Худ	Муз	Хор	Худ	Муз	Худ	Муз	
Кол. студентов	21	39	28	19	35	25	18	28	29	30	17	288

Количество студентов, удовлетворённых (полностью или в основном) по всем вопросам

Отделение	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		Всего
	Хор	Худ	Муз	Хор	Худ	Муз	Хор	Худ	Муз	Худ	Муз	

Количество студентов	чел	17	15	15	16	20	11	14	16	15	16	12	167
	%	10,17	8,98	8,98	9,58	11,97	6,58	8,38	9,58	8,98	9,58	7,18	57,98

Количество студентов, частично удовлетворённых по всем вопросам

		1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		Всего
Отделение		Хор	Худ	Муз	Хор	Худ	Муз	Хор	Худ	Муз	Худ	Муз	
Количество студентов	чел	4	24	13	3	15	14	4	12	13	14	5	121
	%	3,30	19,83	10,74	2,47	12,39	11,57	3,30	9,91	10,74	11,57	4,13	42,02

**Результаты анкетирования родителей студентов колледжа
«Удовлетворённость качеством оказания образовательных услуг»**

Дата проведения анкетирования: **ноябрь-декабрь 2022г.**

Респонденты: родители студентов 1-4 курсов колледжа - **288 анкет.**

Анкеты составлены на основе методик М.И.Лукьяновой, Н.В.Калининой, предложенных для использования на базе общеобразовательных учреждений. При составлении анкет учитывалась специфика образовательного процесса БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера».

В ходе проведения исследования степени удовлетворенности родителей различными сторонами образовательного процесса, изучались субъективные мнения относительно следующих основных сторон педагогического процесса: деятельностная, организационная, социально-психологическая, административная.

В зависимости от количества процентов выделяется 5 уровней общей удовлетворённости: низкий (0 – 20%), ниже среднего (выше 20% до 40%), средний (выше 40% до 60%), выше среднего (выше 60% до 80%), высокий (выше 80%).

Итоговый показатель удовлетворённости относительно субъективен и поэтому не может быть единственным и основным критерием оценки эффективности работы колледжа.

Итоговые результаты анкетирования

	Вопрос	Количество выборов «удовлетворён» (полностью или в основном)	
		Чел.	%
1	Образовательный процесс в колледже ориентирован на гармоничное развитие личности каждого студента.	279	96,87
2	Педагогами осуществляется своевременный контроль за результатами обучения нашего сына (дочери). Результаты оцениваются объективно, справедливо.	268	93,05

3	При обучении и воспитании нашего сына (дочери) педагоги колледжа, воспитатели общежития учитывают его индивидуальные особенности	257	89,23
4	Мы согласны с системой воспитания, действующей в колледже.	270	93,75
5	Считаем, что колледж имеет хорошую материально-техническую базу.	273	94,79
6	Бытовые условия проживания в общежитии считаем хорошими	273	94,79
7	Учебная нагрузка в колледже равномерно распределена в течение недели.	262	90,97
8	Мы довольны теми условиями обучения, которые созданы для студентов.	277	96,18
9	У нашего сына (дочери) в основном хорошие взаимоотношения с педагогами.	273	94,79
10	У нашего сына (дочери) в основном хорошие отношения со студентами	262	90,97
11	В Центре искусств царит доброжелательная психологическая атмосфера.	270	93,75
12	Наш сын (дочь) доволен обучением в Центре искусств	268	93,05
13	В колледже созданы условия для формирования культуры здорового образа жизни у студентов, для сохранения и укрепления физического и психического здоровья.	262	90,97
14	Мы всегда при необходимости можем обратиться в колледж, получить ответы на интересующие нас вопросы, касающиеся учебы, личности нашего сына (дочери), получить квалифицированные советы и консультации.	280	97,2
15	Деятельность администрации колледжа мы считаем эффективной, управление способствует улучшению образовательного процесса	271	94,09
16	Мы довольны тем, что наш сын (дочь) обучается в Центре искусств	282	97,91

		Удовлетворённость	
		Полная (По всем пунктам отмечена удовлетворённость)	Частичная (по отдельным пунктам анкеты отмечена частичная удовлетворённость или неудовлетворённость)
Количество анкет	штук	220	68
	%	76,4	23,6

Основные стороны образовательного процесса	Общая удовлетворённость		
	Деятельностная	93,2 %	высокий уровень
Организационная	94,2 %	высокий уровень	
Социально-психологическая	93,1%	высокий уровень	
Административная	95,1%	высокий уровень	

Вывод: Общая удовлетворённость родителей качеством оказания образовательных услуг в колледже составляет 93,9% – высокий уровень.

Полную удовлетворённость всеми сторонами образовательного процесса (по всем пунктам) отметили 76,4% родителей. Частичную удовлетворённость – 23,6% родителей.

Удовлетворённость отдельными основными сторонами образовательного процесса (деятельностная, организационная, социально-психологическая и административная) находится в диапазоне от 93% до 95%, что относится к высоким уровням.

Родители наиболее удовлетворены административной (95,1%) и социально-организационной (94,2%) сторонами образовательного процесса.

Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся 2-9 классов

Цель: выявление степени удовлетворенности родителей различными сторонами образовательного процесса.

В ходе проведения исследования изучались субъективные мнения относительно следующих основных сторон педагогического процесса: деятельностная, организационная, социально-психологическая, административная.

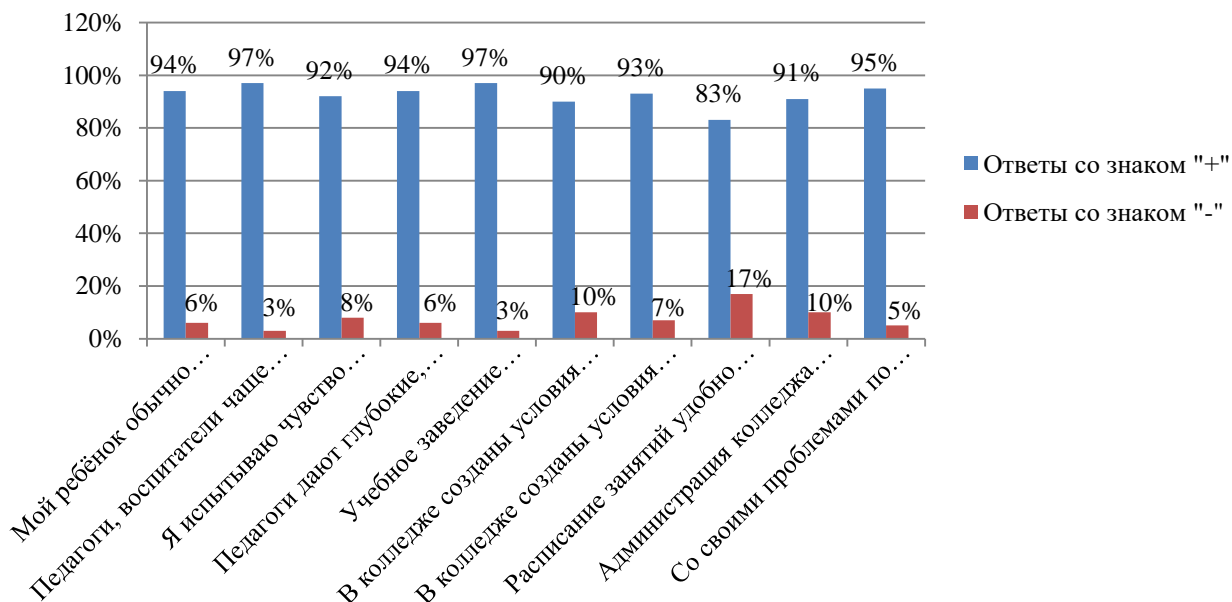
Анкетирование проводилось среди родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года. В опросе приняли участие 154 родителя.

Результаты анкетирования выглядят следующим образом:

№	Вопрос	Ответы со знаком «+»	Ответы со знаком «-»
1	Мой ребёнок обычно чувствует себя комфортно.	145 (94%)	9 (6%)
2	Педагоги, воспитатели чаще всего проявляют доброжелательное отношение ко мне и обучающемуся.	149 (97%)	5 (3%)
3	Я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с администрацией, педагогами, воспитателями.	141 (92%)	13 (8%)
4	Педагоги дают глубокие, прочные знания и умения.	145 (94%)	9 (6%)
5	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения, ценностного отношения к миру.	150 (97%)	4 (3%)
6	В колледже созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся.	138 (90%)	16 (10%)
7	В колледже созданы условия для гармоничного развития личности обучающихся, для проявления и развития их способностей.	144 (93%)	10 (7%)
8	Расписание занятий удобно для обучающегося.	128 (83%)	26 (17%)

9	Администрация колледжа учитывает мнение родителей.	140 (91%)	14 (10%)
10	Со своими проблемами по вопросам воспитания и образования я всегда могу обратиться за помощью к администрации, воспитателям и педагогам.	146 (95%)	8 (5%)

Также результаты анкетирования представлены в диаграмме:



По результатам можно сделать вывод, что большая часть родителей, законных представителей, удовлетворены условиями содержания и обучения своих детей, знают, что ребенок чувствует себя комфортно, понимают важность обучения и всестороннего развития своего ребёнка.

Общая удовлетворенность родителей качеством оказания образовательных услуг в колледже составляет 92,6 % - высокий уровень.

Относительную неудовлетворенность родители выразили по следующим вопросам: «Расписание занятий удобно для обучающегося» (26 (17%) - отрицательных ответов); «В колледже созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся» (16 (10%) - отрицательных ответов); «Администрация колледжа учитывает мнение родителей» (14 (10%) - отрицательных ответов).

Диагностика удовлетворенности качеством образования в 9 классах среди обучающихся и родителей (законных представителей)

По запросу Института развития образования г. Ханты-Мансийска в соответствии с приказом «Об организации и проведении социологического опроса, направленного на оценку удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений, а также на оценку востребованности образовательных результатов, в образовательных организациях на территории ХМАО - Югры» №166-о от 07.04.2022 г. с

обучающимися 9-х классов и их родителями (законными представителями) проведена диагностика удовлетворенности качеством образования.

Результаты диагностики удовлетворенности качеством образования обучающихся

№	Вопрос	Полностью	Частично	Не удовлетворены
1.	Удовлетворены ли вы качеством своих образовательных результатов:			
1.1	Условием своих знаний, умений и навыков	21 (50%)	18 (43%)	3 (7%)
1.2	Личными достижениями	25 (60%)	11 (26%)	6 (14%)
2.	Удовлетворены ли вы качеством образовательного процесса:			
2.1	Уровнем преподавания	18 (43%)	19 (45%)	5 (12%)
2.2	Содержанием и качеством проводимых уроков	15 (36%)	21 (50%)	6 (14%)
2.3	Организацией индивидуального подхода	19 (45%)	15 (36%)	8 (19%)
2.4	Мероприятиями, помогающими тебе выявлять и развивать свои интересы, способности, таланты (конкурсы, соревнования, олимпиады, конференции и т.п.)	25 (59%)	10 (24%)	7 (17%)
2.5	Досуговыми мероприятиями	21 (50%)	10 (24%)	11 (26%)
2.6	Воспитательными мероприятиями	18 (43%)	16 (38%)	8 (19%)
2.7	Дополнительным образованием	20 (48%)	8 (19%)	14 (33%)
3.	Удовлетворены ли вы качеством условий:			
3.1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений	18 (43%)	15 (36%)	9 (21%)
3.2	Материально-техническим оснащением помещений	23 (55%)	11 (26%)	8 (19%)
3.3	Оформлением учебных помещений	25 (60%)	11 (26%)	14 (33%)
3.4	Обеспечением безопасности твоего нахождения в школе	30 (72%)	6 (14%)	6 (14%)
3.5	Психологическим климатом в классе, степенью комфорта твоего пребывания в классном коллективе	28 (67%)	6 (14%)	8 (19%)
3.6	Отношением к тебе педагогов	24 (57%)	18 (43%)	0
	Уровень удовлетворенности (среднее значение)	22 (52%)	13 (31%)	7 (17%)

По результатам можно сделать вывод, что большая часть обучающихся удовлетворены условиями содержания и обучения. Большинство детей (72%) удовлетворены обеспечением безопасности своего нахождения в школе, 67% обучающихся - психологическим климатом в классе, 60% удовлетворены оформлением учебных помещений и личными достижениями. Больше всего обучающиеся не удовлетворены дополнительным образованием (33%), оформлением учебных помещений (33%), досуговыми мероприятиями (26%).

**Результаты диагностики удовлетворенности качеством образования родителей
(законных представителей) обучающихся 9 классов**

№	Вопросы	Полностью	Частично	Не удовлетворены
1	Удовлетворены ли вы качеством образовательных результатов вашего ребенка:			
1.1	Уровнем знаний, умений и навыков ребенка	26 (62%)	16 (38%)	0
1.2	Личными достижениями ребенка	24 (57%)	14 (33%)	4 (10%)
2	Удовлетворены ли вы качеством образовательного процесса вашего ребенка:			
2.1	Уровнем преподавания	33 (79%)	9 (21%)	0
2.2	Содержанием и качеством проводимых уроков	18 (43%)	24 (57%)	0
2.3	Организацией индивидуального подхода	28 (67%)	10 (24%)	4 (9%)
2.4	Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты вашего ребенка	34 (81%)	8 (19%)	0
2.5	Организацией досуговых мероприятий в классе	35 (83%)	5 (12%)	2 (5%)
2.6	Организацией воспитательных мероприятий в школе	28 (67%)	5 (12%)	9 (21%)
2.7	Дополнительным образованием в школе	33 (79%)	7 (17%)	2 (4%)
2.8	Организацией взаимодействия педагога с родителями учащихся	36 (86%)	6 (14%)	0
3	Удовлетворены ли вы качеством условий в школе:			
3.1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений	37 (88%)	2 (5%)	3 (7%)
3.2	Материально-техническим оснащением помещений	37 (88%)	3 (7%)	2 (5%)
3.3	Оформлением учебных помещений	38 (90%)	4 (10%)	0
3.4	Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе	42 (100%)	0	0
3.5	Психологическим климатом в классе, степенью комфорта пребывания	35 (83%)	7 (17%)	0

	вашего ребенка в классном коллективе			
3. 6	Информационным сопровождением, ведением сайта школы	33 (79%)	9 (21%)	0
4.	Востребованность образовательных результатов обучающихся родителями	30 (71%)	12 (29%)	0
	Уровень удовлетворенности (среднее значение)	32 (76%)	8 (19%)	2 (5%)

По результатам диагностики можно сделать вывод, что большая часть родителей удовлетворены условиями содержания и обучения. Большинство родителей (100%) удовлетворены обеспечением безопасности нахождения ребенка в школе, 90% родителей - оформлением учебных помещений, 88% удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием и материально-техническим оснащением помещений. оформлением учебных помещений и личными достижениями. Неудовлетворенных родителей качеством образования практически нет, но стоит отметить вопросы, по которым некоторые родители обеспокоены: организацией воспитательных мероприятий в школе (21%), личными достижениями ребенка (10%).

Вывод: По итогам функционирования системы внутренней оценки качества образования можно заключить, что в целом система мониторинга качества образования в БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» находится на удовлетворительном уровне. Осуществляется комплексная оценка основных объектов мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС. Используемый комплекс процедур направлен на системную диагностику состояния системы образования в Колледже для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем и последующей оценки эффективности принятых мер для развития профессиональной образовательной организации.

3.11 Анализ кадрового обеспечения

В БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» по состоянию на декабрь 2022 года численность основных работников составляла 257 человека, из них – 155 педагогических работника.

Административно-управленческий персонал – 6 работников.

Учебно-вспомогательный персонал – 96 работника.

Анализ образования, стажа, квалификационной категории педагогических работников

Образование	
высшее	146
среднее профессиональное	9

Стаж педагогической работы	
до 5 лет	18
от 5 до 10 лет	9
от 10 до 20 лет	52
свыше 20 лет	76
Квалификационная категория	
высшая	72
первая	16

Анализ возрастного состава педагогических работников

Всего педагогических работников	155
женщины	129
мужчины	26
Возраст	
до 30 лет	17
30-55	98
55 и старше	40

Награды, звания, заслуги.

Показатель количества педагогических работников, имеющих ученые степени, награды и почетные звания.

Наименование званий, ученых степеней, наград	Количество педагогических работников	Процентное отношение к общему количеству педагогических работников
кандидат наук	2	1,2
профессор	3	1,9
доцент	6	3,8
почетное звание «Народный художник Российской Федерации»	1	0,6
почетное звание «Народный артист РСФСР»	1	0,6
почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»	4	2,6
почетное звание Президиума Верховного Совета СССР «Заслуженный артист Российской Федерации»	1	0,6

почетное звание «Заслуженный артист РСФСР»	1	0,6
почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1	0,6
почетное звание «Заслуженный художник Российской Федерации»	2	1,2
нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	5	5,2
почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1	0,6
нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1	0,6
значок «Отличник народного просвещения»	3	1,9
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	8	5,2
Почетная грамота Министерства просвещения РСФСР	4	2,6
Почетная грамота Министерства образования РСФСР и ЦК Профсоюза работников народного образования и науки РСФСР	1	0,6
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1	0,6
Благодарность Министра культуры Российской Федерации	8	5,2
почетное звание «Заслуженный деятель культуры ХМАО – Югры»	6	3,8
Почетная грамота Губернатора ХМАО – Югры	6	3,8
Благодарность Губернатор ХМАО – Югры	3	1,9
Почетная грамота Думы ХМАО - Югры	4	2,6
ВСЕГО	73	46

В 2022 году были отмечены значительные результаты труда 50 человек.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая Должность	Наименование награды	подтверждающий документ (наименование, номер, даты)
1.	Азарова Лариса Васильевна	Преподаватель	1. Благодарность директора Департамента культуры ХМАО – Югры, 2022г.	1. Приказ от 04.10.2022г. № 190/02-04
2.	Алешина Зинаида Игнатьевна	Преподаватель	1. Благодарность директора Департамента культуры ХМАО – Югры, 2022г.	1. Приказ от 04.10.2022г. № 190/02-04
3.	Артищева Светлана Вячеславовна	Зав. муз. отделением	1. Почетная грамота Департамента культуры ХМАО – Югры, 2022г.	1. Приказ от 04.10.2022г. № 190/02-04
4.	Березина Елена Николаевна	Преподаватель	1. Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО – Югры, 2022г.	1. Распоряжение Председателя Думы ХМАО – Югры от 20.06.2022г. № 143 рп

5.	Богордаева Надежда Геннадьевна	Преподаватель	1. Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО – Югры, 2022г.	1. Распоряжение Председателя Думы ХМАО-Югры от 20.06.2022г. № 143 рп
6.	Васильева Майя Викторовна	Преподаватель	1. Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО – Югры, 2022г.	1. Распоряжение Председателя Думы ХМАО-Югры от 20.06.2022г. № 143 рп
7.	Визель Галина Михайловна	Преподаватель	1. Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры, 2022г.	1. Постановление Губернатора ХМАО-Югры от 30.06.2022г. № 74
8.	Галат Татьяна Николаевна	Методист	1. Благодарность директора Департамента культуры ХМАО – Югры, 2022г.	1. Приказ от 04.10.2022г. № 190/02-04
9.	Давыдова Фаина Тимофеевна	Старший воспитатель	1. Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО – Югры, 2022г.	1. Распоряжение Председателя Думы ХМАО-Югры от 20.06.2022г. № 143 рп
10.	Доровикова Ирина Викторовна	Библиотекарь	1. Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО – Югры, 2022г.	1. Распоряжение Председателя Думы ХМАО-Югры от 20.06.2022г. № 143 рп
11.	Дрыженко Юлия Юрьевна	Преподаватель	1. Благодарность директора Департамента культуры ХМАО – Югры, 2022г.	1. Приказ от 04.10.2022г. № 190/02-04
12.	Жарова Алла Аркадьевна	Воспитатель	1. Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО – Югры, 2022г.	1. Распоряжение Председателя Думы ХМАО-Югры от 20.06.2022г. № 143 рп
13.	Захарова Анжелика Дмитриевна	Младший воспитатель	1. Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО – Югры, 2022г.	1. Распоряжение Председателя Думы ХМАО-Югры от 20.06.2022г. № 143 рп
14.	Зелинская Наталия Петровна	Преподаватель	1. Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО – Югры, 2022г.	1. Распоряжение Председателя Думы ХМАО-Югры от 20.06.2022г. № 143 рп
15.	Зубова Сталина Алексеевна	Преподаватель	1. Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО – Югры, 2022г.	1. Распоряжение Председателя Думы ХМАО-Югры от 20.06.2022г. № 143 рп
16.	Кислицина Юлия Вадимовна	Зав. мастерскими	1. Почетная грамота Минпросвещения РФ, 2022	1. Приказ от 01.09.2022г. № 195/н
17.	Княжева Вера Александровна	Педагог-организатор	1. Благодарность директора Департамента культуры ХМАО – Югры, 2022г.	1. Приказ от 04.10.2022г. № 190/02-04
18.	Комарова Елена Алексеевна	Преподаватель	1. Благодарность директора Департамента культуры ХМАО – Югры, 2022г.	Приказ от 04.10.2022г. № 190/02-04
19.	Кошкарлова Светлана Юрьевна	Кладовщик	1. Благодарность директора Департамента культуры ХМАО – Югры, 2022г.	1. Приказ от 04.10.2022г. № 190/02-04
20.	Кранц Галина Михайловна	Администратор концертного комплекса	1. Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО – Югры, 2022г.	1. Распоряжение Председателя Думы ХМАО-Югры от 20.06.2022г. № 143 рп
21.	Кривошاپко Виталий Анатольевич	Преподаватель	1. Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО – Югры, 2022г.	1. Распоряжение Председателя Думы ХМАО-Югры от 20.06.2022г. № 143 рп
22.	Куваева Светлана Каплановна	Концертмейстер	1. Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО – Югры, 2022г.	1. Распоряжение Председателя Думы ХМАО-Югры от 20.06.2022г. № 143 рп
23.	Кутумова Гульнара Миркадамовна	Зав. складом	1. Благодарность директора Департамента культуры ХМАО – Югры, 2022г.	Приказ от 04.10.2022г. № 190/02-04
24.	Левдина Марина Анатольевна	Воспитатель	1. Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО – Югры, 2022г.	1. Распоряжение Председателя Думы ХМАО-Югры от 20.06.2022г. № 143 рп
25.	Лиева Марьет Муратовна	Зав. хозяйством	1. Почетная грамота Департамента культуры ХМАО – Югры, 2022г.	1. Приказ от 04.10.2022г. № 190/02-04
26.	Макарова Анна Юрьевна	Зав. общежитием	1. Почетная грамота Департамента культуры ХМАО – Югры, 2022г.	1. Приказ от 04.10.2022г. № 190/02-04
27.	Мунтагиров Александр Абубакирович	Преподаватель	1. Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО – Югры, 2022г.	1. Распоряжение Председателя Думы ХМАО-Югры от 20.06.2022г. № 143 рп
28.	Нугманова Сания Ибрагимовна	Зам. главного бухгалтера	1. Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО – Югры, 2022г.	1. Распоряжение Председателя Думы ХМАО-Югры от 20.06.2022г. № 143 рп

29.	Онешко Лариса Николаевна	Преподаватель	1. Почетная грамота Почетная грамота Думы ХМАО – Югры, 2022г.	1. Постановление от 30.06.2022г. № 339
30.	Панкова Роза Рахимулловна	Библиотекарь	1. Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО-Югры, 2022г.	1. Распоряжение Председателя Думы ХМАО-Югры от 20.06.2022г. № 143 рп
31.	Пискунов Андрей Александрович	Преподаватель	1. Благодарность Губернатора ХМАО-Югры, 2022г.	1. Постановление Губернатора ХМАО – Югры от 28.09.2022г. № 127
32.	Пузина Татьяна Александровна	Воспитатель	1. Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО-Югры, 2022г.	1. Распоряжение Председателя Думы ХМАО-Югры от 20.06.2022г. № 143 рп
33.	Пустовая Наталья Николаевна	Преподаватель	1. Почетная грамота Думы ХМАО – Югры, 2022г.	1. Постановление от 30.06.2022г. № 339
34.	Сайнакова Наталья Юрьевна	преподаватель	1. Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО-Югры, 2022г	1. Распоряжение Председателя Думы ХМАО-Югры от 20.06.2022г. № 143 рп
35.	Середа Мария Семёновна	Концертмейстер	1.	
36.	Ситникова Ирина Владимировна	Воспитатель	1. Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО-Югры, 2022г	Распоряжение Председателя Думы ХМАО-Югры от 20.06.2022г. № 143 рп
37.	Сликакова Ирина Степановна	Преподаватель	1. Почетное звание «Заслуженный деятель культуры ХМАО - Югры», 2022г.	2 Постановление Губернатора ХМАО-Югры от 08.06.2022г. № 68
38.	Соколова Ирина Валентиновна	Преподаватель	1. Почетная грамота директора Департамента культуры ХМАО-Югры, 2017г.	1. Приказ от 04.10.2022г. № 190/02-04
39.	Тарасов Алексей Витальевич	Заместитель директора по УВР	1. Благодарность Министра культуры РФ	1. Приказ от 20.12.2022г. № 40-ВН
40.	Тарасова Анна Николаевна	Зав. хор. отделением	1. Диплом Лауреата премии Губернатора ХМАО – Югры, 2022 2. Почетная грамота Минпросвещения РФ, 2022г.	1. Распоряжение Губернатора ХМАО – Югры от 19.03.2022г. № 67-рг 2. Приказ от 01.09.2022г. № 195/н
41.	Ткаченко Евгения Александровна	Преподаватель	1. Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО-Югры, 2022г	1. Распоряжение Председателя Думы ХМАО-Югры от 20.06.2022г. № 143 рп
42.	Цветкова Тамара Петровна	Преподаватель	1. Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО-Югры, 2022г	1. Распоряжение Председателя Думы ХМАО-Югры от 20.06.2022г. № 143 рп
43.	Чупов Николай Николаевич	Зав. художественным отделением	1. Почетная грамота Думы ХМАО – Югры, 2022г.	1. Постановление от 30.06.2022г. № 339
44.	Шалыгина Наталья Павловна	Преподаватель	1. Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО-Югры, 2022г	1. Распоряжение Председателя Думы ХМАО-Югры от 20.06.2022г. № 143 рп
45.	Шанцына Светлана Леонидовна	Воспитатель	1. Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО-Югры, 2022г	1. Распоряжение Председателя Думы ХМАО-Югры от 20.06.2022г. № 143 рп
46.	Шарова Елена Станиславовна	Преподаватель	1. Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО-Югры, 2022г	1. Распоряжение Председателя Думы ХМАО-Югры от 20.06.2022г. № 143 рп
47.	Шатских Владимир Васильевич	Преподаватель	1. Благодарность Министра культуры РФ	1. Приказ Минкульты России от 16.05.2022г. № 11-ВН
48.	Шашкова Татьяна Викторовна	Преподаватель	1. Благодарность Министра культуры РФ	1. Приказ Минкульты России от 16.05.2022г. № 11-ВН
49.	Шиятая Наталья Михайловна	зав. отделением общеобразовательных дисциплин	1. Почетная грамота Минпросвещения РФ, 2022г.	1. Приказ от 01.09.2022г. № 195/н
50.	Шойунчап Гульшат Рафиковна	Преподаватель	1. Почетная грамота Думы ХМАО – Югры, 2022г.	1. Постановление от 30.06.2022г. № 339

Иные поощрения педагогических работников отражены в Приложении 3.

3.12 Повышение квалификации работников

Повышение квалификации педагогических кадров БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера» осуществляется в соответствии с требованиями современного законодательства, ФГОС, с планом-графиком повышения квалификации, профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования» и «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего) (воспитатель, учитель)».

В 2022 году 73 работника БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» повысили свою квалификацию и прошли профессиональную переподготовку (Приложение 4).

Сведения о повышении квалификации кадров в 2022 году

Категория работников	Курсы	Профессиональная переподготовка
преподаватели	43	2
прочие педагогические работники	18	0
остальные сотрудники (в т.ч. административно-управленческий персонал)	11	2
Всего	69	4

Выводы: Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель методической деятельности – дальнейшее повышение качества учебно-воспитательного процесса, организационно-методическое обеспечение условий работы педагогов и всего учреждения в режиме развития. Деятельность охватывает также информационное, аналитическое и консультационное направления работы Центра искусств.

В 2022 году продолжалось планомерное решение задачи:

- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;
- развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом;
- совершенствование программно-методического обеспечения для создания условий успешного усвоения образовательных стандартов;
- достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся;

- активизация конкурсной деятельности преподавателей на всероссийском, международном уровнях;
- внедрение в практику образовательной деятельности колледжа инновационных технологий через проведение семинаров, консультаций, открытых учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- разработка методических материалов для дистанционной формы обучения, создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- активизация методической деятельности преподавателей с целью обеспечения современного уровня методического оснащения образовательного процесса (совершенствование системы воспитания одаренных детей, обобщение опыта работы педагогов в рамках МО и ПЦК, разработка рекомендаций, расширение образовательного пространства, социального партнерства);
- реализация системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с целью повышения профессиональной компетентности.

Колледж систематически выступает организатором и координатором взаимодействия с партнёрами учреждения при реализации научно-практических и творческих мероприятий разного уровня: конференций, семинаров, конкурсов, фестивалей, выставок и т.д. Обеспечивает проведение окружных мероприятий: фестиваль-конкурс детского хореографического творчества «РАДУГА», конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах «Созвездие Югры»; конкурс-выставка детского художественного творчества «Северная фантазия»; педагогическая конференция «Академия творчества».

Преподаватели колледжа непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, обобщают педагогический опыт и транслируют его профессиональному сообществу. Этому способствует посещение и проведение мастер-классов, выставок, концертов, открытых уроков, участие в профессиональных конкурсах, совещаниях, конференциях, семинарах.

Преподавателей колледжа регулярно приглашают для экспертной работы в жюри конкурсов разного уровня. Эксперты методического кабинета колледжа участвуют в аттестации педагогов дополнительного образования в области искусств, оказывают методическую и консультационную поддержку преподавателям образовательных организациях в сфере культуры.

Колледж ведет активную международную деятельность, взаимодействуя с Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). В рамках деятельности Сети «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» учебно-методический кабинет курирует работу регионального отделения «Сибирь-Алтай», объединяющего 9 субъектов Российской Федерации: ХМАО-Югра, Ямало-Ненецкий автономный округ, Красноярский край, республика Хакасия, республика Алтай, Омская область, Иркутская область, Тюменская область, Кемеровская область.

На сегодняшний день в регионе «Сибирь – Алтай» работают 55 образовательных учреждения, из них 27 имеют Статус Ассоциированной школы ЮНЕСКО, 28 учреждений находится в статусе кандидата. В ХМАО – Югре 4 образовательных учреждения сертифицированы и имеют статус ассоциированных школ ЮНЕСКО и 7 образовательных организаций вошли в сеть в статусе кандидатов и ведут активную работу.

Ассоциированные школы ЮНЕСКО региона «Сибирь-Алтай» принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня по основным направлениям ЮНЕСКО.

В 2022 году координационным центром Ассоциированных школ ЮНЕСКО в регионе «Сибирь-Алтай» бюджетным учреждением «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера» города Ханты-Мансийска, был организован и проведен Всероссийский телемост «Сохранение традиций народов Урала, Сибири и Дальнего Востока в воспитательной работе образовательных учреждений», приуроченного к году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России и Всемирному дню культурного разнообразия во имя диалога и развития, который был провозглашен Организацией Объединенных наций и ежегодно отмечается ЮНЕСКО 21 мая.

Мероприятия, организованные с участием обучающихся и преподавателей колледжа, вносят большой вклад в социально-экономическое развитие Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, развивая партнерские отношения между учреждениями культуры округа, способствуют успешной профориентационной работе (Приложение 6).

В рамках работы по созданию условий для сотрудничества другими учреждениями и организациями в 2022 году колледжем реализован ряд культурно-образовательных мероприятий и проектов:

- 04.03-31.03.2022 г. – выставка «Женщине посвящается» (преподаватели художественного отделения: Антипова Л.С., К.В. Белкина, Бурова О.А., Визель Г.М., Колова Л.Б., Кислицина Ю.В., Портнова В.В., Творжинская М.Д., Устюжанин С.Н., Шойунчап Г.Р.), филиал БУ «Государственный художественный музей «Дом-музей народного художника В.А. Игошева», г. Ханты-Мансийск;
- 05.03-06.03.2022 г. – проведение преподавателем музыкального отделения Мельниковой А.С. мастер-класса по классу виолончели для учащихся и преподавателей детских школ искусств города Сургута;
- 06.03-08.03.2022 г. – виртуальная выставка учебно-творческих работ обучающихся по тематике Года культурного наследия народов России и Международного женского дня;
- 10.03.2022 г. – участие студентов хореографического отделения в филармоническом концерте «Радуга талантов» (преподаватель Шашкова Т.В.), ГКЦ «Планета», г. Нягань;
- 12.03.2022 г. – концерт студентов Центра искусств в Сургутском районе: г. Лянтор, п. Барсово, п. Солнечный;
- 13.03.2022 г. – проведение преподавателем музыкального отделения Маслеевым Е.В. мастер-класса для учащихся города Нефтеюганска, осваивающих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства (струнные инструменты);
- 16.03-03.04.2022 г. – выставка произведений Народного художника РФ и академика РАХ, преподавателя художественного отделения Визель Г.М. и членов ее семьи «Связь поколений» в выставочных залах Российской Академии художеств, г. Москва;
- 18.03.2022 г. – участие обучающихся хореографического отделения в Церемонии открытия Зимних Игр Паралимпийцев «Мы вместе. Спорт», АУ «Концертно-театральный центр «Югра-Классик», г. Ханты-Мансийск;
- 19.03.2022 г. – концерт фортепианной музыки (солисты: Ильчикаева Л., Есиневич М., преподаватель Шатских Ю.В.) и концерт отделения оркестровых струнных инструментов (солисты: Зимин И., Маевский А., Евдокимова Ю., Рыжиков А. (преподаватели: Маслеев Е.В., Мельникова А.С., Никифорова М.А., концертмейстеры: Седых Н.С., Плотникова И.А.), БУ «Государственный художественный музей», г. Ханты-Мансийск;

- 20.03.2022 г. – участие обучающихся хореографического и музыкального отделения в Церемонии закрытия Зимних Игр Паралимпийцев «Мы вместе. Спорт», АУ «Концертно-театральный центр «Югра-Классик», г. Ханты-Мансийск;
- 24.02-25.02.2022 г. – проведение мастер-класса преподавателя хореографического отделения Пустовой Н.Н. по классическому танцу для педагогов и обучающихся, МБУ ДО «ДШИ им. А. М. Кузьмина», г. Мегион;
- 25.03.2022 г. – участие преподавателей музыкального отделения в составе ансамбля «Консоне» в концерте «Мир детства» (преподаватели Пискунов А.А., Мельникова А.С., Маслеев Е.В., Шарова Е.С., Плотникова И.А.), АУ «Концертно-театральный центр «Югра-Классик», г. Ханты-Мансийск;
- 24.02-25.02.2022 г. – проведение мастер-класса преподавателя хореографического отделения Голиковой Р.Р. по современной хореографии для педагогов и обучающихся, МБУ ДО «ДШИ им. А. М. Кузьмина», г. Мегион;
- 24.02-25.02.2022 г. – проведение концертмейстером хореографического отделения Расиной Е.М. лекции-практикума для концертмейстеров классического танца, МБУ ДО «ДШИ им. А. М. Кузьмина», г. Мегион;
- 25.03.2022 г. – выставка учебно-творческих работ обучающихся художественного отделения, участие в Цикле мероприятий «Народный калейдоскоп» в рамках Торжественной церемонии открытия Года культурного наследия народов России в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, АУ «Концертно-театральный центр «Югра-Классик», г. Ханты-Мансийск;
- 28.03-30.03.2022 г. – проведение преподавателем художественного отделения Буровой О.А. мастер-класса по живописи и экспертизе конкурсных работ участников городского конкурса юных художников «Колористик» в г. Сургут;
- 01.04.2022 г. – открытие выставки изделий декоративно-прикладного искусства обучающихся художественного отделения «Созвучие света. Батик» (аксессуары: палантины, платки), филиал БУ «Государственный художественный музей» Дом-музей народного художника СССР В.А. Игошева, г. Ханты-Мансийск;
- апрель, 2022 г. – участие студентов художественного отделения в проектной лаборатории «Город своими руками», БУ «Государственная библиотека Югры» при поддержке «Газпромнефть-Хантос» и творческого сообщества «Культурный штаб», г. Ханты-Мансийск;
- 04.03.22-02.04.2022 г. – участие преподавателя художественного отделения Шойунчап А.О. в Межрегиональной выставке горячей эмали «Горячая эмаль – от полезного до прекрасного», г. Новосибирск;
- апрель, 2022 г. – проведение преподавателем музыкального отделения Мельниковой А.С. мастер-классов для обучающихся детских школ искусств г. Нижневартовск;
- 15.04.22-15.05.2022 г. – участие преподавателя художественного отделения Шойунчап А.О. в Межрегиональной выставке горячей эмали «Дар огня», г. Барнаул;
- 23.04.2022 г. – участие студентов II курса в музыкально-пластическом спектакле «Нити судьбы», АУ КТЦ «Югра-Классик», г. Ханты-Мансийск;
- 07.05.2022 г. – участие в качестве партнера в Межрегиональном конкурсе-фестивале народного творчества «Играй, гармонь!», АУ ОДНТ, г. Ханты-Мансийск;
- 09.05.2022 г. – участие в театрализованном концерте «Синий платочек», АУ КТЦ «Югра-Классик», г. Ханты-Мансийск;
- 13.05.2022 г. – концерт обучающихся музыкального отделения «Летней неги предвкушенья», БУ «Государственный художественный музей», г. Ханты-Мансийск;
- 14.05.2022 г. – участие студентов II-III курсов хореографического отделения в Дивертисментном концерте «Вечер современной хореографии», АУ «КТЦ «Югра-Классик», г. Ханты-Мансийск;

- 14.05.2022 г. – участие обучающихся музыкального отделения в большом праздничном концерте «Молодые таланты Югры», посвященном Дню славянской письменности и культуры, АУ «КТЦ «Югра-Классик», г. Ханты-Мансийск;
- 15.05.2022 г. – концерт ансамбля «Консоне», посвященный Дню Славянской письменности, АУ «КТЦ «Югра-Классик», г. Ханты-Мансийск;
- 18.05.2022 г. – участие преподавателя Сайнаковой Н.Ю. и студентов художественного отделения в работе семинара «Остяцкая вышивка», БУ «Центр ремесел», г. Ханты-Мансийск;
- 18.05.2022 г. – открытие персональной выставки-проекта «Формы» преподавателя художественного отделения, Заслуженного художника России Бугаева В.Г., БУ «Государственный художественный музей», г. Ханты-Мансийск;
- 21.05.2022 г. – Участие студентов I курса художественного отделения в мероприятии «Ночь музеев – 2022»: выполнение этюдов, зарисовок и набросков с натуры фигуры человека в национальном костюме (работы переданы в фонд музея), филиал БУ «Государственный художественный музей» Дом-музей народного художника СССР В.А. Игошева, г. Ханты-Мансийск;
- 24.05.2022 г. – участие студентов II и IV курсов музыкального отделения в Цикле чтений «Зеленая лампа», АУ «КТЦ «Югра-Классик», г. Ханты-Мансийск;
- 26.05.2022 г. – концерт выпускников отдела вокала и отдела народных инструментов музыкального отделения в БУ «Государственный художественный музей», г. Ханты-Мансийск;
- 26.05.2022 г. – участие студентов I-II курсов в открытии Чемпионата по легкой атлетике (хореографический номер Хоровод-Ложки), стадион «Югра-Атлетикс», г. Ханты-Мансийск;
- 28.05.2022 г. – участие в Окружном фестивале «Музейная Арт-маевка» в рамках XIX Международной экологической акции «Спасти и сохранить»: пленэр студентов I-II курсов, обучающихся 9 класса; экспозиция учебно-творческих работ студентов I-IV курсов (художественная керамика, художественная обработка дерева), площадь перед Центром искусств и Государственным художественным музеем, г. Ханты-Мансийск;
- 28.05.2022 г. – участие студентов I-III курсов в концерте Окружного фестиваля «Музейная Арт-маевка» в рамках XIX Международной экологической акции «Спасти и сохранить» (хореографические номера «Яблочко», «Поклонение солнцу»), Центральная площадь, г. Ханты-Мансийск;
- 28.05.2022 г. – проведение преподавателями и студентами художественного отделения мастер-классов по живописи, лепке и росписи текстильных изделий экологического рандеву «Живем в стиле ЭКО» XIX Международной экологической акции «Спасти и сохранить», Центральная площадь, г. Ханты-Мансийск;
- 28.05.2022 г. – участие ансамбля русской песни «Горница» в мероприятии «Библионочь – 2022», БУ «Государственная библиотека Югры», г. Ханты-Мансийск;
- апрель-май, 2022 г. – выставка ДПИ и живописи «Сила земли в культуре народа» обучающихся Мороз Н.А., БУ «Окружная библиотека Югры», г. Ханты-Мансийск;
- 03.06.2022 г. – участие обучающихся музыкального отделения с Камерным ансамблем «Консоне» в концерте «Мечты сбываются», АУ «КТЦ «Югра-Классик», г. Ханты-Мансийск;
- 08.06.2022 г. – концерты инструментальной музыки в исполнении обучающихся Центра искусств, БУ «Государственный художественный музей», г. Ханты-Мансийск;
- 12.06.2022 г. – проведение преподавателем художественного отделения Устюжаниным Н.С. мастер-класса по живописи, филиал БУ «Государственный художественный музей» Дом-музей народного художника СССР В.А. Игошева, г. Ханты-Мансийск;

- 25.06.2022 г. – участие в сотрудничестве с БУ «Государственный художественный музей» в форуме-фестивале «Город молодых» в рамках празднования Дня молодежи (выставка театральных костюмов), г. Ханты-Мансийск;
- 27.06.2022 г. – экскурсия по Центру искусств для победителей Всероссийского кубка по менеджменту «Управляй».
- 13.08.2022 – участие преподавателя Центра искусств Портновой В.В. в IV Всероссийской триеннале современного изобразительного искусства «Лабиринт», Магнитогорская картинная галерея, г. Магнитогорск;
- 22.08-27.08.2022 – участие обучающихся в Детском культурном форуме, г. Москва;
- август-сентябрь 2022 г. – участие преподавателя Портновой В.В. в выставке «Акварель России. XXI век» проекта в рамках гранта Президента РФ для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства, Дом творческих Союзов, г. Новокузнецк;
- 01.09.2022 г. – открытие декоративно-пространственной композиции «Боги и Духи» после реконструкции, авторы: Г.М. Визель и В.А. Саргсян
- 09.09.2022 г. – участие студентов хореографического отделения в церемонии открытия Первенства автономного округа по шахматам среди мальчиков и девочек в зачёт IV Спартакиады ХМАО-Югры «Спортивные таланты Югры», АУ ХМАО-Югры «Югорская шахматная академия», г. Ханты-Мансийск;
- 15.09.2022 г. – участие студентов хореографического отделения в церемонии открытия Специальной Спартакиады ХМАО-Югры среди детей и подростков, АУ «Югра-Атлетикс», г. Ханты-Мансийск;
- 17.09.2022 г. – защита творческого проекта обучающихся «На двухколесном»;
- 24.09.2022 г. – участие преподавателей Ерёмной М.В., Сергеевой М.Ю. в концерте, посвященном открытию сезона «Субботний арт-променад», БУ «Государственный художественный музей», г. Ханты-Мансийск;
- 29.09.2022 г. – участие преподавателей: Пискунов А.А., Маслеев Е.В., Шарова Е.С., Мельникова А.С., Плотникова И.А., Нечаев А., в концерте ансамбля камерной музыки «Консоне», КТЦ «Югра-Классик», г. Ханты-Мансийск;
- 01.10.2022 г. – Участие в церемонии открытия Специальной Спартакиады ХМАО-Югры среди детей и подростков, АУ «ЮграМегаСпорт», г. Ханты-Мансийск;
- 06.10.2022 г. – Участие в Гала-концерте Международного фестиваля национальных культур «Возьмёмся за руки, друзья», АУ «КТЦ «Югра-Классик», г. Ханты-Мансийск;
- 7-10.11.2022 г. – Мастер-классы по живописи для учащихся и преподавателей художественного отделения ДШИ п. Уренгой, ДШИ №2 г. Новый Уренгой, ДШИ п. Тазовский, ЯНАО, Устюжанин Н.С.;
- 11.10.2022 г. – Участие в церемонии закрытия XVI Окружного молодёжного экологического форума «Одна планета – одно будущее!» Центр зимних видов спорта им. А.В. Филипенко, г. Ханты-Мансийск
- 15.10.2022 г. – Участие в церемонии закрытия Специальной Спартакиады ХМАО-Югры среди детей и подростков, АУ «ЮграМегаСпорт», г. Ханты-Мансийск;
- 15.10.2022 г. – Мастер-класс (фортепиано) для обучающихся и преподавателей МБОУ ДО «Лянторская детская школа искусств №1», г. Лянтор, Шатских Ю.В.;
- 22.10.2022 г. – Участие в церемониях открытия и закрытия Чемпионата и Первенства по настольному теннису в зачёт Сурдспартакиады ХМАО-Югры и Чемпионата и Первенства по настольному теннису в зачёт Параспартакиады ХМАО-Югры, АУ «ЮграМегаСпорт», г. Ханты-Мансийск;
- 23.10.2022 г. – Участие в Юбилейном концерте Детского театра современной хореографии «Академия танца» «20 лет...Всё только впереди!», АУ «КТЦ «Югра-Классик», г. Ханты-Мансийск;

- 03-09.11.2022 г. – Участие обучающихся музыкального отделения в церемонии открытия образовательной смены по выявлению и поддержке одарённых детей в области спорта, АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва», г. Ханты-Мансийск;
- 04.11.2022 г. – Участие обучающихся и преподавателей в мероприятиях акции «Ночь искусств»: выступление ансамбля «Горница» («Государственный художественный музей») и ансамбля «Калейдоскоп», («Галерея-мастерская Райшева»), мастер-класс по керамике («Музей Природы и Человека»), г. Ханты-Мансийск;
- 05.11.2022 г. – Участие обучающихся и преподавателей музыкального отделения в творческой школе «Новые имена Югры», г. Нягань;
- 07.11.2022 г. – Участие преподавателей музыкального отделения в Гала-концерте Всероссийского музыкального конкурса с подведением итогов и награждением победителей, АУ «КТЦ «Югра-Классик», г. Ханты-Мансийск;
- 10.11.2022 г. – Участие преподавателей музыкального отделения в концерте камерной музыки «Три столетия скрипичной музыки: соната», КТЦ «Югра-Классик», г. Ханты-Мансийск;
- 11.11.2022 г. – Участие студентов хореографического отделения в Торжественном концерте, посвященном 90-летию Окружной клинической больницы, АУ «КТЦ «Югра-Классик», г. Ханты-Мансийск;
- 12.11.2022 г. – Участие студентов хореографического отделения в церемонии закрытия туристского форума «ЮграТур» (демонстрация работ студентов художественного отделения – дефиле коллекции костюмов по этническим мотивам студентов художественного отделения), Конгрессно-выставочный центр Югра-Экспо, г. Ханты-Мансийск;
- 16.11.2022 г. – Участие обучающихся музыкального отделения в церемонии награждения победителей Международного видеоконкурса ЮНЕСКО: этнокультурное наследие и охрана окружающей среды, ОТРК «Югра», г. Ханты-Мансийск;
- 25.11.2022 г. – Мастер-класс по классическому танцу для обучающихся 4-7 классов хореографических отделений детских школ искусств города Нижневартовска, г.Нижневартовск, Мунтагиров А. А.
- 25.11.2022 г. – Участие студентов хореографического отделения в мероприятии «FASHIONШОУ», АУ «КТЦ «Югра-Классик», г. Ханты-Мансийск;
- 26.11.2022 г. – Участие преподавателей музыкального отделения в премьерном концерте «Клавишное вдохновение», АУ «КТЦ «Югра-Классик», г. Ханты-Мансийск;
- 07.12.2022 г. – Участие студентов художественного отделения в художественном перформансе церемонии торжественного открытия выставки «Заговор искусства», БУ «Государственный художественный музей», г. Ханты-Мансийск;
- 9.12.2022 г. – Участие студентов хореографического отделения в концертной программе, посвященному Дню округа, АУ «КТЦ «Югра-Классик», г. Ханты-Мансийск;
- 09.12.2022 г. – Выступление обучающихся хореографического отделения на церемонии открытия Регионального Фестиваля спорта «Через тернии к звёздам» среди людей с инвалидностью, АУ «ЮграМегаСпорт», г. Ханты-Мансийск;
- 10.12.2022 г. – Выступление учащихся хореографического отделения на церемонии закрытия Регионального Фестиваля спорта «Через тернии к звёздам» среди людей с инвалидностью, МБОУ СОШ №4, г. Ханты-Мансийск;
- 10.12.2022 г. – Участие студентов в Гала-концерте «Вдохновлённые Югрой», АУ «КТЦ «Югра-Классик», г. Ханты-Мансийск;
- 14.12.2022 г. – Концерт народной музыки студентов музыкального отделения, БУ «Окружная библиотека Югры», г. Ханты-Мансийск;
- 05.12.2022 г. – Участие преподавателей художественного отделения в Ежегодной открытой отчетной выставке РО ВТОО «Союз художников России», филиал БУ

- «Государственный художественный музей» «Галерея-мастерская художника Г. С. Райшева»;
- 09.12.2022 г. – Выставка «Наследники культуры предков. Сайнакова Наталья Юрьевна» из выставочного цикла «История семьи в истории страны. След прожитой жизни», Этнографический музей «Торум Маа», Ханты-Мансийск.
- С целью информационного освещения деятельности учреждения и формирования позитивного имиджа организации колледж систематически взаимодействует со средствами массовой информации. В 2022 году публично представлены основные культурные мероприятия и вопросы художественного образования:
- 15.01.2022 г. – III международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: актуальные вопросы теории и практики», г. Пенза, участник: заведующий учебно-методическим кабинетом Кислицина Ю.В., публикация статьи «Интеграция показателей национального проекта «Культура» в систему мониторинга качества образования»;
 - 03.02.2022 г. – публикация методического материала педагога-психолога Баженовой Е.В. «Презентация по психологическому занятию для 4 класса на тему «Как меняется человек», сайт infourok.ru;
 - 16.02.2022 г. – публикация статьи о преподавателях музыкального отделения «Музыка, как судьба» (Маслеев Е.В., Мельникова А.С., Росс М.С., Шарова Е.С., Черкасов И.А.), журнал «Ямальский меридиан», ЯНАО, г. Губкинский;
 - 25.02.2022 г. – V Всероссийская научно-практическая конференция «Искусство танца: теория, педагогика, практика», г. Томск, участники: преподаватели хореографического отделения Комарова Е.А., Дрыженко Ю.Ю., Иванова О.Р., Пермякова А.А.;
 - февраль 2022 г. – публикация методического материала педагога-психолога Чешковой Ю.Н. «Шесть шагов на пути выбора профессии», сайт всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ»;
 - 07.03.2022 – сюжет о творчестве члена Союза художников России, преподавателя художественного отделения Марины Творжинской в рамках просветительского проекта «МастерА» проекта БУ «Государственный художественный музей» «Художники Югры», ОТРК «Югра», г. Ханты-Мансийск;
 - 15.03.2022 г. – презентация монографии Народного художника РФ, Академика РАХ, преподавателя художественного отделения Г.М. Визель в рамках открытия выставки произведений Галины Визель и членов ее семьи «Связь поколений» в выставочных залах Российской Академии художеств, г. Москва;
 - 24.03.2022 г. – интервью заведующей хореографическим отделением Тарасовой А.Н. в новостном выпуске «Вести Урал» о VI Международном детско-юношеском конкурсе исполнителей классического танца «Щелкунчик приглашает», ТК «Россия 24», г. Екатеринбург;
 - 25.03.2022 г. – сюжет о творчестве вокалистки, преподавателя музыкального отделения Мацур Л.В. в телевизионной передаче «С 7 до 10», ОТРК «Югра», г. Ханты-Мансийск;
 - 23-26.03.2022 г. – выступление с докладом преподавателя отделения общеобразовательных и гуманитарных дисциплин Мороз Н.А. на ежегодной открытой конференции «Культурный код в контексте детского художественного творчества», Городской методический центр Департамента образования и науки г. Москвы;
 - 01.04.2022 г. – участие преподавателя художественного отделения, Народного художника России Визель Г.М. в круглом столе «Мифы, легенды, сказания в современном декоративном и народном искусстве. К вопросу о мифологическом сознании художника», Российская академия художеств, отделение декоративных искусств и НИИ РАХ, г. Москва;

- апрель, 2022 г. – презентация монографии «Галина Визель. Путь к синтезу искусств: керамика, живопись, скульптура» (УДК 7.02.ББК 85.10.А-912.Т.Л. Астраханцева ISBN 978-5-00016-059-6);
- 05.04.2022 г. – публикация методической разработки педагога-психолога Баженовой Е.В. на сайте учебного центра «Инфоурок»;
- 05.04.2022 г. – выступление заведующего хореографическим отделением Тарасовой А.Н. в телевизионной программе «С 7 до 10» об участии в VI Международном детско-юношеском конкурсе исполнителей классического танца «Щелкунчик приглашает», ОТРК «Югра», г. Ханты-Мансийск;
- 24.05.2022 г. – участие председателя НКО «Ижемцы Югры» Княжевой В.А. в телевизионной программе «С 7 до 10», ОТРК «Югра», г. Ханты-Мансийск;
- 09.06.2022 г. – выступление заведующей учебно-методическим кабинетом Кислициной Ю.В. с докладом на Панельной дискуссии «Жизнь после: культура и IT-компания – опыт неожиданных коллабораций и формирование новой культурной среды», проводимой в рамках тринадцатого Международного IT-Форума с участием стран БРИКС и ШОС, г. Ханты-Мансийск;
- 24.06.2022 г. – выступление директора Центра искусств Тарасова А.В. с докладом о результатах деятельности регионального отделения в 2021-2022 учебном году на Национальном совете ассоциированных школ ЮНЕСКО Российской Федерации, Глобальный геопарк ЮНЕСКО «Янган-Тау», Салаватский район Республики Башкартостан.
- 27.06.2022 г. – новостной сюжет о встрече победителей Всероссийского кубка по менеджменту «Управляй» с директором Депультуры Югры Латыповым А.А., о проведении в рамках встречи экскурсии по Центру искусств и презентации результатом проекта Центра искусств – конкурса на лучший образец сувенирной продукции из натуральной кожи «Югра-бренд», ОТРК «Югра», г. Ханты-Мансийск.
- 24.06-13.08.2022г. публикация работ преподавателей: Устюжанина С.Н., Портновой В.В. в каталоге «Всероссийское триенале современного изобразительного искусства «Лабиринт», Магнитогорск;
- 24.08-27.08.2022г. – участие обучающихся в качестве делегатов от ХМАО-Югры в первом международном Детском Культурном Форуме, г. Москва;
 - 25.08.2022г. – публикация в информационном издании «Новости Югры» «Юные таланты из Югры участвуют в первом Детском культурном форуме в Москве» https://ugra-news.ru/article/yunye_talanty_iz_yugry_uchastvuyut_v_pervom_detskom_kulturnom_forume_v_moskve/
- 10-18.09.2022г. – публикация работ преподавателя Визель Г.М. в полноцветном каталоге «Российская Премия Искусств | Russian Art Awards». Каталог выходит на двух языках: русском и английском, г. Москва <https://www.artawards.info/>
- 11.09.2022 г. – Встреча-интервью с директором Центра искусств Тарасовым А.В. «Одаренные дети Севера», посвященная 25-летию со дня основания учреждения, АУ «Окружная телерадиокомпания «Югра»;
- 12.09.2022 г. – Интервью с директором Центра искусств Тарасовым А.В. «Как Центр искусств для одаренных детей Севера повлиял на судьбы выпускников», посвященное 25-летию со дня основания учреждения, АУ «Окружная телерадиокомпания «Югра»;
- 12.09.2022г. – участие членов делегации первого международного Детского Культурного Форума, г. Москва в телевизионной передаче «С 7 до 10», ОТРК «Югра», г. Ханты-Мансийск;
- 15.09.2022 г. – Сюжет о Центре искусств, посвященный 25-летию со дня основания учреждения, АУ «Окружная телерадиокомпания «Югра»;
- 17.09.2022 г. – Публикация в информационном издании «Новости Югры», «Проект «На двухколесном» https://vk.com/moroznay?w=wall22186983_7317

- 08.10.2022 г. – Публикация-интервью с Глазуновой С.А. на тему «Почему детям нужно эстетическое воспитание?» в рубрике «Что делать», официальная страница Регионального центра выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности ХМАО-Югры «Учусь в Югре» в социальной сети «ВКонтакте»;
- 10.10.2022 г. – Сюжет о праздничном Гала-концерте Центра искусств, посвященном 25-летию со дня основания учреждения, в новостном выпуске, АУ «Окружная телерадиокомпания «Югра»;
- 10.10.2022 г. – Фестиваль образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования в сфере культуры и искусства «Региональная палитра», Министерство культуры РФ, г. Москва, участники: Шалыгина Н.П., Кислицина Ю.В., участие в Пленарном заседании;
- 11.10.2022 г. – Фестиваль образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования в сфере культуры и искусства «Региональная палитра», ФГБПОУ «Московская центральная художественная школа при РАХ», г. Москва, участники: Кислицина Ю.В., участие в работе секции «Изобразительное и прикладные виды искусств»;
- 11.10.2022 г. – Фестиваль образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования в сфере культуры и искусства «Региональная палитра», ФГБОУВО «Московская государственная академия хореографии», г. Москва, участники: Шалыгина Н.П., участие в работе секции «Хореографическое искусство»;
- 12.10.2022 г. – XV Всероссийская научно-практическая конференция «Молодые учёные России», г. Пенза, участники: Шатских Ю.В., Есиневиц Мария, публикация «Верность в любви»: о «Необъявленной» программности в музыке Иоганнеса Брамса»;
- 25-27.10.2022 г. – VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты образования в сфере культуры и искусства», БУ «Сургутский музыкальный колледж», г. Сургут, участники: Седых Н.С., публикация «Базовые компоненты реализации педагогического процесса в рамках дисциплины Концертмейстерский класс»; Шатских Ю.В., Есиневиц Мария, публикация «Верность в любви»: о «Необъявленной» программности в музыке Иоганнеса Брамса»;
- 28-29.10.2022 г. – Всероссийский научно-практический форум с международным участием «IX Бахлыковские чтения», МАУ СР «ИКНПЦ «Барсова Гора», пгт. Барсово Сургутского района, участники: Кислицина Ю.В., Сайнакова Н.Ю., выступление с докладом «Творческие исследования студентов, как предмет взаимодействия колледжа с учреждениями культуры»;
- 21.10.2022 г. – Участие Мороз Н.А. в съёмке сюжета для программы «С 7 до 9», тема «Проект «На двухколесном» о чудесном наборе открыток созданном талантливыми учениками Центра искусств для одаренных детей Севера на уроках изобразительного искусства, отделения общеобразовательных дисциплин», АУ «Окружная телерадиокомпания «Югра»;
- 31.10.2022 г. – Участие Тарасовой А.Н., Мунтагирова А.А., Пермяковой А.А. в съёмке сюжета для программы «С 7 до 9», тема «День балета», АУ «Окружная телерадиокомпания «Югра»;
- 31.10.2022 г. – Сюжет о реализации на базе Центра искусств проекта «Музыкальная мастерская Юрия Розума» в новостном выпуске, АУ «Окружная телерадиокомпания «Югра»;
- 31.10.2022 г. – Публикация о реализации на базе Центра искусств проекта «Музыкальная мастерская Юрия Розума», официальная страница Общественно-политической газеты «Новости Югры» в социальной сети «ВКонтакте»;
- 06.11.2022 г. – Публикация видеоролика о проведении резиденции проекта «Авторская Анимация как искусство» на базе Центра искусств, официальная страница Депкультуры Югры в социальной сети «ВКонтакте»;

- 16.11.2022 г. – Участие Тарасова А.В., Сапрыкиной Н.Н. в съёмке Церемонии награждения участников «Международного видеоконкурса ассоциированных школ ЮНЕСКО: этнокультурное наследие и охрана окружающей среды», АУ «Окружная телерадиокомпания «Югра»;
- 21.12.2022 г. – Интервью с директором Центра искусств Тарасовым А.В. о деятельности в качестве регионального координатора сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в регионе Сибирь-Алтай, АУ «Окружная телерадиокомпания «Югра».

С 2018 года на базе учреждения функционирует региональный ресурсный центр по художественному направлению дополнительного образования детей, приоритетной задачей которого является работа по выявлению, поддержке и сопровождению творчески одарённых в области искусств детей и молодежи Югры.

В рамках данного направления деятельности на базе Центра искусств в 2022 году было организовано проведение региональных туров мероприятий, проводимых Министерством культуры Российской Федерации: Общероссийские конкурсы «Молодые дарования России», «Лучшая детская школа искусств», «Лучший преподаватель детской школы искусств»; Общероссийский конкурс «Молодые дарования России»; Всероссийская культурно-просветительская акция для одарённых детей «Всероссийский фестиваль юных художников «УНИКУМ».

В 2022 году была организована деятельность по формированию официальной делегации от автономного округа для участия в Двадцать первых молодёжных Дельфийских играх России и по обеспечению информационного сопровождения организационных вопросов, связанных с подготовкой делегации к участию в проекте, реализуемом 22-27 апреля 2022 г. в г. Красноярск. Была сформирована делегация из 25 человек, результат участия – Бронзовая медаль в номинации «Эстрадное пение, 10-16 лет», Специальный диплом «За выразительное раскрытие патриотической темы» в номинации «Современная хореография, 14-21 год».

Также была организована деятельность по формированию официальной делегации от автономного округа для участия в Первых молодёжных Арктических Дельфийских играх и по обеспечению информационного сопровождения организационных вопросов, связанных с подготовкой делегации к участию в проекте, реализуемом 24-28 ноября 2022 г. в г. Сыктывкар. В составе делегации в Первых молодёжных Арктических Дельфийских играх приняли участие 13 человек, результат участия – Серебряная медаль в номинации «Фортепиано, 10-13 лет», Специальный диплом «За выразительность в решении темы» в номинации «Изобразительное искусство, 14-17 лет».

Выводы: В колледже сохраняется высокий уровень организации и проведения методических мероприятий, концертно-выставочной, экспертной деятельности. Увеличилось обращение к цифровым ресурсам сети «Интернет» (прямые трансляции мероприятий в социальных сетях, обращение к образовательным порталам, дистанционное повышение квалификации преподавателей и т.д.). В 2022 году продолжена работа по укреплению партнерских творческих связей с учреждениями сферы культуры и искусства, образовательными организациями учреждениями социальной сферы. Остается актуальным системная целенаправленная работа по поддержке по информационному продвижению организации, развитие digital-коммуникаций.

5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Цель психолого-педагогического сопровождения I степени обучения: оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи деятельности психолого-педагогической деятельности:

- – психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- взаимодействие с семьями обучающихся, педагогическим коллективом для оказания полноценной психологической помощи обучающимся.

Работа педагогов-психологов I степени обучения в течение всего учебного года проводилась по основным направлениям:

1. психодиагностическое;
2. организационно-методическое;
3. консультативное;
4. коррекционно-развивающее;
5. информационно-просветительское;
6. профилактическое.

В течение 2021-2022 учебного года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, воспитателей, родителей на протяжении всего учебного года. В равной мере использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы школы с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить учащихся так называемой “группы риска”, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;

- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

За 2021-2022 учебный год были проведены следующие диагностические исследования:

1. Диагностика психологического климата обучающихся.
2. Изучение школьной мотивации обучающихся.
3. Исследование уровня самооценки.
4. Диагностика уровня агрессивности.
5. Диагностика уровня тревожности.
6. Диагностика склонности к аутоагрессивному поведению.
7. Социально-психологическое тестирование (СПТ).
8. Исследование степени удовлетворенности родителями работой Центра искусств.
9. Изучение климата в педагогическом коллективе.
10. Диагностика профессиональных предпочтений.
11. Диагностика психологической готовности выпускников к ОГЭ.
12. Диагностика по запросу родителей, учащихся, администрации.

Цель психолого-педагогического сопровождения II ступени обучения: создание благоприятных социально-психологических условий в колледже для гармоничного формирования и развития личности студентов.

Задачи.

- Содействовать успешной адаптации студентов в колледже, развитию у них адаптивных качеств;
- Способствовать созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективах (студентов, педагогов);
- Способствовать повышению психологической защищённости студентов, оказывать помощь в разрешении личностных проблем;
- Содействовать формированию потребности студентов в саморазвитии, преодолении жизненных трудностей;
- Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов (воспитателей) в конструктивном общении с обучающимися, стимулировать к саморазвитию;
- Профилактика негативных явлений в молодежной среде.

Работа педагогов-психологов I ступени обучения в течение всего учебного года проводилась по основным направлениям:

1. диагностика;
2. психологическое консультирование;
3. развивающая и коррекционно-развивающая работа;
4. психопрофилактика и психологическое просвещение;
5. информационно-просветительское;
6. работа с педагогами и родителями.

За 2021-2022 учебный год были проведены следующие диагностические исследования:

1. Анкета «Давайте познакомимся».
2. «Ценностные ориентации» М.Рокича.

3. Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д.Андреевой).
4. СДП (склонности к девиантному поведению) Э.В. Леуса.
5. Оценка воспитанности студентов во внешне поведенческом аспекте.

В течение учебного года проводились анкетирования всех студентов об исследовании психологического климата в учебных группах на всех курсах обучения. А также анкетирования по запросу администрации: «Психологический климат на уроке», «Изучение взаимоотношений преподавателя и студентов», «Изучение психологического климата в классном коллективе».

Выводы: Анализируя всю проведённую за отчетный период работу можно сказать, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила решить поставленные задачи, а также выявить собственные профессиональные возможности педагогов-психологов, определить основные пути для реализации их собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Внеплановые мероприятия были направлены на оказание дополнительной психологической помощи и поддержки обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу, администрации колледжа и содействовали личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся всех уровней образования.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Характеристика материально-технической базы колледжа, условия организации образовательного процесса

Материально-техническая база БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» соответствует требованиям образовательных стандартов и располагает материально-технической базой для профессионального образования воспитанников, соответствующей лицензионным требованиям по специальностям.

Обеспечение образовательной деятельности и оборудование помещений соответствует государственным нормам и требованиям, в том числе требованиям федерального государственного образовательного стандарта *(100% обеспеченность мебелью, инвентарем, оборудованием, учебными и наглядными пособиями, технологическим и производственным оборудованием, расходными материалами)*. Во всех помещениях, связанных с физической нагрузкой *(раздевалках)*, установлены душевые кабинки и другое необходимое санитарно-гигиеническое оборудование.

БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» осуществляет образовательную деятельность в зданиях «Учебно-административный корпус», «Общежитие № 3» и «Учебно-производственные мастерские», расположенные по улице Пискунова д.1, д.5 и д.7.

В здании «Учебно-административный корпус» расположены учебные кабинеты для групповых и индивидуальных занятий по хореографии и музыки, методический кабинет, спортивный зал, три хореографических и два оркестровых класса, нотно-музыкальный отдел, библиотека с читальным залом на 32 посадочных места и книгохранилищем, обеспечивающая сохранность книжного фонда и медиатеки, кабинет информатики на 14 компьютеров, кабинет технологии и лаборантские *(химия, физика и биология)*.

Для реализации творчества по учебному плану индивидуальных, групповых и коллективных выступлений предусмотрены два концертных зала – Большой зал на 586 посадочных мест и Малый зал на 200 посадочных мест.

В здании «Общежитие № 3» функционирует 20 классов (*репетиторий*) для индивидуальных занятий по музыке и 5 хореографических класса.

В здании «Учебно-производственные мастерские» имеются учебные кабинеты, кабинет информатики на 10 компьютеров, мастерские ювелирная и швейная, столярная и лазерная, цех обжига, выставочный зал и хозяйственные помещения для вспомогательного и обслуживающего персонала.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 18 987,8 (м²), в том числе учебной 15 482,70 (м²) на правах оперативного управления и безвозмездного пользования имуществом. Площадь учебных помещений, приходящаяся на одного студента, составляет 23,8 м².

Центр искусств располагает 20-ю общеобразовательными кабинетами, из них 3 кабинета начальных классов, 9 кабинетов музыкально-теоретических дисциплин, 46 классов для индивидуальных занятий музыки, 9 хореографических классов, 27 классов для художественного отделения, действует 3 кабинета для социального педагога и психолога. Все учебные кабинеты имеют необходимое оснащение (*учебно-методическая литература, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, плакаты, дидактический материал*).

В соответствии с требованиями ФГОС в БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера», реализующем основную образовательную программу основного общего образования, все учебные кабинеты оснащены компьютерами с 39-ю рабочими местами для обучающихся и 24-мя рабочими местами для педагогических работников:

- читальный зал библиотеки – одно рабочее место для преподавателя и одно рабочее место для обучающегося;

- нотно-музыкальный отдел – рабочее место для преподавателя и 3 рабочих места для обучающихся;

- кабинет информатики – рабочее место для преподавателя и 14 рабочих мест для обучающихся;

- Общежитие колледжа – рабочее место для воспитателя и рабочее место для педагога-психолога;

- музыкальное отделение – 5 рабочих мест для преподавателей и 6 рабочих мест для обучающихся;

- кабинет ОБЖ – рабочее место для преподавателя и одно место для обучающихся (*электронный тип с программным обеспечением*);

- учебный кабинет образовательной школы – 11 рабочих мест для преподавателя общих и гуманитарных дисциплин;

- художественное отделение – 2 рабочих места для преподавателя и 14 рабочих мест для обучающихся.

Все компьютеризированные рабочие места подключены к сети Интернет через сервис фильтрации контента.

Учреждение оснащено необходимой компьютерной и оргтехникой в количестве 195 единиц, в том числе цифровыми МФУ и видеокамерами для методической работы при подготовке студентов и учащихся к просмотрам.

В образовательном Учреждении создан и функционирует официальный Сайт, размещённый в сети Интернет. Сайт постоянно пополняется и обновляется, на нём размещается информация об Учреждении, об учащихся и студентах, о педагогических работниках, он так же служит площадкой для оперативного информирования родителей,

педагогов, воспитанников и абитуриентов обо всех событиях, происходящих в жизни Учреждения.

Техническое состояние помещений Центра искусств хорошее. Общая площадь, состояние аудиторного и вспомогательного фондов удовлетворяют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по всем специальностям.

Все здания образовательного учреждения оснащены централизованным холодным и горячим водоснабжением, отоплением, канализацией и электроснабжением.

Здания оборудованы системами – приточной и вытяжной вентиляции, пожаротушения и оповещения о пожаре, системой контроля и управления доступом, видеонаблюдения и специально преграждающими устройствами для досмотра и обнаружения, имеется наличие в каждом здании кнопки тревожной сигнализации. Имеется 2 лифта – пассажирский и грузопассажирский.

Прилегающая территория площадью 48 000 м² озеленена и благоустроена, вымощена тротуарной плиткой и оснащена пандусом с поручнем для инвалидов-колясочников. На территории имеется автостоянка для размещения 25 единиц автотранспорта и 2 парковочных места оборудованы для парковки МГН.

Здания колледжа обеспечены современными системами противопожарной защиты, пожарно-техническим оборудованием, системой видеонаблюдения и контролем управления доступом с турникетами и автоматическими шлагбаумами. Осуществляется круглосуточный контроль за работоспособностью всех систем.

В структуре объекта имеются 3 общежития для проживания обучающихся, которые соединены между собой тёплым переходом. Жилой блок оснащён мебелью, санузлом, душевой и комнатой для приёма пищи (*4-х конфорочная электрическая плита, бытовой холодильник*). В пользовании воспитанников постирочные с современным прачечным оборудованием и гладильной комнатой.

На прилегающей территории к учебным корпусам и общежитиям расположено и функционирует спортивное сооружение – открытая универсальная оздоровительная площадка (*12,5 м. * 10,5 м.*).

В летний период 2022 года проводился ремонт инженерного оборудования и текущий ремонт в зданиях колледжа с соблюдением установленных сроков и необходимых объемов:

- частичная замена в жилых комнатах оконных блоков из ПВХ профилей – 28 шт.;
- водоэмульсионная окраска стен и потолков в жилых блоках общежитий – 4 000 м²;
- замена плитки подвесного потолка в учебных классах и коридорах – 75 м²;
- текущий ремонт крылечек входных групп и фасада зданий Общежитие № 1 - № 3;
- капитальный ремонт кровли здания «Общежитие № 3»;
- проводилась замена теплообменника на ГВС в теплопункте здания «Общежитие № 1»;
- ремонт музыкальных инструментов (рояль и пианино, баян, духовые и струнные);
- заменено и установлено дополнительно 17 бактерицидных рециркуляторов воздуха.

Для ведения учебного процесса в 2022 году приобреталось:

- для отделения общеобразовательных и гуманитарных дисциплин (*канцелярские товары, видеопроекторы в количестве 10 единиц и 6 интерактивных досок, ноутбуки, МФУ, заправка картриджей, зачётные книжки, канцелярские принадлежности, офисные кресла, стулья, парты*);
- оркестровые пюпитры 30 единиц для воспитанников музыкального отделения;

- запасные части для музыкального оборудования;
- репетиционная одежда и обувь для воспитанников хореографического отделения;
- для художественного отделения (*канцелярские товары, акварельные наборы, рисовальная бумага, клей, наборы сангины, наборы красок разных цветов по шёлку, наборы масляных красок, наборы гуашевых красок, керамические массы и гипсы, расходные материалы по деревообработке (пиломатериал кедр-кругляк и ДВП), расходные материалы для художественной росписи (акриловые краски и ткань, настольный сверлильный станок, промышленный пылесос, фуговально-рейсмусовый станок, режущий плоттер, мебель в учебные классы).*

6.2. Организация питания и медицинского обслуживания

В БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» созданы все условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Состояние освещения, тепловой и питьевой режим – в норме. В коридорах, где проходит учебный процесс, установлены питьевые фонтанчики, а в холлах общежитий установлены кулеры с чистой питьевой водой.

В колледже имеется пищеблок площадью 459 м². Столовая рассчитана на 150 посадочных мест, в которой осуществляется 6-ти разовое сбалансированное питание обучающихся в возрасте от 9 – 16 лет, находящихся на круглосуточном пребывании в соответствии с утверждёнными нормами и методическими рекомендациями по организации питания. Контроль за санитарным состоянием пищеблока осуществляется медицинским работником и бракеражной комиссией.

В 2022 году для школьной столовой было приобретено следующее технологическое оборудование – холодильные шкафы, варочные котлы, мармит, 6-ти конфорочная электрическая плита, спиральный тестомес, пароконвектоматы, картофелеочистительные машины, овощерезки, посудомоечная машина.

Оборудование пищеблока – соответствует санитарным нормам. Столовая для обучающихся колледжа-интерната находится на I этаже. Пищеблок полностью оснащен технологическим оборудованием, инвентарём и кухонной посудой, посудой для приёма пищи.

В пищеблоке установлены дозаторы для дезинфекции, раковины для мытья рук и электросушилки и бактерицидные рециркуляторы воздуха.

Имеются среднетемпературные холодильные шкафы, духовые шкафы, электрические плиты, электросковородки, электрические котлы и холодильное оборудование.

Наряду с основным питанием в Центре искусств организовано дополнительное питание обучающихся через буфет в виде реализации кулинарной продукции, мучных кондитерских и булочных изделий, чая и витаминных напитков.

В колледже имеются: 2 медицинских кабинета и 3 изолятора, процедурный и стоматологический кабинеты, медицинские аптечки и медикаменты.

Медицинское обслуживание осуществляется средним медицинским персоналом БУ ХМАО – Югры «Окружная клиническая больница», имеющим соответствующую специализацию. Регулярно специалистами ОКБ проводятся вакцинация, профилактические осмотры воспитанников, профилактические мероприятия по предупреждению

инфекционных заболеваний. Медпункты Учреждения оснащены всем необходимым оборудованием.

6.3. Организация комплексной безопасности и общедоступной среды.

Главной целью работы по обеспечению безопасности детей в БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» – снизить риски возможных чрезвычайных ситуаций, а также создать условия для повышения безопасности обучающихся в период их обучения.

При взаимодействии с отделом Государственного пожарного надзора управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре были организованы и проведены во всех зданиях объекта (*март – октябрь 2022 года*) учебные тренировки по эвакуации обучающихся, студентов, сотрудников и тушению условного пожара.

Инженерно-техническая оснащённость объектов БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» средствами антитеррористической защиты и их наличие:

- разработан и утверждён паспорт безопасности объекта;
- разработан план тушения пожара;
- организована круглосуточная физическая охрана по всем зданиям объекта;
- на постах Охраны во всех зданиях комплекса БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» имеется кнопка экстренного вызова полиции (КТС) с выводом сигнала на ПЦН ФГКУ УВО ВНГ России по ХМАО – Югре;
- в 2022 году проводился текущий ремонт устройств кнопок тревожной сигнализации (КТС) с частичной заменой оборудования на более усовершенствованное (*передача по основному каналу связи GSM тревожного извещения на ПЦО Ханты-Мансийского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО – Югре»*);
- в зданиях установлена и работает система контроля и управления доступом (СКУД);
- на объекте установлена и функционирует – система пожарной сигнализации, система охранной сигнализации служебных и эвакуационных дверей;
- на входной группе имеется металлодетекторная аппаратура (стационарные – 3 единицы, ручные – 9 единиц);
- на прилегающей к зданиям территории установлены и функционируют стационарные шлагбаумы (*автоматический шлагбаум – 5 единиц, механический шлагбаум – 2 единицы*);
- разработано и утверждено Положение о пропускном режиме в здания и на территорию объекта.

Разработана Программа производственного контроля. Целью производственного контроля является обеспечение безопасности и безвредности для всех участников образовательного процесса и среды обитания вредного влияния объектов производственного контроля путем должного выполнения санитарно-противоэпидемических (*профилактических*) мероприятий, санитарных правил, организации и осуществления контроля за их соблюдением.

Противоэпидемическая подготовка образовательного учреждения в 2022 году (*дезинфекция, дезинсекция и дератизация*) была выполнена в полном объеме согласно плану-графику.

Для профилактики простудных заболеваний в учебных классах дополнительно были установлены бактерицидные лампы. В течение учебного года с обучающимися колледжа проводится лечебно-оздоровительная работа.

В БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» регулярно проводятся мероприятия по обследованию помещений для осуществления образовательного процесса, отдыха и питания, медицинского обслуживания обучающихся.

БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» планомерно осуществляет мероприятия по созданию безбарьерной среды и доступа инвалидов и других маломобильных групп граждан к зданиям колледжа.

Разработан план и перечень мероприятий по этапному устранению существующих ограничений, барьеров и устранению недостатков, выявленных в ходе обследования объекта БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» в обеспечении доступности учреждения для инвалидов и других маломобильных групп населения.

В части мероприятий обустроено и выполнено:

- разметка автостоянки с установкой дорожного знака (место парковки для инвалидов);
- устройство дорожек для проезда инвалидов-колясочников от автостоянки колледжа и Окружной библиотеки к зданиям Центра искусств;
- сооружение и обустройство пандуса с поручнями перехода на территорию к зданиям II-ой очереди БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера»;
- помещение санузла в концертном комплексе;
- пандус на сцену Большого зала;
- подготовлены места для инвалидов - колясочников в Большом зрительном зале;
- установлены кнопки вызова при входе в здание;
- установлены наклейки на входные группы стеклянных дверей;
- внутри здания на ступенях лестничного марша установлены жёлтого цвета резиновые уголки;
- в учебных классах и кабинетах, установлены комплексные таблички и тактильные таблички с азбукой Брайля со сменной информацией. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных граждан ДЧ-В.

Проведено повышение квалификации работников по теме: «Реализация государственной программы «Доступная среда», «Интегрированное образование в сфере культуры для лиц с ОВЗ», «Организация работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», «Актуальные вопросы организации и обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов», «Система комплексного непрерывного сопровождения, абилитации, реабилитации и социальной адаптации детей, подростков и взрослых людей с расстройствами аутистического спектра (РАС) для работников культуры».

Запланировано: Замена компьютерной техники и периферийного оборудования, обновление ученической мебели.

Выводы: Уровень социально-бытовых условий учащихся БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» в 2022 году отвечает требованиям законодательства РФ.

Здания и территория колледжа соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, электробезопасности и нормам охраны труда.

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» приоритетным направлением в деятельности коллектива колледжа является реализация Национального проекта «Культура» и регионального портфеля проектов ХМАО-Югры («Культурная среда», «Творческие люди», «Цифровая культура»).

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая культура» в 2022 году продолжалось размещение материалов о культурно-образовательных событиях колледжа на официальном сайте учреждения, на информационных порталах СМИ ХМАО-Югры; проведены онлайн-мероприятия и трансляции событий в социальных сетях; планомерно ведется работа в Базах данных библиотечной программы «Ирбис»; преподавателями разработаны персональные мини-сайты, структурные подразделения освещают свою деятельность в аккаунтах социальных сетей.

В рамках повышения эффективности работы и развития региональной инфраструктуры представленности в социальных сетях органов исполнительной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры проведена работа по подключению сообщества Центра искусств в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/art_center_hm к платформе «Госпаблики». Обновлено оформление страницы сообщества в соответствии с брендбуком платформы.

Обеспечено подтверждение подлинности официальной страницы Центра искусств в социальной сети «ВКонтакте» с использованием учетной записи Единой системы идентификации и аутентификации, получена метка госорганизации.

В рамках реализации регионального проекта «Творческие люди» в 2022 году 8 человек прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) в ФГБОУ «Дальневосточный государственный институт искусств» (г. Владивосток). Из них 3 человека – по программе повышения квалификации «Ансамблевое исполнительство на духовых инструментах как основа профессиональной деятельности», 1 человек – по программе повышения квалификации «Специфика оркестрового и сольного исполнительства на струнных инструментах: технология и методика (скрипка, альт, виолончель)», 2 человека – по программе повышения квалификации «Использование различных техник и материалов на уроках в детской школе искусств (акварель, гуашь, темпера)», 2 человека – по программе повышения квалификации «Рисунок, живопись, композиция – методика и практика преподавания».

Также для достижения целей регионального проекта «Творческие люди» организовано проведение мастер-классов и других творческих мероприятий, обеспечено участие обучающихся в значимых окружных, всероссийских, международных выставках, фестивалях и конкурсах. В колледже действует 14 творческих коллективов (7 коллективов обучающихся первой ступени обучения и 7 коллективов второй ступени обучения), в работе которых задействовано 100% обучающихся.

Мероприятия	Всего	учащиеся	студенты	Преподаватели
-------------	-------	----------	----------	---------------

	участников:			
Концерты/выставки	66/352	24/141	55/147	7/64
Мастер-классы	654	291	280	83
Конкурсы	82	68	11	3
Итого:	1127	524	490	157

Выводы: В 2022 году эффективно продолжалась деятельность по реализации национального проекта «Культура». Подключение сообщества Центра искусств в социальной сети «ВКонтакте» к платформе «Госпаблики» позволило расширить целевую аудиторию, повысить охваты и вовлечённость пользователей. Благодаря прохождению курсов повышения квалификации на базе одного из ведущих ВУЗов сферы культуры и искусства – ФГБОУ «Дальневосточный государственный институт искусств» (г. Владивосток) преподаватели Центра искусств получили дополнительные возможности для творческого развития и самореализации.

Для достижения целевых показателей по исполнению задач национальных проектов в полном объеме планируется дальнейшая целенаправленная деятельность по организации развития кадрового потенциала, обновления материально-технической базы, ресурсного сопровождения образовательных программ и творческих проектов.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

8.1. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В целях создания условий для проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями сферы образования (далее – независимая оценка, НОК) в 2022 году протокольным решением Общественного совета по проведению независимой оценки качества при Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры были утверждены: перечень образовательных организаций в количестве 227 (161 государственных, 72 негосударственных) и техническое задание для организации-оператора.

Организацией-оператором в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» определено «Общество с ограниченной ответственностью «Малое инновационное предприятие «Интеллектуальные технологии»», г. Нижневартовск.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности как оценочная процедура проводилась по общим критериям в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и не предусматривает мониторинга достижения целевых показателей программы развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Одна из ее задач – анализ эффективности управленческих решений в области развития образования с позиции соотнесения достигнутых результатов и их значимости с оценками непосредственных потребителей образовательных услуг – обучающихся и родителей обучающихся образовательных организаций.

На основании Аналитического отчета об оказанных услугах по сбору и обобщению информации в рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими образовательную деятельность от 29.11.2022 г. бюджетное

профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» получило высокую позицию в рейтинге: общий рейтинг – **90,8%** («отлично»).

В том числе по отдельным критериям:

1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – **95,7%**.

2. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – **83,7%**.

3. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов – **88,9%**.

4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации – **93%**.

5. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций – **92,7%**.

8.2. Перспективы развития учреждения

По результатам самообследования 2022 года можно заключить, что в настоящее время БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» представляет собой конкурентоспособное учебное заведение, развивающееся с учетом требований и ожиданий потребителей, с учетом законодательства в области образования и стратегических ориентиров отрасли культуры.

Особые заслуги БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почёта» были отмечены в 2022 году в связи с 25-летием со дня основания учреждения Письмами Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Совета Федерации собрания Российской Федерации, Почетной грамотой Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Благодарственным письмом Председателя Думы города Ханты-Мансийска.

Как образовательная организация отрасли культуры в определении дальнейшей стратегии и путей развития, колледж ориентируется на ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования и культуры, без факта приоритетности той или иной сферы. Определение целей, задач, целевых индикаторов осуществлялось на основе изучения и анализа нормативных документов, определяющих стратегию и пути развития образования и культуры на федеральном и региональном уровне, а также на основе SWOT – анализа.

С учетом ключевых приоритетов государственной политики, предпосылок создания и опыта деятельности **миссия** Центра искусств: «Рождение новых талантов для будущего России».

Цель развития Центра искусств: создание инновационно-развивающей полихудожественной среды, обеспечивающей формирование творческой личности конкурентоспособного специалиста, готового к самостоятельной практической деятельности в трудовых условиях, транслирующего ценности национальной культуры России и ориентированного на активном участии в духовно-нравственном и экономическом развитии общества.

Задачи:

- укрепление кадрового состава, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава колледжа с учетом новых тенденций в развитии культуры и образования;
- непрерывное обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образования с учетом лучшего отечественного опыта и мировых достижений;
- расширение форм практико-ориентированного образования;
- укрепление материально-технической базы колледжа, включая оснащение его музыкальными инструментами и специальным современным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ;
- обеспечение квалифицированного информационного освещения мероприятий в колледже на официальном сайте, социальных сетях и СМИ;
- сохранение и развитие положительных традиций в колледже (преемственность поколений, воспитание патриотизма и т.д.);
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и их творческой активности;
- расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям деятельности колледжа;
- создание условий для получения художественного образования и приобщения к искусству и культуре всех групп населения, в особенности детей, подростков и молодежи;
- создание дополнительных условий для поддержки талантливых обучающихся в колледже;
- создание условий для поддержки педагогических кадров, имеющих высокие результаты деятельности.

SWOT-анализ потенциала развития Центра искусств

Состояние внутренней среды	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Широкий спектр предлагаемых образовательных услуг 2. Сложившийся имидж и традиции колледжа 3. Создание своей базы для прохождения студентами педагогической практики. 4. Имеющийся опыт оказания платных услуг 5. Готовность руководящего состава к работе в новых условиях. 6. Высокий уровень квалификации персонала 7. Непрерывное повышение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами. 2. «Изношенный» музыкальный инструментарий, его недостаточность 3. Недостаточная оснащенность колледжа современным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ

<p>уровня квалификации педагогических работников</p> <p>8. Наличие обширной материально-технической базы</p>	
Состояние внешней среды	
Возможности (О)	Угрозы (Т)
<p>1. Востребованность реализуемых образовательных программ в регионе, подготовка специалистов среднего звена, отвечающая требованиям работодателей</p> <p>2. Имеющийся запрос на подготовку специалистов высшего профессионального образования на базе Центра искусств</p> <p>3. Имеющийся запрос и возможность функционирования ресурсных центров, стажировочных площадок на базе Центра искусств</p> <p>4. Высокий коэффициент востребованности концертно-просветительских услуг. Ведение приносящей доход деятельности по предоставлению данных услуг населению</p> <p>5. Использование недвижимого имущества для организации культурных мероприятий городского и регионального значения: концерты, выставки, конкурсы, мастер-классы и др.</p> <p>6. Финансирование стратегического развития Центра искусств из средств бюджета субъекта РФ.</p> <p>7. Привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, кураторство учреждений дополнительного образования</p> <p>8. Заключение договоров социального партнерства по трудоустройству выпускников</p> <p>9. Участие работодателей в государственной итоговой аттестации, трудоустройстве выпускников</p>	<p>1. Сокращение потенциала абитуриентов из-за демографического спада и низкого уровня подготовленности, общее количество которых не позволяет проводить конкурсный отбор на уровне вступительных испытаний</p> <p>2. Низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг.</p> <p>3. Слабое влияние системы оплаты труда на повышение статуса педагогического работника и улучшения качества образовательных услуг</p> <p>4. Дефицит кадрового ресурса для обеспечения новых видов деятельности</p>

В основу стратегического планирования деятельности Центра искусств на 3 года положен проектный подход. Деятельность выстраивается в виде отдельных, но взаимосвязанных проектов, каждый из которых имеет свои ожидаемые результаты, соответствующие целям и задачам развития Центра искусств на перспективный период.

Проект 1. «Создание на базе Центра искусств ресурсного центра по направлению «Искусство» в составе распределительной модели Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

Создание в 1997 году Центра искусств было продиктовано необходимостью предоставления возможности талантливым детям и подросткам из удаленных труднодоступных населенных пунктов округа получать художественное образование по трем направлениям: хореографическое, художественное и музыкальное искусство.

На сегодняшний день Центр искусств имеет 25-летний опыт работы с одаренными детьми. За этот период художественное образование самого высокого уровня получило целое историческое поколение. Подтверждена временем успешная реализация выпускников в профессиональном творчестве и в сфере образования.

В Центре искусств выработана уникальная система отбора обучающихся. Ежегодно комиссии по набору в составе из специалистов художественного, музыкального и хореографического отделения выезжают в населенные пункты округа для выявления одаренных детей по результатам тестирования, прослушивания, просмотра и собеседования. В период пандемии была освоена дистанционная форма индивидуального отбора детей.

По результатам конкурсного отбора ежегодно число обучающихся Центра искусств пополняют 50 детей с территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и 35 – из г. Ханты-Мансийска. Всего в Центре искусств имеют возможность получать образование до 430 одаренных детей.

Работают с юными талантами по специальным методикам опытные педагоги, признанные профессионалы в искусстве – Заслуженный и Народный художники РФ, Заслуженный и Народный артисты РФ, Заслуженный учитель РФ, Заслуженные работники культуры РФ, действующие члены творческих союзов, Лауреаты конкурсов и выставок разного уровня.

Для расширения охвата выявления и поддержки одаренных детей дополнительно к реализуемым образовательным программам Центр искусств готов к работе с детьми и молодежью, не являющимися обучающимися Центра искусств, в формате интенсивных профильных смен по образовательным программам направления «Искусство» в составе распределительной модели Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

К участию в профильных (интенсивных) сменах по направлению «Искусство» на основе конкурсного отбора планируется приглашение обучающихся образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, окончившие 4 – 8 класс и демонстрирующие творческие успехи.

При отборе участников творческих смен предполагается использование инструментария, разработанного специалистами Центра искусств для выявления одаренных детей и прошедшего апробацию при отборе поступающих в школу-интернат.

Планируется, что творческие смены будут рассчитаны на 14 дней и, кроме занятий по специальности в области дизайна, декоративно-прикладного, изобразительного, музыкального и хореографического искусства, будут включать в себя развивающий досуг, мастер-классы, творческие встречи с признанными в области искусства профессионалами.

Проведение интенсивных творческих смен будет приурочено к каникулярному периоду в очной или дистанционной форме в зависимости от эпидемиологической обстановки, что позволит вовлечь в процесс выявления и поддержки одаренных детей максимальное количество обучающихся округа, в том числе из отдаленных и труднодоступных районов.

По результатам окончания творческой смены участникам будет предложена траектория дальнейшего творческого развития, даны рекомендации по продолжению обучения в учреждениях сферы культуры среднего и высшего профессионального образования.

В рамках подготовки к функционированию в качестве основной площадки по направлению «Искусство» Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в Центре искусств проведены дистанционно две пилотные творческие смены по образовательной программе «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство»: с 31.10.2020 г. по 06.11.2020 г. и с 01.06.2021 г. по 14.06.2021 г., участниками которых стали обучающиеся МАУ ДО «ДХШ» г. Радужный, МБОУ ДО «Нижнесортимская ДШИ» пгт. Нижнесортимский, МБУ ДО «Детская школа искусств» пгт. Талинка.

Ожидаемые результаты

– формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

– продвижение талантливой молодежи в сфере искусств;

– воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

– укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации;

– поддержка малообеспеченных граждан их числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих в автономном округе, оказанию помощи в получении образования; сохранению культуры, национальных ремесел, искусства коренных малочисленных народов Севера.

Проект 2. «Подготовка Центра искусств к функционированию в качестве площадки для создания профессиональной образовательной организации высшего образования в сфере культуры и искусства – филиала «Центральной музыкальной школы – Академии исполнительского искусства» (ЦМШ-АИИ)»

Обоснование необходимости Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в подготовке специалистов по программам высшего образования в сфере культуры и искусства для удовлетворения потребностей регионально рынка труда основано на данных мониторинга показателей обеспеченности педагогическими

кадрами образовательных учреждений, подведомственных Депкультуры ХМАО – Югры.

За период с 2015 по 2021 год количество педагогических ставок, необходимых для реализации учебных планов возросло на 15,9%. При этом обеспеченность педагогическими работниками увеличилась на 5,1%. Педагогическая нагрузка увеличилась с 1,8 до 2 ставок, что является предельным показателем. Средний возраст педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательных программ, увеличился с 43,7 до 45,1 лет.

Также определяющим фактором, по результатам анализа данных о трудоустройстве и дальнейшем обучении, является востребованность получения высшего образования по специальности выпускниками образовательных учреждений среднего профессионального образования.

За период с 2015 по 2020 год подготовлено 627 выпускников образовательными учреждениями СПО. Из них 309 человек в основном продолжили образование в ВУЗах по специальности за пределами территории ХМАО – Югры, 269 человек трудоустроились в основном на территории ХМАО – Югры.

Анализ материально-технического обеспечения, оснащения музыкальными инструментами и учебно-методическими образовательными ресурсами, а также качественного состава преподавателей музыкального отделения позволил определить в качестве стратегического развития колледжа организацию на площадке Центра искусств образовательного процесса филиала ФГБПОУ «Центральная музыкальная школа при Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского» по специальностям высшего образования: 54.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, 54.03.03 Вокальное искусство, 54.03.04 Искусство народного пения.

Ожидаемые результаты

- удовлетворение образовательных потребностей в получении высшего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- обеспечение потребности региона педагогическими кадрами с высшим профессиональным образованием;
- повышение доступности стажировочных мероприятий для преподавателей образовательных организаций среднего профессионального и дополнительного образования сферы искусств;
- повышение уровня культурно-образовательного пространства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Проект 3. «Развитие платных образовательных услуг по реализации общеразвивающих программ в области искусств»

При реализации дополнительного образования планируется использование механизма персонифицированного финансирования. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, кроме основной цели – всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в части развития общей и эстетической культуры, овладения законами искусства, выявления природной одарённости, развития специальных и общих способностей, возможности творческого самовыражения, позволит достигнуть следующих ожидаемых результатов:

- повышение количественного и качественного показателя конкурсной ситуации при проведении творческих испытаний при приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам и поступлении на обучение по

программам подготовки специалистов среднего звена за счет уровня специальной подготовки обучающихся, освоивших общеразвивающие программы;

– улучшение финансового состояния образовательного учреждения за счет расширения приносящей доход деятельности, что обеспечит развитие материальной базы образовательного учреждения и возможность дополнительного материального стимулирования педагогических работников.

Проект 4. «Создание экспериментального швейного цеха по изготовлению изделий из кожи на базе Центра искусств»

Оснащение производственных мастерских художественного отделения промышленным оборудованием и организация учебно-творческого процесса по изготовлению сувенирных изделий из кожи будет способствовать решению ряда актуальных задач развития учреждения и социально-экономической сферы округа.

Ожидаемые результаты

- практическое освоение резервных направлений будущей профессиональной деятельности обучающимися художественного отделения;
- реализация творческого потенциала обучающихся по разработке дизайнерской продукции;
- привлечение средств НКО для реализации творческих и образовательных проектов по производству изделий из кожи;
- обеспечение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры брендовой продукцией из кожи;
- улучшение финансового состояния образовательного учреждения за счет по реализации продукции из кожи, что обеспечит развитие материальной базы образовательного учреждения и возможность материального стимулирования участников проектов по созданию изделий из кожи.

Проект 5. «Создание учебного театра на базе Центра искусств»

Проект создания учебного театра на базе Центра искусств, как стратегия развития колледжа, вызвана проблемой отсутствия полноценной базы для получения практического опыта будущей профессиональной деятельности обучающимися в связи территориальной удаленностью места получения образования от культурных центров и не имеющих собственных профессиональных театров.

Кроме того, маркетинговый анализ рынка театрально-зрелищных услуг подтвердил, что неохваченным сегментом рынка г. Ханты-Мансийска являются детская и семейная аудитория. Следовательно, планируемая к предложению учебным театром услуга показа балетных спектаклей-сказок востребована.

Ожидаемые результаты

- расширение компетенций выпускников в части практического опыта трудовой деятельности по специальности;
- удовлетворение спроса зрительской аудитории на виды сценического искусства, отсутствующие в настоящее время в репертуаре действующих профессиональных коллективов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- привлечение в образовательное учреждение потенциальных абитуриентов, работодателей, инвесторов и спонсоров;

– улучшение финансового состояния образовательного учреждения за счет расширения доходприносящей деятельности.

Проект 6. «Расширение международных связей в рамках реализации программ и проектов ЮНЕСКО»

Участие Центра искусств в проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» (ПАШ) в качестве Регионального центра перспективной целью ставит развитие международных контактов со школами-участницами Проекта в рамках реализации мероприятий ЮНЕСКО, что будет способствовать достижению ожидаемых результатов:

- развитие межкультурной коммуникации и содействие укреплению мира, сохранению природного и культурного наследия;
- внедрение позитивного опыта в систему образования и воспитания колледжа, прогрессивных форм обучения;
- созданию условий для творческого и научного развития обучающихся и преподавателей.

Проект 7. «Совершенствование системы управления колледжа»

Задача оптимизации организационно-административного аппарата управления вызвана перспективами развития колледжа и изменениями в правовом поле и предполагает совершенствование организационной структуры БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера»; развитие технологий управления структурными подразделениями и процессами на принципах упреждающего контроля, экономической безопасности, стратегического маркетинга и менеджмента; внедрение современных принципов и технологий принятия управленческих решений на основе информационного и аналитического обеспечения, современных организационных и технических средств, в т. ч. CRM.

В 2022 году в соответствии с Планом реализации мероприятий Программы развития («дорожной карты») БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» по исполнению проектов:

1. «Создание на базе Центра искусств ресурсного центра по направлению «Искусство» в составе распределительной модели Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»:

– Разработаны проекты образовательных программ «Основы дизайна и цифровые технологии в художественном проектировании», «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство», «Инструментальное исполнительство», «Хореографическое творчество».

– Произведена закупка оборудования, в том числе высокотехнологичного, необходимого для реализации образовательной программы «Основы дизайна и цифровые технологии в художественном проектировании» за счет субсидии по результату «Созданы и функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

– Произведена реновация учебных аудиторий.

– Прошли обучение (повышение квалификации) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи) три преподавателя.

2. «Развитие платных образовательных услуг по реализации общеразвивающих программ в области искусств»:

– с 1 сентября 2022 года в рамках приносящей доход деятельности началась реализация дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Гитара».

3. «Создание экспериментального швейного цеха по изготовлению изделий из кожи на базе Центра искусств»:

– На базе БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» создана и оснащена промышленным оборудованием производственная мастерская для изготовления изделий из натуральной кожи.

– Организован и проведен конкурс на лучший образец сувенирной продукции из натуральной кожи «Югра-бренд», по результатам которого произведена опытная коллекция кожгалантерейных изделий.

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. № 1324
(с изменениями от 15 февраля 2017 года)

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ
ЦЕНТР ИСКУССТВ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ СЕВЕРА»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	323 человека
1.2.1	По очной форме обучения	323 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	85
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - <u>приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136</u>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	61/84 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	196/61 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую	204/63 человек/%

	стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	178/61,4 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	164/92,1 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/11,8 человек/%
1.11.1	Высшая	18/ 10,1 человек/%
1.11.2	Первая	3/1,7 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	178/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	25/14 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
* Заполняется для каждого филиала отдельно.		
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	40362,3 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4020, 2 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	51,4 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %

(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	28 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,25 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	243/100 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	19/6,6 человек/%
(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года <u>приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136</u>)		

Содержание и организация учебной деятельности

Мероприятия	Дата	Место проведения, участники	
Заседания председателей ПЦК и кураторов при заведующих отделениями	11.01.22	Собрание Заведующих ПЦК художественного отделения	П – 5
	31.01.22	«Пути оптимизации взаимоотношений участников образовательного процесса» педагоги общеобразовательных дисциплин	П – 10
	09.02.22	№ 10 «Участие студентов и учащихся в различных конкурсах».	П – 5
	Еженед-но вторник Январь/ Февраль/ Март	Кабинет заведующего музыкальным отделением Участники: заведующий музыкальным отделением - Артищева С.В.; заведующие ПЦК - Галат Т.Н., Маслеев Е.В., Павленко Л.А., Кривошанко В.А., Трифонова О.В., Тимашева Т.В., Ермакова Т.В.; представитель профсоюза - Алешина З.И.	П – 9
	Еженед-но вторник Январь/ Февраль/ Март	Кабинеты заведующих ПЦК. Участники: заведующие ПЦК, преподаватели и концертмейстеры.	П – 9
	17.02.22	Обсуждение результатов итогового собеседования	П – 7
	07.04.22	ПЦК по классическому танцу «Критерии оценивания обучающихся и студентов»	П – 5
	Еженедельно, по вторникам каждого месяца	Кабинет заведующего музыкальным отделением (№272). Участники: заведующий музыкальным отделением - Артищева С.В.; заведующие ПЦК - Галат Т.Н., Маслеев Е.В., Павленко Л.А., Кривошанко В.А., Трифонова О.В., Тимашева Т.В., Ермакова Т.В.; представитель профсоюза - Алешина З.И.	П – 9
	26.04.22	Обсуждение зав.ПЦК по проблемам учебного года, по работе со студентами и обучающимися школы-интернат.	П – 9
	05.05.22	Обсуждение программы годового показа по сценическому репертуару учащихся и студентов 1 и 2 курсов. Все педагоги.	П – 10
	16.05.22	Методика исполнения batteman tendy jete в разных возрастных группах.	П – 5
	12.05.22	Утверждение КИМ летней сессии и обсуждение хода подготовки к экзаменам студентов колледжа искусств музыкального отделения	П - 4
	31.05.22	Обсуждение зав.ПЦК по итогам учебного года школы-интернат на художественном отделении и начало летней практики студентов	П – 10
	02.06.22	Подведение итогов практических показов по классическому танцу летней зачетно-экзаменационной сессии, подведение итогов за весь учебный год, обсуждение и выявление проблем.	П – 9
	21.06.22	Обсуждение зав.ПЦК по дипломным работам на художественном отделении	П – 8

	13.09.22	Заседание ПЦК «КОС и ФОС обучающихся по программе СПО. Утверждение графика работы ПЦК в 2022-2023г.г.». Ответственные: Комарова Е.А., Пермьякова А.А.	П – 10
	20.09.22	Заседание секции классического танца. Тема: «Организация урока «Классического танца» в дистанционной форме. Преподаватели: Тарасова А.Н., Цветкова Т.П., Пустовая Н.Н., Комарова Е.А., Дрыженко Ю.Ю.	П – 5
	Еженедельно, во вторник	Заседание ПЦК, Проверка рабочих программ - Артищева С.В.; заведующие ПЦК - Галат Т.Н., Маслеев Е.В., Павленко Л.А., Кривошанко В.А., Трифонова О.В., Тимашева Т.В., Ермакова Т.В.; Алешина З.И.	П – 9
	Еженедельно, во вторник	Подготовка учебной документации (ФГОС, ФГТ). Чупов Н.Н., Сапрыкина Н.Н., председатели ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин: Антипова Л.С., Варакса В.М., Зелинский А.Н., Устюжанин С.Н.; методического объединения ДПОП – Соколова И.В.	П – 7
	Еженедельно, во вторник	Кабинеты заведующих ПЦК. Участники: заведующие ПЦК, преподаватели и концертмейстеры.	П – 2
	18.10.22	Заседание ПЦК «Методы коррекционной работы на занятиях классическим танцем»	П – 10
	18.10.22	Заседание ПЦК на тему «Функциональная грамотность школьников»	П – 5
	31.10.22	Заседание «Планирование работы ПЦК иностранного языка в 2022-2023 учебном году». Заседание «Итоги первой четверти»	П – 5
	02.11.22	«Подведение итогов контрольных уроков по народно-сценическому танцу в рамках осенней текущей аттестации».	П – 5
	17.11.22	«Методика организации и проведения занятий народным танцем первого и второго года обучения по программе ДПОП»	П – 9
	Еженедельно, во вторник	Кабинет заведующего музыкальным отделением (№272). Участники: заведующий музыкальным отделением - Артищева С.В.; заведующие ПЦК - Галат Т.Н., Маслеев Е.В., Павленко Л.А., Кривошанко В.А., Шатских Ю.В., Тимашева Т.В., Ермакова Т.В.; представитель профсоюза - Алешина З.И.	П – 9
	Еженедельно, во вторник	Кабинеты заведующих ПЦК. Участники: заведующие ПЦК, преподаватели и концертмейстеры.	П – 7
	Еженедельно, во вторник	Подготовка учебной документации (ФГОС, ФГТ). Чупов Н.Н., Сапрыкина Н.Н., председатели ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин: Антипова Л.С., Варакса В.М., Зелинский А.Н., Устюжанин С.Н.; методического объединения ДПОП – Соколова И.В.	П – 7
Заседания МО	12.02.22	Подготовка к проведению недели начальных классов – Доклад Богордаевой Н.Г. на тему «Создание условий для	П – 2

	формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.»	
17.02.22	МО по теме: «Коэффициент для к/р в ЭЖ. (Орлова М.Б., Баталов А.И., Мороз Н.А., Ханова Ю.Р., Кайзер Н.В.)	П – 5
29.04.22	«Этика делового общения в профессиональном развитии» Надеин В.В.	П – 2
26.04.22	Тема: «Юбилейная книга к 25-летию Центра искусств» (Орлова М.Б., Ханова Ю.Р., Баталов А.И.)	П – 3
8.04.22	Обсуждение итогов успеваемости учащихся и студентов за третью четверть.	П - 5
Апрель 2022	Изучение методических рекомендаций по реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» Нормативные и организационно правовые основы проекта, возможные форматы участия в реализации проекта.	П – 6
08.04.22	Планирование работы межведомственного проекта «Культура для школьников»	В-5
29.04.22	«Этика делового общения в профессиональном развитии» Надеин В.В.	4ч
22.05.22	Подведение итогов о проделанной работе МО воспитателей 8 – 9 классов за 2021 – 22 учебный год Жарова А.А.	В - 5
5.04.22	Педсовет « Итоги успеваемости учащихся за 3 четверть».	П-5
07.04.22	Организационные вопросы IV Окружной педагогической конференции «Академия творчества». Подведение итогов конкурсных выступлений обучающихся.	П – 6
29.04.22	Расписание летней сессии обучающихся 2-9 классов. Утверждение программы выступления обучающихся по программе ДПОП. Ответственный: Тарасова А.Н.	П – 9
17.05.22	Допуск к квалификационному экзамену по ПМ.01 Творческо-исполнительская деятельность. Ответственный: Тарасова А.Н.	П -9
22.05.22	Допуск к квалификационному экзамену по ПМ.02 Педагогическая деятельность. Все педагоги отделения. Утверждение рабочих программ на предстоящий 22-2023 учебный год.	П – 9
01.06.22	1.Подведение итогов успеваемости обучающихся 2-9 классов. 2. Перевод обучающихся ГШИ на следующий учебный год. 3. Выдвижение кандидатуры Цветковой Т.П. на соискание премии Губернатора педагогическим работникам.	П – 10
06.06.22	Подведение итогов выпускных экзаменов обучающихся 7 класса ГШИ. Формирование списков на отчисление в связи с окончанием обучения 7 класса ГШИ. 2. Допуск к государственной итоговой аттестации студентов 3 курса. Ответственный: Тарасова А.Н.	П - 9
14.06.22	Подведение итогов успеваемости студентов III курса по	П - 10

		результатам ГИА 2. Распределение педагогической нагрузки на предстоящий 22-2023 учебный год.	
	31.08.22	Проверка рабочих программ, КОС по дисциплинам профессионального модуля, календарно-тематических планов. Преподаватели: Тарасова А.Н., Комарова Е.А., Шашкова Т.В., Дрыженко Ю.Ю., Цветкова Т.П.	П – 5
	24.11.22	Заседание секции народного танца «Этнический компонент на уроке народно-сценического танца»	П – 7
Тематические педагогические советы	11.01.22	Педсовет «Итоги успеваемости учащихся за 2 четверть». Результаты методической работы преподавателей за 1 полугодие 2021-22 учебного года.	П – 5
	11.01.22	«Итоги успеваемости и дисциплины за полугодие» Мелентьева А.А., 5б класс	В – 5
	04.02.22	«Педагогическая практика студентов III курса и образовательный процесс. Успеваемость обучающихся 5-9 классов».	П – 5
	01.01-20.01.22	«Конфликты и пути их решения в условиях общежития» Профилактика социальной дезадаптации в молодежной среде в условиях общежития Надеин В.В., Литвинова О.А., Воспитатели 2 ст.об.	1-2к С – 25
	04.02.22	Учебное занятие по работе с электронными журналами Минхаирова Н.Г. Быкова М.И Жарова А.А. Захарова Т.И.	В – 11 У – 4
	5.04.22	Педсовет «Итоги успеваемости учащихся за 3 четверть».	П-5
	07.04.22	Концертная деятельность. Орг.вопросы IV Окружной педагогической конференции «Академия творчества». Подведение итогов конкурсных выступлений обучающихся.	П – 6
	29.04.22	Расписание летней сессии обучающихся 2-9 классов. Утверждение программы выступления обучающихся по программе ДПОП. Ответственный: Тарасова А.Н.	П – 9
	17.05.22	Допуск к квалификационному экзамену по ПМ.01 Творческо-исполнительская деятельность. Ответственный: Тарасова А.Н.	П -9
	22.05.22	Допуск к квалификационному экзамену по ПМ.02 Педагогическая деятельность. Все педагоги отделения. Утверждение рабочих программ на предстоящий 22-2023 учебный год.	П – 9
	01.06.22	1.Подведение итогов успеваемости обучающихся 2-9 классов. 2. Перевод обучающихся ГШИ на следующий учебный год. 3. Выдвижение кандидатуры Цветковой Т.П. на соискание премии Губернатора педагогическим работникам.	П – 10
	06.06.22	Подведение итогов выпускных экзаменов обучающихся 7 класса ГШИ. Формирование списков на отчисление в связи с окончанием обучения 7 класса ГШИ. 2. Допуск к государственной итоговой аттестации студентов 3 курса. Ответственный: Тарасова А.Н.	П - 9

14.06.22	Подведение итогов успеваемости студентов III курса по результатам ГИА 2. Распределение педагогической нагрузки на предстоящий 22-2023 учебный год.	П - 10
31.08.22	Организация учебного процесса (распределение педагогической и концертмейстерской нагрузки, составление расписания, тарификация). Назначение руководителей практики. Цели и задачи на предстоящий учебный год. Инструктаж по ведению и оформлению классно-школьной документации. Репертуарный план. Ответственный: Тарасова А.Н.	П-5
28.09.22	Подготовка к юбилейным мероприятиям. Ответственный: Тарасова А.Н.	П – 6
21.10.22	Утверждение графика проведения текущей аттестации для ДПОП и СПО. Ответственный: Тарасова А.Н.	П – 5
31.10.22	Васильева М.В., Сафина Р.С., Синягина О.В., Шитая Л.И., Шиятая Н.М. участники педсоветов «Итоги первой четверти», «Проблемы адаптации вновь прибывших обучающихся ЦИОДС»	П – 5
03.11.22	«Подведение итогов осенней аттестации студентов и учащихся». Ответственный: Тарасова А.Н.	П – 5
17.11.22	Встреча кураторов и старост групп, тема: успеваемость студентов. Шалыгина Н.П, Надеин В.В.	С – 10 П – 13
24.11.22	«По созданию экзаменационных комиссий: ГИА, квалификационные, вступительные испытания. Рассмотрение программ, требований и методики оценивания ГИА 2022-2023г.г.». Педагоги хореографического отделения.	П – 10

Содержание и организация воспитательной деятельности

Мероприятия	Дата	Место проведения, участники	
Беседы; Диспуты Кураторские часы; Классные часы Тематические часы;	08.04.22	Встреча в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-22» с инспектором ПДН МО МВД «Ханты-Мансийский» - Зятьковой И.М. Профилактика, предупреждение и пресечение преступлений, административных правонарушений среди несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ Надеин В.В., Литвинова О.А.	С-56
	27.04.22	«Актуальные вопросы молодежной политики в ЮГРЕ» Начальник отдела по работе с общественными объединениями Управления общественных связей администрации г. Ханты-Мансийска – Богордаев Р. Надеин В.В.	С-28
	28.04.22	«Мариуполь сегодня» Волонтер 1 добровольческого отряда «Молодой гвардии РФ» - Лаптев И. Надеин В.В.	С-70
	14.04.22	«Административная ответственность студентов за правонарушения, наркопотребление и распространение психотропных веществ» с инспектором ОД ПДН «Ханты-Мансийский» - Зятьковой И.М. Профилактика негативных явлений в молодежной среде Надеин В.В., Литвинова О.А.	С-56
	28.01.22	«Взросление-ответственность» 6б класс, Патлина А.В.	В-1 О-24
	17.01.22	«Кодекс вежливого человека» 6а класс, Мамадулина Д.Р.	В-1 О-16
	19.01.22	«Чтобы иметь друга, надо быть им» 6а класс, Мамадулина Д.Р.	В-1 О-16
	20.01.22	«Экологический час» 6а класс, Мамадулина Д.Р.	В-1 О-16
	24.01.22	«Моя родословная» 6а класс, Мамадулина Д.Р.	В-1 О-17
	25.01.22	«Азбука безопасности» 6а класс, Мамадулина Д.Р.	В-1 О-17
	27.01.22	«Патриотизм начинается с меня» 6а класс, Мамадулина Д.Р.	В-1 О-17
	28.01.22	«Экологическая культура» 6а класс, Мамадулина Д.Р.	В-1 О-17
	15.01.22	«Права, свободы и обязанности человека и гражданина» Арефьева Н. С Рожкова Д.С.8Б класс Рахимова Г.М. 8А класс., 7а класс Филатова Л.А.9А	В-1 О-13

		класс, Бизякина Т.А., 5а класс Мелентьева А.А, Латыпова Э.Н., 5б класс, Куртаева Д.Т, Телегина Л.Ю	
	16.01.22	«Инструктаж по безопасному поведению в интернате» Телегина Л.Ю., 7б класс	В-1 О-14
	19-20.01.22	«Террор в России: события, факты, люди, дети» Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде Воспитатели 2 ст.об.	1к- 22ч 2к- 15ч 3к- 18ч
	21- 31.01.22	«Восприятие мира. Смысл жизни» Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде Литвинова О.А.	3-4 курс 16ч
	22- 25.01.22	«Человек - творец своей судьбы!» Формирование культурно- нравственных качеств человека Воспитатели 2 ст.об.	1-4 курс 19ч
	13.02.22	«Опаленные войной! 33-ая годовщина вывода советских войск из Афганистана» Воспитание патриотизма в молодежной среде Воспитатели 2 ст.об.	1 курс 13ч
	17.02.22	«Воспитание и культура. Четыре основных правила нравственности» Нравственное воспитание студентов Воспитатели 2 ст.об.	1 курс 16 ч
	19.02.22	«Негативные явления в обществе. Терроризм» Профилактика негативных явлений в молодежной среде Воспитатели 2 ст.об., Литвинова О.А.	1-4 курс 53ч
	14.02.22	«Петр и Хевронья или Святой Валентин» 8В класс Жарова А.А	В – 2 О - 36
	12.02.22	«Учимся решать конфликты» Филатова Л.А. 9А класс	В -1 О – 7
	19.02.22	«Чувство взрослости – что это такое» Филатова Л.А. 9А класс	В -1 О – 7
	20.02.22	«Курение – учись делать здоровый выбор» Филатова Л.А. 9А класс	В -1 О – 7
	16.02.22	«Афган – наша память и боль» Филатова Л.А. 9А класс	В -1 О – 7
	23.02.22	Поздравление мальчиков 23 февраля Филатова Л.А. 9А класс	В -1 О – 7
	06.02.22	«Зависимость. Что отравляет современного подростка» Быкова М.И. Минхаирова Н.Г. 9Б, В. классы	В -2 О – 24
	07.02.22	«Ответственность за ложное сообщение о терроризме» Рахимова Г.М. 8 А класс	В- 1 О - 12
Стендовая	01-	«Шаги истории. Февраль в истории Отечества»	1-4

информация	28.02.22	Воспитание чувства гражданственности, патриотизма в молодежной среде. Формировать ответственность за судьбу своей Родины. Воспитатели 2 ст.об.	курс 200ч
	12- 31.01.22	«Шаги истории. Январь в истории Отечества» Воспитание чувства гражданственности, патриотизма в молодежной среде. Формировать ответственность за судьбу своей Родины. Воспитатели 2 ст.об.	1-4 курс 200ч
	01- 28.02.22	«Шаги истории. Февраль в истории Отечества» Воспитание чувства гражданственности, патриотизма в молодежной среде. Формировать ответственность за судьбу своей Родины. Воспитатели 2 ст.об.	1-4 курс 200ч
	01- 28.02.22	«Шаги истории. Февраль в истории Отечества» Воспитание чувства гражданственности, патриотизма в молодежной среде. Формировать ответственность за судьбу своей Родины. Воспитатели 2 ст.об.	1-4 курс 200ч
	12- 31.01.22	«Шаги истории. Январь в истории Отечества» Воспитание чувства гражданственности, патриотизма в молодежной среде. Формировать ответственность за судьбу своей Родины. Воспитатели 2 ст.об.	1-4 курс 200ч
	01- 28.02.22	«Шаги истории. Февраль в истории Отечества» Воспитание чувства гражданственности, патриотизма в молодежной среде. Формировать ответственность за судьбу своей Родины. Воспитатели 2 ст.об.	1-4 курс 200ч
	01- 28.02.22	«Шаги истории. Февраль в истории Отечества» Воспитание чувства гражданственности, патриотизма в молодежной среде. Формировать ответственность за судьбу своей Родины. Воспитатели 2 ст.об.	1-4 курс 200ч
Экскурсии	15.01.22	.Экскурсия в парк. Осмотр снежных скульптур. Левдина М.А.	О-8
	13.01.22	Ледяной городок «Аленький цветочек» Кугаевская Т.А., 6 а класс	В-1 О-14
	16.01.22	«Эх, прокачусь» (Экскурсия на центральную площадь) Латыпова Э.Н, 5б класс	В-1 О-21
	16.01.22	Прогулка по Новогодней столице Югры Быкова М.И. 9Б класс	В -1 О – 17
		Экскурсия на центральную площадь города Фотосессия в ледовом городке «Аленький цветочек» Жарова А.А. 8В класс, Рожкова Д.С.8Б класс	В-2 О -37
	16.01.22	«В гостях у снежных сказочных героев» Арефьева Н. С., 7а класс	В-1 О-9
	20.04.22	Посещение храма «Воскресения Христова» Левдина М.А. 4 класс	О-10

	10.04.22	«Природа Самаровского Чугаса» Арефьева Н. С. 7а класс, Долина ручьев	В – 1 О – 24
	09.04.22	Прогулка в парк «По весенним проталинам... » Мамадулина Д.Р. 6а класс	В – 1 О – 16
	13.04.22	Прогулка по городу «Улицы моего города» Мамадулина Д.Р. 6а класс	В – 1 О – 16
	14.04.22	Поход в церковь «Перед Пасхой...» Мамадулина Д.Р. 6а класс	В – 1 О – 16
	10.05.22	Экскурсия в Парк Победы. Левдина М.А. 4 класс	О-10
	01.05.22	Культурно-досуговая площадка в микрорайоне «Иртыш 2». Посмотрели литературный сквер, скейтпарк, спортивные тренажёры. Кугаевская Т.А. 6а класс	В -1 О -10
	09.05.22	Парк Победы. Возложение цветов к Вечному огню. Знакомство с проектом «Символы Победы», который представлен следующими инсталляциями: «Родина – мать зовёт!». «Тыл - фронту». Траурный курган Тани Савичевой. Памятник «Медикам ВОВ» - Они спасали жизни...», «Стена памяти». «Детям погибшим и умершим в годы ВОВ». «Противотанковые ежи». Мемориальный комплекс семье Володичкиных, материнская доблесть, «Воин - освободитель». Кугаевская Т.А. 6а класс	В- 1 О -10
	17.09.22	Посещение обучающимися и преподавателями хореографического отделения творческой встречи с помощником художественного руководителя – главного балетмейстера, педагогом-репетитором Государственного академического хореографического ансамбля «Берёзка» имени Н.С. Надеждиной, Заслуженной артисткой РФ Гришковой Е.В. Место проведения – АУ ХМАО-Югры «КТЦ Югра-Классик».	О – 10 С – 30
	28.09.22	Посещение арт лаборатории Угорские коды Центр ремесел https://vk.com/moroznay?w=wall22186983_7291	П – 1 О – 26
Культура для школьников	08.04.22	«Культурный человек, культурный во всем» Пузина Т.А. , 6 «б» класс	О – 23 В - 1
	26.04.22	Урок Памяти «У войны не женское лицо» Щербенко И.В., Пузина Т.А. , 6 «б» класс	О – 23 В – 1 У - 1
	30.04.22	Открытый конкурс чтецов «Слово на все времена», Пузина Т.А. , 6 «б» класс	О – 9 В - 1
	Апрель 2022	Подготовка к конкурсу «Слово на все времена»	П – 4

11.04.22	Участие детей в IX Международной научно-практической конференции школьников «Рериховские чтения» «Там, где культура, там и мир...» Левдина М.А. 4 класс	О-2 П – 1
17.04.22	Подготовка детей к конкурсу чтецов «Слово на все времена» Левдина М.А. Ситникова И.В. Чоршанбиева Л.П. Батанцева И.В.	О-15 П – 4
15.04.22	Подбор материала для участия в конкурсе «Две звезды» к дню Победы Качанова Н.Н. 2-4 класс	О-1
Апрель 2022	В рамках участия во Всероссийской акции, посвященной Году культурного наследия народов России, проведение конкурса «Слово на все времена» Открытый конкурс чтецов и авторов собственных сочинений (отборочный тур)	П – 5 О – 12
08.04.22	«Культурный человек, культурный во всем» Пузина Т.А. , 6 «б» класс	О – 23 В - 1
26.04.22	Урок Памяти «У войны не женское лицо» Щербенко И.В., Пузина Т.А. , 6 «б» класс	О – 23 В – 1 У - 1
30.04.22	Открытый конкурс чтецов «Слово на все времена», Пузина Т.А. , 6 «б» класс	О – 9 В - 1
26.04.22	Выступление в телемосте, тема «Чудеса нашего округа» IX Международная научно-практическая конференция школьников «Рериховские чтения» Там,где культура, там и мир	О-1
08.05.22	Конкурс совместного творчества педагога и детей «Две Звезды» посвященный Дню Победы. Качанова Н.Н. Левдина М.А. Ситникова М.А.	О-4
26.11.22	Участие в праздник лучших читателей детской библиотеки «Очарованные книгой»	О – 10 В – 1 П – 1
28.10.22	Конкурс «Международная просветительская акция «Литературный диктант 2022	О – 40

Достижения и поощрения педагогических работников

Мероприятия	Дата	Место проведения, участники	
Награды, премии	21.09.22	Премия Губернатора ХМАО-Югры за особые заслуги в области педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях ХМАО-Югры. Шатских Ю.В.	П - 1
	21.09.22	Премия Губернатора ХМАО-Югры творчески одарённым обучающимся профессиональных образовательных организаций ХМАО-Югры. Ильчикаева Л.	С - 1
	15.10.22	Награждение лауреатов премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в области культуры и искусства за 2022 Шатских Ю., Булат П., Ильчикаева Л.	П - 1 С - 2
Поощрения, благодарственные письма		Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в роли организатора в аудитории Сафина Р.С., Васильева М.В.	
	04.03.22-02.04.22	Горячая эмаль.» От полезного до прекрасного» Участие Шойунчап А.О.Межрегиональная выставка по горячей эмали. Г.Новосибирск.	П - 1
	15.04.22-15.05.22	Дар огня. Участие Шойунчап А.О.Межрегиональная выставка по горячей эмали. Барнаул	П - 1
	17.09.22	Благодарность за участие в открытии XV театрального сезона.	П - 1
	Декабрь 2022	Благодарственное письмо за участие во Всероссийской весенней онлайн-олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года.	
	Декабрь 2022	Благодарственное письмо школе за участие во Всероссийской весенней онлайн-олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года.	
	06.11.22	Благодарность за подготовку участников к Международному многожанровому конкурсу-фестивалю детского, юношеского и взрослого творчества «Red style fest» Дрыженко Ю., Марилову В., Григорьева Н., студенткам III курса Григорьевой Н., Блохиной М. Блохиной М.С.,	П - 3 С - 3
	Ноябрь 2022г.	Благодарное письмо МАУ ДО г. Нижневартовска «ДШИ №1» за содействие в методическом обеспечении и совершенствовании образовательного процесса хореографических отделений доп.образования г.Нижневартовска Расиной Е.М.	П - 1

	Ноябрь 2022г.	г. Салехард. Автономная некоммерческая организация «Центр творческих инициатив». Благодарственное письмо Устюжанину Н.С. за проведение мастер-классов.	П – 1
	6 ноября 2022 г.	г. Санкт-Петербург. Всероссийский конкурс инструментального и вокального исполнительства им. А.К. Лядова. Благодарность преподавателю Шатских Ю.В.	П – 1
	ноябрь 2022 г.	г. Москва. Международный конкурс исполнителей на духовых инструментах «Moscow wind». Благодарность Черкасову И.А.	П – 1
	23-25 ноября 2022 г.	г. Ханты-Мансийск. VIII Окружной конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах «Созвездие Югры». Благод. письмо - Таратунин А.А. Диплом Лучший концертмейстер - Черницына О.В.	П – 2
Иные преподавателей, воспитателей	Сентябрь 2022	Расина Е.М. - диплом лауреата I степени в номинации «Учебно-методическая продукция» XI Областного открытого конкурса методических работ преподавателей и студентов учебных заведений культуры и искусства (ДШИ, профильных ссузов и вузов), г. Томск	П – 1
	08.12.22	Конкурс «Модный ДОМ 2022» Конкурс на предоставление грантов Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на развитие гражданского общества и реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных индустрий в 2022 году в номинации проектов в сфере дизайна и моды Г.М.Визель участник Интерьерный декор Победитель первого этапа «Керамика как бренд: югорские мотивы в жилых и общественных интерьерах» https://elkanko.ru/competitions/moda/applications/zbwiK0rz https://vk.com/artciods?w=wall-191475662_411	П – 1

Повышение квалификации работников, профессиональная переподготовка

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Тема (программа) курсов повышения квалификации, переподготовки, количество часов	Дата и место проведения (название учреждения, город)	Номер подтверждающего документа
1.	Творжинская Марина Дмитриевна	Преподаватель	«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа	25.12.2021-19.01.2022г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00286681, рег. № 284890
2.	Малявко Елена Дмитриевна	преподаватель	Профессиональная переподготовка по программе «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация – учитель географии, 270 часов	22.11.2021г.-26.01.2022г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Диплом о профессиональной переподготовке № 000000124453, рег. № 120486
3.	Копылова Арина Алексеевна	Концертмейстер	«Мастер-классы в рамках «Школы Концертмейстерского мастерства», 72 часа	24.01.-30.01.2022г., Региональная общественная организация «Гильдия пианистов-концертмейстеров», г. Москва	Свидетельство о прослушивании мастер-классов
4.	Латыпова Эльмира Нихматулловна	воспитатель	«Подростковый возраст – важнейшая фаза становления личности», 36 часов	23.02.-26.02.2022г., ООО «Центр повышения квалификации и	Удостоверение о повышении квалификации № 180003014460, рег. №

				переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	89306
5.	Отегов Павел Сергеевич	преподаватель	«Ансамблевое исполнительство на духовых инструментах как основа профессиональной деятельности», 36 часов	15.02.-28.02.2022г., ФГБОУ «Дальневосточный гос. институт искусств», г. Владивосток	Удостоверение о повышении квалификации № 252400002943, рег. № КПК-3052
6.	Панов Роман Александрович	преподаватель	«Ансамблевое исполнительство на духовых инструментах как основа профессиональной деятельности», 36 часов	15.02.-28.02.2022г., ФГБОУ «Дальневосточный гос. институт искусств», г. Владивосток	Удостоверение о повышении квалификации № 252400002944, рег. № КПК-3053
7.	Авдиянцев Владимир Артурович	концертмейстер	«Ансамблевое исполнительство на духовых инструментах как основа профессиональной деятельности», 36 часов	15.02.-28.02.2022г., ФГБОУ «Дальневосточный гос. институт искусств», г. Владивосток	Удостоверение о повышении квалификации № 252400002901, рег. № КПК-3010
8.	Устюжанин Сергей Николаевич	преподаватель	«Профессиональное и личностное развитие педагога», 72 часа	26.02.-15.03.2022г., ООО «Московский ин-т профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0020383, рег. № 20277
9.	Бурова Ольга Алексеевна	преподаватель	«Использование различных техник и материалов на уроках в детской школе искусств (акварель, гуашь, темпера)», 36 часов	01.03.-15.03.2022г., ФГБОУ «Дальневосточный гос. институт искусств», г. Владивосток	Удостоверение о повышении квалификации № 252400002984, рег. № КПК-3093
10.	Шмидт Константин Анатольевич	преподаватель	«Использование различных техник и материалов на уроках в детской	01.03.-15.03.2022г., ФГБОУ «Дальневосточный гос.	Удостоверение о повышении квалификации

			школе искусств (акварель, гуашь, темпера)», 36 часов	институт искусств», г. Владивосток	№ 252400003092, рег. № КПК-3201
11.	Азарова Лариса Васильевна	преподаватель	«Особенности работы с одарёнными детьми в системе музыкального образования», 72 часа	11.04.-21.04.2022г., Образовательный фонд «Талант и успех», г. Сочи	Удостоверение о повышении квалификации № 231200961513, рег. № ОЦС/ПК-22-006405
12.	Золотоверхий Владислав Николаевич	преподаватель	«Рисунок, живопись, композиция – методика и практика преподавания», 36 часов	18.04.-28.04.2022г., ФГБОУ «Дальневосточный гос. институт искусств», г. Владивосток	Удостоверение о повышении квалификации № 252400003958, рег. № КПК-3510
13.	Варакса Валерия Михайловна	преподаватель	«Рисунок, живопись, композиция – методика и практика преподавания», 36 часов	18.04.-28.04.2022г., ФГБОУ «Дальневосточный гос. институт искусств», г. Владивосток	Удостоверение о повышении квалификации № 252400003895, рег. № КПК-3447
14.	Ткаченко Евгения Александровна	заместитель директора	«Инновационные формы работы в профессиональном образовании», 16 часов	27.04.-28.04.2022г., Ассоциация образовательных организаций «Профессионал», г. Самара	Удостоверение о повышении квалификации № 632417013856, рег. № П-08/2022
15.	Шалыгина Наталья Павловна	заместитель директора	«Инновационные формы работы в профессиональном образовании», 16 часов	27.04.-28.04.2022г., Ассоциация образовательных организаций «Профессионал», г. Самара	Удостоверение о повышении квалификации № 632417013843, рег. № П-08/2022
16.	Мудряк Татьяна Сергеевна	заведующий учебно-производственными мастерскими	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент и экономика в образовательном учреждении», 256 часов	13.04.-01.06.2022г., ООО «Межрегиональный центр доп. профессионального образования», г. Москва	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 001315, рег. №

					МЭУ1.010622
17.	Росс Марта Сергеевна	преподаватель	«Специфика оркестрового и сольного исполнительства на струнных инструментах: технология и методика (скрипка, альт, виолончель)», 36 часов	07.06.-22.06.2022г., ФГБОУ «Дальневосточный гос. институт искусств», г. Владивосток	Удостоверение о повышении квалификации № 252400004237, рег. № КПК-3846
18.	Мороз Наталья Александровна	преподаватель	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», квалификация – педагог дополнительного образования детей и взрослых, 270 часов	15.03.-20.07.2022г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Диплом о профессиональной переподготовке № 000000146042, рег. № 141116
19.	Филатова Людмила Александровна	воспитатель	«Одарённые дети и работа с ними с учётом ФГОС ООО», 72 часа	12.07.-27.07.2022г., ООО «Ин-т развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	Удостоверение о повышении квалификации № 192416774191, рег. 282387
20.	Быков Сергей Иванович	специалист по ОТ	Профессиональная переподготовка по программе «Техносферная безопасность», квалификация – специалист по техносферной безопасности, 256 часов	20.07.-02.09.2022г., ООО «Межотраслевой ин-т Госаттестации», г. Пермь	Диплом о профессиональной переподготовке № 183100322777, рег. № 220902-Д-37809
21.	Быков Сергей Иванович	специалист по ОТ	«Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС муниципальных образований, организаций, учреждений на курсах гражданской обороны», 72	20.07.-01.08.2022г., ООО «Межотраслевой ин-т Госаттестации», г. Пермь	Удостоверение о повышении квалификации № 183102024449, рег. № 220801-ПК-37810

			часов		
22.	Быков Сергей Иванович	специалист по ОТ	«Обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории) в сфере культуры (ПП РФ от 11.02.2017 № 176)», 40 часов	20.07.-01.08.2022г., ООО «Межотраслевой ин-т Госаттестации», г. Пермь	Удостоверение о повышении квалификации № 183102024450, рег. № 220801-ПК-37811
23.	Шиятая Людмила Ивановна	преподаватель	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 часа	09.06.-31.08.2022г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00395995, рег. № 391755
24.	Сергеева Елена Ивановна	преподаватель	«Методы интерактивного обучения»	07.08.-13.08.2022г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	Удостоверение о повышении квалификации № 180003053832, рег. № 102999
25.	Пискунов Андрей Александрович	преподаватель	По музыкальной педагогике, 72 часа	06.09.-15.09.2022г., Образовательный фонд «Талант и успех», г. Сочи	Удостоверение о повышении квалификации № 231200962316, рег. № ОЦС/ПК-22/007206
26.	Баженова Евгения Валерьевна	педагог-психолог	«Организация инклюзивного образования в современных условиях», 32 часа	19.09.-22.09.2022г., ООО «Прогресс-Центр», г. Санкт-Петербург	Удостоверение о повышении квалификации № 780500233860, рег. № 18480
27.	Глазунова Светлана Александровна	преподаватель	«Организация инклюзивного образования в современных	19.09.-22.09.2022г., ООО «Прогресс-Центр», г. Санкт-	Удостоверение о повышении квалификации

			условиях», 32 часа	Петербург	№ 780500233861, рег. № 18481
28.	Голикова Регина Рамиловна	преподаватель	«Организация инклюзивного образования в современных условиях», 32 часа	19.09.-22.09.2022г., ООО «Прогресс-Центр», г. Санкт-Петербург	Удостоверение о повышении квалификации № 780500233862, рег. № 18482
29.	Колова Лариса Борисовна	преподаватель	«Организация инклюзивного образования в современных условиях», 32 часа	19.09.-22.09.2022г., ООО «Прогресс-Центр», г. Санкт-Петербург	Удостоверение о повышении квалификации № 780500233863, рег. № 18483
30.	Манкевич Мария Николаевна	преподаватель	«Организация инклюзивного образования в современных условиях», 32 часа	19.09.-22.09.2022г., ООО «Прогресс-Центр», г. Санкт-Петербург	Удостоверение о повышении квалификации № 780500233864, рег. № 18484
31.	Марилов Владислав Анатольевич	преподаватель	«Организация инклюзивного образования в современных условиях», 32 часа	19.09.-22.09.2022г., ООО «Прогресс-Центр», г. Санкт-Петербург	Удостоверение о повышении квалификации № 780500233865, рег. № 18485
32.	Пермякова Анна Александровна	методист	«Организация инклюзивного образования в современных условиях», 32 часа	19.09.-22.09.2022г., ООО «Прогресс-Центр», г. Санкт-Петербург	Удостоверение о повышении квалификации № 780500233866, рег. № 18486
33.	Трифоновна Ольга Викторовна	преподаватель	«Организация инклюзивного образования в современных условиях», 32 часа	19.09.-22.09.2022г., ООО «Прогресс-Центр», г. Санкт-Петербург	Удостоверение о повышении квалификации № 780500233867, рег. № 18487

34.	Четверкин Александр Александрович	преподаватель	«Организация инклюзивного образования в современных условиях», 32 часа	19.09.-22.09.2022г., ООО «Прогресс-Центр», г. Санкт-Петербург	Удостоверение о повышении квалификации № 780500233868, рег. № 18488
35.	Шарова Елена Станиславовна	преподаватель	«Организация инклюзивного образования в современных условиях», 32 часа	19.09.-22.09.2022г., ООО «Прогресс-Центр», г. Санкт-Петербург	Удостоверение о повышении квалификации № 780500233869, рег. № 18489
36.	Чирков Назар Васильевич	преподаватель	«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», 72 часа	14.04.-12.10.2022г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00421697, рег. № 417403
37.	Баженова Евгения Валерьевна	педагог-психолог	«Организация инклюзивного образования в современных условиях. Применения Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МФК) в реабилитации и абилитации инвалидов», 36 часов	01.09.-20.09.2022г., АНО ДПО «Персонал-Профессия», г. Волгодонск	Удостоверение о повышении квалификации ПП № 11616961011021, рег. № 2021
38.	Воронина Анастасия Сергеевна	преподаватель	«Организация инклюзивного образования в современных условиях. Применения Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МФК) в реабилитации и	01.09.-20.09.2022г., АНО ДПО «Персонал-Профессия», г. Волгодонск	Удостоверение о повышении квалификации ПП № 11616961011022, рег. № 2022

			абилитации инвалидов», 36 часов		
39.	Давыдова Фаина Тимофеевна	старший воспитатель	«Организация инклюзивного образования в современных условиях. Применения Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МФК) в реабилитации и абилитации инвалидов», 36 часов	01.09.-20.09.2022г., АНО ДПО «Персонал-Профессия», г. Волгодонск	Удостоверение о повышении квалификации ПП № 11616961011023, рег. № 2023
40.	Литвинова Оксана Анатольевна	педагог-психолог	«Организация инклюзивного образования в современных условиях. Применения Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МФК) в реабилитации и абилитации инвалидов», 36 часов	01.09.-20.09.2022г., АНО ДПО «Персонал-Профессия», г. Волгодонск	Удостоверение о повышении квалификации ПП № 11616961011024, рег. № 2024
41.	Манкевич Мария Николаевна	преподаватель	«Организация инклюзивного образования в современных условиях. Применения Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МФК) в реабилитации и абилитации инвалидов», 36 часов	01.09.-20.09.2022г., АНО ДПО «Персонал-Профессия», г. Волгодонск	Удостоверение о повышении квалификации ПП № 11616961011025, рег. № 2025
42.	Надеин Вячеслав Владимирович	заместитель директора	«Организация инклюзивного образования в современных	01.09.-20.09.2022г., АНО ДПО «Персонал-Профессия»,	Удостоверение о повышении квалификации

			условиях. Применения Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МФК) в реабилитации и абилитации инвалидов», 36 часов	г. Волгодонск	ПП № 11616961011026, рег. № 2026
43.	Сапрыкина Назира Накиповна	методист	«Организация инклюзивного образования в современных условиях. Применения Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МФК) в реабилитации и абилитации инвалидов», 36 часов	01.09.-20.09.2022г., АНО ДПО «Персонал-Профессия», г. Волгодонск	Удостоверение о повышении квалификации ПП № 11616961011027, рег. № 2027
44.	Чешкова Юлия Николаевна	педагог-психолог	«Организация инклюзивного образования в современных условиях. Применения Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МФК) в реабилитации и абилитации инвалидов», 36 часов	01.09.-20.09.2022г., АНО ДПО «Персонал-Профессия», г. Волгодонск	Удостоверение о повышении квалификации ПП № 11616961011028, рег. № 2028
45.	Багма Елена Владимировна	методист	«Организация инклюзивного образования в современных условиях. Применения Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья	01.09.-20.09.2022г., АНО ДПО «Персонал-Профессия», г. Волгодонск	Удостоверение о повышении квалификации ПП № 11616961011029, рег. № 2029

			(МФК) в реабилитации и абилитации инвалидов», 36 часов		
46.	Мороз Наталья Александровна	преподаватель	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 часа	26.09.-12.10.2022г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00420783, рег. № 416489
47.	Шиятая Наталья Михайловна	заведующий	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 часа	22.09.-12.10.2022г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00419425, рег. № 415131
48.	Сафина Роза Сибагатовна	преподаватель	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 часа	05.10.-26.10.2022г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00428038, рег. № 423729
49.	Синягина Ольга Владимировна	преподаватель	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 часа	20.10.-09.11.2022г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00433429, рег. № 429099
50.	Тарасов Алексей Витальевич	директор	«Колледж культуры и искусства: правовые и управленческие аспекты. Новые требования и перспективы», 32 часа	08.11.-11.11.2022г., АНО ДПО «ЦНТИ «Прогресс», г. Санкт-Петербург	Удостоверение о повышении квалификации № 780500252592, рег. № 8295
51.	Малявко Елена Дмитриевна	преподаватель	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 часа	30.09.-02.11.2022г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00431264, рег. № 426938

52.	Мельникова Алевтина Сергеевна	преподаватель	По музыкальной педагогике, 72 часа	03.11.-12.11.2022г., Образовательный фонд «Талант и успех», г. Сочи	Удостоверение о повышении квалификации № 231200962604, рег. № ОЦС/ПК-22/007494
53.	Шалыгина Наталья Павловна	преподаватель	«Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО», 72 часа	21.10.-16.11.2022г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00440098, рег. № 435767
54.	Латыпова Эльмира Нихматулловна	воспитатель	«Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника», 36 часов	08.12.-11.12.2022г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	Удостоверение о повышении квалификации № 180003246849, рег. № 119182
55.	Тарасова Анна Николаевна	преподаватель	«Цифровые технологии в работе педагога (общего, среднего профессионального и высшего образования», 72 часа	29.11.-20.12.2022г., Томский гос. ун-т, г. Томск	Удостоверение о повышении квалификации № 700800117504, рег. № 22-117,24-122
56.	Шуляк Екатерина Викторовна	преподаватель	«Цифровые технологии в работе педагога (общего, среднего профессионального и высшего образования», 72 часа	29.11.-20.12.2022г., Томский гос. ун-т, г. Томск	Удостоверение о повышении квалификации № 700800118198, рег. № 22-117,24-290
57.	Шуляк Екатерина Викторовна	преподаватель	«История: Эффективный процесс преподавания на основе осуществления положений историко-культурного стандарта», 108 часов	25.10.-22.11.2022г., ООО «Столичный центр образовательных технологий, г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации ПК № СЦ 0007556, рег. № 7546

58.	Баталов Андрей Иванович	преподаватель	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 часа	03.12.-21.12.2022г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00456301, рег. № 451945
59.	Васильева Майя Викторовна	преподаватель	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 часов	23.09.-19.10.2022г., ООО «Столичный образовательных технологий», г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации ПК № СЦ 0004998, рег. № 4991
60.	Шиятая Наталья Михайловна	преподаватель	«Функциональная грамотность школьников», 72 часа	07.11.-30.11.2022г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00445419, рег. № 441084
61.	Васильева Майя Викторовна	преподаватель	«Тьюторские технологии для сопровождения индивидуальных образовательных траекторий студентов», 72 часов	01.12.-20.12.2022г., Томский гос. ун-т, г. Томск	Удостоверение о повышении квалификации № 700800113760, рег. № 22-117.251-02-12
62.	Рожкова Дарья Степановна	воспитатель	«Цифровые технологии в работе педагога (общего, среднего профессионального и высшего образования», 72 часа	01.12.-20.12.2022г., Томский гос. ун-т, г. Томск	Удостоверение о повышении квалификации № 700800117592, рег. № 22-117,24-373
63.	Панкова Роза Рахимулловна	заведующий библиотекой	«Цифровые технологии в работе педагога (общего, среднего профессионального и высшего образования», 72 часа	29.11.-20.12.2022г., Томский гос. ун-т, г. Томск	Удостоверение о повышении квалификации № 700800117496, рег. № 22-117,24-114
64.	Расина Елена Михайловна	концертмейстер	«Цифровые технологии в работе педагога (общего, среднего	29.11.-20.12.2022г., Томский гос. ун-т, г. Томск	Удостоверение о повышении квалификации

			профессионального и высшего образования», 72 часа		№ 700800117498, рег. № 22-117,24-116
65.	Пермякова Анна Александровна	методист	«Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний в СПО», 16 часов	05.12.-25.12.2022г. БУ ВО «Сургутский гос. ун-т», г. Сургут	Удостоверение о повышении квалификации № 860601004104, рег. № 35730
66.	Доровикова Ирина Викторовна	библиотекарь	«Цифровые технологии в работе педагога (общего, среднего профессионального и высшего образования», 72 часа	29.11.-20.12.2022г., Томский гос. ун-т, г. Томск	Удостоверение о повышении квалификации № 700800117529, рег. № 22-117,24-145
67.	Шалыгина Наталья Павловна	преподаватель	«Технологии разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплине «Основы финансовой грамотности» в СПО», 16 часов	05.12.-25.12.2022г., БУ ВО «Сургутский гос. ун-т», г. Сургут	Удостоверение о повышении квалификации № 860601003398, рег. № 35024
68.	Зырянова Марианна Пантелеевна	преподаватель	«Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СПО», 72 часа	29.11.-20.12.2022г., АНО ДПО «Ин-т современного образования», г. Воронеж	Удостоверение о повышении квалификации № 363103079389, рег. № 14404
69.	Комарова Елена Алексеевна	преподаватель	«Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СПО», 72 часа	29.11.-20.12.2022г., АНО ДПО «Ин-т современного образования», г. Воронеж	Удостоверение о повышении квалификации № 363103079388, рег. № 14403
70.	Тарасов Алексей Витальевич	преподаватель	«Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СПО», 72 часа	29.11.-20.12.2022г., АНО ДПО «Ин-т современного образования», г. Воронеж	Удостоверение о повышении квалификации № 363103079387, рег. №

					14402
71.	Тарасова Анна Николаевна	преподаватель	«Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СПО», 72 часа	29.11.-20.12.2022г., АНО ДПО «Ин-т современного образования», г. Воронеж	Удостоверение о повышении квалификации № 363103079386, рег. № 14401
72.	Куваева Светлана Каплановна	концертмейстер	«Цифровые технологии в работе педагога (общего, среднего профессионального и высшего образования», 72 часа	29.11.-20.12.2022г., Томский гос. ун-т, г. Томск	Удостоверение о повышении квалификации № 700800117486, рег. № 22-117,24-102
73.	Смыкова Елена Казимировна	преподаватель	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 часа	02.11.-28.12.2022г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00461098, рег. № 456742

Методическая, информационно-аналитическая деятельность

Мероприятия	Дата	Место проведения, участники	
Участие в конференциях, семинарах, вебинарах	08-09.01.22	«Семейные конфликты. Как психологу с ними работать» Сертификат участника 12ак.ч., г.Пермь Литвинова О.А.	П – 1
	14.01.22	Всероссийский вебинар: «Человек и среда обитания: выполняем проект» (Орлова М.Б.)	П – 1
	14.01.22	Вебинар «Конкурсы и проекты по направлению “Мультимедийные коммуникации”»: как подготовиться, участвовать и побеждать» Сергеева Е.И.	
	18.01.22	Вебинар «Создание буктрейлера и коучинговая технология как способы мотивации к обучению» Сергеева Е.И.	
	13.01.22	Вебинар «Проводим классный час: кто такой волонтер и как им стать» Богордаева Н.Г	
	15.01.22	Научная электронная библиотека Elibrary.ru. Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение» III Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: актуальные вопросы теории и практики». Научная работа «Интеграция показателей национального проекта «Культура» в систему мониторинга качества образования». Кислицина Ю.В.	П – 1 С – 2
	25.01.22	«Архетипы и предназначение» Сертификат -2ак.ч., г.Екатеринбург Литвинова О.А.	
	28.01.22	«Отношения. Психосоматика» Сертификат 2ак.ч., г.Екатеринбург Литвинова О.А	
	28.01.22	Вебинар «Английский язык в начальной школе: геймификация и интерактивные задания для неуспевающих учеников» Сафина Р. С.	П - 1
	Январь 2022	Участие в вебинаре «Актуальные вопросы школьного образования-2022: как учителю оперативно сориентироваться в новых условиях» Я класс	П-1
	25.02.22	Комарова Е.А., Дрыженко Ю.Ю., Иванова О.Р., Пермякова А.А. приняли участие в V Всероссийской научно-практической конференции «Искусство танца: теория, педагогика, практика» (on-line) 25.02.2022 (г. Томск)	П – 1
	20.01.22	Вебинар «Родителям на заметку: как распознать детскую ложь и совладать с ней» Богордаева Н. Г.	
	20.01.22	Вебинар «5 тем по информатике, которые должен знать каждый педагог» Богордаева Н. Г.	.
27-28.01	«Использование результатов СПТ в планировании профилактики и коррекции девиантного поведения	П – 1	

		обучающихся» АУ ИРО Литвинова О.А.	
26.01.22		Всероссийский вебинар «Проектное обучение и индивидуальный проект в школе». https://www.yaklass.ru/webinars/new/proektное-obuchenie-i-individualnyj-proekt-v-shkole Синягина О.В.	П – 1
28.01.22		<u>Всероссийский вебинар «Актуальные вопросы школьного образования- 2022: как учителю оперативно сориентироваться в новых условиях».</u> <u>Синягина О.В.</u>	П-1
8.02.22		Всероссийский вебинар «Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях действующего законодательства». Синягина О.В.	П- 1
01.02.22		Вебинар «Создание собственного сайта» Богордаева Н. Г.	
04.02.22		Вебинар «Необычные способы улучшения психологической атмосферы в классе»	
08.02.22		Вебинар «Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях действующего законодательства»	
10.02.22		Вебинар «Родителям на заметку: исправляем нарушения речи ребёнка вместе с логопедом»	
11.02.22		«Изменения содержания школьного математического образования: вероятность и статистика в основной школе».	1П
16.02.22		Вебинар «Как организовать учебу на дистанте: организация дистанционного обучения с использованием социальных сетей и мессенджеров». Шиятая Л.И.	П - 1
20.01.22		Форум СОТ(сквозные образовательные траектории) Обрсоюз. (Мороз Н.А.)	1П
10.02.22		Воркшоп «Творческое самовыражение и успешное обучение» (Мороз Н.А.)	1П
		Воркшоп «Литература в природе» (Мороз Н.А.)	1П
		Воркшоп «Грант от идеи до реализации» (Мороз Н.А.)	1П
Февраль 2022		Вебинар: «Подготовка к ОГЭ-2022. Геометрия: «Многоугольники» (Ханова Ю.Р.)	1П
10.02.22		Вебинар «Советы и приёмы для продвинутых пользователей: Microsoft Excel» Сергеева Е. И.	1П
15.02.22		Вебинар «Цифровые инструменты формирующего оценивания» Сергеева Е. И.	1П
18.01.22		Вебинар «Создание буктрейлера и коучинговая технология как способы мотивации к обучению» Богордаева Н. Г.	1П
15.02.22		«Анализ новой примерной рабочей программы основного общего образования по математике (базовый уровень)».	1П

	<u>(Баталов А.И.)</u>	
27-28.02.22	Семинар «Использование результатов социально-психологического тестирования в планировании профилактики и коррекции девиантного поведения обучающихся в 2021-2022 учебном году.	1П
28.01.22	Вебинар «Актуальные вопросы школьного образования-2022: как учителю оперативно сориентироваться в новых условиях» Сергеева Е. И.	1П
26.01.22	Вебинар «Проектное обучение и индивидуальный проект в школе» Сергеева Е. И.	1П
1.03-30.04.22	Объявленному губернатором Комаровой Н.В. году Здоровье сбережения в Югре Урок-конференция «Принципы здорового питания» (Мороз Н.А.)	П – 1 100 О
30.03-31.03.22	«Пути оптимизации взаимоотношений участников образовательного процесса в образовательном пространстве как условие обеспечения достижений образовательных результатов» Литвинова О.А. Зам по УР-Шалыгина Н.П. Зам по ВР-Надеин В.В.	П – 65
30.03.22 09-11.04.22	Участие обучающихся, преподавателей и концертмейстеров хореографического отделения в IV Окружной педагогической конференции «Академия Творчества».	П – 1
апрель 2022 г.	г. Сургут. Окружная студенческая научно-практическая конференция «Путь к знаниям» Участник - Ильчикаева Л. (преп. Шатских Ю.В.)	С – 1
12-14.04.22	IV Окружная педагогическая конференция «Академия творчества» по направлению «Изобразительное искусство».	П - 1
Апрель 2022	Вебинар «Как работать с детьми с низкой мотивацией», Яндекс учебник Мороз Н.А	П – 1
Апрель 2022	Вебинар от школы искусства Арт клуб Лондон «Современные техники рисования» (Мороз Н.А.)	П – 1
Апрель 2022	Семинар по экспертизе конкурсных проектов Всероссийского конкурса "Моя страна — моя Россия". (Мороз Н.А.)	П – 1 С – 2
Апрель 2022	Семинар «Национальные проекты Российской Федерации». Спикер — Наталья Хуторова, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономическая безопасность» Института права и национальной безопасности РАНХиГС при Президенте Российской Федерации. (Мороз Н.А.)	П - 1
06.04.22 08.04.22	14.Вебинар «Педагогическая рискология: от теории к практике». 15.Вебинар «Вуз: стратегия выбора и особенности поступления в 22 году».	П – 1

30.04.22	Вебинар «Презентация примерной программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья».	П – 1
25.04.22	Вебинар «Что делать, если у старшеклассника упала успеваемость?», Е.В. Баженова	П – 1
11.04.22	Международная научно-практическая конференция «Рериховские чтения» Латыпова Э.Н., 5б класс	В – 1
27.04.22	Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Читательская грамотность: модель оценки и место в обучении»	П – 1
19.04.22	Вебинар «Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое планирование	П – 1
26.04.22	«Проводим классный час, посвящённый Дню Победы»	П – 1
29.04.22	«Междисциплинарное обучение в школе»	П – 1
04.05.22	«Как цифровые технологии влияют на мозг и поведение наших детей»	П – 1
19.04.22	Всероссийский вебинар «Новые НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое планирование?».	П – 1
29.04.22	Синягина О.В. Всероссийский вебинар « Междисциплинарное обучение в школе» (Синягина О.В.)	П- 1
21.04.22	Вебинар «Помогаем ребёнку научиться учиться с цифровым сервисом «Начинайзер» (Орлова М.Б.)	П – 1
21.04.22	Вебинар «Дети и родители: родительство и компетенции» (Орлова М.Б.)	П – 1
21.04.22	Орлова М.Б.) Вебинар «Цифровые помощники учителя. Будущее наступило» (Орлова М.Б.)	П – 1
26.04.22	Вебинар «Всё ли в порядке с предметным содержанием школьного образования?»	П – 1
29.04.22	Вебинар «Разговор с психологом. Эрик Берн и его «Игры в которые играют люди» (Орлова М.Б.)	П – 1
08.04.22	Встреча с инспектором ПДН МО МВД «Ханты-Мансийский» - Зяtkовой И.М. в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-22» с Профилактика, предупреждение и пресечение	1 курс 56ч

	преступлений, административных правонарушений среди несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ Надеин В.В., Литвинова О.А.	
14.04.22	«Административная ответственность студентов за правонарушения, наркопотребление и распространение психотропных веществ» с инспектором ОД ПДН «Ханты-Мансийский» - Зятьковой И.М. Профилактика негативных явлений в молодежной среде Надеин В.В., Литвинова О.А.	1 курс 56ч
08.04.22 15.04.22 22.04.22 29.04.22	«История развития космонавтики». «Доброте сопутствует терпение». «С чего начинается Родина». «В тебе рождается патриот и гражданин».	О - 20
07.04.22	Индивидуальное консультирование родителя «Эмоциональное состояние ребенка», 7 класс.	Р-1
17.04.22	Индивидуальная консультация «Трудности в межличностном взаимоотношении», 9 класс.	О-1
17.04.22	Беседа «Я несу ответственность за свои поступки», 9АБВ классы.	О-26
09.04.22	Открытый классный час «Я живу в России» 4 класс Левдина М.А.	О-20
10.04.22	Информационный классный час «День космонавтики» Ситникова И.В. 4 класс	О-10
12.04.22	«Время первых! Кто такие Беляев П.И. и Леонов А.А» Воспитание патриотизма, уважения к традициям, праздникам, событиям страны Воспитатели 2 ст.об.	1-2 курс 20ч
14.04.22	«Административная ответственность студентов за правонарушения, наркопотребление и распространение психотропных веществ» с инспектором ОД ПДН «Ханты-Мансийский» - Зятьковой И.М. Профилактика негативных явлений в молодежной среде Надеин В.В., Литвинова О.А.	1 курс 56ч
27.04.22	«Актуальные вопросы молодежной политики в ЮГРЕ» Начальник отдела по работе с общественными объединениями Управления общественных связей администрации г.Ханты-Мансийска – Богордаев Р. Надеин В.В.	3-4 курс 28ч
28.04.22	«Мариуполь сегодня» Волонтер 1 добровольческого отряда «Молодой гвардии РФ» - Лаптев И. Надеин В.В.	2-4 курс 70ч
14.04.22	«Административная ответственность студентов за правонарушения, наркопотребление и распространение психотропных веществ» с инспектором ОД ПДН «Ханты-Мансийский» - Зятьковой И.М. Профилактика негативных явлений в молодежной среде Надеин В.В., Литвинова О.А.	1 курс 56ч
15.04.22	«Мы все русские!» Формирование и развитие национального самосознания.	4 курс

	Надеин В.В.	30ч
17.05.22	Допуск к квалификационному экзамену по ПМ.01 Творческо-исполнительская деятельность. Ответственный: Тарасова А.Н.	П - 9
22.05.22	Допуск к квалификационному экзамену по ПМ.02 Педагогическая деятельность. Все педагоги отделения. Утверждение рабочих программ на предстоящий 22-2023 учебный год.	П - 9
01.06.22	1.Подведение итогов успеваемости обучающихся 2-9 классов. 2. Перевод обучающихся ГШИ на следующий учебный год. 3. Выдвижение кандидатуры Цветковой Т.П. на соискание премии Губернатора педагогическим работникам.	П - 10
06.06.22	Подведение итогов выпускных экзаменов обучающихся 7 класса ГШИ. Формирование списков на отчисление в связи с окончанием обучения 7 класса ГШИ. 2. Допуск к государственной итоговой аттестации студентов 3 курса. Ответственный: Тарасова А.Н.	П - 9
07.06.22	Участие в Международном <u>IT-форуме</u>	П - 2
14.06.22	Подведение итогов успеваемости студентов III курса по результатам ГИА 2. Распределение педагогической нагрузки на предстоящий 22-2023 учебный год.	П - 10
Июнь 2022	Участие концертмейстера Расиной Е.М. во Всероссийской научно-практической конференции «Концертмейстеров ДМШ и ДШИ, музыкальных училищ, колледжей и ВУЗов «Моя профессия – концертмейстер». Место проведения – ГБУ г. Москвы «ДОП СКИ», г. Москва.	П - 1
19-22.09.22	Участие педагогов Голиковой Р.Р., Пермяковой А.А., Марилова В.А. в on-line семинаре «Организация инклюзивного образования в современных условиях»	П - 1
14.09.2022	Семинар «Сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанных подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления».	П - 1
15.09.2022	Региональный семинар «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2022-2023 учебном году».	П - 1
08.10.22	г.Ханты-Мансийск. Открытая научно-практическая конференция «Феномен одаренности в теории и практике: опыт работы, современные подходы и перспективные направления», посвященная 25-летию юбилею БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера». Участие концертмейстера Расиной Е.М., студентов Булгиевой А., Блохиной М., Бурнутян Я. (руководитель	П - 5 С - 3

		Муллахметова Е.Г.) в научно-практической конференции «Феномен одарённости в теории и практике: опыт работы, современные подходы и перспективные направления». Место проведения – Малый зал Центра искусств. Портнова В.В. – Одаренность как пропуск в мир профессионализма. Творжинская М.Д. – Система формирования объемно-пространственного мышления в учебно-творческом процессе художественного отделения. Сайнакова Н.Ю - «Природа и творчество» Мороз Наталья Александровна	
	08.10.22	Шиятая Н.М. Онлайн-конференция «5 класс. Примерные рабочие программы: проблемы и поиски решения»	П – 1
	02.11.22	«Тайм-менеджмент. Управление своим временем» (2ч) (Малявко Е.Д.) Сертификат ЛБ63551382	П – 1
	06.11.22	Лекция «Маркетинг в искусстве» в рамках арт тура от платформы Россия страна возможностей (Мороз Н.А.)	П – 1
	09-12.10.22	XII Международный молодежный экологический форум «Одна планета одно будущее» ЮНЕСКО (Мороз Н.А.)	П – 1 О – 3
	12.10.22	г. Пенза. XV Всероссийская научно-практическая конференция «Молодые учёные России». 1 место: Шатских Ю.В., Есиневиц Мария.	П – 1 С – 1
	27.10.22	г. Сургут. XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты образования в сфере культуры и искусства». Сертификат участника Седых Н.С.	П – 1
	21.11.22	Вебинар от Юлии Музыки куратора проекта Рус тренд. «Интеграция традиций в модные проекты» Мороз Н.А.)	П – 1
	04-06.11.22	г. Ханты-Мансийск. Открытый городской форум национального согласия. Участник Абдрашитова Амина	С-1
	21-22.11.22	г. Когалым. Правительство ХМАО –Югры, РОСКОНГРЕСС «Пространство доверия». VII Международный гуманитарный форум «Гражданские инициативы регионов 60-й параллели». Участник Абдрашитова Амина.	С-1
Открытые уроки	Февраль 2022	Разработка материалов. (Ханова Ю.Р.) Подготовка к ОГЭ обучающихся 9а, 9в классов(Ханова Ю.Р.)	1П 1П
	06.02.22	Методический материал «Шесть шагов на пути выбора профессии».	10 - О
	1.-31.05.22	Открытые уроки в рамках педагогической практики, текущей и промежуточной аттестаций.	1П 1П
	01-11.06.22	Открытые экзаменационные показы в рамках текущей и промежуточной аттестаций.	П -1
	1.03-30.04.22	Объявленному губернатором Комаровой Н.В. году Здоровье сбережения в Югре Урок-конференция «Принципы здорового питания» (Мороз Н.А.)	100 О
Научно-	15.04.22	Работа над УМК по английскому языку для ХМАО-Югры	П -1

методические разработки		«Звезды Югры» 7,8,9 классы (издательство «Просвещение») Васильева.М.В	
	Апрель 2022	Памятка для родителей «Как реагировать на агрессию младшего школьника»	П - 1
	Апрель 2022	Памятка для родителей «Как реагировать на агрессию подростка»	П - 1
	20.04.22	«Читаю вижу рисую» (Мороз Н.А.)	П – 1
	20.04.22	«Артос – святыня православной церкви» (Мороз Н.А.)	П – 1
	20.04.22	«Тайны оформления пасхального яйца» (Мороз Н.А.)	П – 1
	Сентябрь 2022	Сборник «Композиции для урока классического танца. Тетрадь вторая» (собственные сочинения) Работа Расиной Е.М.	П - 1
	12.10.22	г. Пенза. XV Всероссийская научно-практическая конференция «Молодые учёные России». Шатских Ю.В., Есиневич Мария - авторы научной работы «Верность в любви» о «Необъявленной» программности в музыке Иоганнеса Брамса».	П – 1 С – 1
	25-27.10.22	Теоретические и практические аспекты образования в сфере культуры и искусства». «Базовые компоненты реализации педагогического процесса в рамках дисциплины Концертмейстерский класс» Сертификат участника Седых Н.С.	П – 1
Популяризация имиджа колледжа (работа со СМИ, освещение деятельности учреждения в социальных сетях, публикации)		Сообщество в социальной сети Вконтакте - 5-8 классы (Мороз Н.А.)	О-50
	Апрель 2022	Публикация информации о событиях хореографического, художественного и музыкального отделений на сайте «вКонтакте»	П – 1
	Апрель-Май 2022	Образовательный портал для подготовки к экзаменам Решу ОГЭ (Ханова Ю.Р.)	П – 1
	1.03-30.05.22	Выставка текстильных кукол «Сказочные птицы» Окружная библиотека Югры (Мороз Н.А.)	О 100
	20.04-20.05.22	Выставка «Светлое чудо пасхи» (Мороз Н.А.) Выставка декоративно-прикладного искусства «Древние корни народного искусства» (Мороз Н.А.) к Году народного искусства и нематериального наследия народов России.	О 400
	1.03-30.05.22	Выставка ДПИ/живопись «Сила земли в культуре народа» Окружная библиотека Югры (Мороз Н.А.)	О 100
	20.03-30.05.22	Онлайн выставку «Красная книга глазами детей»	О 100 О 354
	Июнь 2022	Публикация информации о событиях хореографического, художественного и музыкального отделений на сайте «вКонтакте»	П – 4
	Июль-	Сообщество в социальной сети Вконтакте - 5-8 классы	3 –

	сентябрь 2022	https://vk.com/mk86ygra	100
	Июль-сентябрь 2022	Ведение официальной страницы в социальной сети Вконтакте	П – 1
	Июль–сентябрь 2022	Публикации информации о событиях хореографического отделения на странице во вКонтакте.	П -1
	Июль-сентябрь 2022	Публикации информации о событиях художественного отделения на странице во вКонтакте.	П – 1
	Октябрь-декабрь 2022	Ведение основной страницы ЦИОДС https://vk.com/art_center_hm	П – 1
	Октябрь-декабрь 2022	Публикации информации о событиях хореографического отделения	П – 1
	Октябрь-декабрь 2022	Публикации информации о событиях художественного отделения	П – 1
	15.04.22	Работа над УМК по английскому языку для ХМАО-Югры «Звезды Югры» 7,8,9 классы (издательство «Просвещение») Васильева.М.В	П -1
	Апрель 2022	Монография «Галина Визель. Путь к синтезу искусств: керамика, живопись, скульптура» УДК 7.02 .ББК 85.10 .А-912.Т.Л. Астраханцева ISBN 978-5-00016-059-6	П – 1
	24.06-13.08.22	г. Магнитогорск. Всероссийское триеннале современного изобразительного искусства «Лабиринт». Каталог. Портнова В.В., Устюжанин С.Н.	П – 2
	17.09.22	Проект на двухколесном - Публикация в Новости Югры	О-100 П – 1
	Октябрь-декабрь 2022	Публикации информации о участии в акциях, конкурсах, в социальной сети Вконтакте (Мороз Н.А.)	П- 1
	Ноябрь	Теоретические и практические аспекты образования в сфере культуры и искусства». Сертификат участника Седых Н.С.	О-100 П -1
	17.02.22	Встреча с представителями ОТРК «Югра» по вопросу съёмки видео-ролика к 25-летию Центра искусств.	
	07.03.22	Телерадиокомпания ЮГРА. Просветительский проект «МастерА». В рамках проекта Государственного художественного музея «Художники Югры». Творчество Марины Творжинской.	
	05.04.22	Участие заведующей отделения Тарасовой А.Н. в программе «С 7 до 9» ОТРК «Югра» тема «Итоги участия в VI Международном детско-юношеском конкурсе	П – 1

		исполнителей классического танца «Щелкунчик приглашает»	
	Апрель-май 2022	Подготовка материалов для ОТРК «Югра» для съёмки фильма к 25-летию ЦИОДС	П – 8
	24.05.22	Участие председателя НКО «Ижемцы Югры» Княжевой В.А. в программе «С 7 до 9» ОТРК «Югра»	П – 1
	17.09.22	Проект на двухколесном - Публикация в Новости Югры	О-100 П – 1
	21.10.22	Взаимодействие с АУ «ОТРК «Югра»: съёмка сюжета для программы «С 7 до 9» Проект «На двухколесном» (Мороз Н.А.)	П – 1
	31.10.22	Взаимодействие с АУ «ОТРК «Югра»: съёмка сюжета для программы «С 7 до 9» ко Дню балета. Тарасова А.Н., Мунтагиров А.А., Пермякова А.А.	О – 100 П – 1
	16.11.22	Взаимодействие с АУ «ОТРК «Югра»: съёмка сюжета онлайн церемонии награждения участников Международного видеоконкурса ассоциированных школ ЮНЕСКО: Тарасов. А.В., Сапрыкина Н.Н.	П – 2
	07.12.22	Визит в Центр искусств для одарённых детей Севера директора департамента искусств Образовательного центра "Сириус", г. Сочи (Образовательный Фонд "Талант и успех") Екатерины Исаевой, и начальника отдела организации общеобразовательных и профильных программ Фонда Глеба Чэна. Ответственный: Тарасов А.В	П – 2
	07.12.22	В рамках рабочей поездки наш образовательный комплекс посетил заместитель министра культуры Сергей Обрывалин Ответственный: Тарасов А.В	П – 5
Аттестация преподавателей	21.03.2022 г.	Аттестация на соответствие занимаемой должности: Газизуллина М.Р., Никифорова М.А., Савинова В.Н.	
	27.04.22	Подтверждена высшая квалификационная категория Комаровой Е.А. Приказ 10-П-866	П – 1
	26.05.22	Подтверждена высшая квалификационная категория Приказ 10-П-1118 педагогам: Дрыженко Ю.Ю., Попову В.А., Визель Г.М., Бачурина Л.В Первая квалификационная категория - Чикунова Н.А.,	П – 5
	01.11.22	№ 10-П-2440- Высшая квалификационная категория методист Галат Т.А.	П – 1
	14.10.22	№ 10-П-2249 - Высшая квалификационная категория преподаватель Галат Т.А.	П – 1
	05.12.22	№ 10-П-2767- Высшая квалификационная категория преподаватель – Пустовая Н.Н., Ерёмкина М.В.	П – 2
Организация, участие и проведение мероприятий	01.09. 22.	«День знаний» Приобщение студентов к традициям колледжа Надеин В.В.	С – 250
	07.09., 09.09.22	Занятие по ОФП. 5,6,7. 8,9класс Место проведения Долина ручьев.	О– 21
	12.09.22	Занятия по спортивному ориентированию в лесу 5,6,7.8.9.класс Место проведения Долина ручьев.	О – 19

14-15.09.22	Занятие по ОФП. 5,6,7,9класс бег по лесному массиву Место проведения Долина ручьев.	О – 12
13.09.22 15.09.22 08-10.09, 13-14.09.22	Составление, проведение и анализ входных контрольных работ по алгебре, геометрии и математике (Ханова Ю.Р.) Проведение и анализ входного контроля в 5 и 7 классах по математике, 8 и 9 классах по алгебре и геометрии (Баталов А.И.)	П – 2
24.09.22	Участие в Акции Государственного художественного музея : «PRO-graffiti «Времена года»	С – 22 П – 2
10-20.10.22	Еженедельная работа с детским Сенатом (вторник, четверг, воскресенье): разработка идей нового проекта, оформление досугового центра, разработка валюты СВ и др.	О – 250 П – 2
03.11- 07.11.22	«Большой этнографический диктант» Знакомство и закрепление знаний культуры народов, проживающих в России Надеин В.В.	С– 253 П – 1
14.11- 24.11.22	«Географический диктант-2021» Закрепление знаний географии России Надеин В.В.	С– 213 П – 1
Апрель 2022	Литературная игра-путешествие к 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского.«В гостях у бабушки Корнея».	О - 38
18.04.22.	«Верен России – верен себе!» Надеин В.В., Литвинова О.А., Воспитатели 2 ст.об.	П – 4 С – 18
12-19.04.22	«Студенческая весна- 22» Надеин В.В	С – 2
23.04.22	«Всемирный день книги. По странам и произведениям» Популяризация чтения книг Галеина С.Г. Акция «Подари книгу» к Международному празднику «Всемирный день книги» (книжная выставка)	С – 80
28.04.22	«Спаси дерево!» Экологическое воспитание молодежи Галеина С.Г	С - 39
29.04.22	«Береги свой край!» Формирование экологической культуры Галеина С.Г.	С-24
09.05.22	«День Победы» Формирование патриотизма в молодежной среде Надеин В.В., Литвинова О.А., Воспитатели	С-15
09.05.22	«Бессмертный полк» Формирование патриотизма в молодежной среде Надеин В.В., Литвинова О.А., Воспитатели	С-15
Май 2022	Урок-памяти для 5-9 классов « У войны не детское лицо» Учащиеся 9-х классов, студенты (Щербенко И.В.)	П-1 С -21 О -43

	17.09.22	Защита проекта «На двухколесном», челендж «На двухколесном»	П – 1 У-100 П – 1 У-160
	31.10-1.12.22	Всероссийская историко-патриотической акция «Росгвардия. Страницы победы: Сталинград» пресс-служба Управления Росгвардии по ХМАО – Югре (Мороз Н.А.)	О-30
	Октябрь-ноябрь 2022	Выставка проекта «Мои таланты» учебный кабинет ЦИОДС (Мороз Н.А.)	О-50
	Октябрь 2022	Выставка проекта «Красная книга глазами детей» (Мороз Н.А.)	О-50
	08.11.22	Тематическая встреча «Урок мужества» «Сталинградская битва» совместно с Росгвардией ХМАО Югры(Мороз Н.А.)	О-30
	16.11.22	Выставка проекта «Алфавит» учебный кабинет ЦИОДС (Мороз Н.А.)	О-70
	24.11.22	Эколого просветительский урок «Кедр дерево жизни», съемка учебного фильма совместно с ОДНТ Школа креативных индустрий (Мороз Н.А.)	О-20
	05.12.22	г. Ханты-Мансийск. Общероссийское общественное движение «Ветераны России». Участие в акции «Письмо солдату». Участник Абдрашитова Амина.	С-1
	Весь месяц	Репетиционная работа постановок студентов III курса к открытому показу в Большом зале. Ответственный Дрыженко Ю.Ю.	
	Январь 2022	Подбор информации для участия в Детской научно-практической конференции Левдина М.А. 4 класс	О-2
	Январь 2022	Подбор информации для участия в Детской научно-практической конференции Чоршонбиева Л.П.2-3 класс.	О-2
	15.01.22	«Хочу все знать» Батанцева И.В. 2-3 класс	О-17
	12.02.22	"Югра многолика - делами великая" Поиск путей и средств культурного самоопределения личности на основе возрождения этнических ценностей. Воспитатели 2 ст.об. Творческая выставка работ студентов	1-4 курс 18 ч
	16.02.22	«Путешествие по русским народным сказкам» Батанцева И.В. 2-3 класс	О-17
	23.02.22	«Армейские забавы» (конкурсно-развлекательная программа) Мелентьева А.А., 5б класс	В-1 О-20
		Подготовка концертной программы для поездки в г. Нягань студентов III курса. Ответственный Шапкова Т.В.	
		Подготовка документов ГИА по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (ГШИ)	
		Организационная работа по подготовке и проведению весенней творческой лаборатории по направлению	

	«Хореографическое искусство» в рамках IV Окружной педагогической конференции «Академия Творчества»	
	Подготовка обучающихся и студентов к участию в очном VI Международном детско-юношеском конкурсе исполнителей классического танца «Щелкунчик» приглашает». 23-28 марта 2022 г. в г. Екатеринбурге	
16.02.22	Подготовка детей к участию в конкурсе строя и песни, посвященного Дню Защитника Отечества. Левдина М.А. Батанцева И.В. Ситникова И.В. 2-4 класс	О-23
16.02.22	Подготовка участников V Детской научно-практической конференции Левдина М.А. Ситникова И.В. 4 класс	О-3
20-23.02.22	Оформление холла 8 классов к 23 февраля Захарова Т.И, Жарова А.А., Рожкова Д.С., Рахимова Г.М	В – 4 О -37
15.02.22	Оформление фотовыставки «Афганистан живет в моей душе» Быкова М.И. 9 Б класс	В – 1 О – 10
Апрель 2022	Организация и проведение IV Окружной педагогической конференции «Академия творчества». Ответственный Пермякова А.А.	П – 3
03.04.22	«Весна-красна» Батанцева И.В. 2-3 класс Викторина	О-10
08.04.22	«Умники и умницы» Батанцева И.В. Викторина	О-15
01.04.22	«Вечер национальной кухни» Левдина М.А. Батанцева И.В. Чоршанбиева Л.П.	П – 3 О - 23
15.04.22	Участие детей в продолжении проекта «Вклад моей семьи в Великую Победу» Левдина М.А. 4 класс	О-3
30.04.22	Проект «Ученик года – 22» Пузина Т.А. , 6 «б» класс	О – 1 В - 1
09.04.22	Подготовка обучающихся к конкурсу чтецов «Слово на все времена» Бизякина Т.А, 5а класс	В-1 О-7
24.04.22	«Столица Округа – Ханты-Мансийск» Обобщение знаний у студентов об истории возникновения, развития, достопримечательностей города Воспитатели 2 ст об	С – 15
25.04.22	«Война глазами детей» Патриотическое воспитание молодежи Щербенко И.В., студенты 2 курса музыкального отделения	С – 20 П – 10
24.04.22	Пасхальные забавы – забытые и возрождающиеся за пасхальным столом. Кугаевская Т.А. 6а класс.	В -1 О -10
25.04.22	Акция «Георгиевская лента» Кугаевская Т.А. 6а класс.	В -1 О -17
Апрель 2022	Организационная работа по подготовке концертной программы к Международному дню танца	П – 9
20-25.05.22.	Подготовка праздника «Последний звонок». Преподаватели: Шашкова Т.В., Голикова Р.Р., Тарасова А.Н.	П – 3
Май 2022	Подготовка концертных номеров для юбилейного концерта Центра искусств. Ответственные: Тарасова А.Н., Дрыженко Ю.Ю., Комарова Е.А., Иванова О.Р., Мунтагиров А.А., Цветкова Т.П., Шашкова Т.В.	П – 7
08.05.22	«Две звезды» Арефьева Н. С. 7а класс	В -1

		О -3	
09.05.22	Участие в шествии Бессмертного полка. Бизякина Т.А., 5а класс	В-1	
09.05.22	Участие в шествии Бессмертного полка. Телегина Л.Ю., 7бкласс	В-1	
09.05.22	Участие в шествии Бессмертного полка. Латыпова Э.Н., 5б класс	В-1	
09.05.22	Участие в шествии Бессмертного полка. Мелентьева А.А., 5б класс	В-1	
Июнь 2022	Подготовка и сдача ГИА обучающихся	П – 4	
01.06.- 10.06.22	Распределение педагогической практики 9 семестра, студентов 2 курса на 22-2023 учебный год	П – 4	
01.06.- 10.06.22	Подготовка пакета документов на соискание премии Губернатора творчески одарённым обучающимся на студента 2 курса Аникеева Д.	П-1	
	Подбор и репетиция песни к фестивалю «Две звезды». Кугаевская Т.А. 6а класс.	В- 1 О -1	
01.09.22	Торжественная линейка и классные часы обучающихся хореографического отделения.	П – 3	
	Организационная работа по подготовке и проведению юбилейных мероприятий к 25-летию Центра искусств.	П - 12	
Сентябрь 2022	г. Ханты-Мансийск. Центр искусств. Прием, обработка конкурсных материалов. Региональный этап – I тур Общероссийского конкурса «Лучшая детская школа» (номинации: Лучшая детская школа искусств и Лучшая сельская детская школа искусств) и «Лучший преподаватель детской школы искусств». Работа в качестве члена жюри Сапрыкина Н.Н.	П-5	
12.09.22	Посвящение в студенты и обучающиеся Центра искусств	П – 24	
Октябрь 2022	Организационная работа по подготовке и проведению праздничных мероприятий к юбилею Центра искусств.	П – 3	
10-15.10.22	Организационная работа по подготовке и проведению церемонии награждения лауреатов премий Губернатора ХМАО– Югры в области культуры и искусства.	П - 12	
18.12.22	Конкурс среди обучающихся центра искусств «мисс Югорская краса»	В – 6 О – 9	
Проведение мастер- классов	24 -25.02.22	Проведение мастер-класса по классическому танцу Пустовой Н.Н. для педагогов и обучающихся МБУ ДО «ДШИ им. А. М. Кузьмина» (г. Мегион).	П-1
	24 -25.02.22	Проведение мастер-класса по современной хореографии Голиковой Р.Р. для педагогов и обучающихся МБУ ДО «ДШИ им. А. М. Кузьмина» (г. Мегион).	П-1
	24 -25.02.22	Проведение Расиной Е.М. лекции-практикума для концертмейстеров классического танца МБУ ДО «ДШИ им. А. М. Кузьмина» (г. Мегион).	П-1
	05-06.03.22	г. Сургут. Мастер классы Мельниковой А.С. в «ДШИ №3»	П-1 О - 20
	13.03.22	г. Нефтеюганск. Мастер классы председателя жюри Маслеева Е.В. в рамках IV открытого городского	П-1 О - 16

	Конкурса исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Скрипичный ключик».	
апрель 2022	г. Нижневартовск. Мастер классы Мельниковой А.С. в «ДШИ №1»	П – 1 О – 20
01-08.06.22	Проведение мастер-классов педагогов художественного отделения в рамках акции (Антипова Л.С., Багма.Е.В., Василькова К.В., Белкина К.В., Зелинская Н.П., Творжинская М.Д., Шмидт К.А)	П – 7
	Проведение мастер-классов Буровой О.А. по изобразительному искусству в рамках конкурса «Колористик» Г.Сургут	П – 1
12.06.22	Проведение мастер-класса по живописи Устюжанин Н.С. в доме-музее им.Игошева	П – 1
18..22.22	Урок матер-класс "Текстильная птичка" (Мороз Н.А.)	О 35
04.09.22	Мастер класс Сувенир – рыбка, мероприятие по спортивной рыбалке «Клевый берег»	П – 1 О – 20
10.07.22	Мастер класс «Око Василиска» Сквер манжерок при поддержке Водоканала.	
10.08.22	Мастер класс «Северный бисер»	
7-10.11.22	ЯНАО г. Новый Уренгой. 7 ноября – ДШИ п. Уренгой. Мастер-классы для учащихся и преподавателей художественного отделения. 2 час. 8 ноября – ДШИ №2 г. Новый Уренгой. Мастер-классы для учащихся и преподавателей художественного отделения. 4 часа 9 ноября – ДШИ п. Тазовский. Мастер-классы по композиции и живописи для учащихся и преподавателей художественного отделения. 4 часа. Устюжанин Н.С.	П – 1 О – 20
15.10.22	г. Лянтор. Мастер-класс Шатских Ю.В. в МБОУ ДО «Лянторская детская школа искусств №1»	П – 1 З – 30
29.10.22	г. Ханты-Мансийск. Мастер-классы Мастерской Юрия Розума. Преподаватели: Артищева С.В., Галат Т.Н., Маслеев. Е.В., Мельникова А.С., Четвёркин А.А., Шарова Е.С., Никифорова М.А., Шатских Ю.В., Азарова Л.В., Ерёмина М.В., Седых Н.С., Трифонова О.В., Коземиренко Г.Н., Коземиренко Е.Н., Сергеева М.Ю., Зубова С.А., Копылова А.А., Павленко Л.А., Березина Е.Н., Слипакова И.С., Шатских Н.А. Студенты и обучающиеся: Любушкина Я., Зарубина А., Лисина М., Жолтикова С., Гиндуллин А., Караев Р., Есиневич М., Газизуллина А., Аношкина Ю., Кривоногова Е., Хохлова О., Брейфогель А., Харанзеева А., Хамидулина Р.	П – 20 С – 20 О – 10 З – 60
04.11.22	Ханты-Мансийск. В рамках акции «Ночь искусств -22» проведён мастер-класс по изготовлению глиняных	П – 1 С – 2

		медальонов "Солнышко" Преподаватель Шойунчап. Г.Р.	
	25.11.22	Г.Нижневартовск. Мастер-класс по классическому танцу для обучающихся 4-7 классов хореографических отделений детских школ искусств города Нижневартовска, Мунтагиров А. А.	П - 1 О - 60
Участие в мастер-классах	24-30.01.22	г. Москва. Копылова А.А. Участник мастер-классов «Школы концертмейстерского мастерства»	Концертм. - 1
	25.04.22	«Изучение и отработка приёмов уральской росписи» ОЦПТИР	С – 10 П – 1
	09-11.04.22	Участие обучающихся 8-9 классов, I-III курсов в мастер-классах в рамках проведения IV Окружной педагогической конференции «Академия Творчества»: Мастер-класс по классическому танцу старшего преподавателя Академии русского балета им. А.Я. Вагановой – Бадаевой Ирины Ивановны. Преподаватели: Тарасова А.Н., Мунтагиров А.А., Цветкова Т.П., Тарасова А.П., Пустовая Н.Н., Комарова Е.А., Пермякова А.А., Шашкова Т.В., Марилов В.А., Иванова О.Р., Дрыженко Ю.Ю. Концертмейстер – Расина Е.М.	П – 13 О – 22 С - 38
	12-14.04.22	Кравчук Светлана Геннадьевна – дизайн-исследователь, кандидат искусствоведения провела мастер-класс в рамках проведения творческой академии для студентов 1 курса художественного отделения.	П – 6 С - 22
	07.04.22	в Государственном художественном музее в рамках цикла «Художники России» Александр Сивков провёл мастер-класс по графике для студентов 1 курса художественного отделения Центра искусств для одаренных детей Севера.	П- 4 С - 32
	Апрель 2022	В преддверии празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне, в филиале БУ «Государственный художественный музей» «Дом-музей народного художника СССР В. А. Игошева» состоялась Творческая встреча с ветеранами боевых действий.	С – 12
	01.05.22	Участие в Творческой мастерской «Древняя керамика Югры» Центр ремесел Захарова Т.И.8А класс	В - 1 О – 12
	Сентябрь 2022	Посещение обучающимися и преподавателями хореографического отделения открытой репетиции Государственного академического хореографического ансамбля «Берёзка» имени Н.С. Надеждиной. Место проведения – АУ ХМАО-Югры «КТЦ Югра-Классик».	С – 58 П – 1 О – 34
	14.08-28.08.22	Студентка I курса Пахотина А. стала участником летней творческой школы Академии Балета Гедиминаса Таранды (г. Таруса, Калужская обл.)	С – 1
28.10-02.11.22	г. Нягань. XI Осенняя творческая школа «Новые имена Югры». Преподаватели: Мельникова А.С., Азарова Л.В., Ерёмина М.В., Шатских Ю.В., Седых Н.С.,	П – 7 С – 4 О – 2	

		Концертмейстеры: Сагадеева Г.Р., Седых Н.С. Студенты: Зимин Иван, Аношкина Юлия, Есиневич Мария, Петрухан Юлия. Обучающиеся: Горовой Артём, Зимин Андрей.	
	21-28.10.22	г. Ханты-Мансийск. Творческая школа «Лаборатория Арт-Медиации». Студенты: Мочалов Владислав, Лисина Милана, Козулин Богдан, Газизуллина Арина, Буркут Дарья, Караев Родион.	С – 6
	29.10-05.11.22	г. Ханты-Мансийск. Академия Анимационного Искусства имени Ф.С. Хитрука при поддержке Президентского Фонда культурных инициатив. Резиденция Авторской Анимации для обучающихся Центра искусств. Мастер-классы по созданию анимационного фильма.	П – 3 О – 5 С – 10 3 – 60
	03.11.22	Участие студентов и преподавателей хореографического отделения в мастер-классах по башкирскому танцу от заслуженного работника культуры Республики Башкортостан Низаметдинова Раиса Жавдатовича. Место проведения хореографический зал Центра искусств. Преподаватели: Пермьякова А.А., Шашкова Т.В., Марилов В.А.	С – 52 П – 3 О – 34
	14-18.11.22	г. Москва. Федеральное агентство по делам молодежи. Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова. Четвёртая ежегодная Строгановская Школа-Фестиваль художественных ремесел Прошли отборочный тур и приняли участие в конкурсах, мастер-классах, выставках: Вашляев Иван (4 курс, дизайн), Зелинский Иван (3 курс дизайн), Ткаченко Ульяна (4 курс живопись), Устюжанин Сергей (4 курс, живопись). Преподаватели Зелинский А.Н., Скоробогатова Е.Е., Белкина К.В., Шойунчап А.О-о.	С – 4
Концертно-выставочная деятельность	01.04.22	1 апреля 22 года в Российской академии художеств (г. Москва) в рамках Года культурного наследия народов России состоялся Круглый стол «Мифы, легенды, сказания в современном декоративном и народном искусстве. К вопросу о мифологическом сознании художника».	П – 1
	1-30.04.22	1 апреля в филиале Государственного художественного музея «Дом-музей народного художника СССР В. А. Игошева» откроется выставка «Созвучие цвета. Батик» в рамках проекта «Детская художественная галерея».	П – 12 С – 36
	07.04.22	Участие студентов I,III курсов в концерте «Спортивная элита» в АУ ХМАО-Югры «КТЦ «Югра классик». Хореографический номер «Черноморочка». Преподаватель: Шашкова Т.В.	П – 1 С – 16
	16.04.22	Участие студентов II курса в церемонии открытия Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в АУ «Юкиор». Хореографический номер «Орловская плясовая». Преподаватель: Марилов В.А.	П – 1 С – 17
	26.04.22	Концертная программа студентов хореографического отделения к Международному дню танца (для	П – 4 С –

	сотрудников Центра искусств). Место проведения Большой концертный зал. 19 хореографических номеров. Преподаватели: Иванова О.Р., Пермякова А.А., Марилов В.А., Шашкова Т.В.	51 О – 16
27.04.22	Концертная программа студентов хореографического отделения к Международному дню танца (для города). Место проведения Большой концертный зал. 19 хореографических номеров. Преподаватели: Иванова О.Р., Пермякова А.А., Марилов В.А., Шашкова Т.В.	П – 4 С – 56 О – 11
09.05.22	Участие студентов I-III курсов в праздничном концерте ко Дню Победы «Синий платочек» в АУ КТЦ «Югра-Классик». Хореографические номера «Едут казаки», «Яблочко» Количество участников: 39. Из них: студенты I-III курсов – 39. Преподаватели: Шашкова Т.В., Марилов В.А.	П – 2 С – 39
14.05.22	Участие студентов II-III курсов в концерте «Вечер современной хореографии» в АУ КТЦ «Югра-Классик».	П – 1 С – 20
21.05.22	Концертная программа обучающихся хореографического отделения «Мечты в ладошках». Место проведения Большой концертный зал. 19 хореографических номеров. Преподаватели: Дрыженко Ю.Ю., Комарова Е.А., Тарасова А.П., Иванова О.Р., Шашкова Т.В., Тарасова А.Н.	П – 4 С – 29 О – 84
25.05.22	Участие студентов I-III курсов, обучающихся 1г, 7г, 9 класса в «Последнем звонке». Концерт из номеров для юбилейного концерта. Преподаватели: Тарасова А.Н., Голикова Р.Р., Комарова Е.А., Шашкова Т.В., Дрыженко Ю.Ю.	П – 5 С – 24 О – 46
26.05.22	Участие студентов I-II курсов в открытии Чемпионата по легкой атлетике. Место проведения «Югра-Атлетикс». Хореографический номер «Барыньки».	П – 1 С – 16
28.05.22	Участие студентов I-III курсов в концерте Международной акции «Спасти и сохранить». Место проведения – Центральная площадь. «Яблочко», «Поклонение солнцу».	П – 2 С – 45
19 .05.22	г. Ханты-Мансийск. Концерт студента IV курса Мазуркевича Б. Малый зал ЦИОДС. Преподаватель - Низкодуб С.И. Концертмейстер - Коземиренко Е.Н.	П – 2 С – 1 3 – 50
25.05.22	г. Ханты-Мансийск. Концерт инструментальной музыки. Государственный художественный музей. Преподаватели: Шарова Е.С., Седых Н.С., Мельникова А.С. Концертмейстеры: Еремина М.В. Седых Н.С. Солисты: Вилявина Д., Зимин И., Моисеенко С., Хамидуллина Р.	П – 5 С – 4 3 – 50
02.06.22	г. Ханты-Мансийск. «Колесо времени» - Концерт ансамбля русской песни «Горница». Большой зал ЦИОДС.	П – 3 С – 11

			3 – 50
03.06.22	г. Ханты-Мансийск. «Мечты сбываются» - Концерт ансамбля камерной музыки «Консоне». КТЦ «Югра-Классик». Руководитель Пискунов А.А. Состав ансамбля: Маслеев Е.В., Шарова Е.С., Мельникова А.С., Плотникова И.А. Солисты: Пискунов Д., Евдокимова Ю., Зимин И.		П – 5 С – 3 З – 50
05.06.22	г. Ханты-Мансийск. Концерт фортепианной музыки преподавателя Азаровой Л.В. Солисты: Аношкина Ю., Брейфогель А., Кривоногова Е.		П – 1 С – 3 З – 50
	III Уральская триеннале декоративного искусства, г. Екатеринбург. 20.06.22 – 20.07.22 г.		П – 1
	Персональная выставка «Галина Визель. Связь поколений», Академия РАХ, г. Москва, 15.03.22 – 3.04.22 г.		П – 1
15.04-15.05.22	Дар огня. Участие Шойунчап А.О.Межрегиональная выставка по горячей эмали. Барнаул		П – 1
18.05.22	Выставка-проект «Формы» в Государственном художественный музее заслуженного художника РФ, члена ООО «Творческий союз художников России» Владимира Бугаева.		П – 1
28.05.22	в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить» состоялся Окружной фестиваль «Музейная Арт-маёвка». Участие преподавателей художественного отделения Колледжа искусств.		П – 12 С – 24
08.06.22	г. Ханты-Мансийск. Концерт инструментальной музыки. Государственный художественный музей. Преподаватели: Шарова Е.С., Седых Н.С., Мельникова А.С. Концертмейстеры: Еремина М.В. Седых Н.С. Солисты: Вилявина Д., Зимин И., Моисеенко С., Хамидуллина Р.		П – 5 С – 4 З – 50 20
01.09.22	Открытие декоративно-пространственной композиции «Боги и Духи» Авторы: Г.М. Визель т В.А.Саргсян		П – 2
09.09.22	Участие в церемонии открытия Первенства автономного округа по шахматам среди мальчиков и девочек в зачёт IV Спартакиады ХМАО-Югры «Спортивные таланты Югры» Место проведения – АУ ХМАО-Югры «Югорская шахматная академия», г. Ханты-Мансийск. Хореографический номер: «Анджжанская полька». Преподаватель: Иванова О.Р.		П – 1 С – 1 З – 100
12.09.22	Концерт ко Дню рождения Центра искусств и Посвящение в учащиеся Центра искусств. Место проведения: Большой зал Центра искусств. Хореографический номер: «Русская мозаика». Преподаватели – Шашкова Т.В., Иванова О.Р.		П – 2 С – 31 О – 3 З – 280

15.09.22	Участие в церемонии открытия Специальной Спартакиады ХМАО-Югры среди детей и подростков. Место проведения – АУ «Югра-Атлетикс», г. Ханты-Мансийск. Хореографический номер: «Марусинка».	П – 1 С – 16 3 – 250
Сентябрь-октябрь 2022	г.Ханты-Мансийск. Холл центрального корпуса. Выставка изделий декоративно-прикладного искусства (дерево, керамика, ювелирные изделия). Ответственные: Визель Г.И., Воронина А.С., Чирков Н.В., Шойунчап Г.Р., Шойунчап А.О-о.	П – 5 С – 11
Сентябрь-октябрь 2022	г.Ханты-Мансийск. Мастерские художественного отделения. Выставка дипломных и курсовых работ. Станковая живопись, живопись. Преподаватели Бачурин А.А., Варакса В.М., Колов В.В., Семенов В.М., Творжинская М.Д., Устюжанин С.Н., Шелепов Е.И.	П – 7 С – 29 3 – 170
Сентябрь-октябрь 2022	г.Ханты-Мансийск. Мастерские художественного отделения. Обновленная экспозиция Выставочного зала мастерских художественного отделения. Академические рисунок и живопись, станковая живопись, изделия из керамики, дерева, текстиль, дизайн-проекты. Ответственные: Антипова Л.С., Золотоверхий В.Н., Семенов В.М., Творжинская М.Д., Устюжанин Н.С., Шелепов Е.И.	П – 6 С – 21 3 – 170
13.08.22	г. Магнитогорск. Магнитогорская картинная галерея. IV Всероссийская триеннале современного изобразительного искусства «Лабиринт». Портнова В.В.	П – 1
20.07-18.09.22	г. Екатеринбург. Уральская триеннале Декоративного искусства. Приняли участие Антипова Л.С., Визель Г.М., Портнова В.В., студенты: Швецова Екатерина, Бредихина Мария. Специальный диплом триеннале «За вклад в развитие отечественного декоративно-прикладного искусства» – Визель Г.М., Портнова В.В. Диплом I степени в номинации «Художественный текстиль/коллаж» – Антипова Л.С. Диплом I степени в номинации «Керамика/технологическое мастерство» – Портнова В.В. Диплом I степени в номинации «Керамика/многофигурная композиция» – Швецова Е. Диплом II степени в номинации «Керамика/объемная скульптура» – Бредихина М.	П – 3 С – 2
Август-сентябрь 2022	г. Новокузнецк. Дом творческих Союзов. Проект реализуется в рамках гранта Президента РФ для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства. Выставка «Акварель России. XXI век». Портнова В.В.	П – 1
10-18.09.22	г. Москва. Международный художественный проект Российская премия искусств. Все участники публикуются в полноцветном каталоге «Российская Премия Искусств Russian Art Awards». Каталог выходит на двух языках:	П – 1

	русском и английском. Диплом Лауреата I степени – Визель Г.М.	
24.09.22	г. Ханты-Мансийск. Концерт, посвященный открытию сезона «Субботний арт-променад». Государственный художественный музей. Преподаватели - Ерёмкина М.В., Сергеева М.Ю.	П - 2 С - 5 О - 2 3 - 50
24 сентября 2022 г.	г. Ханты-Мансийск. Концерт ансамбля камерной музыки «Консоне». КТЦ «Югра-Классик» Преподаватели: Пискунов А.А., Маслеев Е.В., Шарова Е.С., Мельникова А.С., Плотникова И.А., Нечаев А.	П - 6 3 - 100
Сентябрь-октябрь 2022	г. Ханты-Мансийск. Холл центрального корпуса. Выставка изделий декоративно-прикладного искусства (дерево, керамика, ювелирные изделия). Ответственные: Визель Г.И., Воронина А.С., Чирков Н.В., Шойунчап Г.Р., Шойунчап А.О-о.	П – 5
Сентябрь-октябрь 2022	г. Ханты-Мансийск. Мастерские художественного отделения. Выставка дипломных и курсовых работ. Станковая живопись, живопись, скульптура. Преподаватели Бачурин А.А., Варакса В.М., Колов В.В., Семенов В.М., Творжинская М.Д., Устюжанин С.Н., Шелепов Е.И.	П – 7 С – 37
Сентябрь-октябрь 2022	г. Ханты-Мансийск. Мастерские художественного отделения. Обновлённая выставка дипломных и курсовых работ в выставочном зале. Станковая живопись, живопись, изделия индивидуального и интерьерного назначения, макеты. Преподаватели Бачурин А.А., Варакса В.М., Творжинская М.Д., Устюжанин С.Н., Шелепов Е.И., Шойунчап Г.Р.	П – 6 С – 20
Октябрь 2022	г. Ханты-Мансийск. Презентации выставок обучающихся и преподавателей художественного отделения БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера», посвященных 25-летию юбилею 1. Галерея-мастерская им. Г.С. Райшева. Текстиль, керамика, дизайн, рисунок, живопись. 2. Музей геологии, нефти и газа. Работы обучающихся I и II ступени, преподаватели. Керамика, живопись, текстиль, рисунок. 3. Музей Природы и Человека. II ступень, преподаватели. Керамика, текстиль 4. Государственный художественный музей. I и II ступень. Керамика, рисунок, скульптура. 5. КТЦ Югра-классик. Текстиль (панно, коллекция костюмов) 6. БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера». Холл перед Большим залом. Преподаватели. Живопись, графика.	С – 60 П - 4
01.10.22	Участие в церемониях открытия и закрытия Специальной Спартакиады ХМАО-Югры среди детей и подростков. Место проведения – «Универсальный спортивный комплекс» АУ «Югра-Мегаспорт», г. Ханты-Мансийск. Хореографические номера: «Воронежская плясовая»,	П – 2 С 28 3 - 250

	«Барыньки». Преподаватели – Шашкова Т.В., Марилов В.А.	
06.10.22	Участие в Гала-концерте Международного фестиваля национальных культур «Возьмёмся за руки, друзья». Место проведения – АУ КТЦ «Югра-Классик», г. Ханты-Мансийск. Хореографический номер «Марусинка». Преподаватель – Шашкова Т.В.	П – 1 С – 16 3 – 700
06.10.22	Участие в открытии выставки к 25-летию Колледжа-интерната Центр искусств для одарённых детей Севера. Место проведения – БУ ХМАО-Югры «Государственный художественный музей», г. Ханты-Мансийск. Хореографические номера «Девочка и море», «Ты есть я». Преподаватель – Голикова Р.Р.	П – 1 С – 3 3 – 150
07.10.22	Участие в концерте обучающихся Центра искусств, приуроченного к праздничным мероприятиям, посвященным 25-летию Центра искусств. Место проведения – Большой зал Центра искусств. Хореографические номера «Вальс», «Матросы», «Девочка и море», «Двое я», «Барыньки», «Воронежская плясовая», адажио из балета «Тщетная предосторожность». Преподаватели: Тарасова А.Н., Комарова Е.А., Дрыженко Ю.Ю. Голикова Р.Р., Шашкова Т.В., Марилов В.А.	П – 6 С – 50 О – 26 3 – 500
09.10.22	Участие в праздничном Гала-концерте коллективов, обучающихся и выпускников Центра искусств. Место проведения – АУ КТЦ «Югра-Классик», г. Ханты-Мансийск. Хореографические номера «Вальс», «Кони», «Джаз», «Гномы», «Матросы», «Калинка», «Роза белорозовая», «Дефиле». Преподаватели – Тарасова А.Н., Шашкова Т.В., Голикова Р.Р., Марилов В.А., Дрыженко Ю.Ю., Комарова Е.А. Количество	П – 6 С – 50 О – 41 3 – 700
11.10.22	Участие в церемонии закрытия XVI Окружного молодёжного экологического форума «Одна планета – одно будущее!». Место проведения – Центр зимних видов спорта им. А.В. Филипенко, г. Ханты-Мансийск. Хореографические номера: «Ты есть я», «Барыньки», «Воронежская плясовая». Преподаватели: Шашкова Т.В., Голикова Р.Р., Марилов В.А. Количество	П – 3 С – 28 3 – 250
15.10.22	Участие в церемониях открытия и закрытия Специальной Спартакиады ХМАО-Югры среди детей и подростков. Место проведения – «Универсальный спортивный комплекс» АУ «Югра-Мегаспорт», г. Ханты-Мансийск. Хореографические номера: «Орловская плясовая», «Джаз». Преподаватели: Голикова Р.Р., Марилов В.А.	П – 2 С – 28 3 – 250
15.10.22	Участие студентов II и III курсов (Копейка И., Дудук В.) в церемонии награждения лауреатов премий Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в области культуры и искусства. Центра искусств. Место проведения – Малый зал Центра искусств.	С – 28 3 – 200
22.10.22	Участие в церемониях открытия и закрытия Чемпионата и Первенства по настольному теннису в зачёт Сурдспартакиады ХМАО-Югры и Чемпионата и Первенства по настольному теннису в зачёт	П – 3 С – 9 О – 191 3

	Параспартакиады ХМАО-Югры. Место проведения – «Универсальный спортивный комплекс» АУ «Югра-Мегаспорт», г. Ханты-Мансийск. Хореографические номера: «Матросы», «Казак-казачок». Преподаватели: Комарова Е.А., Дрыженко Ю.Ю., Шашкова Т.В.	– 250
23.10.22	Участие в Юбилейном концерте Детского театра современной хореографии «Академия танца» «20 лет... Всё только впереди!». Место проведения – АУ КТЦ «Югра-Классик», г. Ханты-Мансийск. Хореографические номера «Кони», «В отрыве». Преподаватель – Голикова Р.Р. Количество	П – 1 С – 30 3 – 800
04.11.22	г.Ханты-Мансийск. БУ «Государственный художественный музей». Ежегодная Всероссийская культурно-образовательная акция «Ночь искусств» «Искусство объединяет». Мастер-классы Малетина Анастасия, Полищук Екатерина, преподаватель Шойунчап Г.Р.	П – 1 С – 2
Ноябрь 2022	г. Ханты-Мансийск. Мастерские художественного отделения. Отчетная выставка изделий Декоративно-прикладного искусства (холодный батик) обучающихся художественного отделения «Удивительный мир». Представлены работы учащихся 3 класса Центра искусств (роспись ткани). Приняли участие 8 работ учащихся, преподаватели – Л.С. Зелинская.	О – 8 П – 1
05.12.22	г Ханты-Мансийск. БУ «Государственный художественный музей» (филиал) Галерея-мастерская художника Г.С. Райшева. Выставка Ханты-Мансийского отделения Союза художников России. Приняли участие преподаватели художественного отделения Антипова Л.С., Белкина К.В., Бурова О.А., Визель Г.М., Портнова В.В., Рой А.А., Соколова И.В., Творжинская М.Д., Устюжанин Н.С., Устюжанин С.Н., Шойунчап Г.Р.	П – 11
09.12.22	г. Ханты-Мансийск. Этнографический музей «Торум Маа». Выставка «Наследники культуры предков. Сайнакова Наталья Юрьевна», продолжающей выставочный цикл «История семьи в истории страны. След прожитой жизни». Автор-составитель родословной, фондообразователь музея Сайнакова Н.Ю.	П – 1
28.10.2022	г. Ханты-Мансийск. Концерт-перформанс Творческой школы «Лаборатория Арт-Медиации». Студенты: Зарубина Агата, Жолтикова Сафия, Мочалов Владислав, Лисина Милана, Козулин Богдан, Газизуллина Арина, Буркут Дарья, Караев Родион.	С – 8 3 - 100
27.11.22	г. Ханты-Мансийск. Проект «Ожившая музыка». КТЦ «Югра-Классик», Большой зал. Участие преподавателей и студентов Центра искусств в составе Сводного Окружного Симфонического Оркестра ХМАО-Югры. Преподаватели: Маслеев Е.В., Шарова Е.С., Никифорова М.А., Мельникова А.С., Четвёркин А.А., Пискунов А.А. Студенты: Титенко А., Шишак М., Караев Р., Кекеева Д., Зарубина А., Жолтикова С., Гиндуллин А., Редькова Е., Зимин И., Маевский А.	П- 6 С- 10 3 - 970

30.11.22	г. Ханты-Мансийск. Концерт отдела струнно-смычковых инструментов. «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера», досуговый центр. Преподаватели: Маслеев Е.В., Шарова Е.С., Мельникова А.С., Никифорова М.А. Концертмейстеры: Плотникова И.А., Седых Н.С., Ерёмина М.В. Студенты: Маевский А., Зимин И., Лисина М., Жолтикова С., Гиндуллин А. Обучающиеся: Никитенко А., Дьячкова Е., Павленко Н.	П - 6 С - 5 О - 3 З - 50
05.12.22	г. Ханты-Мансийск. Концерт, посвященный открытию выставки «Союз художников России». Галерея-мастерская художника Г.С. Райшева. Преподаватели: Шарова Е.С., Мельникова А.С. Студенты: Зимин И., Гиндуллин А., Редькова Е., Жолтикова С.	П - 2 С - 4 З - 50
07.12.22	г. Ханты-Мансийск. Концерт отдела струнно-смычковых инструментов. «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера», досуговый центр. Преподаватели: Маслеев Е.В., Мельникова А.С. Концертмейстер Плотникова И.А. Студенты: Зимин И. Обучающиеся: Евдокимова Ю.	П - 2 С - 1 О - 1 З - 50
08.12.22	г. Ханты-Мансийск. Концерт, посвященный открытию выставки художественных работ. Дом-музей имени В.А. Игошева. Преподаватель Мельникова А.С. Студенты: Любашов Г., Маевский А., Зарубина А., Лисина М.	П - 1 С - 4 З - 50
26.11.22	Концерт Ирины Плотниковой (фортепиано) и Елены Коземирченко	П - 2 С - 31 О - 3 З - 280
20.11.22	Живое исполнение в торговых центрах композиций фестиваля «Ожившая музыка». Студенты	П - 1 С - 16 З - 250
Сентябрь-октябрь 2022	г.Ханты-Мансийск. Холл центрального корпуса. Выставка изделий декоративно-прикладного искусства (дерево, керамика, ювелирные изделия). Ответственные: Визель Г.И., Воронина А.С., Чирков Н.В., Шойунчап Г.Р., Шойунчап А.О-о.	П - 5 С - 11
Сентябрь-октябрь 2022	г.Ханты-Мансийск. Мастерские художественного отделения. Выставка дипломных и курсовых работ. Станковая живопись, живопись. Преподаватели Бачурин А.А., Варакса В.М., Колов В.В., Семенов В.М., Творжинская М.Д., Устюжанин С.Н., Шелепов Е.И.	П - 7 С - 29 З - 170
Сентябрь-октябрь 2022	г.Ханты-Мансийск. Мастерские художественного отделения. Обновленная экспозиция Выставочного зала мастерских художественного отделения. Академические рисунок и живопись, станковая живопись, изделия из керамики, дерева, текстиль, дизайн-проекты. Ответственные: Антипова Л.С., Золотоверхий В.Н., Семенов В.М., Творжинская М.Д., Устюжанин Н.С., Шелепов Е.И.	П - 6 С - 21 З - 170

	11.11.22	Участие студентов хореографического отделения в ежегодном туристическом форуме «ЮграТур» - демонстрация коллекции одежды с этническим компонентом (коллекция мастеров Югры). Место проведения: КВЦ «Югра-Экспо».	П – 1 С – 14 3 - 300
	11.11.22	Участие в торжественном концерте, посвященном 90-летию со Дня образования БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница». Место проведения – АУ КТЦ «Югра-Классик», г. Ханты-Мансийск. Хореографические номера «Вальс», «Кони», «Джаз», «Калинка». Преподаватели – Тарасова А.Н., Шашкова Т.В., Голикова Р.Р., Марилев В.А. Количество участников: <u>48</u> . Из них: <u>4</u> – обучающиеся 9 класса, <u>44</u> - студенты I-III курсов. Количество зрителей: <u>700</u> .	П – 3 С – 2
	12.11.22	Участие студентов хореографического отделения в ежегодном туристическом форуме «ЮграТур» - демонстрация коллекции одежды с этническим компонентом (коллекция студентов художественного отделения Центра искусств). Место проведения: КВЦ «Югра-Экспо». Количество участников: <u>10</u> . Из них: <u>10</u> - студенты I-III курсов. Количество зрителей: <u>300</u> .	П – 1 С – 10 3 – 300
	25.11.22	Участие студентов и обучающихся хореографического отделения в показе мод Е.Скакун «Fashion-шоу». Место проведения – АУ КТЦ «Югра-Классик», г. Ханты-Мансийск. Хореографические номера «Кони», «Калинка». Преподаватели – Тарасова А.Н., Шашкова Т.В., Голикова Р.Р., Марилев В.А.	П – 4 О – 3 С – 43 3 – 700
	27.11.22 03.12.22 17.12.22	Премьерный показ балетного спектакля «Тщетная предосторожность». Место проведения – Большой зал ЦИОДС, г. Ханты-Мансийск. Преподаватели – Тарасова А.Н., Дрыженко Ю.Ю., Марилев В.А., Цветкова Т.П., Мунтагиров А.А.	П – 6 С – 28 О – 6 3 - 500
	14.12.22	Государственная библиотека Югры. концерт народной музыки студентов колледжа-интернат	С – 14 П – 1
Экспертная деятельность; Работа в жюри	Апрель 2022	Работа в составе жюри на выставке-конкурсе творческих работ «Спорт моими глазами», посвященная международному дню спорта. Г.Радужный. Зелинская Н.П., Воронина А.С., Кислицина Ю.В., Колова Л.Б.	П – 4
	13.04.22	Эксперт Всероссийского проекта «Моя страна – моя Россия» (Мороз Н.А.)	П – 1
	29.04.22	II этап конкурса «Ученик года» состав жюри: Багма Е.В., Сапрыкина Н.Н., Кузько И.А, Березина Е.Н.	П – 4 С – 2
	24.05.22	«Радуга югры». Конкурс детского творчества. Багма Е.В., Колова Л.Б., Белкина К.В.	П – 3
	24.05.22	«Радуга югры». Конкурс детского творчества. Багма Е.В., Колова Л.Б., Белкина К.В.	П – 3
	25-29.04.22.	Работа в составе комиссии ГИА Уфимского хореографического училища Мунтагирова А.А.	П – 1

	апрель 2022	п. Салым. IV районный конкурс методических работ. Члены жюри: Шатских Ю.В.	П – 1
	Апрель 2022	Работа в составе жюри «Северная фантазия» Золотоверхий В.Н., Варакса В.М., Творжинская М.Д., Соколова И.В., Шелепов Е.И.	П – 5
	13.04.22	Эксперт Всероссийского проекта «Моя страна – моя Россия» (Мороз Н.А.)	П – 1
	Май 2022	Работа в составе жюри в конкурсе «Птичьи говорушки» Шойунчап Г.Р.	П – 1
	15.09.22	г. Ханты-Мансийск, Центр искусств. Региональный этап – I тур Общероссийского конкурса «Лучшая детская школа» (номинации: Лучшая детская школа искусств и Лучшая сельская детская школа искусств) и «Лучший преподаватель детской школы искусств». Работа в качестве члена жюри Сапрыкина Н.Н.	П – 4
	17.09.22	Участие в открытии XV театрального сезона в качестве жюри Манкевич М.Н	П – 1
	04.12.22	г.Ханты-Мансийск. Департамент культуры АО КТЦ «Югра-Классик». Расширенное заседание Общественного Совета Департамента культуры Югры. Визель Г.М.	П – 1
	25.10.22	г. Ханты-Мансийск. Центр искусств. Министерство культуры Российской Федерации. Региональный этап Всероссийской культурно-просветительской акции для одаренных детей «Всероссийский фестиваль юных художников «Уникум». Отбор и художественная экспертиза. Председатель: Зелинская Н.П. Члены комиссии: Рябцева Е.М., Фот О.В., Золотоверхий В.Н., Воронина А.С. , Секретарь: Сапрыкина Н.Н.	П – 4
	14.11.22	Шиятая Н.М. Работа в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, г. Ханты- Мансийск	П – 1
	30.11.22	Член экспертного совета конкурса анимационных фильмов «Колыбельная России» (Мороз Н.А.)	П – 1
Деятельность ЮНЕСКО	11-16.04	Участие в Международной научно-практической конференции «Рериховские чтения» «Религиозное представление народов ханты и манси на основе мифов» Исследовательская работа Мусатовой Каролины 8В класс. Руководитель: Рожкова Д.С.	В -1 О-1
	26.04.22	Телемост «Особенности работы с одарёнными детьми коренных национальностей» Выступление обучающихся с докладами.	П – 4 О – 21
	24-30.05.22	Участие в Международной неделе образования в области искусств, проведение мастер-классов.	П – 2
	9.10-12.10	XII Международный молодежный экологический форум «Одна планета одно будущее» ЮНЕСКО (Мороз Н.А.)	П – 1 О – 2

Психолого-педагогическое сопровождение

Мероприятия	Дата	Место проведения, участники	
Психологические тренинги; беседы	30.05.22	Психологический тренинг «Берегу себя и других» Чоршанбиева Н.Н. Качанова Н.Н. Батанцева И.В. Левдина М, А. Педагоги-психологи Баженова Е.В. Чешкова Ю.Н. воспитатели	П – 6
Диагностический срез	12.05.22	Диагностика уровня воспитанности по методике Капустина Н.П.-Мелентьева А.А., 5б класс	В-1 О-20
	12.05.22	Диагностика уровня воспитанности по методике Капустина Н.П. Телегина Л.Ю., 7б класс	В-1 О-20
Мониторинг	26.04- 12.05.22	«Изучение воспитанности студентов 1-4 курсов» Литвинова О.А.	С – 28 В-8
Профориентационная деятельность	20.04.22	Обучение в колледже: основные трудности 1-го года обучения. Профориентация Надеин В.В.	О-30
	апрель-май 2022	Волонтер социального проекта «Швейный коворкинг» Центр социальной помощи семье и детям «Вега». (Мороз Н.А.)	П - 1
Информационно-просветительская деятельность	09.10.21г.	Консультация на родительском онлайн-собрании: «Адаптация детей при переходе в новую школу» Е.В. Баженова, Ю.Н. Чешкова.	П-14
	01.11.21г.	Семинар-практикум: «Одаренный ребенок – особая ценность для общества» Е.В. Баженова, Ю.Н. Чешкова.	
	20.12.21г.	Семинар с элементами тренинга: «Гармонизация взаимоотношений в коллективе», Е.В. Баженова, Ю.Н. Чешкова.	
	21.03.22г.	Семинар-практикум: «Технология установления педагогически целесообразных взаимоотношений между педагогами и обучающимися», Е.В. Баженова, Ю.Н. Чешкова	
	29.03.22г.	Доклад на педагогическом совете: «Государственная итоговая аттестация (ГИА). Рекомендации педагога-психолога. Е.В. Баженова, Ю.Н. Чешкова	
	30.05.22г.	Семинар с элементами тренинга: «Берегу себя и других», Е.В. Баженова, Ю.Н. Чешкова.	

Перечень психопрофилактических мероприятий с обучающимися

№ п/п	Тема	Цель	Класс
1.	День психического здоровья, акция «Жизнь – это дар».	Просвещение, создание позитивного настроения.	5-9 классы

2.	Классный час «Понимаем чувства других».	Актуализация у детей знаний об эмоциональной сфере человека.	2 класс
3.	Практическое занятие «Дружба начинается с улыбки».	Способствование формированию позитивного настроения между одноклассниками.	2 класс
4.	Практическое занятие «Разрешение конфликтов».	Формирование социально-одобряемых форм поведения.	3 класс
5.	Классный час «Настоящий друг».	Помощь детям в осознании качеств настоящего друга и осознание собственного умения дружить.	3 класс
6.	Классный час «Что такое дружба?».	Формирование представления о том, что такое дружба и каким должен быть друг, формирование умения дружить и бережно относиться друг у другу.	3-4 классы
7.	Классный час «Конфликты и пути разрешения».	Профилактика агрессивного поведения обучающихся, сплочение детского коллектива.	4 класс
8.	Практическое занятие «Уважение к другим».	Формирование умения строить конструктивные отношения с другими людьми и позитивно относиться к себе.	4-5 классы
9.	Практическое занятие «Способы управления агрессией».	Профилактика и коррекция повышенного и высокого уровня агрессивности.	5-6 классы
10.	Практическое занятие «Учимся решать проблемы вместе».	Развитие проектного подхода к проблемам, формирование основ проектного мышления.	5 классы
11.	Практическое занятие «Я и окружающие».	Обсуждение проблем подростковой дружбы.	5 классы
12.	Практическое занятие «Травля в школе».	Профилактика буллинга в подростковом возрасте.	5-6 классы
13.	Практическое занятие «Словом можно ранить».	Обучение выражению своих чувств в отношении другого человека.	6 классы
14.	Практическое занятие «Жизнестойкость».	Профилактика аутодеструктивного поведения у подростков.	6 классы
15.	Практическое занятие «Агрессия во взаимоотношениях между родителями и детьми».	Установление гармоничных детско-родительских отношений через снижение негативных поведенческих реакций у ребенка.	6 классы
16.	Практическое занятие «Учимся договариваться».	Демонстрация эффективности коллективной работы, развитие навыков самоанализа и рефлексии.	6 классы
17.	Практическое занятие «Конфликты между друзьями».	Оказание помощи подросткам в осознании роли конфликтов в жизни человека, обучение конструктивным способам разрешения конфликтных ситуаций.	6 классы
18.	Практическое занятие «Любовь и дружба».	Обучение подростков принимать чувства друг друга, ценить дружбу и любовь.	5-6 классы
19.	Практическое занятие «Жизненные ценности».	Формирование у обучающихся осознания своих жизненных ценностей.	7-8 классы
20.	Практическое занятие «Как управлять своими	Ознакомление обучающихся с понятием «стресс», «негативные эмоции», обучение	7 классы

	эмоциями».	«здоровым» способам их преодоления.	
21.	Практическое занятие «Мы все такие разные, но все-таки мы вместе».	Формирование культуры толерантности.	7 классы
22.	Практическое занятие «Преодоление жизненных трудностей».	Расширение представлений о жизненных проблемах и способах их преодоления.	7 классы
23.	Психологическая игра «В кругу друзей».	Снятие эмоционального напряжения, сплочение коллектива.	7 классы
24.	Психологическая игра «Мир Хаоса».	Развитие коллектива, толерантности, умения работать в коллективе.	7-8 классы
25.	Практическое занятие «Манипуляции и защита от них».	Знакомство с основными способами психологических манипуляций и путями защиты от них.	8 классы
26.	Психологическая игра «Веселые и находчивые».	Развитие коммуникативных навыков, снятие эмоционального напряжения.	8 классы
27.	Практическое занятие «Позитивное отношение к жизни».	Сохранение и укрепление психологического и социального здоровья обучающихся, овладение навыками позитивного мышления.	8 классы
28.	Практическое занятие «Что такое стресс и как с ним бороться?»	Знакомство обучающихся с понятием «стресс», влиянием стресса на организм, обучение путям выработки адаптивной стратегии поведения в стрессовых ситуациях.	9 классы
29.	Практическое занятие «Способы снятия нервно-мышечного напряжения».	Обучение основным психологическим способам снятия нервно-мышечного напряжения в различных жизненных ситуациях, формирование навыков саморегуляции.	9 классы
30.	Практическое занятие «Уверенность на экзамене».	Повышение у обучающихся уверенности в себе, актуализация внутренних ресурсов.	9 классы
31.	Ролевая игра «Сириус».	Формирование опыта нравственного выбора обучающихся.	8-9 классы
32.	Акция «Телефон доверия», просвещенная Международному дню детского Телефона доверия (17 мая)	Просвещение о функционировании Телефона доверия, мобильном приложении	2-9 классы

