

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА – ЮГРЫ «КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ ЦЕНТР ИСКУССТВ
ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ СЕВЕРА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



«18» 04 2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера»
за 2021 год

Ханты-Мансийск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1	Общие сведения об образовательном учреждении	5
1.1	Наименование, контактная информация	5
1.2	Цель, задачи образовательной организации	6
1.3	Структура и система управления колледжем	6
2	Сведения об оказываемых государственных услугах и их выполнении	10
3	Образовательная деятельность	17
3.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	17
3.2	Реализуемые программы	19
3.3	Содержание и организация учебной деятельности	20
3.4	Контингент обучающихся	23
3.5	Организация и результаты приема на обучение	25
3.6	Качество подготовки обучающихся	29
3.7	Ориентация на рынок труда, востребованность выпускников	46
3.8	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	48
3.9	Внутренняя система оценки образования (ВСОКО)	52
3.10	Анализ кадрового обеспечения	61
3.11	Повышение квалификации работников	63
4	Методическая информационно-аналитическая деятельность	64
5	Внеурочная работа	69
5.1	Организация воспитательной работы	69
5.2	Участие обучающихся в общественно-значимых мероприятиях, конкурсах	87
6	Психолого-педагогическое сопровождение	93
7	Материально-техническое обеспечение	106
7.1	Характеристика материально-технической базы образовательной организации, условия организации образовательного процесса	106
7.2	Организация питания и медицинского обслуживания	109
7.3	Организация комплексной безопасности и общедоступной среды	110
8	Реализация федеральных проектов	112
9	Заключение. Перспективы развития учреждения	113
	Приложения	
1	Показатели деятельности образовательной организации	121

2	Содержание и организация учебной деятельности	128
3	Достижения и поощрения педагогических работников	133
4	Повышение квалификации работников, профессиональная переподготовка	135
5	Методическая, информационно-аналитическая деятельность	148
6	Организация воспитательной работы	160
7	Психолого-педагогическое сопровождение	164

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера» (далее колледж) проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324». Самообследование колледжа проводилось на основании приказа директора БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» от 28.02.2022 г. № 46–О «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования оценивались: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования. Также анализировались показатели деятельности, устанавливаемые федеральным органом власти в сфере образования.

В настоящем отчете отражены результаты деятельности колледжа с учетом Федерального и регионального законодательства:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30.06.2013 № 68-оз "Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 93 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»,
- Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

- Приказ Министерства образования от 10.12.2013 г. № 324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 15.02.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 мая 2013 года № 185-п «О стратегии развития культуры в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года и на период до 2030 года»,
- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.10.2017 года № 415п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие культуры в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»,
- Постановление Правительства ХМАО-Югры от 05.10.2018 г. № 341-п «О государственной программе ХМАО-Югры «Культурное пространство»;
- Приказа Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.12.2020 г. № 09-ОД-332/1-09 «Об утверждении государственного задания бюджетному профессиональному образовательному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годы за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Наименование, контактная информация

Наименование: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера».

Сокращенное наименование: БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера».

Дата основания: 1997 г.

Юридический адрес: 628011, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Пискунова, дом 1.

Фактическое местонахождения: 628011, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Пискунова, дом 1.

Контакты: тел. +7 (3467) 33-26-32; электронная почта: priemnaya@artcenter-hm.ru

Официальный сайт: www.artcenter-hm.ru

Социальные сети:

- https://vk.com/art_center_hm
- https://instagram.com/art_center_hm

Информация об учредителях: Учредителем БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» является Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

Учреждение находится в ведении Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Адрес: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 14а

Директор: Латыпов Артур Альбертович

Телефон: 8(3467)360-143

E-mail: cultura-UGRA@admhmao.ru Сайт: www.depcultura.admhmao.ru

1.2 Цель, задачи образовательной организации

Основной целью БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» являются создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в области искусств в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В цели образовательной организации также входит удовлетворение потребности граждан в начальном общем, основном общем и дополнительном образовании.

Задачи образовательной организации:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- обеспечение условий для творческой реализации всех участников образовательного процесса;
- развитие и пополнение кадрового потенциала отрасли культуры, посредством реализации программ подготовки специалистов среднего звена;
- развитие социального партнерства, поиск форм представления колледжа для поддержания положительного имиджа образовательного учреждения;
- укрепление и развитие межрегиональных и международных партнерских связей;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в сфере культуры и искусства;
- укрепление и развитие материально-технической базы.

1.3 Структура и система управления организацией

Управление бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» (далее - Учреждение) строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, уставом Учреждения (далее – Устав), общим собранием трудового коллектива, Советом колледжа, педагогическим советом и директором в пределах их компетенции.

Первый уровень структуры – уровень директора. Директор назначается

Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Директор является единоличным исполнительным органом, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор совместно с Советом колледжа, педагогическим советом определяет стратегию развития Учреждения, представляет его интересы в государственных и общественных организациях.

Директор действует в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации, уставом Учреждения.

К компетенции директора относится решение всех вопросов деятельности Учреждения (кроме тех, решение которых Уставом и законодательством отнесено к компетенции других органов). Действует без доверенности от имени Учреждения, обеспечивает выполнение государственного задания, надлежащее оформление всех совершаемых Учреждением сделок, ведение всей необходимой в деятельности Учреждения документации, целевое расходование денежных средств Учреждения, сохранность и надлежащее использование имущества Учреждения, а также соблюдение требований безопасности при перевозке автотранспортом организованных групп детей к месту проведения массовых мероприятий, в том числе школьными автобусами.

На втором уровне структуры функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет колледжа, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Совет колледжа - это выборный представительный орган. В состав Совета колледжа могут избираться представители работников, обучающихся, родителей (законных представителей), заинтересованных организаций, в том числе исполнительных органов власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Создан Совет колледжа в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав Учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Компетенция Совета колледжа определена Уставом, положением о совете бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера».

Педагогический совет – это форма коллегиального управления. В состав педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения и директор.

Создан педагогический совет в целях обеспечения коллегиальности и решения вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в Учреждении. Педагогический совет координирует и определяет направления, задачи, содержание и формы педагогической и воспитательной деятельности.

В составе педагогического совета для решения определенных вопросов могут формироваться постоянные и временные органы (комиссии, малые педсоветы и т.п.).

Компетенция педагогического совета определена Уставом, положением о педагогическом совете бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера».

Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган управления, представляет трудовой коллектив Учреждения. Принимает устав Учреждения, вносимые в него изменения. Утверждает проект коллективного договора, положение о Совете колледжа, положение о педагогическом совете. Согласовывает правила внутреннего трудового распорядка, положение по оплате труда работников Учреждения. Избирает Совет колледжа, рассматривает результаты его работы.

Профсоюзный комитет – это выборный орган первичной профессиональной организации, который представляет в социальном партнерстве интересы работников Учреждения.

Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора. Обязанности заместителей директора определены должностными инструкциями, в соответствии с направлением их деятельности.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень функциональных служб и отделений структурных подразделений Учреждения. Направление деятельности и полномочия определены соответствующими положениями о структурном подразделении.

Пятый уровень организационной структуры управления – уровень обучающихся, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления.

Этот уровень представлен Студенческим советом. Представители Студенческого совета входят в состав Совета колледжа.

В целях учета мнения родителей, по вопросам управления образовательной организацией и при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся по инициативе родителей создан и функционирует совет родителей. Направление деятельности и полномочия определены соответствующим положением о совете родителей.

Основные направления и содержание работы Учреждения регламентированы: для структурных подразделений – положениями, для преподавателей и специалистов – должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений, а также посредством совещаний при директоре.

Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» утвержден распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.12.2011г. № 06-2318/11-О.

Согласован приказом Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03.11.2011г № 333/01-12

Принят общим собранием - протокол №1 от 28.10.2011 г.

Изменения к Уставу:

1. Согласовано приказом Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.12.2015 г. № 09-ОД-441/01-09.

Утверждено распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.12.2015 г. № 13-Р-3066.

2. Согласовано приказом Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.12.2016г № 09-ОД-475/01-09.

Утверждено распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.12.2016 г. №13-Р-2930.

3. Согласовано приказом Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03.02.2017 г. № 09-ОД-31/01-09.

Утверждено распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.02.2017г. № 13-Р-283.

4. Согласовано приказом Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.10.2020 г. № 09-ОД-245/01-09.

Утверждено распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.10.2020 г. № 13-Р-1970.

Коллективный договор

Принят общим собранием (конференцией) работников - протокол № 1 от 17.05.2018 г.

Утвержден директором и Профсоюзным комитетом первичной профсоюзной организации 17.05.2018 г.

Зарегистрирован в Управлении экономического развития и инвестиций Администрации г. Ханты-Мансийска 25.05.2018 г. № 131632

Изменения в Коллективный договор

Принято общим собранием (конференцией) работников - протокол № 1 от 13.09.2019 г.

Утверждены директором и Профсоюзным комитетом первичной профсоюзной организации 13.09.2019 г.

Зарегистрированы в Управлении экономического развития и инвестиций Администрации г. Ханты-Мансийска 30.09.2019 г. № 131632

Изменения в Коллективный договор

Принято общим собранием (конференцией) работников - протокол № 1 от 21.04.2021г.

Утверждены директором и Профсоюзным комитетом первичной профсоюзной организации 21.04.2021 г.

Зарегистрированы в Управлении экономического развития и инвестиций Администрации г. Ханты-Мансийска 06.05.2021 г. № 131632

Должностные инструкции, положения

Утверждены директором Учреждения

Календарный учебный график

Принят Советом колледжа, утвержден приказом директора

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Принят Советом колледжа, утвержден приказом директора

Организационная структура бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера»

Утверждена приказом директором, согласована приказом Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Выводы: существующая система управления Учреждением соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательным организациям, и обеспечивает выполнение требований к реализации основной общеобразовательной программы общего образования, программ подготовки

специалистов среднего звена, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ.

2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОКАЗЫВАЕМЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГАХ И ИХ ВЫПОЛНЕНИИ

Приказом Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры № 09-ОД-332/01-09 от 25.12.2020 « Об утверждении государственного задания бюджетному профессиональному образовательному учреждению Ханты - Мансийского автономного округа - Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годы за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» бюджетному профессиональному образовательному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера" были утверждены показатели объема оказываемых государственных услуг и работ за счёт средств бюджета Ханты - Мансийского автономного округа - Югры.

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах.

Раздел 1.

Наименование государственной услуги: реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования:

Показатели, характеризующие объём государственной услуги.

Государственным заданием установлено следующее количество обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования: 36 человек, по факту 36 человек, что составляет 100% от планируемых показателей. По факту план государственного задания выполнен на 100 %.

Раздел 2.

Наименование государственной услуги: реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования:

Показатели, характеризующие объём государственной услуги

Государственным заданием установлено следующее количество обучающихся по основной общеобразовательной программы основного общего образования: 188 человек, по факту 182 человека, что составляет 97% от планируемых показателей. По факту план не выполнен на 3% в связи отчислением обучающихся по заявлениям родителей.

Раздел 3.

Наименование государственной услуги: реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в области искусств, интегрированные с образовательными программами основного общего образования, по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «52.00.00 СЦЕНИЧЕСКИЕ ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО»:

Показатели, характеризующие объём государственной услуги

Государственным заданием установлено следующее количество обучающихся по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам): 84 человек, по факту 84 человек, что

составляет 100% от планируемых показателей. По факту план государственного задания выполнен на 100%.

Раздел 4.

Наименование государственной услуги: реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.

Показатели, характеризующие объём государственной услуги

Государственным заданием установлено следующее количество обучающихся:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) - 62 человек, по факту 64 человек, что составляет 103% от планируемых показателей. По факту план государственного задания перевыполнен на 3% в связи с восстановлением обучающихся.

53.02.04 Вокальное искусство - 20 человека, по факту 21 человека, что составляет 105% от планируемых показателей. По факту план государственного задания перевыполнен на 5% в связи с переводом обучающихся из других учебных заведений.

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение - 12 человек, по факту 12 человек, что составляет 100% от планируемых показателей. По факту план государственного задания выполнен на 100%.

54.02.01 Дизайн (по отраслям) - 30 человек, по факту 31 человек, что составляет 103 % от планируемых показателей. По факту план государственного задания перевыполнен на 3 % в связи с восстановлением обучающихся.

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) - 79 человек, по факту 75 человека, что составляет 95% от планируемых показателей. По факту план государственного задания не выполнен на 5% в связи с отчислением студентов по собственному желанию.

54.02.05 Живопись (по видам) - 30 человек, по факту 31 человек, что составляет 103% от планируемых показателей. По факту план государственного задания перевыполнен на 3% в связи с восстановлением обучающихся.

Раздел 5.

Наименование государственной услуги: реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств:

Показатели, характеризующие объём государственной услуги

Государственным заданием установлено следующее количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств:

Фортепиано по государственному заданию утверждено на отчётную дату 46-27688 человеко-часов, по факту 48-28892 человеко-часов, что составляет 104% от планируемых показателей. По факту план государственного задания перевыполнен на 4 % в связи с повышенным спросом на обучение по данной программе.

Струнные инструменты по государственному заданию утверждено на отчётную дату 34-20466 человеко-часов, по факту 33-19864 человеко-часов, что составляет 9% от планируемых показателей. По факту план государственного задания не выполнен на 3% в связи с отчислением обучающихся по заявлениям родителей.

Духовые и ударные инструменты по государственному заданию утверждено на отчётную дату 73-43942 человеко-часов, по факту 76-45748 человеко-часов, что

составляет 104% от планируемых показателей. По факту план государственного задания перевыполнен на 4% в связи с повышенным спросом на данную программу.

Народные инструменты по государственному заданию утверждено на отчётную дату 49-29494 человеко-часов, по факту 47-28290 человеко-часов, что составляет 96% от планируемых показателей. По факту план государственного задания не выполнен на 4% в связи отчислением обучающихся по заявлениям родителей.

Декоративно-прикладное творчество по государственному заданию утверждено на отчётную дату 100-60193 человеко-часов по факту 102-61397 человеко-часов, что составляет 102% от планируемых показателей. По факту план государственного задания перевыполнен на 2% в связи с повышенным спросом на данную программу.

Дизайн по государственному заданию утверждено на отчётную дату 20-12039 человеко-часов по факту 21-12641 человеко-часов, что составляет 105% от планируемых показателей. По факту план государственного задания перевыполнен на 5% в связи с повышенным спросом на данную программу.

Хореографическое творчество по государственному заданию утверждено на отчётную дату 71-42737 человеко-часов, по факту 71-42737 человеко-часов, что составляет 100% от планируемых показателей. По факту план государственного задания выполнен на 100%.

Раздел 6.

Наименование государственной услуги: Предоставление питания

Показатели, характеризующие объём государственной услуги

Государственным заданием установлено следующее количество обучающихся: 36 человек, по факту 36 человек, что составляет 100% от планируемых показателей. По факту план государственного задания выполнен на 100%.

Раздел 7.

Наименование государственной услуги: Предоставление питания

Показатели, характеризующие объём государственной услуги

Государственным заданием установлено следующее количество обучающихся: 224 человека, по факту 217 человек, что составляет 97% от планируемых показателей. По факту план государственного задания не выполнен на 3% в связи отчислением обучающихся по заявлениям родителей.

Раздел 8.

Наименование государственной услуги: Содержание детей

Показатели, характеризующие объём государственной услуги

Государственным заданием установлено следующее количество обучающихся: 36 человек, по факту 36 человек, что составляет 100% от планируемых показателей. По факту план государственного задания выполнен на 100%.

Раздел 9.

Наименование государственной услуги: Содержание детей

Показатели, характеризующие объём государственной услуги

Государственным заданием установлено следующее количество обучающихся: 224 человека, по факту 217 человек, что составляет 97% от планируемых показателей. По факту план государственного задания не выполнен на 3% в связи отчислением обучающихся по заявлениям родителей.

Часть 2. Сведения о выполняемых работах.

Раздел 1.

Наименование работы: Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работы.

Государственным заданием установлены следующие показатели, характеризующие качество работы:

- Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых услуг 80%, по факту 80%, что составляет 100% от планируемых показателей. По факту план государственного задания выполнен на 100%. Основным источником информации для определения уровня удовлетворенности являлись опросы потребителей предоставляемых услуг. Для исследования уровня удовлетворенности использовался метод сплошного обследования – анкетирование всех потребителей предоставляемых услуг. Анкеты содержали вопросы на оценку уровня удовлетворенности качества предоставляемых услуг. Использовалась 10-балльная шкала оценок, результаты опроса переводились в процентный эквивалент.
- Доля участников мероприятий, занявших призовые места 7%, по факту 7%, что составляет 100% от планируемых показателей. По факту план государственного задания выполнен на 100%.
- Количество участников муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов, олимпиад, мероприятий 250 человек, по факту 250 человек, что составляет 100% от планируемых показателей.

Участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Гран-при	I место	II место	III место	IV место	Диплом	Количество участников
Международный	30	6	56	21	23		51	203
Федеральный	10		7	3	1		1	16
Окружной	2		5	5	3			13
Муниципальный	2		5	5	4		1	18
Всего	44	6	73	34	31		54	250

Количество жалоб по итогам организации и проведения мероприятий 0, по факту 0, что составляет 100% от планируемых показателей.

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объём работы.

В 2021 году государственным заданием установлено 3 мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-

исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности – III Окружная педагогическая конференция «Академия творчества», VII Окружной фестиваль-конкурс детского хореографического творчества «Радуга», VII Окружной конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах «Созвездие Югры». Количество участников 670 человек.

По факту было проведено три мероприятия, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности. III Окружная педагогическая конференция «Академия творчества», VII Окружной фестиваль-конкурс детского хореографического творчества «Радуга», VII Окружной конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах «Созвездие Югры». Количество участников 670 человек.

24 – 30 марта 2021 г. В БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» в заочной форме состоялся первый этап III Окружной педагогической конференции «Академия творчества» по направлению «Инструментальное исполнительство (фортепиано)». В работе конференции принял участие доцент Московской Государственной консерватории имени П.И. Чайковского, доцент Российской академии музыки им. Гнесиных, профессор Московской государственной академии хореографии, приглашенный профессор Университета «Сакуйо» (г. Син-Курасики) и колледжа (г. Ниига), вице-президент Международного благотворительного фонда «Дети и Музыка», ведущий эксперт Ассоциации лауреатов конкурса им. П. И. Чайковского, лауреат международных конкурсов Денис Владимирович Чефанов. В рамках конференции проведены мастер-классы «Концертная подготовка обучающихся к выступлениям, конкурсам» в количестве, где раскрыты особенности работы над художественным содержанием произведения, над стилями композиторов разных эпох, штрихами, педализацией. Участниками конференции стали 170 преподавателей и обучающихся образовательных организаций сферы культуры и искусства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из г. Белоярский, п. Солнечный (филиал ДШИ г. Белоярского), г. Радужный, г. Югорск, г. Сургут, г. Нижневартовск, пгт. Междуреченский, пгт. Пойковский, Ханты-Мансийский район (п. Горноправдинск, п. Выкатной, п. Луговской, п. Кедровый, п. Красноленинский, п. Кышик).

27 – 30 апреля 2021 г. В БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» в заочной форме состоялся VII Окружной фестиваль-конкурс детского хореографического творчества «Радуга». Количество участников 370 человек.

В составе жюри работали ведущие специалисты-хореографы автономного округа и Российской Федерации: Мунтагиров Александр Абубакирович – Народный артист России, заслуженный деятель культуры ХМАО-Югры, лауреат премии «Рыцарь танца», член союза театральных деятелей России, кавалер ордена Сергея Дягелева «За пользу Русской культуры», профессор, преподаватель Центра искусств для одаренных детей Севера; Шашкова Татьяна Викторовна – Заслуженный работник культуры России, доцент, обладатель Почетного знака «За достижения в культуре», Лауреат всероссийских и международных конкурсов балетмейстеров в народной хореографии, преподаватель Центра искусств для одарённых детей Севера; Полещук Наталья Анатольевна – Заслуженная артистка России, прима-балерина, педагог-репетитор Пермского

государственного академического театра оперы и балета им. П.И. Чайковского; Макаренко Светлана Сергеевна – танцовщица, педагог, хореограф, актриса, солистка, хореограф-балетмейстер театра «Новый балет», участница проекта «Танцы» на ТНТ, Лауреат международных конкурсов, обладательница премии «Волшебная кулиса»;

На конкурсный просмотр компетентному жюри было представлено 196 концертных номеров в трёх возрастных группах по трём номинациям: классический танец, народно-сценический танец, эстрадный танец в форме ансамбля и соло. В дни работы фестиваля члены жюри провели ряд мастер-классов, которые доступны по ссылке педагогам-участникам фестиваля-конкурса в закрытом альбоме на канале YouTube. Всего в фестивале-конкурсе приняли участие 56 хореографических коллективов и 20 солистов, представляющих 17 муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский район, г. Нефтеюганск, Нефтеюганский район, Советский район, г. Нижневартовск, Нижневартовский район, г. Сургут, Сургутский район, г. Урай, Кондинский район, г. Пыть-Ях, г. Покачи, г. Когалым, г. Лангепас, г. Лянтор, г. Мегион.

Второй этап III Окружной педагогической конференции «Академия творчества» состоялся в БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» в период с 20 октября 2021 г. по 25 ноября 2021 г. Проведение конференции традиционно было нацелено на создание единого культурно-образовательного пространства в автономном округе, повышение эффективности педагогической работы по выявлению и поддержке одарённых детей.

Конференция проведена по направлениям: Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), Вокальное искусство, Хореографическое искусство, Изобразительное и прикладные виды искусств. К проведению в рамках конференции мастер-классов и творческих встреч были привлечены представители профессорско-преподавательского состава ведущих образовательных организаций и известные мастера искусств Российской Федерации.

В работе конференции в дистанционном формате приняли участие педагогические работники образовательных организаций сферы культуры и искусства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и их обучающиеся.

20 – 22 октября 2021 г. проходила работа секции «Инструментальное исполнительство (оркестровые струнные инструменты)», приглашённым специалистом которой стала Заслуженный артист Российской Федерации, доцент Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, профессор Тамбовского государственного музыкально-педагогического института им. С.В. Рахманинова, г. Москва – Анчевская Ариадна Владимировна.

06 – 08 ноября 2021 г. проходила работа секции «Инструментальное исполнительство (инструменты народного оркестра)», приглашённым специалистом которой стал Народный артист Российской Федерации, профессор Уральской государственной консерватории им. М.П. Мусоргского (класс балалайки), г. Екатеринбург – Амиров Шаукат Сабирович.

18 – 20 ноября 2021 г. проходила работа секции «Инструментальное исполнительство (фортепиано)» с участием приглашённого специалиста – профессора Нижегородской государственной консерватории им. М. И. Глинки, лауреата

Всероссийских и Международных конкурсов, г. Нижний Новгород – Брахмана Евгения Семеновича.

Участники конференции по направлению «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)» обсудили вопросы работы над художественным образом исполняемых произведений, вопросы интерпретации и стилистических особенностей музыкального материала, разобрали специфические особенности преподавания в работе с детьми разных возрастных групп, получили опыт разучивания технических элементов художественных произведений и детального разбора и корректировки постановочных моментов игрового аппарата.

22 – 24 ноября 2021 г. конференция прошла по направлению «Вокальное искусство», гостем которой стала доцент Уральской государственной консерватории им. М.П. Мусоргского, лауреат Всероссийских и Международных конкурсов, г. Екатеринбург – Сомикова Лилия Ивановна. Основные вопросы, обсуждаемые участниками направления «Вокальное искусство»: работа над вокальным дыханием, над кантиленой во фразах, над психоэмоциональным настроением перед выступлением и исполнительской раскрепощенностью в момент выступления; выстраивание образно-эмоциональной сферы произведения; разбор специфических особенностей преподавания в работе с детьми разных возрастных групп.

31 октября по 03 ноября 2021 г. состоялась работа конференции по направлению «Хореографическое искусство» с участием приглашенных специалистов: Заслуженный работник культуры Красноярского края, солист Красноярского государственного академического ансамбля танца Сибири им. М. С. Годенко, балетмейстер, преподаватель, хореограф-постановщик культурно-массовых мероприятий, эксперт танцевальных проектов, член международного союза хореографов – Кульманов Андрей Иванович и кандидат педагогических наук, доцент ВАК по специальности «Хореографическое искусство», доцент кафедры хореографии Орловского государственного института культуры, руководитель лаборатории современного танца «Другое Движение», г. Орел – Сергиенко Владимир Васильевич. Участники конференции по направлению «Хореографическое искусство» познакомились с передовой педагогической практикой разучивания элементов комбинаций народно-сценического танца у станка, мужских трюков в народном танце, техники женских вращений в народно-сценическом танце, комбинаций народно-сценического танца на середине зала: ходы и проходки на материале русского народного танца, дробные комбинации, танцевальных этюдов на материале русского народного танца; изучили современные направления основ импровизации, работа с потоком движения в современном танце, принципы оппозиционного движения, работа с объемом, расширением и сжатием в современном танце.

24 – 25 ноября 2021 прошли мероприятия конференции по направлению «Изобразительное и прикладные виды искусств». В работе конференции принял участие член Союза художников России, преподаватель Санкт-Петербургской Академии художеств им. И. Репина – Пьянков Илья Александрович.

Работа конференции по направлению «Изобразительное и прикладные виды искусств» была посвящена методическим темам: «Портрет. Методика ведения работы над эскизом в рамках отведенного времени»; «Основы композиции. Проблемы преподавания композиции». Все направления конференции имели как теоретическую, так и практическую часть. Результатом работы конференции стал обмен лучшими

педагогическими практиками, повышение профессионального уровня преподавателей, развитие и укрепление творческих контактов специалистов сферы культуры и искусства на всероссийском уровне. Материалы конференции доступны участникам мероприятий по ссылкам в закрытом альбоме на канале YouTube и в открытых официальных группах колледжа в социальной сети «ВКонтакте» и Instagram. Всего в работе конференции приняли участие 70 педагогических работников, представляющих БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера», г. Ханты-Мансийск; МАУ ДО «ДШИ №1», г. Нижневартовск; МБУ ДО «ДМШ им. В.В. Андреева, г. Нефтеюганск; МБУ ДО «Советская ДШИ», г. Советский; МБУ ДО «ДШИ города Югорска», г. Югорск; МБУ ДО «ДШИ», г. Урай; МБОУ ДО «Нижнесортимская детская школа искусств», пгт. Нижнесортимский; МБУ ДО «Детская школа искусств», гп. Талинка; а также образовательных организаций сферы культуры и искусства г. Сургут, г. Мегион, г. Покачи, г. Когалым, г. Лянтор, г. Лангепас, Нижневартовского района, Берёзовского района, Белоярского района, Нефтеюганского района.

22 – 23 ноября 2021 г. в БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» в дистанционном формате состоялся VII Окружной конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах «Созвездие Югры». Количество участников 60 человек. В конкурсе приняли участие обучающиеся детских школ искусств (по видам искусств), профессиональных образовательных организаций автономного округа, реализующих образовательные программы в сфере культуры и искусства. Участниками стали 60 представителей 15 муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: г. Нижневартовск, г. Нефтеюганск, гп. Новооганск, г. Радужный, г. Советский, пгт. Белый Яр, г. Сургут, г. Югорск, г. Когалым, пгт. Междуреченский, г. Белоярский, пгт. Нижнесортимский, г. Мегион, с.п. Салым, г. Ханты-Мансийск. Конкурсные материалы оценивало авторитетное жюри в составе: Пермяков Владимир Николаевич - председатель жюри Конкурса, народный артист Российской Федерации, доцент Российской академии музыки имени Гнесиных, г. Москва; Ферапонтов Андрей Вячеславович - член жюри Конкурса, заслуженный артист Российской Федерации, преподаватель Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского, солист оркестра Государственного академического Большого театра России, г. Москва; Шатских Владимир Васильевич - член жюри Конкурса, заслуженный работник культуры Российской Федерации, лауреат премии губернатора ХМАО – Югры, преподаватель БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера». Члены жюри отметили хорошую подготовку всех участников, пожелали дальнейших творческих успехов и профессионального развития, продолжения традиций проведения Окружного конкурса юных исполнителей на духовых и ударных инструментах «Созвездие Югры».

Выводы: государственное задание за 2021 г. исполнено в полном объеме в рамках утвержденных показателей, с учетом допустимых отклонений.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям;
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 года №28 Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Приказа Минкультуры России от 25.08.2010 № 558 «Об утверждении «Перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность"
- Постановления Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. №1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и

специальностям, требующим у поступающих наличия определённых творческих способностей, физических и психологических качеств»;

- Приказа Минобрнауки России от 10.02.2017 N 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.05.2017 N 46619);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 885 Министерства просвещения Российской Федерации N 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся».

А также на основании и в соответствии:

- лицензии серия 86ЛЮ1 № 0001746 от 27 января 2016 выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Уставом колледжа;
- локальными актами колледжа;
- должностными инструкциями колледжа.

3.2 Реализуемые программы

По состоянию на 1 января 2021 года в БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» реализуются основные профессиональные образовательные программы по 7 специальностям среднего профессионального образования (по 3 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования).

Код	Наименование специальности	Срок обучения	Форма обучения	Квалификация
На базе основного общего образования (9 классов)				
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	3 года 10 месяцев	очная	Артист, преподаватель, концертмейстер (квалификация концертмейстер присваивается при подготовке по следующим видам инструментов: фортепиано, инструменты народного оркестра)
53.02.04	Вокальное искусство	3 года 10 месяцев	очная	Артист-вокалист, преподаватель
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	3 года 10 месяцев	очная	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3 года 10 месяцев	очная	Дизайнер, преподаватель

54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	3 года 10 месяцев	очная	Художник-мастер, преподаватель
54.02.05	Живопись (по видам)	3 года 10 месяцев	очная	Художник-живописец, преподаватель
На базе 7 класса основного общего образования				
52.02.02	Искусство танца (по видам)	4 года 10 месяцев	очная	Артист балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива, преподаватель

Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования по специальностям: Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), Вокальное искусство, Сольное и хоровое народное пение, Дизайн (по отраслям), Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), Живопись (по видам). По специальности Искусство танца (по видам) на базе 7 класса основного общего образования. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Имеющиеся в колледже основные образовательные программы реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям. Обучение ведется на бюджетной основе, по очной форме за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Для удовлетворения потребности граждан в дополнительном образовании реализуются следующие **дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств**:

- в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»,
- в области изобразительного искусства «Дизайн»,
- в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»,
- в области музыкального искусства «Фортепиано»,
- в области музыкального искусства «Народные инструменты»,
- в области музыкального искусства «Струнные инструменты»,
- в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты».

3.3 Содержание и организация учебной деятельности

Образовательная деятельность в колледже осуществлялась в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ), образовательная программа среднего профессионального образования в области искусств, интегрированная с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее ИОП в ОИ) колледжа соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов. Содержание образовательных программ подготовки

специалистов среднего звена, реализуемых бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера" разрабатывалось совместно с работодателями. С учетом запросов работодателей были обновлены ППСЗ и ИОП в ОИ (в части разделов программ учебной и производственной практик, во введении новых тем и разделов МДК). Проводилась независимая внешняя оценка качества образовательных программ, фонда оценочных средств по промежуточной и итоговой аттестациям, по производственной практике работодателями по всем реализуемым специальностям, которая подтвердила соответствие качества образования стандартам получаемой профессии.

Активно использовались информационные технологии в образовательном процессе: создание в электронном виде материалов методического и учебного характера, организация системы проверки знаний обучающихся с использованием ИКТ; развитие творческой работы преподавателей и активизация учебной деятельности обучающихся через использование активных методов обучения и др. Содержание подготовки обучающихся по специальностям колледжа в 2021 году осуществлялось в соответствии с утвержденными образовательными программами подготовки специалистов среднего звена, которые были приняты Педагогическим советом колледжа, утверждены Советом колледжа и введены в действие приказом директора.

В колледже в течение 2021 года осуществлялись основные виды учебных занятий – лекции, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, преддипломная практика и другие виды учебной деятельности, определённые учебным планом.

Учебная практика проводилась на базе колледжа. Производственная практика проводилась на базе колледжа или в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе заключённых договоров с предприятиями социальных партнёров. Порядок организации и проведения учебной и производственной практик определяется Положением «Об организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы».

Давнее сотрудничество связывает Колледж с муниципальным автономным учреждением культуры муниципального образования города Нягань «Городской культурный центр «Планета». Каждый год обучающиеся колледжа принимают участие в реализации проекта в области культуры и искусства «Филармонические сезоны в Нягани» (договор №139 на проведение производственной (по профилю специальности) от 09.01.2020 г.). С автономным учреждением ХМАО – Югры «Концертно-театральный центр «Югра - Классик» Колледж сотрудничает с 2001 года. Около 30% процентов артистов коллектива «Югра – Классик» являются выпускниками Колледжа (договор № 90 о проведении производственной практики (по профилю специальности) обучающихся: творческо- исполнительской практики от 01 сентября 2020 г., №1 от 1 сентября 2021).

Договоры о практической подготовке обучающихся при реализации Производственной практики были заключены с ООО «СТХ» г. Санкт –Петербурга, ООО типография «Центр печати» г. Ханты-Мансийска.

С целью сотрудничества в организации творческих мероприятий, концертов, мастер - классов способствующих качественному образованию и воспитанию детей, наиболее полному удовлетворению их интересов и потребностей, формированию

патриотических и нравственных ценностей, направленных на содействие сохранения единого культурного пространства в ХМАО - Югре Колледж заключает договоры о некоммерческом сотрудничестве и совместной деятельности с учреждениями культуры округа: АНО «АРТ проект» г. Нягань, бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственный художественный музей» г. Ханты-Мансийск, Советской ДШИ с ДШИ г. Югорск, Бюджетным учреждением «Ханты-Мансийский районный дом-интернат для престарелых и инвалидов» г. Ханты-Мансийск и другими организациями округа.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана предусмотрена аттестация. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышало 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и/или дифференцированных зачетов - не более 10. В указанное количество зачетов и/или дифференцированных зачетов не входили зачеты и/или дифференцированные зачеты по физической культуре. Порядок проведения зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов регламентирован «Положением о формах и порядке проведения промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера».

Анализ реализации учебных планов по ФГОС в 2020-2021 учебном году показал, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен: 36 часов обязательной и 54 часа общей недельной нагрузки.

Учебный год начался в колледже 1 сентября 2021 года. Продолжительность учебного года по реализуемым специальностям определено календарным графиком учебного процесса и учебным планом для каждой конкретной специальности. Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по предметам общеобразовательного цикла – 16. Для студентов очной формы обучения принята семестровая организация учебного процесса: зимний и летний семестры, которые завершаются промежуточной аттестацией и каникулами. Продолжительность каникул определяется учебным планом по конкретной специальности и составляет 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели. Колледж работает по 6-ти дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В воскресенье и праздничные дни колледж не работает. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинаются с 08.10. Перерывы между академическими часами составляют 10 минут. В режиме учебных занятий предусмотрен обеденный перерыв 60 минут с 13.35 до 14.35. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем обязательных аудиторных занятий и практики студентов при очной форме обучения составляет не более 36 академических часов в неделю. Занятия проводятся в форме пары или одночасового занятия. Учитывая специфику среднего профессионального образования (выполнение практических работ на художественном и хореографическом отделениях, требующих длительного времени), проводятся 4-часовые, 6-часовые практические занятия по одной учебной дисциплине в течение одного учебного дня. О начале и окончании каждого урока преподаватели и обучающиеся оповещаются звонком. Расписание учебных занятий и расписание индивидуальных занятий по специальностям 53.02.03 Инструментальное

исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение после согласования с профсоюзным комитетом и студенческим советом было утверждено приказом директора колледжа. Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие учебным планам специальностей. Расписание групповых и индивидуальных учебных занятий предоставляет студентам возможность последовательного и логического изучения учебного материала. Занятия проводятся в две смены, делятся на три вида: групповые, мелкогрупповые, индивидуальные. Численность студентов в учебной группе не превышает 25 человек.

В 2021 году педагогический коллектив использовал дистанционные технологии обучения в течение всего конца учебного года, что было вызвано пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19. Педагоги столкнулись с необходимостью осваивать приемы работы в условиях новых реалий: адаптировать учебную программу и содержание предметов к дистанционному формату, изучать и применять новые инструменты, сервисы и платформы, налаживать обратную связь с учениками и родителями.

Для организации быстрого консультирования обучающихся многими преподавателями были созданы рабочие группы в Viber. Преподаватели так же использовали возможности электронной почты, Google диска. Возникшая непредвиденная ситуация мобилизовала педагогический коллектив отделения, актуализировала развитие новых компетенций.

Содержание и организация учебной деятельности отражены в приложении 2.

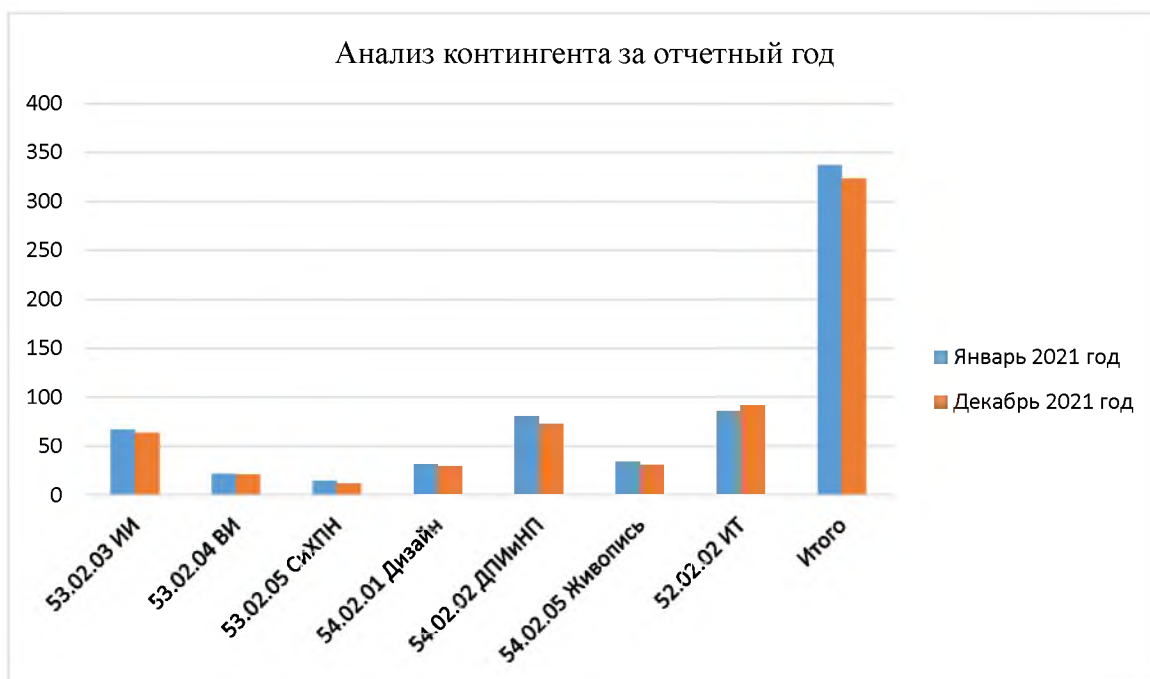
3.4 Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Обучение в колледже ведется по очной форме. Контингент обучающихся в колледже формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных Департаментом образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по направлениям подготовки для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Наименование специальности	Январь 2021 год	Декабрь 2021 год
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	67	64
53.02.04 Вокальное искусство	22	21
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	15	12
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	32	30
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	81	73
54.02.05 Живопись (по видам)	34	31
52.02.02 Искусство танца (по видам)	86	92
Итого (по колледжу)	337	323

Контингент обучающихся на 1 января 2021 года составил 337 человека, на 30 декабря 2021 года 323 человека. В связи с отчислениями по собственному желанию и переводами в другие образовательные учреждения контингент обучающихся уменьшился на 14 человек, что составляет 4% от общего контингента.



Контингент обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам

Музыкальное отделение, 2020-2021 учебный год

Наименование отделения	Начало 2020-2021 учебного года	Конец 2020-2021 учебного года
Обучающиеся из г. Ханты-Мансийска	73	74
Обучающиеся с территории ХМАО – Югры	116	122
Потеря контингента составляет 3%		

Хореографическое отделение, 2020-2021 учебный год

Наименование отделения	Начало 2020-2021 учебного года	Конец 2020-2021 учебного года
Обучающиеся из г. Ханты-Мансийска	39	39
Обучающиеся с территории ХМАО – Югры	38	32
Потери контингента нет		

Художественное отделение, 2020-2021 учебный год

Наименование отделения	Начало 2020-2021 учебного года	Конец 2020-2021 учебного года
Обучающиеся из г. Ханты-Мансийска	62	64
Обучающиеся с территории ХМАО – Югры	58	58
Потери контингента нет		

Контингент обучающихся формируется в соответствии с контрольными цифрами набора. Отчисления происходят по объективным причинам – состояние здоровья обучающихся, перемена места жительства.

3.5 Организация приема на обучение

В течение 2021 учебного года проводилась необходимая профориентационная работа: обновлялась информация об условиях поступления, формах обучения, направлениях подготовки, специальностях на официальном сайте и на информационном стенде Колледжа, проводилось обеспечение функционирования телефонных линий и электронной почты Колледжа для ответов на обращения, связанные с приемом.

Ежемесячно и непосредственно перед открытием работы приемной комиссии проводился инструктаж и координация работы членов приемной комиссии по приему поступающих (проведение инструктивных совещаний с членами приемной комиссии и ответственными секретарями). Работа приемной комиссии проходила с 24.05.2021 г. по 28.08.2021 г.

В течение всего периода работы приемной комиссии был организован личный прием поступающих и их родителей (законных представителей), рассмотрение жалоб и заявлений, а также консультирование в дистанционном формате (телефон, электронная почта). За период с 24.05.2021 г. по 28.08.2021 г. было проведено более 452 консультаций по приему документов.

Объем и структура приема обучающихся были определены в соответствии с Порядком установления организациям осуществляющих образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденным постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.05.2015, №136-п.

Контрольные цифры приёма на 2021 год 85 мест.

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) – 19 мест

53.02.04 Вокальное искусство – 6 мест

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение – 3 места

54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 8 мест

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) – 21 место

54.02.05 Живопись (по видам) – 8 мест

52.02.02 Искусство танца (по видам) – 20 мест

Прием для обучения по образовательным программам осуществлялся на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее (полное) общее образование в соответствии с перечнем вступительных испытаний. Преподаватели музыкального, хореографического отделений проводили консультации в режиме онлайн, оказывали помощь в подготовке материалов. Преподаватели художественного отделения подготовили серию видеоконсультаций по каждому вступительному испытанию на специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) был организован с соблюдением всех санитарных норм, с использованием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки, дезинфицирующие средства, термометры для измерения температуры тела), был организован строгий пропускной контроль с соблюдением санитарных норм, регулярно проводилась обработка помещений дезинфицирующими средствами, согласно инструкции по проведению дезинфекции помещений при коронавирусе, разработанной на основании Письма Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами».

С 24.05.2021 по 10.08.2021 (до 25.11.2021) ежедневно в течение всего периода работы приемной комиссии был организован прием, оформление и юридическая проверка документов и формирование личных дел поступающих, создание и заполнение анкет поступающих в программе ФИС ГИА и приема, формирование электронной базы данных поступающих.

Ежедневно проводилось обновление информации по приему поступающих на официальном сайте Колледжа (информационном стенде) – сведений о количестве поданных заявлений по каждой специальности, а также мониторинг выполнения контрольных цифр приема, составление оперативной отчетности по количеству принятых на обучение.

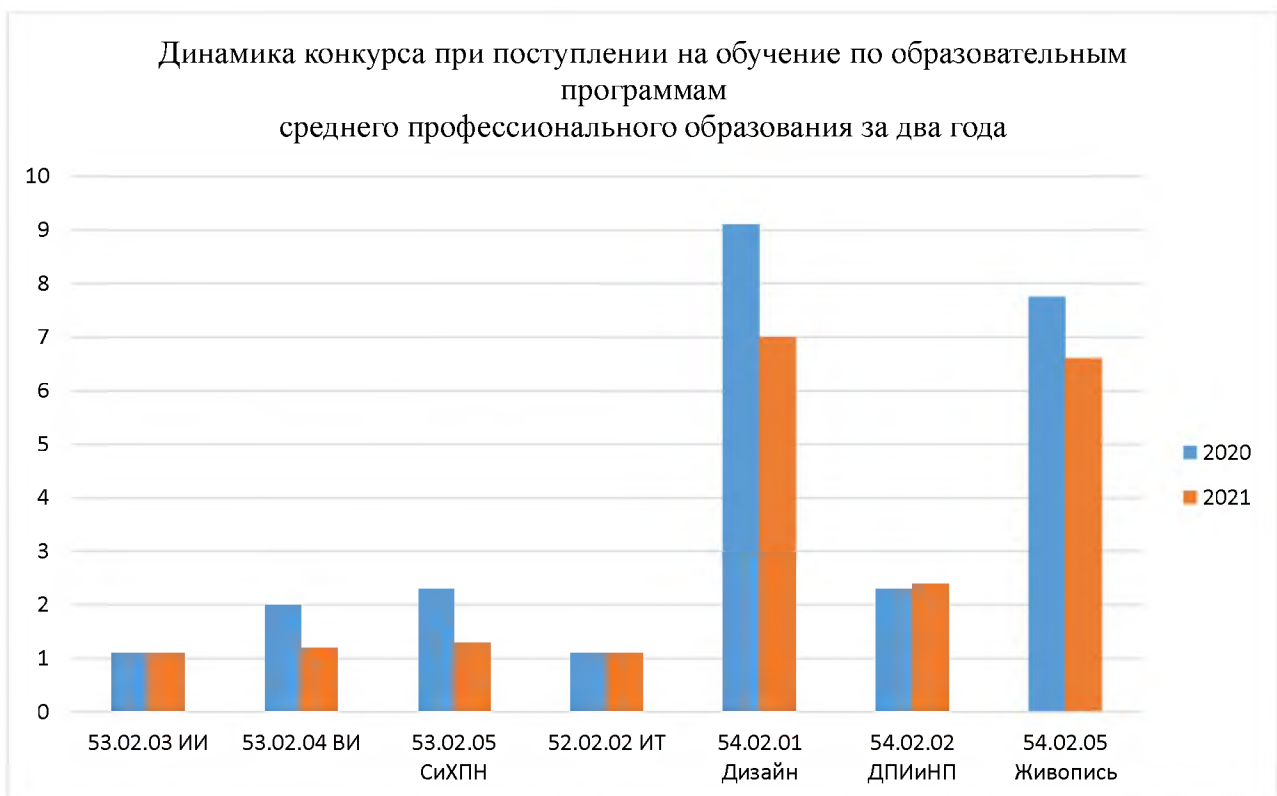
По графику были проведены заседания приемной комиссии по допуску к вступительным испытаниям, по рекомендациям к зачислению поступающих в Колледж.

Проведение вступительных испытаний по всем специальностям среднего профессионального образования: 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 52.02.02 Искусство танца (по видам), 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), 54.02.05 Живопись проходили в онлайн-формате дистанционно. Для проведения вступительных испытаний формировались экзаменационные группы. В один день проводилось только одно вступительное испытание для данной группы.

Поступающие, не вышедшие на вступительные испытания без уважительных причин, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускались и не участвовали в конкурсе. Повторная сдача вступительных испытаний не допускалась. Результаты вступительных творческих испытаний оценивались по зачетной системе.

В 2021 году в БУ «Колледж – интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» было подано 212 заявления от граждан, из них:

Код и наименование специальности	Количество поданных заявлений	Принято	Средний балл аттестата	Конкурс, человек на место
53.02.03 Инструментальное исполнительство	20	19	4,4	1,1
53.02.04 Вокальное искусство	7	6	4,4	1,2
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	4	3	4,1	1,3
52.02.02 Искусство танца (по видам)	21	20	-	1,1
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	56	8	4,3	7
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	51	21	4,1	2,4
54.02.05 Живопись (по видам)	53	8	4,1	6,6



Результаты приёма граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена.

Код	Наименование специальности	Контрольные цифры приема граждан по программам повышенного уровня	Принято граждан по программам повышенного уровня

		Всего	в т.ч. по очной форме	Всего	в т.ч. по очной форме
Всего:		85	85	85	85
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	19	19	19	19
53.02.04	Вокальное искусство	6	6	6	6
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	3	3	3	3
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	8	8	8	8
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	21	21	21	21
54.02.05	Живопись (по видам)	8	8	8	8
52.02.02	Искусство танца (по видам)	20	20	20	20

Итого: 85 человек основного контингента.

География приехавших поступающих достаточно широка, в этом году это не только поступающие из ХМАО-Югры, но и Тюменской, Омской областей, Ямало-Ненецкого автономного округа, республики Башкортостан. Большая часть поступающих показала достаточно высокий уровень готовности к дальнейшему обучению. О востребованности образовательных программ свидетельствует наличие конкурса практически по всем специальностям.

Вывод: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» реализует социально-образовательный заказ в рамках государственной политики в области художественного образования в части подготовки выпускников СПО к деятельности по избранной профессии в соответствии с потребностями современного рынка труда в сфере культуры и искусства. Колледж является уникальной в округе профессиональной образовательной организацией, осуществляющей профессиональную подготовку художников-живописцев и артистов балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива.

3.6 Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент

трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- всероссийские проверочные работы;
- промежуточная аттестация (зачеты, дифференцированные зачёты, экзамены, в том числе экзамены по профессиональным модулям);
- государственная итоговая аттестация;
- конкурсы по специальности.

По итогам контроля проводился содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов.

Промежуточная аттестация в 2021 году осуществлялась в соответствии с Положением о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера», Временным Положением о порядке и обеспечении организации учебного процесса, промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Сроки проведения регламентировались календарным учебным графиком и расписанием экзаменов. Для каждого экзамена определялась дата проведения, время начала и место проведения экзаменационной процедуры, преподаватель. В состав экзаменационных комиссий по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации приглашаются представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся. Происходит знакомство работодателей с потенциальными работниками.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал следующее.

В промежуточной аттестации приняли участие студенты 1-4 курсов. Аттестация была проведена в соответствии со сроками, установленными календарными учебными графиками по реализуемым специальностям и приказом директора колледжа. Прием зачетов, предусмотренных учебными планами, проводился по расписанию занятий в соответствии с календарно-тематическим планом по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, программам учебной и производственной практики. Экзамены проводились в дни, установленные расписанием. Содержание экзаменационных материалов соответствовало содержанию и требованиям программ учебных дисциплин и МДК. На всех экзаменах в наличии имелась необходимая документация. Большинство ответов студентов были достаточно полными, последовательными, содержали основные структурные компоненты. Преподаватели, принимающие экзамены, соблюдали критерии оценивания, создавали атмосферу доброжелательности, проявляли тактичность.

По итогам промежуточной аттестации (летней сессии) обучающиеся БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» показали следующие результаты:

Летняя сессия:

Специальность	Успеваемость (%)	Качество успеваемости (%)
Музыкальное отделение		
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	100	55
53.02.04 Вокальное искусство	100	57
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	100	64
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100	71
54.02.02 Декоративно прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	100	44
54.02.05 Живопись (по видам)	100	78
52.02.02 Искусство танца (по видам)	100	63
<u>Итого (по колледжу)</u>	<u>100</u>	<u>59</u>

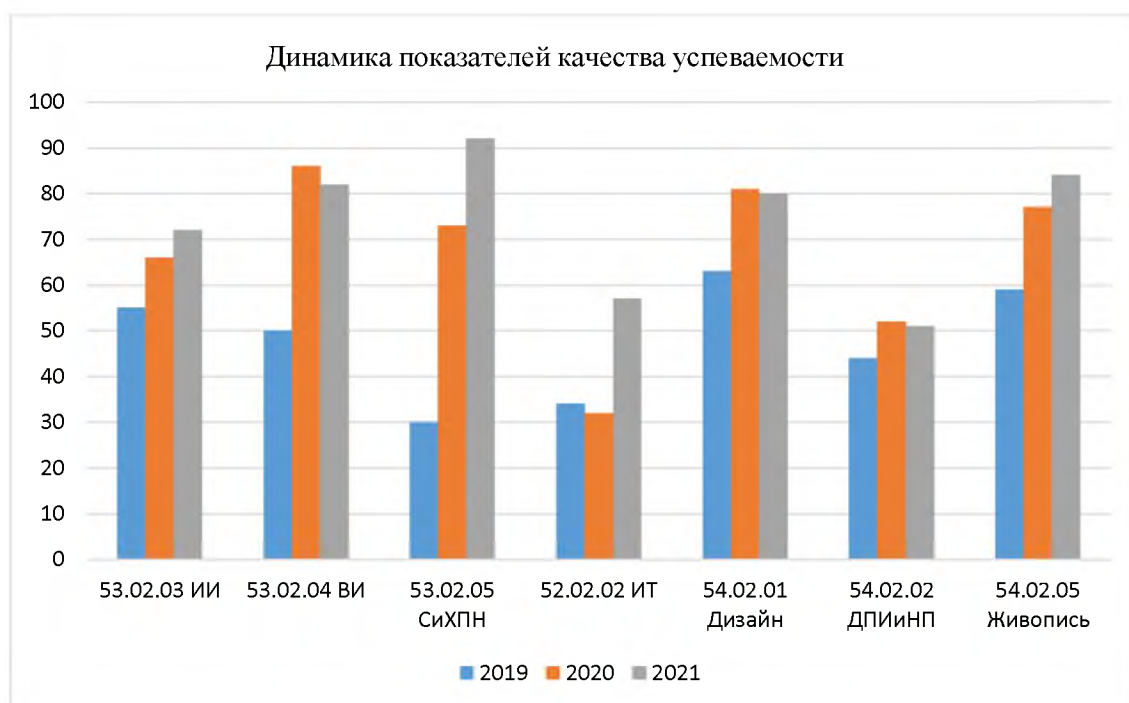
Зимняя сессия:

Специальность	Успеваемость (%)	Качество успеваемости (%)
Музыкальное отделение		
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	100	72
53.02.04 Вокальное искусство	100	82
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	100	92
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100	80
54.02.02 Декоративно прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	100	51
54.02.05 Живопись (по видам)	100	84
52.02.02 Искусство танца (по видам)	100	57
<u>Итого (по колледжу)</u>	<u>100</u>	<u>74</u>

Динамика показателей успеваемости и качества успеваемости за 3 года (включая текущий) по специальностям

Специальность	Год	Качество успеваемости %
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	2019	55
	2020	66
	2021	72
53.02.04 Вокальное искусство	2019	50
	2020	86
	2021	82
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	2019	30
	2020	73

	2021	92
52.02.02 Искусство танца (по видам)	2019	34
	2020	32
	2021	57
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2019	63
	2020	81
	2021	80
54.02.02 Декоративно прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	2019	44
	2020	52
	2021	51
54.02.05 Живопись (по видам)	2019	59
	2020	77
	2021	84



Наиболее высокий процент качества успеваемости наблюдается у студентов по специальностям 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 54.02.05 Живопись (по видам), 53.02.04 Вокальное искусство, 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Мониторинг результатов качества обучения в БУ в «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» по результатам промежуточной аттестации за 2021 год позволяет сделать заключение:

- Качественная успеваемость в целом по колледжу составляет 74% (рост на 6% по сравнению с 2020 годом).

- В колледже имеется резерв для повышения качества обучения, составляющий 8 % от общего числа обучающихся в колледже.

- На всех отделениях колледжа ведется целенаправленная работа по повышению успеваемости студентов.

- Проведение промежуточной аттестации в колледже осуществляется качественно, с учетом требований к ее проведению.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена

Государственная итоговая аттестация выпускников бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» в 2020 году проводилась на основании федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Минобрнауки России № 968 от 16.08.2013 г. (с изменениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Порядком проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в бюджетном учреждении среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры колледж-интернате «Центр искусств для одарённых детей Севера», Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера».

Виды ГИА

Код	Специальность	Форма проведения государственной итоговой аттестации
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) – «Исполнение сольной программы». 2. Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство». 3. Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Камерный ансамбль и квартетный класс». 4. Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Концертмейстерский класс». 5. Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»
53.02.04	Вокальное искусство	1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) – «Исполнение сольной программы». 2. Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Ансамблевое камерное и оперное исполнительство».

		3. Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) – «Исполнение сольной концертной программы». 2. Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»
52.02.02	Искусство танца (по видам)	1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) – участие в выпускном концерте (сценическое выступление). 2. Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Классический танец». 3. Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Народно-сценический танец». 4. Государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Основы преподавания хореографических дисциплин»
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа). 2. Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) (по видам). 2. Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»
54.02.05	Живопись (по видам)	1. Выпускная квалификационная работа по виду Станковая живопись – «Эскиз картины». 2. Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»

Сведения о допуске студентов к ГИА

Код	Специальность	Количество студентов, обучающихся на курсе по данной специальности	Количество студентов, допущенных к ГИА
54.02.02	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	14	14
53.02.04	Вокальное искусство	6	6
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	6	6
52.02.02	Искусство танца (по видам)	10	10
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	7	7
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и	13	13

	народные промыслы (по видам)		
54.02.05	Живопись (по видам)	7	7

Результаты итоговой государственной аттестации

52.02.02 Искусство танца (по видам)

Общие результаты подготовки выпускников:

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	10	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Качественный показатель итоговой государственной аттестации	6	60

54.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Общие результаты подготовки выпускников:

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	14	100
2	Количество дипломов с отличием	5	36
3	Качественный показатель итоговой государственной аттестации	13	93

53.02.04 Вокальное искусство

Общие результаты подготовки выпускников:

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	6	100
2	Количество дипломов с отличием	1	17
3	Качественный показатель итоговой государственной аттестации	6	100

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Общие результаты подготовки выпускников:

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	6	100
2	Количество дипломов с отличием	1	17
3	Качественный показатель итоговой государственной аттестации	6	100

52.02.01 Дизайн (по отраслям)

Общие результаты подготовки выпускников:

№	Показатели	Всего
---	------------	-------

п/п		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	7	100
2	Количество дипломов с отличием	1	14
3	Качественный показатель итоговой государственной аттестации	7	100

54.02.05 Живопись (по видам)

Общие результаты подготовки выпускников:

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	7	100
2	Количество дипломов с отличием	1	14
3	Качественный показатель итоговой государственной аттестации	7	100

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Общие результаты подготовки выпускников:

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	13	100
2	Количество дипломов с отличием	2	15
3	Качественный показатель итоговой государственной аттестации	11	79

Анализ результатов итоговой государственной аттестации

Общие результаты подготовки выпускников (сводная информация по всем специальностям):

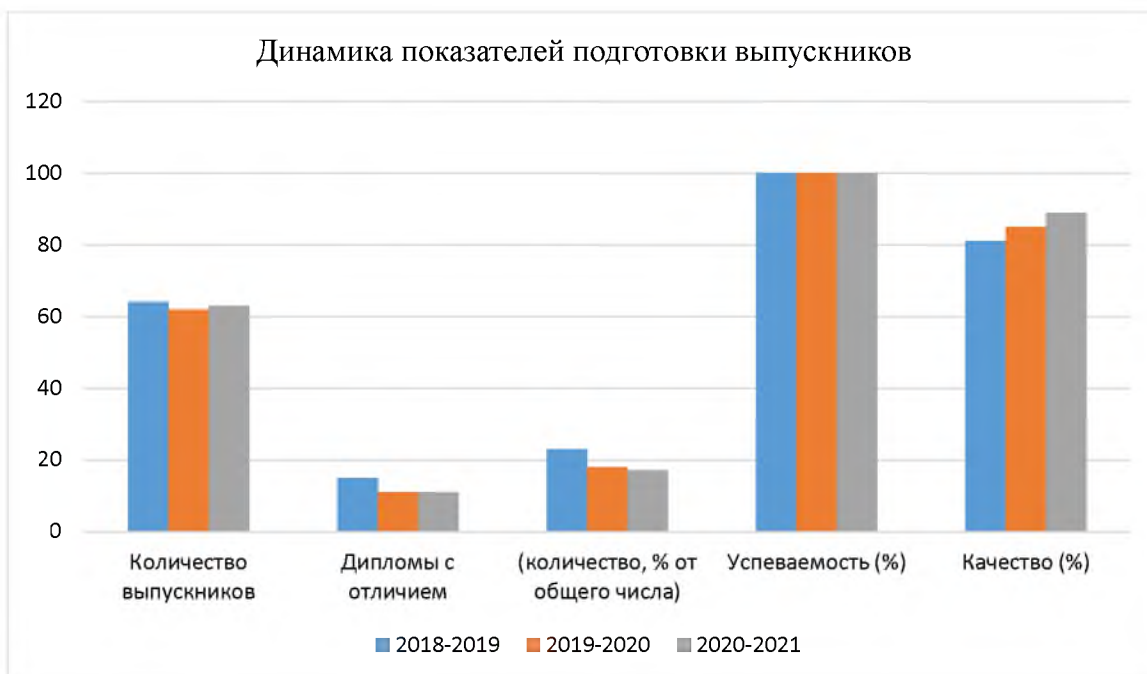
№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	63	100
2	Количество дипломов с отличием	11	17
3	Количество дипломов с оценками «отл.» и «хор.»	21	33,9
4	Качественный показатель итоговой государственной аттестации	56	89

Неизменно высокий уровень качества результатов государственной итоговой аттестации можно отметить по специальностям 54.02.02 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство и 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по учреждению

Годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество выпускников	64	62	63

Дипломы с отличием	15	11	11
(количество, % от общего числа)	23	18	17
Успеваемость (%)	100	100	100
Качество (%)	81	85	89



Анализ количественных показателей говорит о том, что в 2021 году количество выпускников увеличилось на 1 выпускника по сравнению с 2020 годом. 11 выпускников получили дипломы с отличием. Численность выпускников, получивших дипломы с отличием держится стабильно на одном уровне. Показатели качества выросли на 4%.

Качество подготовки обучающихся по основной программе общего образования

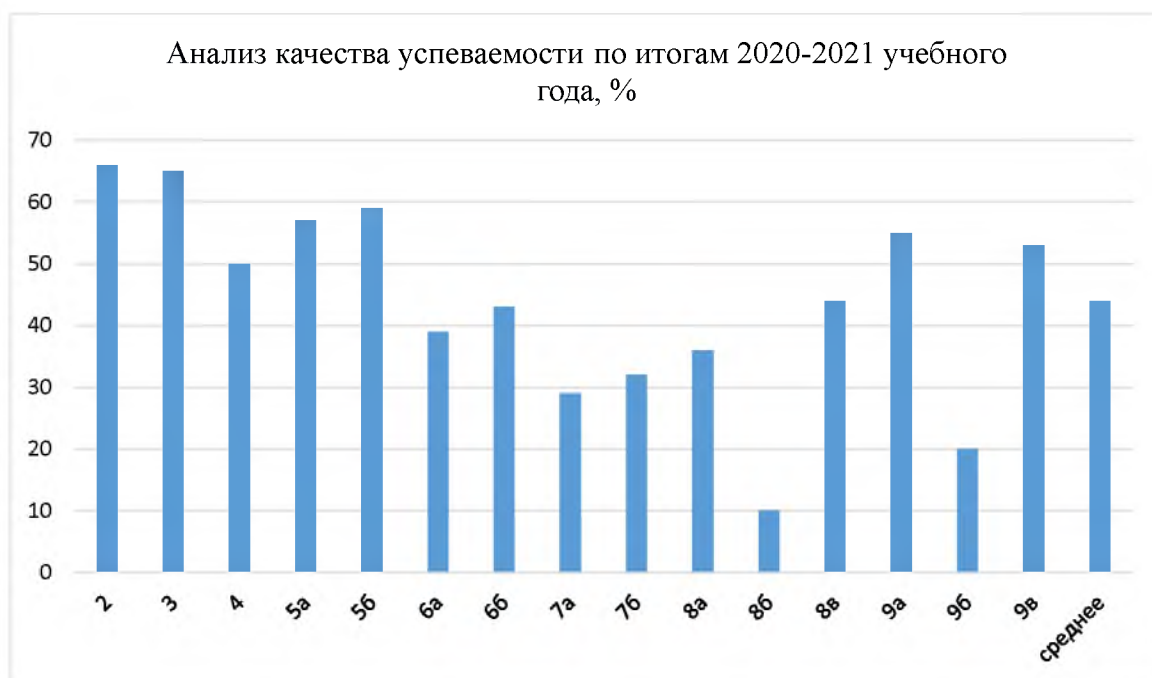
В течение 2-3 четвертей учебного года наблюдалось небольшое снижение качества успеваемости, что было связано с переходом на дистанционный режим обучения и последующим восстановительным периодом. Учебный год был завершён с общей успеваемостью 100%. Качество успеваемости осталось стабильным – 44%.

Качество успеваемости обучающихся 2-9 классов за 2020-2021 учебный год

Качество успеваемости обучающихся, %					
Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
2	89	66	66	55	66
3	75	69	65	65	65
4	57	43	50	50	50
5а	50	67	43	29	57
5б	75	41	47	41	59

6а	39	24	13	39	39
6б	30	29	29	29	43
7а	26	33	24	24	29
7б	36	29	24	24	32
8а	40	26	21	29	36
8б	9	9	9	10	10
8в	26	21	33	22	44
9а	43	65	43	45	55
9б	18	30	10	10	20
9в	45	50	21	27	53
Среднее	44	40	33	33	44





Почетной грамотой «За отличные успехи в учении» в 2020-2021 учебном году награждены 14 обучающихся 5-8 классов, окончивших учебный год на «отлично», это на 6 человек больше, чем в 2019-2020 учебном году.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год

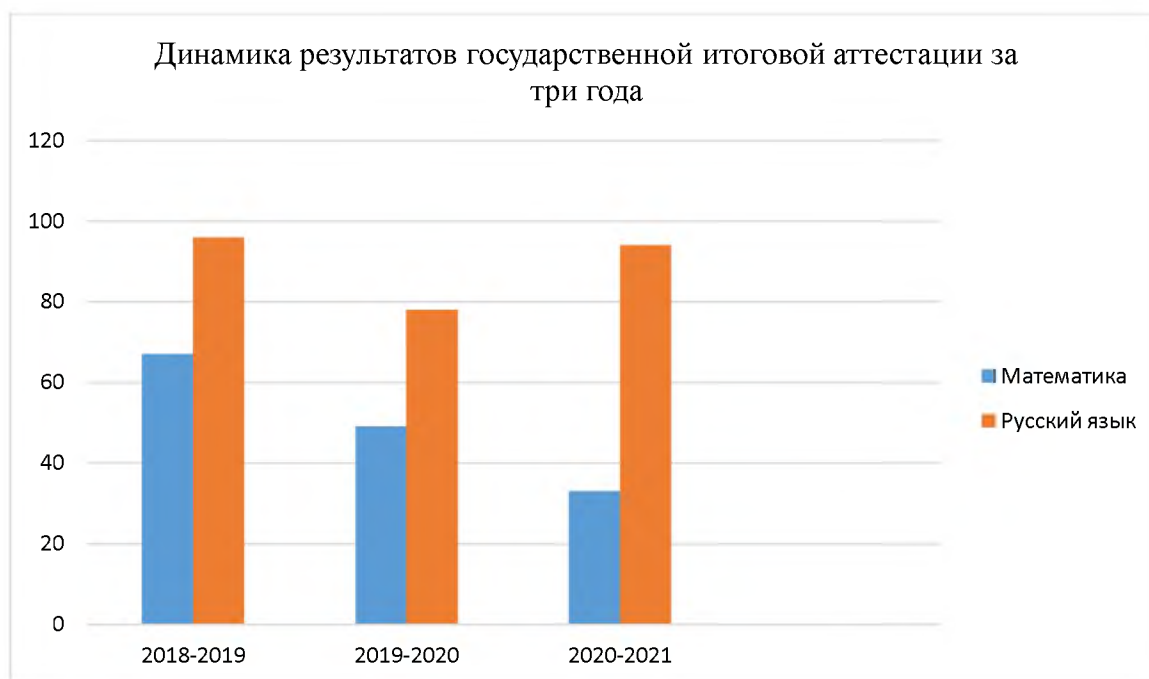
В условиях распространения коронавирусной инфекции государственная итоговая аттестация в традиционной форме была проведена в 2018-2019 году и ранее. В 2019-2020 году ГИА прошла по итогам промежуточной аттестации. В 2020-2021 учебном году состоялись два обязательных экзамена по русскому языку и математике. По остальным предметам учащимся была предоставлена возможность написать контрольные работы по выбору.

Итоги контрольных работ учащихся 9-х классов

Предмет	Количество учащихся, писавших контрольную работу	Средний балл	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Английский язык	1	4	100	100
Биология	3	4	100	100
География	22	4	100	50
Информатика	5	4	100	100
Литература	1	3	100	0
Обществознание	16	4	100	88
Химия	1	3	100	0

Результаты государственной итоговой аттестации за три года

Предмет	Год	Показатели	
		Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
Русский язык	2018-2019	100	96
	2019-2020	100	78
	2020-2021	100	94
Математика	2018-2019	100	67
	2019-2020	100	49
	2020-2021	100	33



Аттестат об основном общем образовании с отличием был вручен одному выпускнику 9 класса.

Качество подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам

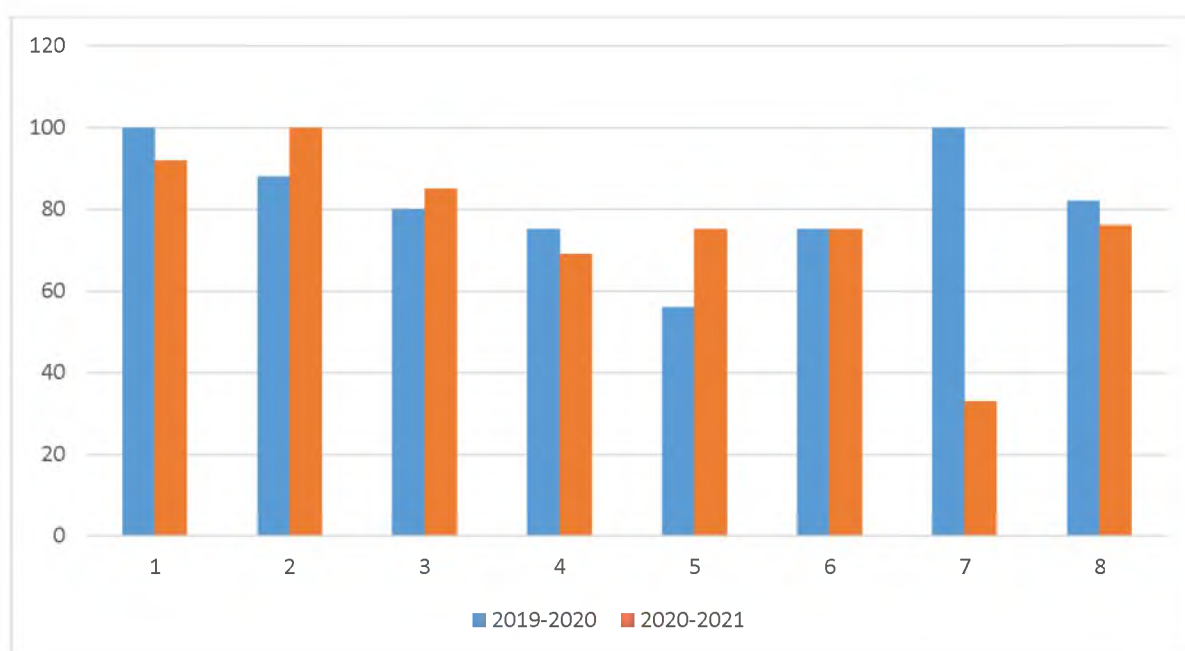
Музыкальное отделение

Анализ успеваемости обучающихся из г. Ханты-Мансийска, 2020 – 2021 учебный год

Класс	Количество обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Имеют «3»	Имеют «2», «н/а»	ОУ	КУ
1	13	6	6	1	0	100	92
2	10	4	6	0	0	100	100
3	13	3	8	2	0	100	85
4	13	0	9	4	0	100	69

5	8	2	4	2	0	100	75
6	8	1	5	2	0	100	75
7	3	0	1	2	0	100	33
Всего	0	0	0	0	0	0	0
Среднее						100	76
Всего обучающихся на конец IV четверти						68	
Выпуск						0	
На конец учебного года						68	

**Динамика качества успеваемости обучающихся из г. Ханты-Мансийска
за два года**



Анализ показателей среднего значения общей успеваемости (ОУ), качественной успеваемости (КУ) показал, что в 2020-2021 учебном году высокое качество успеваемости (50% и более) продемонстрировали 1-6 классы.

По сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом общая и качественная успеваемость в 2020-2021 учебном году:

ОУ – 100%, что на 1% выше, чем в прошлом году (99%);

КУ – 76%, что на ниже на 6%, чем в прошлом году (82%).

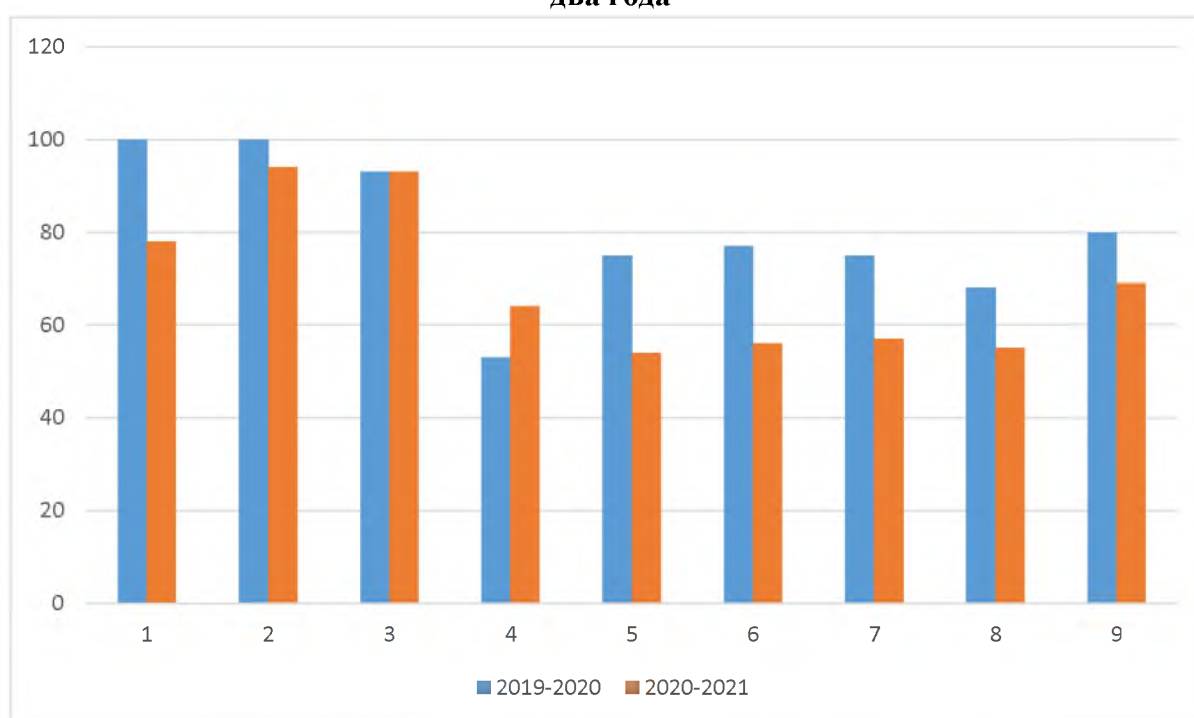
Музыкальное отделение

**Анализ успеваемости воспитанников с территории ХМАО – Югры,
2020 – 2021 учебный год**

Класс	Количество обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Имеют «3»	Имеют «2», «н/а»	ОУ	КУ
2	9	1	6	2	0	100	78
3	17	7	9	1	0	100	94
4	14	3	10	1	0	100	93

5	14	1	8	5	0	100	64
6	13	2	5	6	0	100	54
7	16	2	7	7	0	100	56
8	14	1	7	6	0	100	57
9	20	8	3	9	0	100	55
Всего	117	25	55	37	0	0	0
						Среднее	69
Всего обучающихся на конец IV четверти							117
Выпуск							20
На конец учебного года (без выпускников)							97

Динамика качества успеваемости воспитанников с территории ХМАО – Югры за два года



Анализ показателей среднего значения общей успеваемости (ОУ), качественной успеваемости (КУ) показал, что за 2020-2021 учебный год высокое качество успеваемости (50% и более) продемонстрировали 2-9 классы.

По сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом общая и качественная успеваемость в 2020-2021 учебном году:

ОУ на прежнем уровне – 100%;

КУ – 69%, что ниже на 11%, чем в прошлом году (80%).

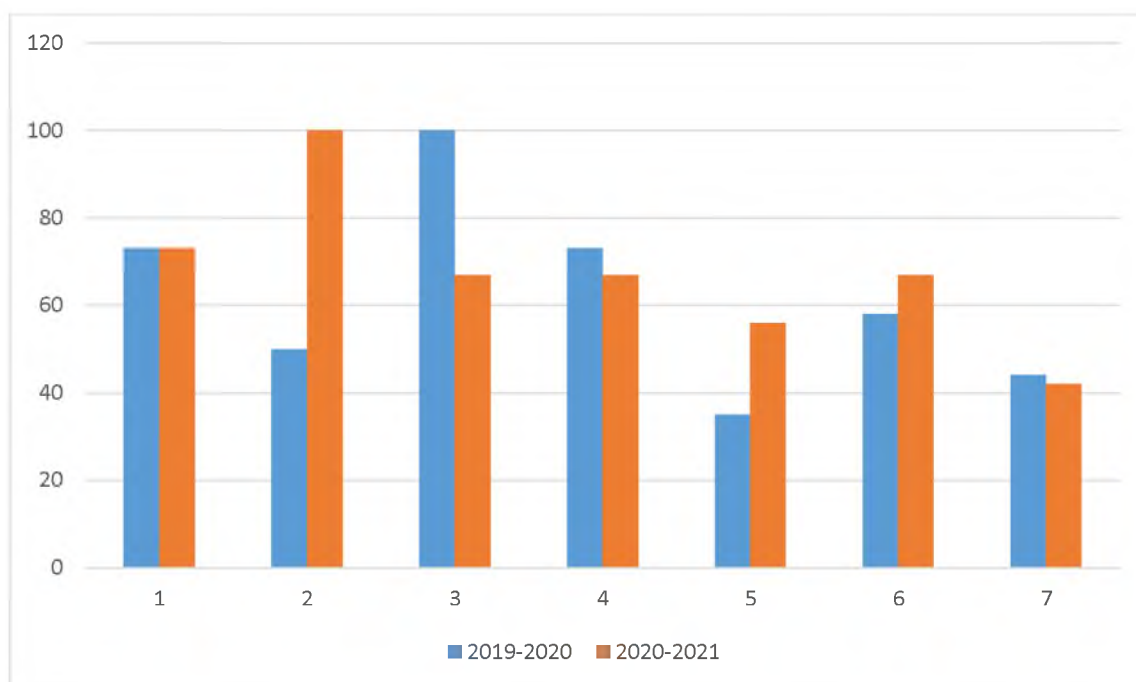
Хореографическое отделение

Динамика качества успеваемости по классическому танцу, 2020 – 2021 учебный год

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
6г	83	58	64	73
7г	71	83	83	100

5	71	83	83	67
6	67	67	56	67
7	59	40	56	56
8	37	32	56	67
9	60	60	84	42

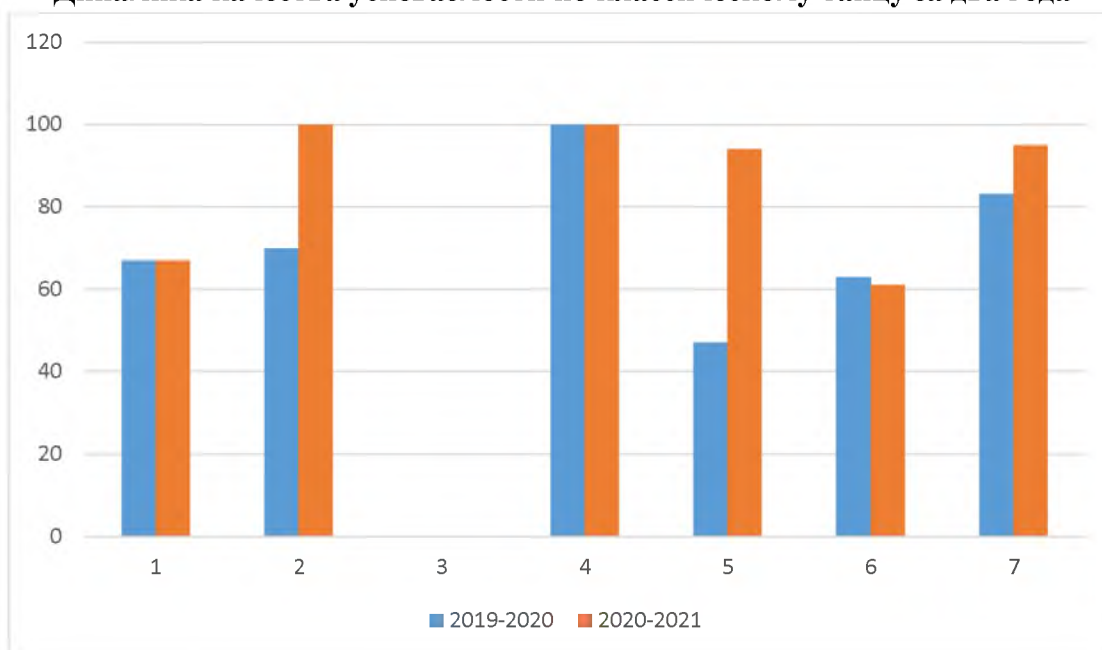
Динамика качества успеваемости по классическому танцу за два года



Динамика качество успеваемости по народно-сценическому танцу, 2020 – 2021 учебный год

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
6Г	83	58	55	67
7Г	86	71	86	100
5	-	-	-	-
6	33	67	56	100
7	76	71	94	94
8	42	21	61	61
9	60	75	89	95

Динамика качества успеваемости по классическому танцу за два года



Первая четверть 2020-2021 учебного года условно разделится на очное и дистанционное обучение, что повлияло на снижение результатов обучения. В сентябре была восстановлена физическая форма и актуализирован ранее изученный материал. В октябре новый материал дети выучили, но не успели приобрести необходимые навыки исполнения их до выхода на дистанционное обучение.

Многие дети не имели возможности заниматься с педагогами онлайн по причине технических трудностей и отсутствия необходимого для физических занятий пространства в жилом помещении. Особая проблема отмечалась с движениями на середине зала и прыжками.

Также психологически детям очень сложно было заниматься дистанционно. Не весь новый программный материал можно освоить по объективным причинам.

За период дистанционного обучения многие дети набрали вес, произошла потеря грамотности исполнения элементов того или иного танца.

В период «после дистанционного обучения» многие учащиеся были не аттестованы из-за их длительного отсутствия на занятиях по причине болезни.

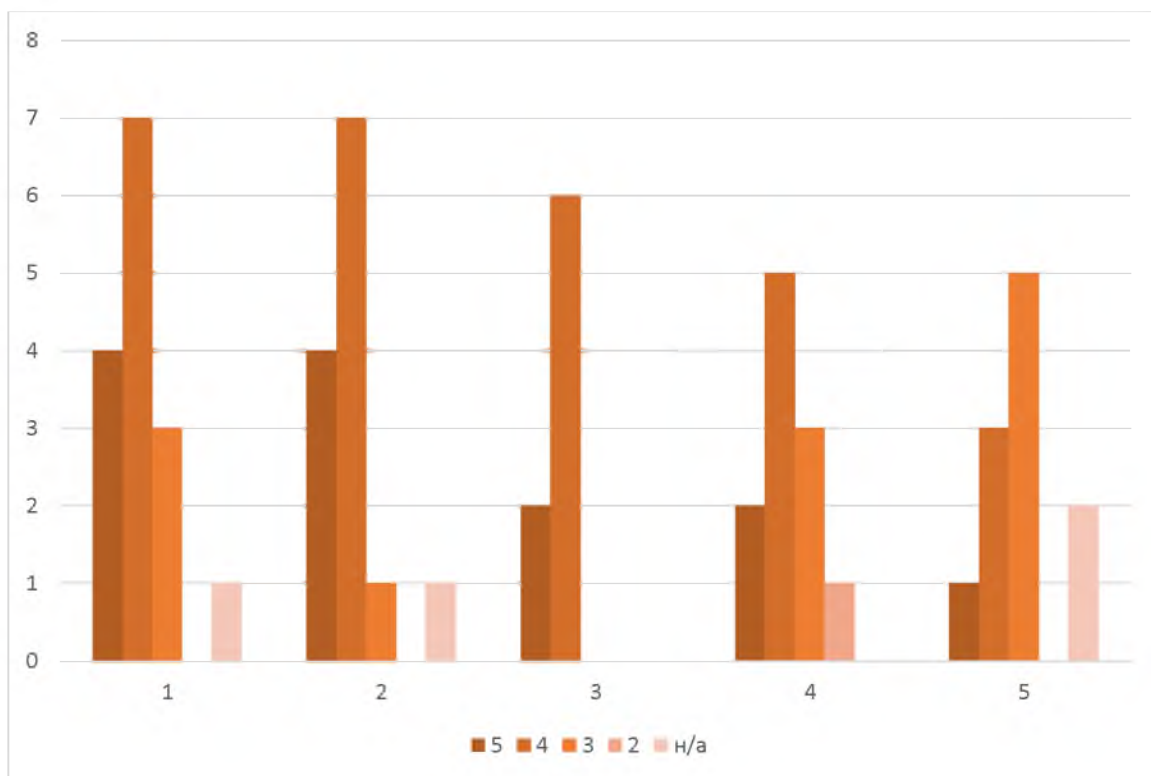
Основная задача педагогов состояла в том, чтобы еще раз проработать ту программу, которая изучалась детьми в период дистанционного обучения.

Художественное отделение

Показатели успеваемости обучающихся из г. Ханты-Мансийска, 2020-2021 учебный год

Класс	1	2	3	4	5	среднее
Всего учащихся	15	13	8	11	11	58
5	4	4	2	2	1	13
4	7	7	6	5	3	28

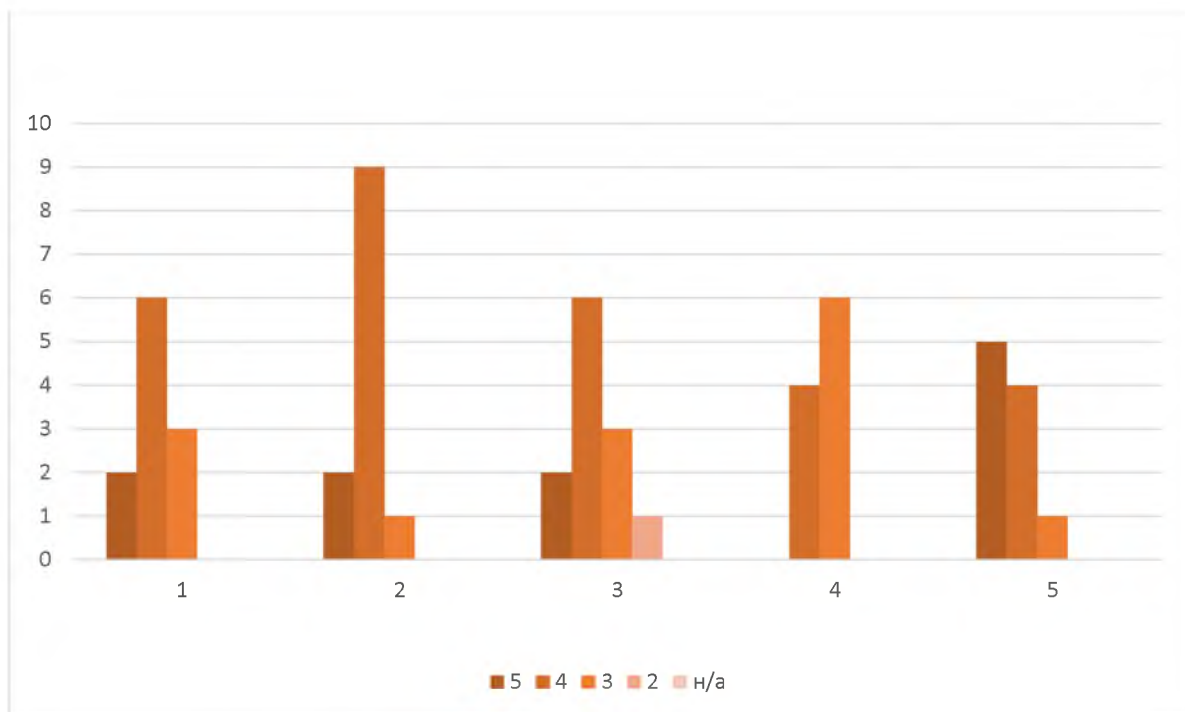
3	3	1	0	3	5	12
2	0	0	0	1	0	1
н/а	1	1	0	0	2	4
ОУ	93,3	92,3	100	90,9	81,8	91,3
КУ	73,3	84,6	100	63,6	36,3	70,6
СОУ	64,2	68,5	73	58,5	44	61,5



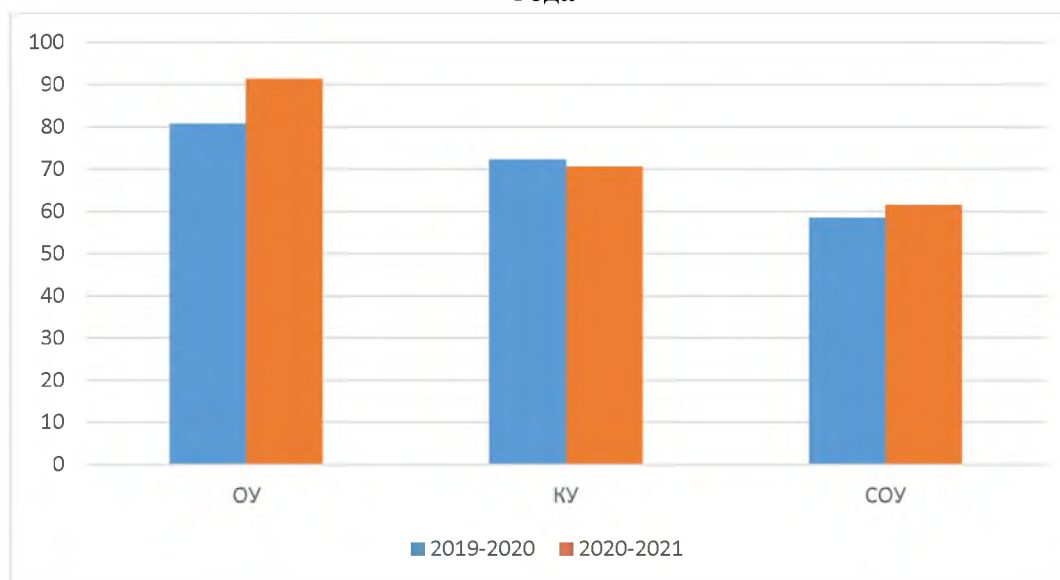
**Показатели успеваемости воспитанников с территории ХМАО – Югры,
2020-2021 учебный год**

Класс	5	6	7	8	9	среднее
Всего учащихся	11	12	12	10	10	58
5	2	2	2	0	5	11
4	6	9	6	4	4	37
3	3	1	3	6	1	9
2	0	0	1	0	0	1
н/а	0	0	0	0	0	0

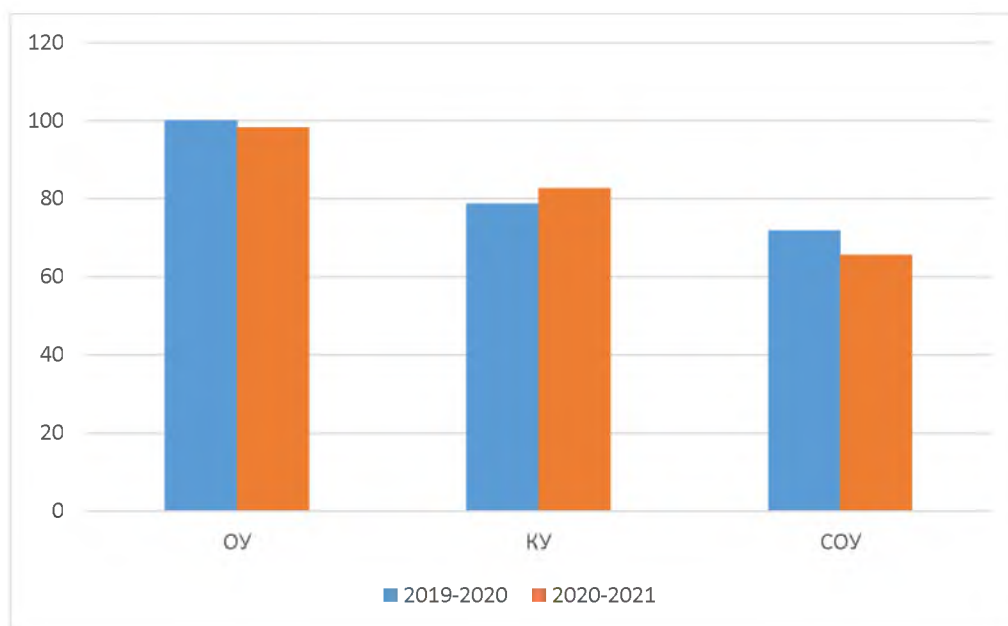
ОУ	100	100	91,6	100	100	98,2
КУ	72,7	91,6	66	40	90	82,7
СОУ	62,9	67,6	59	47,2	79,2	65,6



Динамика показателей успеваемости обучающихся из г. Ханты-Мансийска за два года



Динамика показателей успеваемости воспитанников с территории ХМАО – Югры за два года



По анализу показателей успеваемости обучающихся художественного отделения отмечается положительная динамика отдельных показателей (ОУ, СОУ – у обучающихся из г. Ханты-Мансийска, КУ – у воспитанников с территории ХМАО – Югры).

В целом наблюдается тенденция к возвращению традиционно высокого качества подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, по образовательным программам начального общего образования и основного общего образования и дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам. Имевшее временное снижение, обусловленное сложностями организации учебного процесса в условиях дистанционного обучения.

3.7 Ориентация на рынок труда, востребованность выпускников

Перечень предлагаемых специальностей соответствует перспективам социально-экономического развития муниципального образования и автономного округа. Подготовка в Колледже специалистов по всем реализуемым специальностям обусловлена анализом потребности Ханты-Мансийского автономного округа в кадровом обеспечении учреждений дополнительного образования, общеобразовательных школ, Центров народных ремесел, концертных учреждений. В соответствии с Прогнозом кадровых потребностей Югры растёт потребность в кадрах со средним профессиональным образованием в области Образования. Структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги на территории автономного округа и позволяет обеспечить округ необходимыми педагогическими и творческими кадрами, способными к самостоятельной работе и подготовленными для получения высшего образования. Ежегодно администрация колледжа получает приглашения на работу для выпускников из различных школ искусств, культурно - досуговых центров округа, театров Российской Федерации.

Информация о трудоустройстве выпускников 2021 года

№ п/	Код и наименование специальности	Количество	Трудоустроились	Продолжают	Призваны в ряды	Отпуск по
				ют		

п		выпуск- ников	Всего	Из них по специал- ьности	обучение в ВУЗе	Вооружён- ных сил Российской Федерации	уходу за ребён- ком
1	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	14	5	3	8	1	0
2	53.02.04 Вокальное искусство	6	2	2	3	1	0
3	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	6	3	3	3	0	0
4	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	7	5	3	2	0	0
5	54.02.02 Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	13	7	6	6	0	0
6	54.02.05 Живопись (по видам)	7	5	2	2	0	0
7	52.02.02 Искусство танца (по видам)	10	6	3	3	1	0

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников колледжа, основанного на анкетировании работодателей и выпускников, показывают, что выпускники бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» не испытывают затруднений в трудоустройстве и успешно работают в различных учреждениях культуры и образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа и страны. В 2021 году 63 выпускника получили дипломы о среднем профессиональном образовании. Из них 52 % успешно трудоустроились педагогами дополнительного образования, учителями музыки общеобразовательных школ, руководителями кружков, руководителями коллективов самодеятельного искусства, артистами различных театров, хореографических ансамблей округа и страны: МАОУ Ханты-Мансийского района "Средняя общеобразовательная школа д. Ярки", общеобразовательная школа №12, г. Урай, МКОУ Чантырская средняя общеобразовательная школа, МБОУ НОШ п. Горноправдинск, СЦК «Шаим», БУ ХМАО-Югры «Театр обско-угорских народов – Солнце», государственный ансамбль народного танца «Зори Тюмени», государственный академический хореографический ансамбль «Берёзка» имени Н.С.Надеждиной и другие. Выпускники Колледжа трудоустраиваются в организациях, с которыми заключены договоры о прохождении практики, договоры о некоммерческом сотрудничестве: МАУ ДО «ДШИ» г. Радужный, МБУ ДО «ДШИ города Югорска», МАУДО МО «Центр детского творчества» города Нягань, автономное учреждение ХМАО - Югры «Концертно-театральный центр «Югра – Классик» города Ханты-Мансийска. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников колледжа,

основанного на анкетировании работодателей и выпускников, показывают, что выпускники бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера" не испытывают затруднений в трудоустройстве и успешно работают в различных учреждениях культуры и образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа и страны. 43% выпускников (часть из них совмещает учёбу и работу) продолжили обучение в высших учебных заведениях в различных городах нашей страны.

Вывод: Колледж успешно осуществляет подготовку конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных знаний, полученного практического опыта и освоенных компетенций, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Выводы по п. 3.1 – 3.7: Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральных государственных требований в рамках Государственного задания на выполнение работ и услуг. Сохраняется конкурсная ситуация при поступлении в колледж, расширилась география поступающих. Большинство выпускников колледжа продолжают обучение или трудоустраиваются по полученной специальности.

3.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. Структура библиотеки соответствует статусу колледжа и включает в себя абонемент, книгохранилище, нотномызыкальный отдел и читальный зал. Читальный зал предусматривает 40 посадочных места. Общая площадь библиотеки 372,7 м².

Деятельность библиотеки регламентируется Федеральным законом «О библиотечном деле» от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ (в редакции Федерального закона от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ) и локальными актами:

- «Положение о библиотеке»;
- «Правила пользования библиотекой».

На сегодняшний день в библиотеке представлен широкий спектр информационных ресурсов. Это, в первую очередь, литература на бумажных носителях, фонд которой составляет 44 138 издания. Пополняется фонд периодических изданий, насчитывающий 30 наименования центральных газет и журналов. За прошедший год на периодические издания израсходовано 143 215 руб.

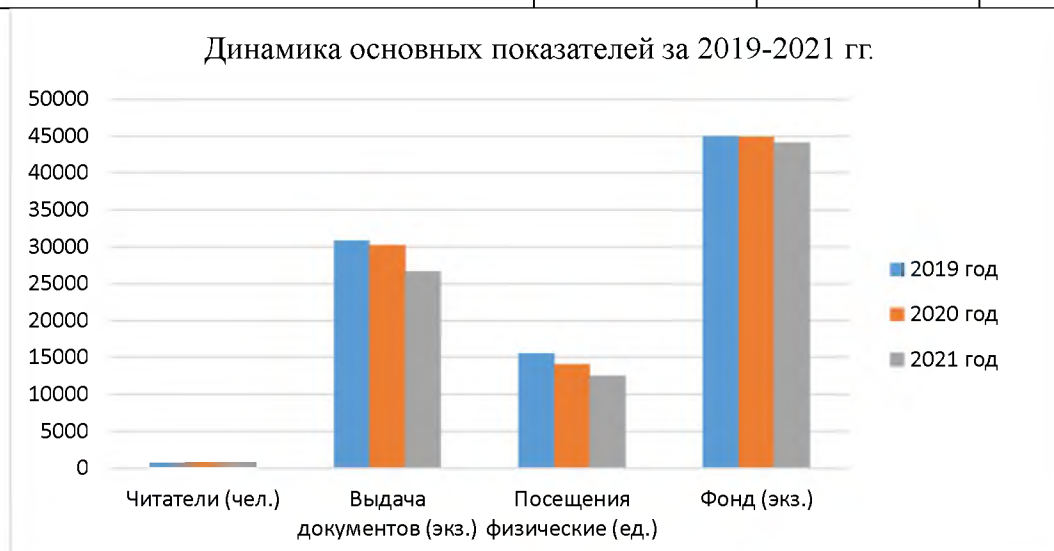
Статистический отчет

Наименование показателя	Единица измерения	Количество
Количество зарегистрированных пользователей	человек	819

Количество физических посещений библиотеки	единиц	12490
Количество обращений к ЭБС	единиц	4901
Количество выдачи документов	экземпляров	26685
Количество выдачи электронных изданий в ЭБС	экземпляров	572
Количество массовых мероприятий (выставки, уроки, праздники и др.)	единиц	92
Выполнение справок по запросам пользователей	единиц	1535
Состояние фонда на 01.07.2021 г.	экземпляров	44138
Поступило всего экз. за 2020-2021 уч. год	экземпляров	776
Поступило электронных изданий	экземпляров	3630
Выбыло всего экз. за 2020-2021 уч. год	экземпляров	1542
Выбыло электронных изданий	экземпляров	865
Объем электронного каталога	записей	20864

Динамика основных показателей за 2019-2021 гг.

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Читатели (чел.)	744	779	819
Выдача документов (экз.)	30862	30249	26685
Посещения физические (ед.)	15570	14105	12490
Фонд (экз.)	44936	44904	44138



Учебная литература приобреталась в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего профессионально образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253.

Приобретение литературы осуществлялось совместно с контрактной службой: на основании заявок от преподавателей обеспечивался заказ, происходил переговорный процесс с издательством. Все вопросы по оформлению документов, согласованию договоров, осуществлению процедуры оплаты решались в контрактной службе.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой:

Библиотечный фонд насчитывает 44 138 экземпляра, в том числе учебной общеобразовательной и общепрофессиональной литературы – 25996 экз.; художественной – 5872 экз.; дополнительной литературы – 8 801 экз.; фонд медиатеки – 1721 экз.

Годы	Кол-во учащихся	Фонд		Обеспеченность	
		Учебно-методическая литература (экз.)	Художественная литература (экз.)	Учебно-методической литературой (в экз. на 1 учащегося)	Художественной литературой (в экз. на 1 учащегося)
2021	709	25996	5872	36,7	8,3

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Всего на комплектование было выделено 720 000 руб. (выделенная сумма использована в полном объеме). В библиотечный фонд поступило 776 экз. печатных документов.

Фонд библиотеки должен способствовать более эффективному выполнению информационной, культурной и образовательной функции. Для сохранения значимости фонда необходимо его постоянное обновление. На данный момент состояние библиотечного фонда можно назвать относительно удовлетворительным, что в большей степени связано с его слабым обновлением художественной литературой.

Основные причины сокращения фонда:

- Активное списание ветхой, устаревшей по содержанию литературы.
- Небольшое количество новых поступлений
- Недостаточное финансирование заставляет вести выборочное комплектование, ориентируясь, в первую очередь на учебную литературу.

Дополнительными источниками информации для студентов и преподавателей являются электронные библиотечные системы. Продлен договор на право использования коллекций «ЭБС Лань»: «Балет. Танец. Хореография», «Искусствоведение», «Музыка и Театр» на сумму 128000 руб.

Списано и утилизировано 804 печатных документа:

- устаревшие по содержанию учебники 804 экз. на сумму 350967.98 руб.

Планомерно ведется работа с фондом. Изъято 30 карточек из традиционного каталога, удалено 26 записей из электронного каталога.

В целях сохранности библиотечного фонда:

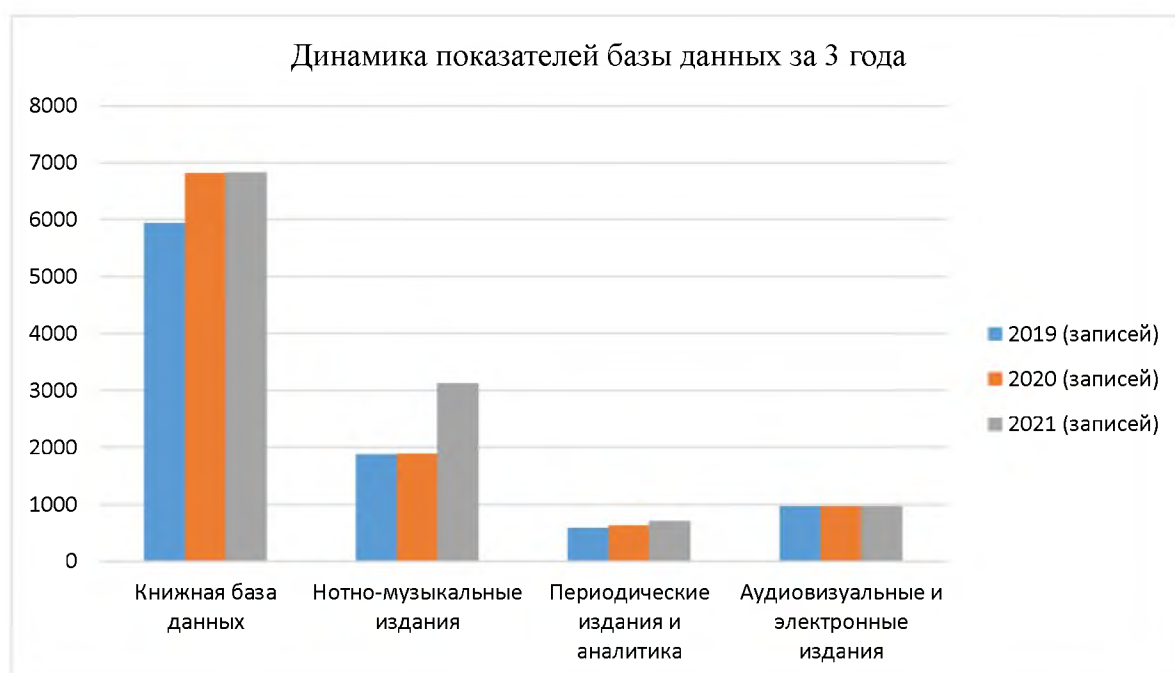
- отреставрировано 1202 изданий (учебники и ноты);
- сделан пружинный переплёт 40 ценным документам;
- ежемесячно проводилась санитарная обработка фонда;
- систематически велась работа с задолжниками.

Выполнено 3535 справок, оказано 102 консультации пользователям библиотеки на ПК с открытым доступом в Интернет.

Планомерно ведется работа в Базах данных библиотечной программы «Ирбис». Объем собственных электронных библиографических БД за год вырос на 1334 записи и составил 11865 записей.

Показатели базы данных за 2019-2021 годы

№	Наименование БД	2019 (записей)	2020 (записей)	2021 (записей)
1	Книжная база данных	5933	6819	6830
2	Нотно-музыкальные издания	1885	1892	3129
3	Периодические издания и аналитика	592	627	711
4	Аудиовизуальные и электронные издания	966	966	966
5	Учебники и учебные пособия	213	227	229



Проведена большая организационная работа по предоставлению доступа к электронно-библиотечным системам «Лань» и «Академия». В ЭБС были зарегистрированы 143 новых пользователя (студенты I курса). Организовано более 5 уроков-консультаций по работе с ЭБС. В течении всего года оказывается консультативная и методическая помощь преподавателям и обучающимся.

Библиотека активно участвует в воспитательном процессе колледжа, регулярно оформляются выставки литературы, проводятся обзоры и беседы, тематические мероприятия. На протяжении учебного года было оформлено 51 книжно-иллюстративных выставки, проведено 16 массовых мероприятий.

Выводы: На основе анализа качества информационно-методического обеспечения библиотеки, можно сделать заключение о его соответствии требованиям, предъявляемым к образовательному процессу. Методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в колледже. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями в целом соответствует лицензионным и аккредитационным нормативам.

3.9 Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Современным управленческим ресурсом обеспечения объективности оценивания результатов образовательной деятельности БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» выступает внутренняя система оценки качества образования образовательной организации (ВСОКО).

ВСОКО осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» разработанного в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 г. N 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Уставом БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера»,
- локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования, определяет ее цели, задачи, принципы, организационную и функциональную структуры, формы реализации, а также общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Важнейшей задачей функционирования ВСОКО является подготовка конкретных фактических рекомендаций по улучшению условий для обеспечения гарантий качества образования колледжа в целом и каждом отдельно взятом структурном подразделении.

Объектом оценки ВСОКО являются:

- качество условий реализации основных общеобразовательных программ общего образования, программ подготовки специалистов среднего звена, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ;
- качества освоения основных общеобразовательных программ общего образования, программ подготовки специалистов среднего звена, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ.

Субъектами ВСОКО являются потребители образовательных услуг и участники образовательного процесса в лице обучающихся, их родителей (законных представителей), представителей работодателей, педагогического состава, служб и администрации образовательной организации.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга качества образования в Колледже;
- разработка единой информационно-технологической платформы внутренней системы оценки качества образования в Колледже;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований аттестации, индивидуальным достижениям обучающихся;

- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогическим работникам;
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление измерений, влияющих на качество образования в Колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- актуальность, соответствие приоритетным направлениям развития образования;
- объективность, обеспечиваемая единой системой критериев и показателей оценки;
- полнота информации, реализуемая за счет системности работы в соответствии с планом;
- реалистичность, определяемая нормами и показателями качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования, целесообразность их использования для принятия управленческих решений;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- экспертное оценивание (отчеты, аналитические справки);
- тестирование, анкетирование, опросы, круглые столы, ранжирование;
- проведение самостоятельных, контрольных работ;
- результаты творческих конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, научно-практических конференций разных уровней,
- результаты промежуточных и итоговых аттестаций;
- статистические данные результатов приемной комиссии;
- статистическая обработка информации и др.;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

Работа проводится планомерно в течение года.

Регулярно проводится анкетирование потребителей государственных услуг (обучающиеся, родители).

**Результаты анкетирования студентов колледжа
«Удовлетворённость качеством оказания образовательных услуг»**

Дата проведения анкетирования: декабрь 2021 г.

Респонденты: студенты 1-4 курсов колледжа – 290 человек.

Анкеты составлены на основе методик М.И.Лукияновой, Н.В.Калининой, предложенных для использования на базе общеобразовательных учреждений. При составлении анкет учитывалась специфика образовательного процесса БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера».

В ходе проведения исследования степени удовлетворенности студентами различными сторонами образовательного процесса, изучались субъективные мнения относительно следующих основных сторон педагогического процесса: деятельностьная; организационная, социально-психологическая, административная.

Итоговый показатель удовлетворённости относительно субъективен и поэтому не может быть единственным и основным критерием оценки эффективности работы колледжа.

Итоговые результаты анкетирования

№	Вопрос	Количество выборов «удовлетворён» (полностью или в основном)	
		Чел.	%
1	В колледже нас учат самостоятельно добывать новые знания, быть активными и внимательными.	283	97,5
2	За результаты своего обучения ответственен Я. Результаты моей учебной деятельности оцениваются педагогами объективно, справедливо.	262	90,3
3	Мне редко на занятиях бывает скучно и утомительно.	263	90,6
4	В колледже мы не только получаем знания, но и учимся умению взаимодействовать с другими людьми, жить в обществе.	281	96,8
5	Меня устраивают условия для учебных занятий, созданные в колледже.	280	96,5
6	Расписание занятий удобно для меня.	260	89,6
7	В колледже уютно, красиво и чисто.	285	98,2
8	Жизнь в колледже кажется мне насыщенной и интересной.	263	90,6
9	Педагоги относятся ко мне так, как я этого заслуживаю.	262	90,3
10	Я уверенно себя чувствую в колледже среди сверстников.	275	94,8
11	Большинство педагогов вызывают симпатию и доверие, относятся ко мне с пониманием.	273	94,1
12	У меня хорошие отношения со студентами из моей группы.	278	95,8
13	В колледже созданы благоприятные условия для творческой деятельности студентов.	280	96,5
14	Администрация колледжа учитывает мнение студентов.	262	90,3

15	Со своими проблемами я всегда могу обратиться за помощью к администрации.	265	91,3
16	Наш колледж считается престижным в округе (городе).	283	97,5

		Удовлетворённость	
		Полная (По всем пунктам отмечена удовлетворённость полная или в основном)	Частичная (по отдельным пунктам анкеты отмечена неудовлетворённость)
Количество студентов	чел	197	93
	%	67,9	32,1

В зависимости от количества процентов выделяется 5 уровней общей удовлетворённости: низкий (0 – 20%), ниже среднего (выше 20% до 40%), средний (выше 40% до 60%), выше среднего (выше 60% до 80%), высокий (выше 80%).

Основные стороны образовательного процесса	Общая удовлетворённость		
деятельностная	93,8 %	высокий уровень	93,7 % высокий уровень
организационная	93,7 %	высокий уровень	
социально-психологическая	93,71 %	высокий уровень	
административная	93,9 %	высокий уровень	

Заключение

Общая удовлетворённость студентов качеством оказания образовательных услуг в колледже составляет **93,7% – высокий уровень.**

Полную удовлетворённость отметили 67,9% студентов. Частичную удовлетворённость – 32,1 %. Полную неудовлетворённость не отметил ни один студент.

Удовлетворённость основными сторонами образовательного процесса находится в диапазоне от 93,7% до 93,9 %, что относится к высоким уровням.

Студенты наиболее удовлетворены административной (93,9%) и деятельностной (93,8%) сторонами образовательного процесса.

Промежуточные материалы анкетирования студентов «Удовлетворённость качеством оказания образовательных услуг»

Количество студентов, участвующих в анкетировании

Отделение	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		Все го
	Хор	Худ	Му з	Хор	Худ	Му з	Хор	Худ	Му з	Худ	Му з	
Количество студентов	22	37	28	19	32	27	18	30	19	35	23	290

Количество студентов, удовлетворённых (полностью или в основном) по всем вопросам

		1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		Все го
Отделение		Хор	Худ	Муз	Хор	Худ	Муз	Хор	Худ	Муз	Худ	Муз	
Количество студенто в	чел	19	31	24	14	16	19	16	12	7	25	14	197
	%	9,6	15,7	12,1	7,1	8,1	9,6	8,1	6,1	3,5	12,6	7,1	67,9

Количество студентов, частично удовлетворённых по всем вопросам

		1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		Все го
Отделение		Хор	Худ	Муз	Хор	Худ	Муз	Хор	Худ	Муз	Худ	Муз	
Количество студенто в	чел	3	6	4	5	16	8	2	18	12	10	9	93
	%	3,2	6,4	4,3	5,3	17,2	8,6	2,1	19,3	12,9	10,7	9,6	32,1

**Результаты анкетирования родителей студентов колледжа
«Удовлетворённость качеством оказания образовательных услуг»**

Дата проведения анкетирования: декабрь 2021 г.

Респонденты: родители студентов 1-4 курсов колледжа – **290 анкет**.

Анкеты составлены на основе методик М.И.Лукияновой, Н.В.Калининой, предложенных для использования на базе общеобразовательных учреждений. При составлении анкет учитывалась специфика образовательного процесса БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера».

В ходе проведения исследования степени удовлетворенности родителей различными сторонами образовательного процесса, изучались субъективные мнения относительно следующих основных сторон педагогического процесса: деятельность, организационная, социально-психологическая, административная.

В зависимости от количества процентов выделяется 5 уровней общей удовлетворённости: низкий (0 – 20%), ниже среднего (выше 20% до 40%), средний (выше 40% до 60%), выше среднего (выше 60% до 80%), высокий (выше 80%).

Итоговый показатель удовлетворённости относительно субъективен и поэтому не может быть единственным и основным критерием оценки эффективности работы колледжа.

Итоговые результаты анкетирования

	Вопрос	Количество выборов «удовлетворён» (полностью или в основном)	
		Чел.	%
1	Образовательный процесс в колледже ориентирован на гармоничное развитие личности каждого студента.	281	96,8

2	Педагогами осуществляется своевременный контроль за результатами обучения нашего сына (дочери). Результаты оцениваются объективно, справедливо.	276	95,1
3	При обучении и воспитании нашего сына (дочери) педагоги колледжа, воспитатели общежития учитывают его индивидуальные особенности	267	92,0
4	Мы согласны с системой воспитания, действующей в колледже.	284	97,9
5	Считаем, что колледж имеет хорошую материально-техническую базу.	271	93,4
6	Бытовые условия проживания в общежитии считаем хорошими	275	94,8
7	Учебная нагрузка в колледже равномерно распределена в течение недели.	266	91,7
8	Мы довольны теми условиями обучения, которые созданы для студентов.	283	97,5
9	У нашего сына (дочери) в основном хорошие взаимоотношения с педагогами.	278	95,8
10	У нашего сына (дочери) в основном хорошие отношения со студентами	286	98,6
11	В Центре искусств царит доброжелательная психологическая атмосфера.	271	93,4
12	Наш сын (дочь) доволен обучением в Центре искусств	284	97,9
13	В колледже созданы условия для формирования культуры здорового образа жизни у студентов, для сохранения и укрепления физического и психического здоровья.	278	95,8
14	Мы всегда при необходимости можем обратиться в колледж, получить ответы на интересующие нас вопросы, касающиеся учебы, личности нашего сына (дочери), получить квалифицированные советы и консультации.	286	98,6
15	Деятельность администрации колледжа мы считаем эффективной, управление способствует улучшению образовательного процесса	271	93,4
16	Мы довольны тем, что наш сын (дочь) обучается в Центре искусств	287	98,9

		Удовлетворённость	
		Полная (По всем пунктам отмечена удовлетворённость)	Частичная (по отдельным пунктам анкеты отмечена частичная удовлетворённость или неудовлетворённость)
Количество анкет	штук	228	62
	%	78,6	22,4

Основные стороны образовательного процесса	Общая удовлетворённость		
	деятельностная	95,5 %	высокий уровень
организационная	94,3 %	высокий уровень	
социально-психологическая	96,4 %	высокий уровень	
административная	96,6 %	высокий уровень	

Вывод: Общая удовлетворённость родителей качеством оказания образовательных услуг в колледже составляет 95,6% – высокий уровень.

Полную удовлетворённость всеми сторонами образовательного процесса (по всем пунктам) отметили 78,6% родителей. Частичную удовлетворённость – 22,4% родителей.

Удовлетворённость отдельными основными сторонами образовательного процесса (деятельностная, организационная, социально-психологическая и административная) находится в диапазоне от 94% до 96%, что относится к высоким уровням.

Родители наиболее удовлетворены административной (96,6%) и социально-психологической (96,4%) сторонами образовательного процесса.

Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся 2-9 классов

Цель: выявление степени удовлетворенности родителей различными сторонами образовательного процесса.

В ходе проведения исследования изучались субъективные мнения относительно следующих основных сторон педагогического процесса: деятельностная, организационная, социально-психологическая, административная.

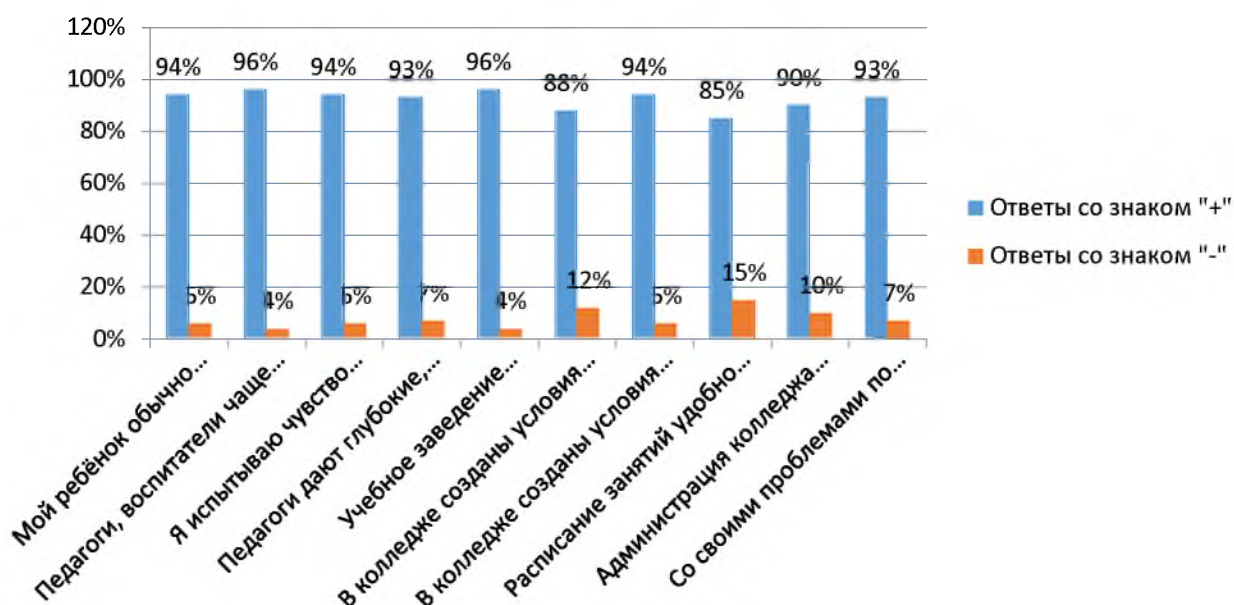
Анкетирование проводилось среди родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2021 года. В опросе приняли участие 137 родителей.

Результаты анкетирования выглядят следующим образом:

№	Вопрос	Ответы со знаком «+»	Ответы со знаком «-»
1	Мой ребёнок обычно чувствует себя комфортно.	129 (94%)	8 (6%)
2	Педагоги, воспитатели чаще всего проявляют доброжелательное отношение ко мне и обучающемуся.	131 (96%)	6 (4%)
3	Я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с администрацией, педагогами, воспитателями.	129 (94%)	6 (6%)
4	Педагоги дают глубокие, прочные знания и умения.	128 (93%)	9 (7%)
5	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения, ценностного отношения к миру.	131 (96%)	6 (4%)
6	В колледже созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся.	121 (88%)	16 (12%)
7	В колледже созданы условия для гармоничного развития личности обучающихся, для проявления и развития их способностей.	129 (94%)	8 (6%)

8	Расписание занятий удобно для обучающегося.	117 (85%)	20 (15%)
9	Администрация колледжа учитывает мнение родителей.	123 (90%)	14 (10%)
10	Со своими проблемами по вопросам воспитания и образования я всегда могу обратиться за помощью к администрации, воспитателям и педагогам.	128 (93%)	9 (7%)

Также результаты анкетирования представлены в диаграмме:



По результатам можно сделать вывод, что большая часть родителей, законных представителей, удовлетворены условиями содержания и обучения своих детей, знают, что ребенок чувствует себя комфортно, понимают важность обучения и всестороннего развития своего ребёнка.

Общая удовлетворенность родителей качеством оказания образовательных услуг в колледже составляет 92,3 % - высокий уровень.

Относительную неудовлетворенность родители выразили по следующим вопросам: «Расписание занятий удобно для обучающегося» (20 (15%) - отрицательных ответов); «В колледже созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся» (8 (6%) - отрицательных ответов); «Администрация колледжа учитывает мнение родителей» (14 (10%) - отрицательных ответов).

Вывод: По итогам функционирования системы внутренней оценки качества образования можно заключить, что в целом система мониторинга качества образования в БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» находится на удовлетворительном уровне. Осуществляется комплексная оценка основных объектов мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС. Используемый комплекс процедур направлен на системную диагностику состояния системы образования в Колледже для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем и последующей оценки эффективности принятых мер для развития профессиональной образовательной организации.

3.10 Анализ кадрового обеспечения

В БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» по состоянию на декабрь 2021 года численность основных работников составляла 264 человека, из них – 164 педагогических работника.

Административно-управленческий персонал – 6 работников.

Учебно-вспомогательный персонал – 94 работника.

Анализ образования, стажа, квалификационной категории педагогических работников

Образование	
высшее	154
среднее профессиональное	10
Стаж педагогической работы	
до 5 лет	16
от 5 до 10 лет	13
от 10 до 20 лет	54
свыше 20 лет	81
Квалификационная категория	
высшая	89
первая	21

Анализ возрастного состава педагогических работников

Всего педагогических работников	164
женщины	137
мужчины	27
Возраст	
до 30 лет	10
30-55	105
55 и старше	49

Награды, звания, заслуги.

Показатель количества педагогических работников, имеющих ученые степени, награды и почетные звания.

Наименование званий, ученых степеней, наград	Количество педагогических	Процентное отношение к общему
--	---------------------------	-------------------------------

	работников	количеству педагогических работников
кандидат наук	3	1,8
профессор	3	1,8
доцент	6	3,6
почетное звание «Народный художник Российской Федерации»	1	0,6
почетное звание «Народный артист РСФСР»	1	0,6
почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»	4	2,4
почетное звание Президиума Верховного Совета СССР «Заслуженный артист Российской Федерации»	1	0,6
почетное звание «Заслуженный артист РСФСР»	1	0,6
почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1	0,6
почетное звание «Заслуженный художник Российской Федерации»	2	1,2
нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	5	3,0
почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1	0,6
нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1	0,6
значок «Отличник народного просвещения»	3	1,8
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	9	5,4
Почетная грамота Министерства просвещения РСФСР	1	0,6
Почетная грамота Министерства образования РСФСР и ЦК Профсоюза работников народного образования и науки РСФСР	1	0,6
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1	0,6
Благодарность Министра культуры Российской Федерации	8	4,9
почетное звание «Заслуженный деятель культуры ХМАО – Югры»	5	3,0
Почетная грамота Губернатора ХМАО – Югры	5	3,0
Благодарность Губернатор ХМАО – Югры	2	1,2
Почетная грамота Думы ХМАО - Югры	3	1,8
ВСЕГО	68	41,5

В 2021 году были отмечены значительные результаты труда 2 человека.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность	Название награды	Документ с указанием даты и номера
1.	Кислицина Юлия Вадимовна	заведующий учебно-методическим кабинетом	Благодарность директора Депкультуры ХМАО – Югры	Приказ от 09.08.2021г. № 151/02-05
2.	Сунагатулина Наиля Вафиновна	преподаватель	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Приказ от 26.08.2021г. № 251/н

Иные поощрения педагогических работников отражены в Приложении 3.

3.11 Повышение квалификации работников

Повышение квалификации педагогических кадров БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера» осуществляется в соответствии с требованиями современного законодательства, ФГОС, с планом-графиком повышения квалификации, профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования» и «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего) (воспитатель, учитель)».

В 2021 году 78 работников БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера» повысили свою квалификацию и прошли профессиональную переподготовку (Приложение 4).

Сведения о повышении квалификации кадров в 2021 году

Категория работников	Курсы	Профессиональная переподготовка
преподаватели	33	2
прочие педагогические работники	8	2
остальные сотрудники (в т.ч. административно-управленческий персонал)	29	4
Всего	70	8

Выводы: Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Система методической работы колледжа направлена на развитие профессионально-педагогического мастерства преподавателей, их готовности к реализации компетентностного подхода в подготовке современного специалиста.

Объектом методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, исследовательская, научно-исследовательская, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и др.

Основной целью методической работы является повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность образовательного процесса и достижения значимого уровня воспитанности одаренных детей.

В процессе работы решались следующие задачи:

- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;
- развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом;
- совершенствование программно-методического обеспечения для создания условий успешного усвоения образовательных стандартов;
- достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.
- активизация конкурсной деятельности преподавателей на всероссийском, международном уровнях.
- внедрение в практику образовательной деятельности колледжа инновационных технологий через проведение семинаров, консультаций, открытых учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- разработка методических материалов для дистанционной формы обучения, создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- активизация методической деятельности преподавателей с целью обеспечения методического оснащения образовательного процесса (совершенствование системы воспитания одаренных детей, выпуск рекомендаций, обобщение опыта работы педагогов в рамках МО и ПЦК - расширение образовательного пространства, социального партнерства);
- реализация системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с целью повышения профессиональной компетентности.

Преподаватели колледжа непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, обобщают педагогический опыт и транслируют его профессиональному сообществу. Этому способствует посещение и проведение мастер-классов, выставок, концертов, открытых уроков, участие в профессиональных конкурсах, совещаниях, конференциях, семинарах.

Преподавателей колледжа регулярно приглашают для экспертной работы в жюри конкурсов разного уровня. На базе колледжа проводятся региональные туры Всероссийских конкурсов сферы культуры. В их числе проводимые под патронатом Министерства культуры Российской Федерации: Общероссийские конкурсы «Лучшая

детская школа искусств», «Лучший преподаватель детской школы искусств», «Молодые дарования России».

Эксперты методического кабинета колледжа участвуют в аттестации педагогов дополнительного образования в области искусств, оказывают методическую и консультационную поддержку преподавателям образовательных организациях в сфере культуры.

Колледж ведет активную международную деятельность, взаимодействуя с Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).

Мероприятия, организованные с участием обучающихся и преподавателей колледжа, вносят большой вклад в социально-экономическое развитие Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, развивая партнерские отношения между учреждениями культуры округа, способствуют успешной профориентационной работе (Приложение 5).

В рамках работы по созданию условий для сотрудничества другими учреждениями и организациями реализован ряд культурно-образовательных мероприятий и проектов:

– Январь, 2021 г. – Выставка «Подарок Югре» (преп. Антипова Л.С., Белкина К.В., Бурова О.А., Визель Г.М., Колова Л.Б., Портнова В.В., Творжинская М.Д., Устюжанин С.Н., Устюжанин Н.С., Шелепов Е.И., Шойунчап Г.Р.), Региональное отделение ВТОО «Союз художников России», БУ ХМАО-Югры «Государственный художественный музей», г. Ханты-Мансийск;

– 31.01.2021 г. – XVI Международный сибирский фестиваль керамики (преп. Портнова В.В.), Центр народной ремесленной культуры, Новосибирский государственный художественный музей, г. Новосибирск.

– 20.02.2021 г. – Выставочный проект «Художественная пастель из цикла «Художники России» (offline-участие преп. Бурова О.А., Ермохина О.Г.), Филиал БУ ХМАО-Югры «Государственный художественный музей» «Дом-музей народного художника В.А. Игошева», г. Ханты-Мансийск;

– 04.03-18.04.2021г. – Выставка «Женщине посвящается» (преп. Антипова Л.С., К.В. Белкина, Бурова О.А., Визель Г.М., Колова Л.Б., Кислицина Ю.В., Портнова В.В., Творжинская М.Д., Устюжанин С.Н., Устюжанин Н.С., Золотоверхий В.Н., Сайнакова Н.Ю., Шойунчап Г.Р.), Филиал БУ ХМАО-Югры «Государственный художественный музей» «Дом-музей народного художника В.А. Игошева», г. Ханты-Мансийск;

– 10.03.2021 г. – Юбилейная персональная выставка, посвященная 30-летию творческой деятельности Василисы Портновой. Выставочный зал Регионального отделения Урала, Сибири и Дальнего Востока Российской академии художеств, г. Красноярск;

– 11.03.2021 г. – Творческая встреча Портновой В.В. со студентами кафедры керамики Сибирского института искусств им. Д. Хворостовского, г. Красноярск;

– 29.04.2021 г. – Концерт вокальной музыки (преп. Мацур Л.В.) в филиале БУ «Государственный художественный музей» «Дом-музей народного художника СССР В.А. Игошева»;

– 29.04-30.04.2021 г. – Мастер-класс по живописи преподавателя художественного отделения Устюжанина Н.С. для обучающихся ДХШ г. Сургута, во

взаимодействии с МБУ ДО г. Сургута «Детская художественная школа», в рамках городского конкурса «Колористик»;

– 17.04.2021 г. – Организация творческой встречи-лекции Приемышева М.В. – художника, дизайнера, методолога, эксперта Центра прикладной урбанистики с учащимися и преподавателями Колледжа в рамках 17-ой Ассамблеи деятелей культуры и искусства Югры;

– 14.05.2021 г. – Концерт ко 130-летию М. Булгакова (преп. Тимашева Т.В., Мацур Л.В.) в БУ «Государственный художественный музей»;

– 15.05.2021 г. – Спектакль «Голоса жизни» (преп. Тимашева Т.В.) в АУ КТЦ «Югра-Классик»;

– май 2021 г. – Мастер-класс «Формирование музыкального мышления учащихся класса специального фортепиано детской школы искусств» (преп. Царегородцева Л.М.), г. Сургут.

– 15.05.2021г. – Мастер-класс «Танцевальный разогрев в парах» для Образцового коллектива детского театра современной хореографии «Академия танца» (Мунтагиров А.А., Цветкова Т.П.), АУ КТЦ «Югра-Классик»;

– 15.05.21 г. – Творческая встреча с преподавателем художественного отделения Сайнаковой Н.Ю. в рамках Международной акции «Ночь музеев-2021», БУ «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»;

– 17.05.2021 г. – Цикл чтений «Зеленая лампа» в АУ КТЦ «Югра-Классик» (преп. Тимашева Т.В.).

– 20.05.2021 г. – Концерт камерной музыки (преп. Царегородцева Л.М., Шатских Ю.В.), вокал – Тимашева Т.В., партия саксофона – Кривошапов А.Ю., ведущая – Шатских Ю.В, БУ «Государственный художественный музей»;

– 24.05.2021 г. – Концерт, посвященный Дню славянской письменности, выступление ансамбля русской песни «Горница» (преп. Суворова С.Н.) и хора «ЦИОДС» (преп. Тимашева Т.В.), АУ КТЦ «Югра-Классик»;

– 21.05-14.06.21 г. – Персональная выставка произведений живописи «Сергей Устюжанин. Избранное» в рамках цикла «Художники Югры», БУ «Государственный художественный музей»;

– 29.05.2021 г. – Участие преподавателя художественного отделения Портновской В.В. в VIII Окружной акции «Музейная Арт-маевка», входящей в программу мероприятий XVIII международной экологической акции «Спасти и сохранить»;

– 16.09-17.09.2021 г. – Участие в проведении мастер-классов для руководителей хореографических коллективов, преподавателей и студентов старших курсов отделений хореографии СУЗов и ВУЗов в рамках Всероссийского фестиваля национальных культур «Возьмёмся за руки, друзья» (студенты хореографического отделения; преподаватели: Дрыженко Ю.Ю., Пермякова А.А., Мунтагиров А.А., Шашкова Т.В., Иванова О.Р., Голикова Р.Р., Мариллов В.А.), АУ «Окружной Дом народного творчества», г. Ханты-Мансийск;

– 18.09.2021 г. – Открытие творческого сезона, квест «Селфи с творчеством» (студенты хореографического отделения; преподаватели: Цветкова Т.П., Мунтагиров А.А., Расина Е.М.), АУ «Окружной Дом народного творчества», г. Ханты-Мансийск;

– 25.09.2021 г. – Организация и проведение мастер-класса председателя Ханты-Мансийского регионального отделения ООО «Союз дизайнеров России» Евгении Соловьевой «Профессия имидж-дизайнер. Имидж и личный бренд как конкурентное преимущество» (студенты художественного отделения; преподаватели: Зелинский А.Н., Скоробогатова Е.Е.), БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера», мастерские художественного отделения, г. Ханты-Мансийск;

– 02.10.2021 г. – проведение мастер-классов преподавателя музыкального отделения Маслеева Е.В. с обучающимися МБУ ДО «Детская школа искусств», г. Югорск;

– 12-13.10.2021 г. – проведение в рамках конкурса «Юный IT художник» дистанционных мастер-классов преподавателей художественного отделения Скоробогатовой Е.Е., Шмидт К.А. с обучающимися МАОУ ДО МО «Детская школа искусств», г. Нягань;

– 15.10.2021 г. – организация и проведение в сотрудничестве с МАУ СР «ИКНПЦ «Барсова гора» и БУ «Музей Природы и Человека» видеоконференции «Презентация мультимедийного выставочного проекта «Путь на прародину. Археология современного искусства», авторами которого являются преподаватели художественного отделения Бугаев В.Г. и Антипова Л.С., г. Ханты-Мансийск (слушатели: обучающиеся Центра искусств, общеобразовательных и художественных школ Сургутского района);

– 17-20.11.2021 г. – проведение мастер-классов преподавателя художественного отделения Устюжанин Н.С. с обучающимися ДШИ г. Ноябрьск, г. Муравленко;

– 24.11.2021 г. – 16.01.2022 г. – выставка курсовых и дипломных работ студентов специальности 54.01.01 Дизайн, БУ «Государственный художественный музей», г. Ханты-Мансийск (преподаватели: Белкина К.В., Зелинский А.Н., Скоробогатова Е.Е.);

– 01.12.2021 г. – отчетная выставка Регионального отделения ВТОО «Союз художников России» по ХМАО – Югре (преподаватели: Антипова Л.С., Белкина К.В., Бурова О.А., Визель Г.М., Колова Л.Б., Манкевич М.Н., Портнова В.В., Творжинская М.Д., Устюжанин Н.С., Устюжанин С.Н., Шойунчап Г.Р.).

С целью информационного освещения деятельности учреждения и формирования позитивного имиджа организации колледж систематически взаимодействует со средствами массовой информации. В 2020 году публично представлены основные культурные мероприятия и вопросы художественного образования:

– 9.01.2021 г. – Новостной сюжет о наборе обучающихся на 2021-2022 учебный год, телевизионная программа «ПРО ГОРОД. Новости Ханты-Мансийска», БУ «Городской информационный центр», г. Ханты-Мансийск;

– Январь, 2021 г. – Видеосюжет о преподавателях музыкального отделения, рубрика «Музыкальный интервал», программа «С 7 до 10», ОТРК Югра;

– Февраль, 2021 г. – Публикация доклада «Праздник «День оленевода» – форма сохранения культуры коми-ижемцев», сборник материалов межрегиональной конференции «Арктические ижемцы: помнить о будущем»;

– 20.02-18.03.2021 г. – Публикация методической разработки (преп. Мороз Н.А.), сайт «Инфоурок»: <https://infourok.ru/user/moroz-natalya-aleksandrovna/material>

- Март, 2021 г. – Публикация работ обучающихся 6 класса «Образ весны в женском портрете» (преп. Мороз Н.А.), https://vk.com/mk86ygra?w=wall-200147996_115%2Fall
- 04.03.2021 г. – Видеосюжет о творчестве скульптора, преподавателя художественного отделения, члена ВТОО «Союз художников России» Творжинской М.Д., просветительский проект «МастерА» в рамках проекта БУ ХМАО-Югры «Государственный художественный музей», ОТРК ЮГРА;
- 25.03.2021 г. – Интервью об участии обучающихся Центра искусств в работе XVI Межрегиональной конференции творческих исследований для детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее» (преп. Сайнакова Н.Ю.), общественно-политическая газета ХМАО-Югры «Ханты Ясан», ОТРК «Югра»;
- 26.03.2021 г. – Трансляция балетного спектакля «Приключения Алисы в Стране чудес» в исполнении обучающихся хореографического отделения, <https://instagram.com/choreograf.hm?igshid=1b7zxdxz9ubw8>
- с 22.09.2021 г. по 24.09.2021 г. заведующий учебно-методическим кабинетом Кислицина Ю.В. и преподаватель художественного отделения Творжинская М.Д. приняли участие в работе Международной научно-практической конференции «Цифровые технологии в среднем профессиональном образовании» в г. Казань. На дискуссионной площадке «Цифровая трансформация образовательного процесса СПО» сотрудники Центра искусств в онлайн формате выступили с докладами «Дистанционные технологии в образовательном учреждении сферы культуры и искусства: ограничения и преимущества» и «Опыт применения цифровых технологий в образовательном учреждении сферы культуры и искусства».
- 10.09.2021 г. преподаватель общеобразовательных и гуманитарных дисциплин Васильева М.В. на дистанционном Филологическом форуме Югры – 2021 «Филологическое образование в поликультурном пространстве как условие формирования информационной культуры современного человека» выступила с докладом «УМК «Звезды Югры – региональный компонент на уроках английского языка»;
- 21.09.2021 г. и 28.09.2021 г. состоялась телевизионная съемка сюжета о педагогической деятельности преподавателя художественного отделения, члена Союза художников России Устюжанина С.Н. для цикла телевизионных передач АУ «Окружная телерадиокомпания «Югра» «Мастера»;
- в сентябре 2021 г. опубликована методическая разработка преподавателя общеобразовательных и гуманитарных дисциплин Мороз Н.А. «Бионика – наука вдохновленная природой», «Бионика в конструкторском бюро», сайт «Инфоурок», <https://infourok.ru/user/moroz-natalya-aleksandrovna/material>
- 12.10.2021 г. – участие преподавателя Мороз Н.А. в вебинаре «Цифровая трансформация образовательного процесса: риски, ресурсы, возможности», МБОУ «Средняя школа № 17», г. Новый Уренгой;
- 18.10.2021 г. – публикация методической разработки преподавателя Пермяковой А.А. «Курс лекций «Учебная документация», сайт «Инфоурок», <https://infourok.ru/kurs-lekcij-uchebnaya-dokumentaciya-5391029.html>
- 26.10.2021 – публикация в сборнике материалов VII Всероссийской научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты образования в сфере культуры и искусства», БУ «Сургутский музыкальный колледж», г. Сургут

(Преподаватели: Шатских Ю.В. «Скерцо с фатальным концом»: об идейных предпосылках формирования тенденции экспрессионизма в эволюции искусства XX века»; Варлакова А.Э. «Диалектика музыкального ритма»; Копылова А.А. «Некоторые аспекты сущности понятия интерпретации программной музыки»);

– 28.10.2021 г. – участие преподавателя Мороз Н.А. в вебинаре «Память сильнее времени: роль музейной педагогики в патриотическом воспитании детей и молодежи», ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», г. Москва;

– 10.11.2021 г. – публикация методической разработки преподавателя Харченко Л.В. «Сибирью прирастает земля русская», сайт «Инфоурок», свидетельство infourok.ru №3T71791866;

– 13.11.2021 г. – участие преподавателя Васильевой М.В. в Круглом столе «Профессия – экскурсовод» Туристического форума «Югратур 2021»;

– 08.12.2021 г. – выступление преподавателя художественного отделения, члена ВТОО «Союз художников России» Устюжанина С.Н. в телевизионной передаче «С 7 до 9», ОТРК «Югра», г. Ханты-Мансийск, https://ugra-tv.ru/programs/from7to9/archive/tvorcheskim-yugorchanam-rasskazali-kak-stat-znamenitym-khudozhnikom/?sphrase_id=12335037

– 09.12.2021 г. – трансляция видеосюжета «Династия Устюжаниных», телевизионная передача «С 7 до 9», ОТРК «Югра», г. Ханты-Мансийск.

Выводы: В колледже сохраняется высокий уровень организации и проведения методических мероприятий, концертно-выставочной, экспертной деятельности. В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19 ряд мероприятий был переведен на дистанционном формате. Увеличилось обращение к цифровым ресурсам сети «Интернет» (прямые трансляции мероприятий в социальных сетях, обращение к образовательным порталам, дистанционное повышение квалификации преподавателей и т.д.). В 2021 году продолжена работа по укреплению партнерских творческих связей с образовательными организациями, другими учреждениями сферы культуры и искусства. Необходима системная целенаправленная работа по поддержке положительного имиджа организации, развитие digital-коммуникаций.

5. ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА

5.1 Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера» призвана решать проблемы гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная работа в БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера» призвана обеспечить достижения учащимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

В центре воспитательной работы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, к

российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

С 2021 года БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера» реализует рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, **целью воспитания** является создание благоприятных условий для личностного развития. Оказание воспитаннику комплексной социально – психологической помощи, защита в его жизненном пространстве, формирование ценностного отношения к миру.

Данная **цель** является ориентиром на обеспечение позитивной динамики развития личности на каждом этапе освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Организация воспитательной работы представлена в приложении 5.

Основные направления анализа организуемой воспитательной работы следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанников каждого класса, группы. Составлены самоанализы воспитательной работы в классных коллективах, отслеживается динамика личностного развития школьников каждого класса:

- **на уровне начального общего образования** – изучение уровня учебной мотивации, отношение к школе, уровень воспитанности;
- **на уровне основного общего образования** - изучение уровня учебной мотивации, отношение к школе, выявление уровня воспитанности;
- **на уровне среднего профессионального образования** – выявление уровня воспитанности, изучение профессиональных склонностей и способностей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является психолого-педагогическая диагностика. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, педагогами-психологами, классными руководителями, активом и родителями. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности детей и взрослых являются беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, студенческим советом, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседаниях методических объединений или педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности воспитателей, классных руководителей, кураторов и их классов (групп);
- качеством организуемой внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством работы детского общественного объединения;
- качеством проводимых экскурсий, экспедиций, походов;

Самоанализ воспитательной работы *ориентируется на группу критериев*, отражающих процессуальную сторону качества воспитательной работы. В числе показателей, раскрывающих данные критерии, используются результаты:

- состоянии дисциплины и правопорядка;
- анкетных опросов преподавателей, учащихся и родителей об их удовлетворенности состоянием воспитательной работы, морально-психологическим климатом в классных коллективах, проводимыми мероприятиями воспитательной направленности;
- процент и качество вовлеченности по видам и направлениям воспитательной работы.

3. Качество проводимых общешкольных ключевых коллективно-творческих дел.

В начале 2020-2021 учебного года *был запланирован ряд коллективно-творческих дел, но в связи с эпидемиологической ситуацией в план были внесены коррективы*: были отменены все массовые мероприятия, все мероприятия были проведены в дистанционном формате, чаще мероприятия были индивидуальные или проводились дистанционно малыми группами. В итоге, трудно утверждать, что в течение учебного года удалось организовать интересный и событийно насыщенный досуг.

4. Качество совместной деятельности воспитателей, классных руководителей и их классов.

Ключевой фигурой воспитания является воспитатель и классный руководитель (куратор), реализующий по отношению к воспитанникам защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Воспитатель несет ответственность за целевую воспитательную работу в детском коллективе, моделирует, организует и стимулирует развитие личности учащихся. Являясь посредником между социумом и ребенком, организует систему отношений через разнообразные виды деятельности классного коллектива, создает условия для развития каждой личности, раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

В БУ Колледж-интернат «Центр искусств для одаренных детей севера» организована работа методических объединений (МО 2-4 кл., МО 5-7кл., МО 8-9 кл., МО педагогических работников - 2 ступень). Работа методических объединений организуется на основе планирования на текущий учебный год. Управление работой осуществляется руководителями МО. Методические объединения состоят из воспитателей школы-интернат, педагогических работников – 2 ступень. Цели и задачи работы ориентированы на реализацию программы воспитания определенной возрастной группы обучающихся. Частыми вопросами обсуждения стали мониторинг и коррекция психоэмоционального состояния обучающихся, организация профилактики буллинга среди воспитанников,

особое внимание уделялось вопросам защиты детей от информации, причиняющих вред здоровью и развитию детей.

Планы воспитательной работы выполнены в полной мере. По итогам года все воспитатели, классные руководители и кураторы пришли к конкретным выводам своей деятельности и наметили перспективные цели и задачи. Воспитатели отследили динамику личностного развития школьников каждого класса.

5. Качество организуемой внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций и национальных и этнонациональных особенностей региона.

Цель организации внеурочной деятельности – способствовать достижению планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность и кружки дополнительного образования является одной из форм организации свободного времени учащихся. Созданы для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов. Организованы в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой.

Спортивно-оздоровительное направление. Деятельность, направленная на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. («Мини-футбол», «Оздоровительные прогулки», «Пионербол»).

Интеллектуальное направление. Деятельность, направленная на развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера, умения преодолевать трудности, работать в команде, высказывать собственное мнение и аргументировать его. («Знатоки», конкурсы, викторины).

Социальное направление. Деятельность, направленная на формирование у детей навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Организация воспитания и социализации обучающихся в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и к выбору будущей профессии.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. «**Страна возможностей**» принята совместно детским и педагогическим коллективами.

Основанием для разработки программы явилось Положения об органах самоуправления. На основании SWOT анализа выявлены слабые стороны, которыми являются, недостаточно обустроена база для детского отдыха и досуга, условий для релаксации и уединения ребенка с близкими и самим собой, постоянное нахождение в неизменном коллективе на протяжении учебного года. Мы создали единую общность, которая является детским объединением. Решали комплексно задачи по воспитанию положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развитию гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество.

Всем обучающимся была предоставлена возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе воспитательного процесса; Создали атмосферу сотрудничества, содружества и сотворчества между классами, между взрослыми и детьми. Наиболее результативно представлены показатели достижений в рамках реализованного проекта «Диалог культур». Воспитанники получили возможность: сформировать чёткую и осознанную гражданскую позицию, и ценностное отношение к себе и другим людям; участвовать в решении насущных проблем БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера»; самостоятельно проявлять инициативу; развивать лидерские качества; культурный и коммуникативный потенциал. Приобрели положительный опыт в освоении социальных ролей. Мы провели детальный анализ показателей результативности, ориентируясь на специфику реализуемого направления в соответствии с особенностями возрастного развития обучающихся.

1. Уровень начального общего образования (младший школьный возраст)

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Формирование ценностного отношения к Природе и нормам культурной жизни.

2. Уровень основного общего образования (младший подростковый возраст)

Формирование представлений и ценностного отношения к себе и социальному устройству человеческой жизни. Приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, к труду, к Отечеству, к миру, к знаниям, культуре, к окружающим людям.

3. Уровень основного общего образования (старший подростковый возраст)

Формирование ценностного отношения к природе и нормам культурной жизни. Формирование представления и ценностного отношения к себе и к социальному устройству человеческой жизни. Формирование жизненной позиции. Формирование представления и ценностного отношения к себе и к социальному устройству человеческой жизни. Учтены и инвариантные модули программы воспитания как обязательные направления воспитательной работы: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация».

4. Уровень среднего профессионального образования (студенты)

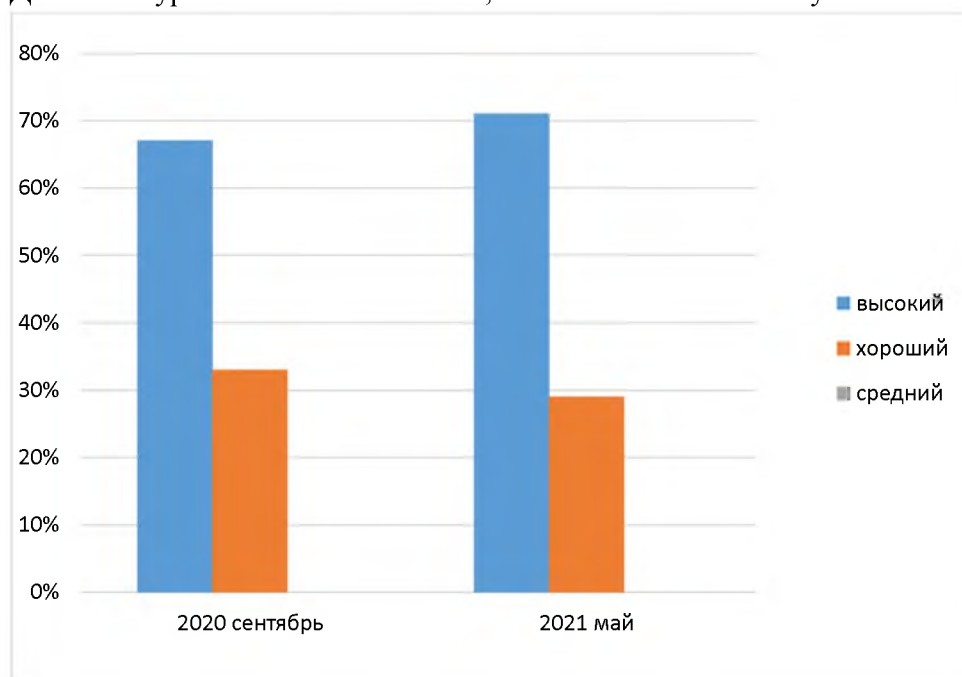
Формирование общих и профессиональных компетенций молодых людей, направленной на развитие социальной мобильности, условий для формирования личности, умеющей решать жизненные проблемы и делать нравственный выбор, профессиональный рост, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, формирование ценностного отношения к миру.

1. Уровень начального общего образования (младший школьный возраст)

Уровень воспитанности 2, 3 классы

Уровни воспитанности	Сентябрь, 2020 год - 18 обуч.	Май, 2021 год - 14 обуч.
Высокий	67%	71%
Хороший	33%	29%
Средний	0%	0%

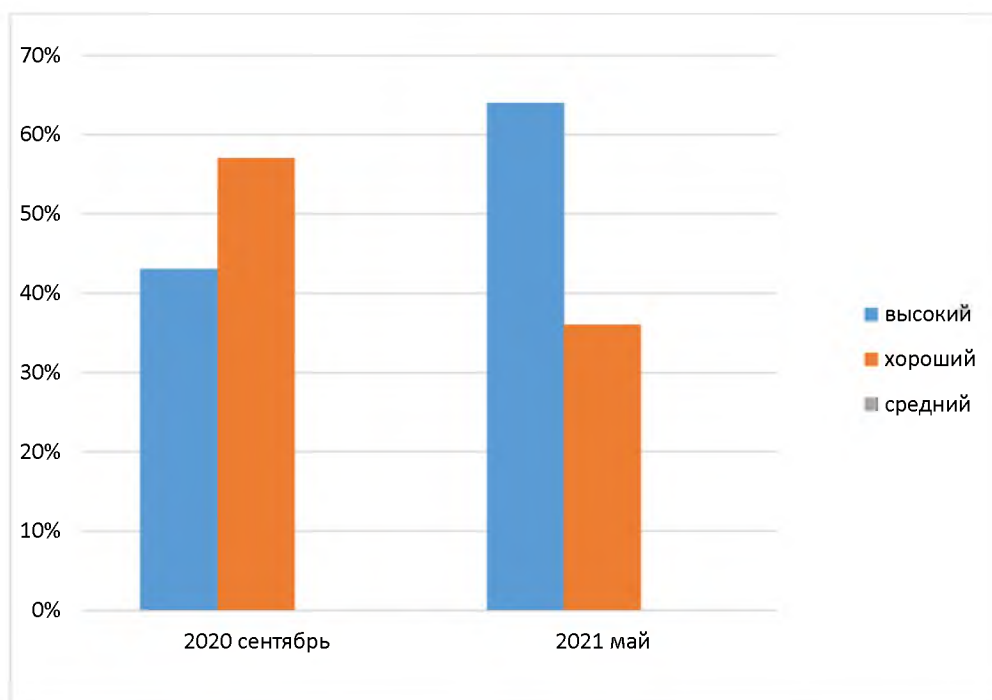
Динамика уровня воспитанности 2, 3 классы за 2020-2021 учебный год



Уровень воспитанности 4 класс (14 обучающихся)

Уровни воспитанности	Сентябрь, 2020 год - 14 обуч.	Май, 2021 год - 14 обуч.
Высокий	43%	64%
Хороший	57%	36 %
Средний	0%	0%

Динамика уровня воспитанности 4 класс за 2020-2021 учебный год

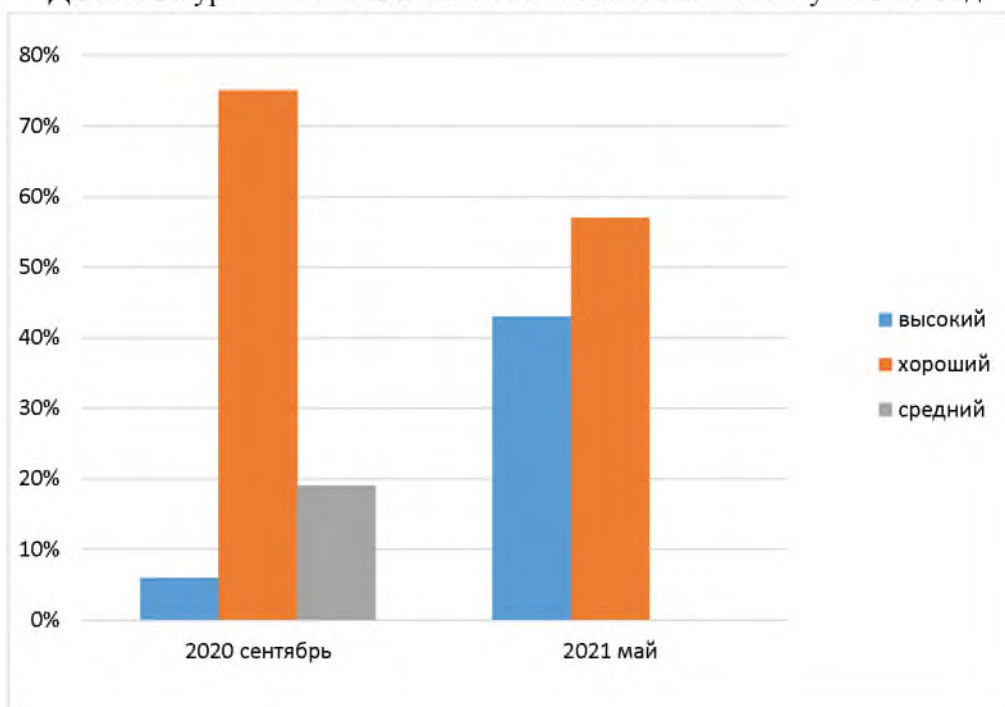


2. Уровень основного общего образования (младший подростковый возраст)

Уровень воспитанности 5а класс

Уровни воспитанности	Сентябрь, 2020 год-16 обуч.	Март, 2021 год-14обуч.
Высокий	6%	43%
Хороший	75%	57%
Средний	19%	0%

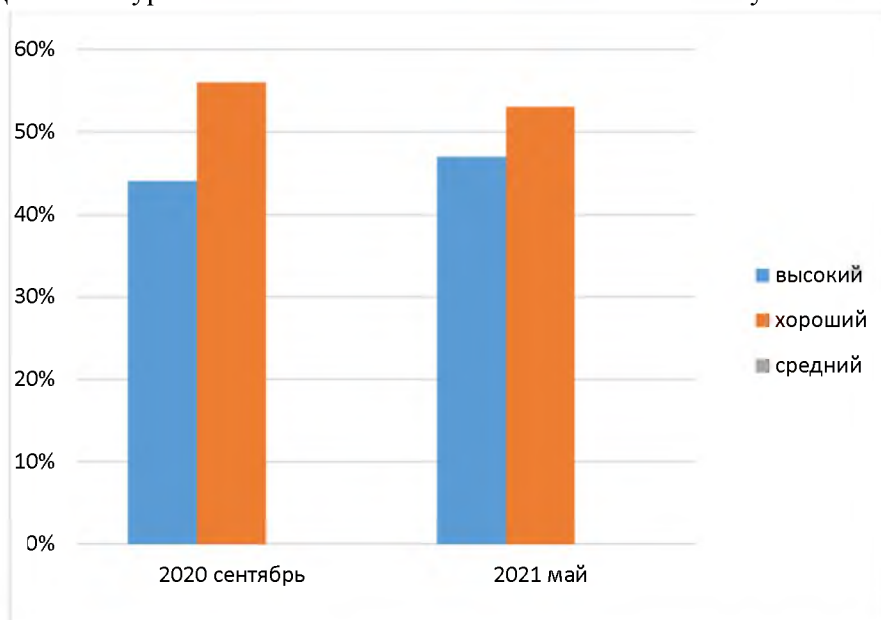
Динамика уровня воспитанности 5а класс за 2020-2021 учебный год



Уровень воспитанности 5б класс

Уровни воспитанности	Сентябрь, 2020 год-18обуч.	Март, 2021 год-17уч.
Высокий	44%	47%
Хороший	56%	53%
Средний	0%	0%

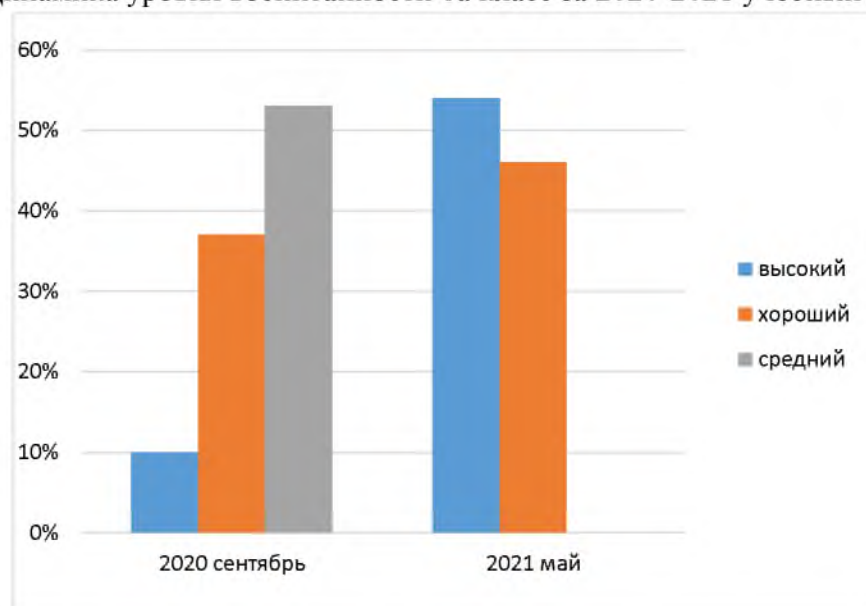
Динамика уровня воспитанности 5б класс за 2020-2021 учебный год



Уровень воспитанности 6а класс

Уровни воспитанности	Сентябрь, 2020 год-19обуч.	Март, 2021 год-13уч.
Высокий	10%	54%
Хороший	37%	46%
Средний	53%	0%

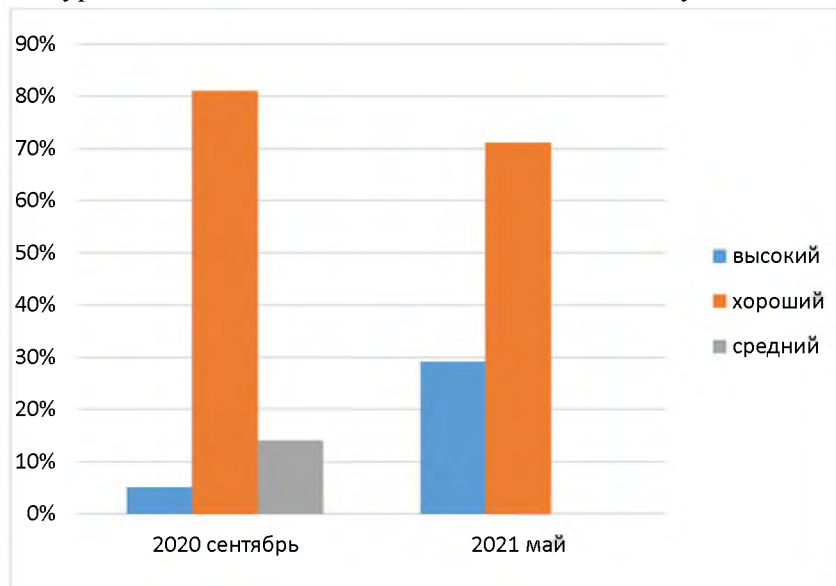
Динамика уровня воспитанности 6а класс за 2020-2021 учебный год



Уровень воспитанности 6б класс

Уровни воспитанности	Сентябрь, 2020-21обуч.	Март, 2021-21обуч.
Высокий	5%	29%
Хороший	81%	71%
Средний	14%	0%

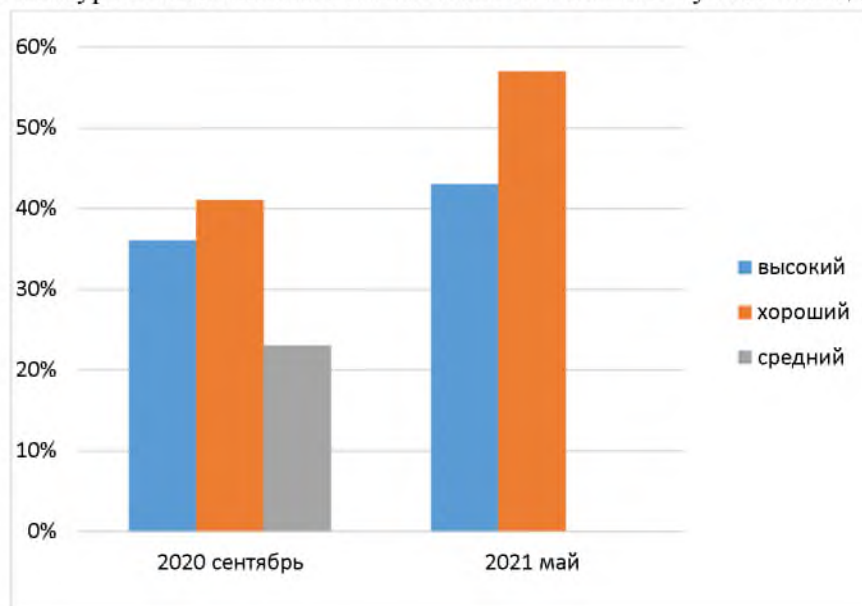
Динамика уровня воспитанности 6б класс за 2020-2021 учебный год



Уровень воспитанности 7а класс

Уровни воспитанности	Сентябрь, 2020 год-22обуч.	Март, 2021год-21обуч.
Высокий	36%	43%
Хороший	41%	57%
Средний	23%	0%

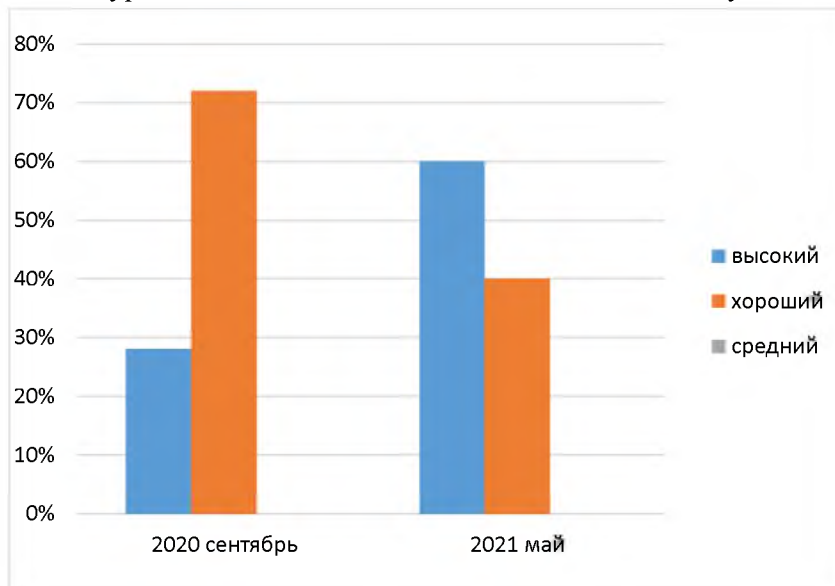
Динамика уровня воспитанности 7а класс за 2020-2021 учебный год



Уровень воспитанности 7б класс

Уровни воспитанности	Сентябрь, 2020 год-25обуч.	Март, 2021 год-25обуч.
Высокий	28%	60%
Хороший	72%	40%
Средний	0%	0%

Динамика уровня воспитанности 7б класс за 2020-2021 учебный год

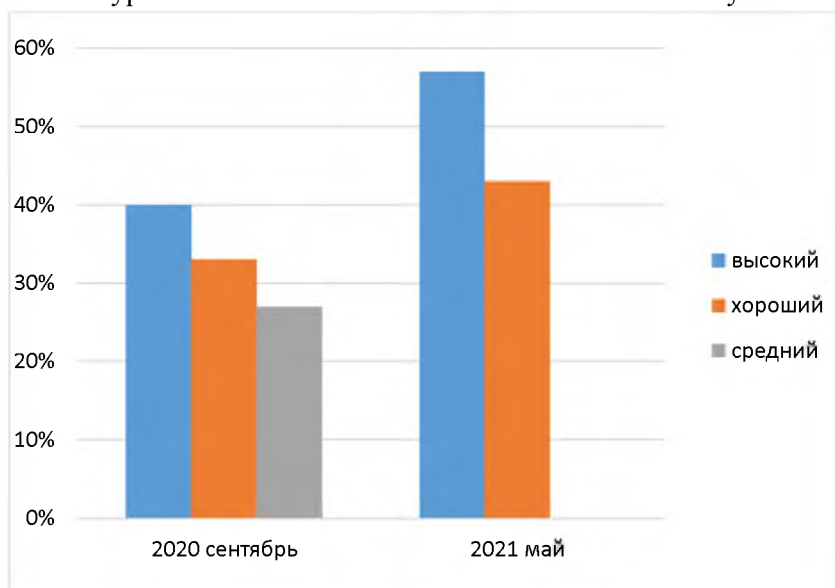


3. Уровень основного общего образования (старший подростковый возраст)

Уровень воспитанности 8а класс

Уровни воспитанности	Сентябрь, 2020 год-15обуч.	Март, 2021 год-14обуч.
Высокий	40%	57%
Хороший	33%	43%
Средний	27%	0%

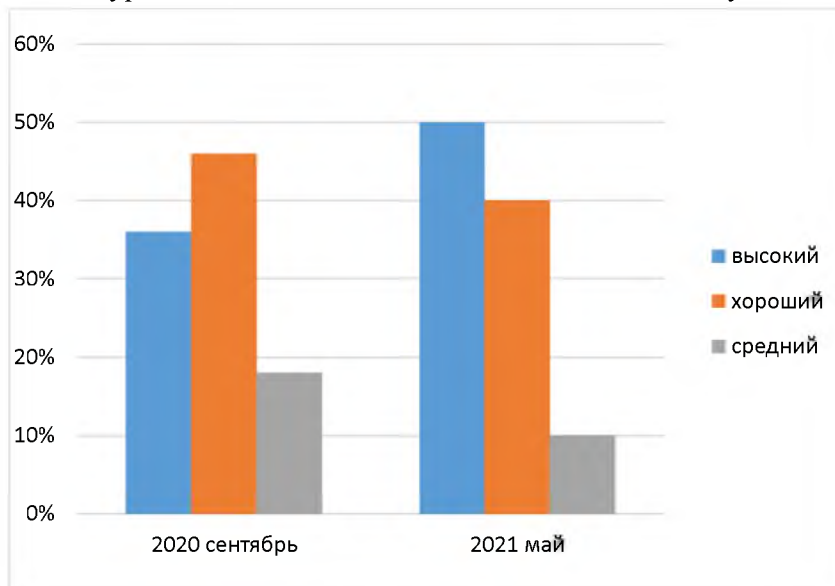
Динамика уровня воспитанности 8а класс за 2020-2021 учебный год



Уровень воспитанности 8б класс

Уровни воспитанности	Сентябрь, 2020 год-10буч.	Март, 2021 год-10буч.
Высокий	36%	50%
Хороший	46%	40%
Средний	18%	10%

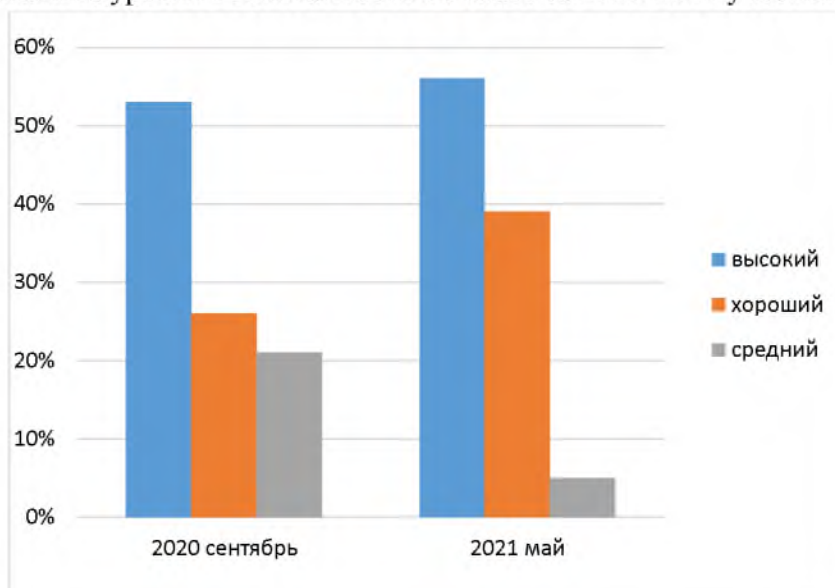
Динамика уровня воспитанности 8б класс за 2020-2021 учебный год



Уровень воспитанности 8в класс

Уровни воспитанности	Сентябрь, 2020 год-19обуч.	Март, 2021 год-18обуч.
Высокий	53%	56%
Хороший	26%	39%
Средний	21%	5%

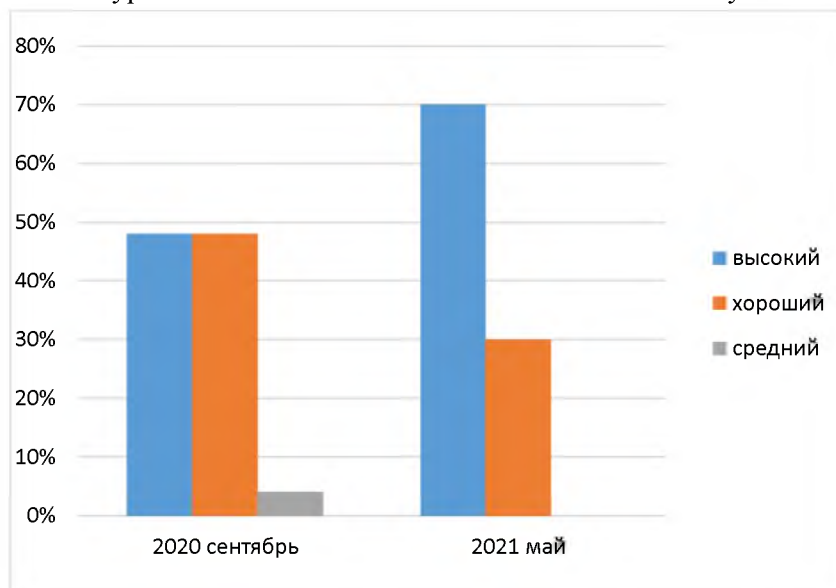
Динамика уровня воспитанности 8в класс за 2020-2021 учебный год



Уровень воспитанности 9а класс

Уровни воспитанности	Сентябрь, 2020 год-21обуч.	Март, 2021 год-20 обуч.
Высокий	48%	70%
Хороший	48%	30%
Средний	4%	0%

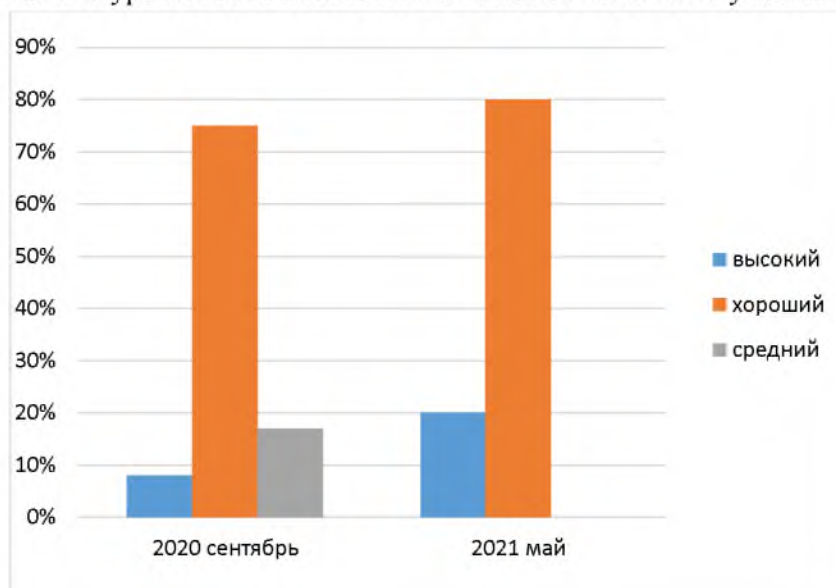
Динамика уровня воспитанности 9а класс за 2020-2021 учебный год



Уровень воспитанности 9б класс

Уровни воспитанности	Сентябрь, 2020 год-12обуч.	Март, 2021 год-10 обуч.
Высокий	8%	20%
Хороший	75%	80%
Средний	17%	0%

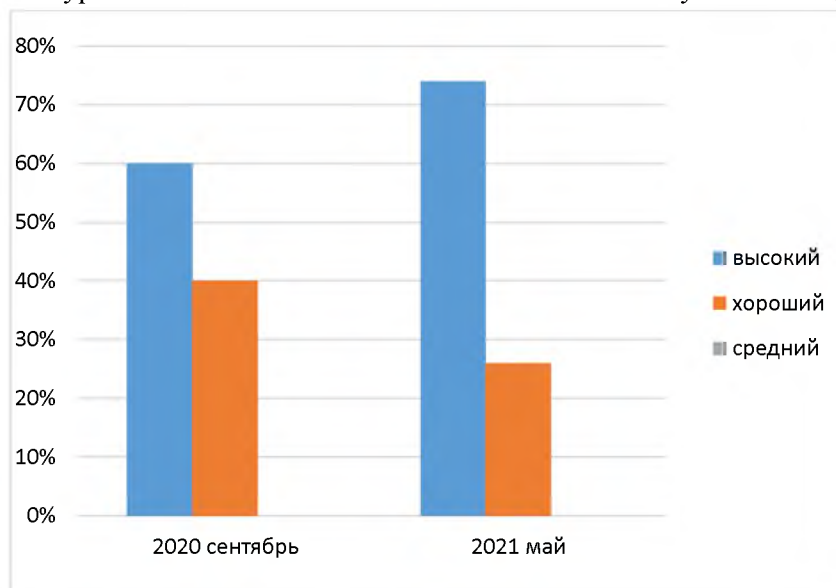
Динамика уровня воспитанности 9б класс за 2020-2021 учебный год



Уровень воспитанности 9в класс

Уровни воспитанности	Сентябрь, 2020 год-20 обуч.	Март, 2021 год-19 обуч.
Высокий	60%	74%
Хороший	40%	26%
Средний	0%	0%

Динамика уровня воспитанности 9в класс за 2020-2021 учебный год



Выводы: Приведенная статистика показывает, что во всех классах I ступени обучения стабильно прослеживается положительная динамика по высокому и хорошему уровням воспитанности обучающихся. На конец 2020-2021 учебного года только в двух классах имеются обучающиеся со средним уровнем воспитанности, который уменьшился по сравнению с аналогичными показателями на начало учебного года. Стабильно высокие показатели уровня воспитанности обучающихся колледжа позволяют достаточно высоко оценить эффективность воспитательной работы с обучающимися в колледже на протяжении последних лет.

Для решения задач и достижения поставленной цели воспитательной программы организовано своевременное выявление и постановка на внутренний учет учащихся особых категорий: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц относящихся, к категории коренных малочисленных народов Севера.

По результатам анкетирования оформлен социальный паспорт каждого класса, на основании которого сложился общий по обучающимся 2-9 классов, прибывших из территорий ХМАО-Югры и проживающих в интернате, по следующим категориям:

Всего детей:	240
Девочки	176
Мальчики	64
Количество многодетных семей	47

Дети-инвалиды	0
Семьи-беженцы	0
Семьи (родители безработные)	4
Малообеспеченные семьи	35
Неполные семьи	53
Представители коренных малочисленных народов	23
Оставшиеся без попечения родителей	7
Семьи, проживающие в городе	130
Семьи, проживающие в сельской местности	111
Родители, уклоняющиеся от воспитания	7
Родители, лишенные родительских прав	7
Родители, имеющие высшее образование	85

Традиционно особого внимания требовал период адаптации детей – это смена режима жизни, разлука с родителями и близкими, привыкание к новому коллективу и его требованиям, все это является довольно сложными стрессовыми факторами. Поэтому для решения проблемы адаптации педагоги использовали комплекс психолого-педагогических мероприятий.

Количество проведенных в 2021 году социально-педагогических консультаций:

С обучающимися	83
С сотрудниками	44
С родителями	37

Социальным педагогом было организовано активное сотрудничество с администрацией колледжа, с педагогами общеобразовательных дисциплин, с медицинской службой, со специалистами на отделениях, с родителями (законными представителями) для решения вопросов, требующих комплексного, систематического подхода.

4. Уровень среднего профессионального образования

Основной целью воспитательной работы, проводимой с обучающимися II ступени (студенты 1-4 курсов) является формирование ценностного отношения к миру и активной жизненной позиции. В течение 2020-2021 учебного года реализовывались задачи:

- организация разнообразной творческой личностно-значимой и общественно полезной деятельности, в ходе которой осуществляется развитие и благополучная социализация личности;

- создание условий и оказание помощи в поисках и обретении ценностей жизни, ясных целей, жизненных планов, прояснить временную перспективу будущего и в итоге на этом пути продвинуться в плане своего личностного развития, самоопределения, в обретении своей собственной идентичности;
- создание благоприятной среды для самопознания, саморазвития и самореализации;
- создание благоприятного нравственно-психологического климата; стимулирование форм общественно-приемлемого поведения.

Воспитательная работа опирается на такие методологические основы, как личностно-ориентированная деятельность и системный подход.

В целях вакцинопрофилактики организована и проведена встреча студентов с заведующей поликлиническим отделением №2 КДП Пачгановой О.Г. «Меры по профилактике гриппа и ОРВИ». Были проведены профилактические осмотры: несовершеннолетних обучающихся на базе здравпункта, находящегося в общежитии и совершеннолетних – в АУ «Центр профессиональной патологии».

В целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, воспитания у них потребности и стремления здоровому образу жизни в спортивном зале регулярно проводятся тренировочные занятия по мини-футболу и ОФП. Проведены турнир по мини футболу «Игра зовет!», тематическая викторина «За здоровый образ жизни – основы профессионального роста».

В колледже развита система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно функционирует студенческое самоуправление (старостаты), решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, быта студентов.

Старосты учебных групп осуществляет свою деятельность под руководством куратора учебной группы и заместителя директора воспитательной работе. Студенческий совет - организатор акций “Дорогою добра”, конкурсов “Лучшая учебная группа” и «Лучшая комната в общежитии», рейдов по проверке посещаемости, успеваемости, самообслуживания. Студенты колледжа приняли активное участие в общегородских мероприятиях: Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»; Форум творческой молодежи Югры «Креативный город»; Всероссийская акция «Ночь в музее», муниципальный этап «Студент года»; Студенческий праздник «Татьянин день – день студента». Организована и проведена встреча студентов с руководителем регионального штаба «Молодой гвардии Единой России» К.Медведев на тему «Молодая Гвардия Единой России: социальные проекты»

С целью повышения эффективной деятельности студенческого самоуправления проводится подготовка студенческого актива, с привлечением специалистов управления физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Ханты-Мансийска, МБУ «Молодежный центр» и других организаций по работе с молодежью.

В мае 2021г. проведено обследование уровня воспитанности студентов 1 – 4 курсов колледжа.

Цель: определение уровня проявления воспитанности студентов.

Использовался следующий диагностический инструментарий: «Методика оценки воспитанности студентов во внешне поведенческом аспекте» Маленковой Л.И., адаптированная Ходяковой Г.И., согласно особенностям воспитательной работы II ступени в БУ «Центр искусств для одарённых детей Севера».

Респонденты: воспитатели общежития № 3- 8ч, педагоги-кураторы групп -15ч.
Обследованы: студенты 1-4 курсов – 280 чел. (100%)

Количество студентов											
1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		Итого
хор	худ	муз	хор	худ	муз	хор	худ	муз	худ	муз	
19	34	28	18	35	25	10	34	24	27	26	280
81			78			68			53		

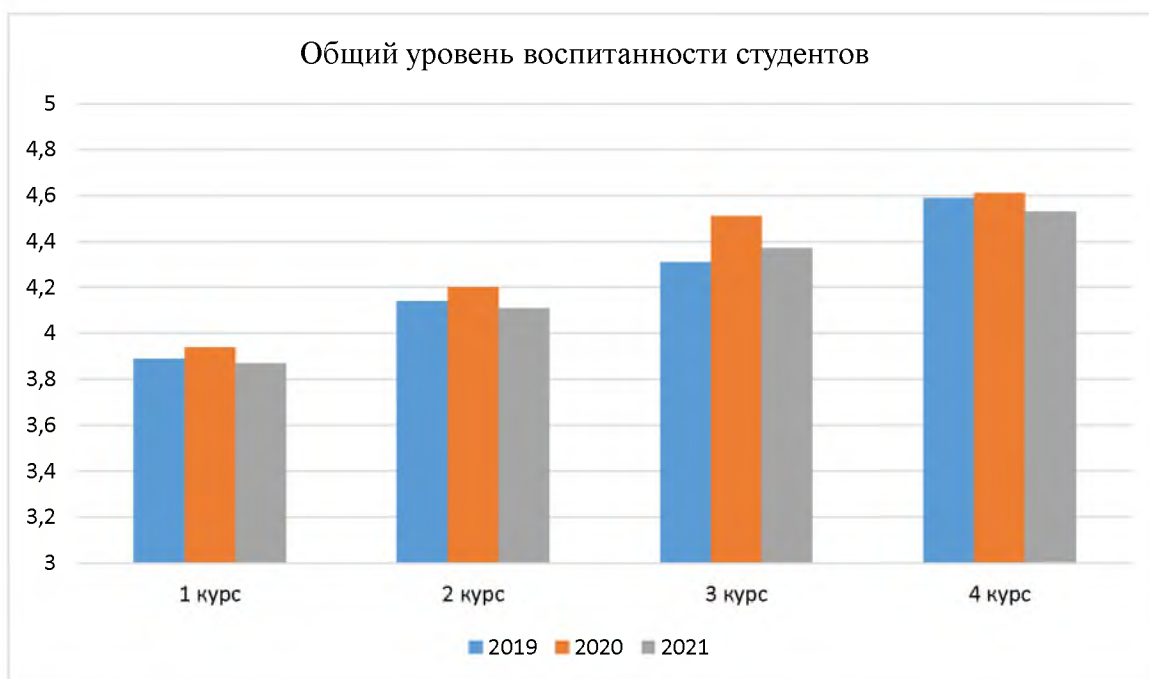
Мониторинг уровня воспитанности по критериям и
общему уровню студентов 1 – 4 курса колледжа
2019 – 2021 учебные годы

средний балл

Года диагнос- тики	Критерии воспитанности							Общи й уровен ь воспит анност и
	1. Внешни й вид	2. Общени е и речь	3. Отноше -ния с ребята ми	4. Отноше -ния с воспита телями	5. Отноше -ния с др. сотрудн иками	6. Дисцип линов анность	7. Отношен ия к имуще ству (сан.сост ояние)	
1 курс								
2019	3,75	3,81	4,07	4,24	3,98	3,76	3,64	3,89
2020	3,83	3,86	4,03	4,13	4,0	3,96	3,83	3,94
2021	4,22	4,17	4,07	3,97	3,88	3,39	3,37	3,87
2 курс								
2019	3,97	4,18	4,17	4,29	4,30	4,07	4,05	4,14
2020	4,06	4,16	4,2	4,33	4,36	4,13	4,16	4,2
2021	4,48	4,32	4,31	4,23	4,08	3,73	3,67	4,11
3 курс								
2019	4,13	4,35	4,44	4,43	4,41	4,24	4,16	4,31
2020	4,53	4,5	4,6	4,63	4,56	4,36	4,43	4,51
2021	4,74	4,5	4,48	4,36	4,32	4,11	4,11	4,37

4 курс (выпускники)

2019	4,48	4,58	4,67	4,67	4,69	4,56	4,57	4,59
2020	4,6	4,55	4,65	4,7	4,65	4,5	4,6	4,61
2021	4,75	4,68	4,64	4,56	4,53	4,26	4,26	4,53



Для решения задач и достижения поставленной цели в первоочередном порядке организовано своевременное выявление и внутренний учёт студентов особых категорий:

- дети–сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей–сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей
- студенты из малоимущих семей,
- студенты из многодетных семей,
- дети инвалиды и инвалиды детства
- матери одиночки
- КМНС (коренные малочисленные народы Севера)

В сентябре месяце проведено анкетирование «Давайте познакомимся» студентов 1 курса колледжа и вновь прибывших. Цель анкетирования: собрать данные о студентах и их семьях, выявить социальные и психологические проблемы, интересы и увлечения студентов.

Обследовано 88 студентов 1 курса (хореографическое отделение – 20 чел.; художественное отделение – 40 чел.; музыкальное отделение – 28 чел.).

Данные учитывались при составлении социального паспорта, при корректировке планов работы, а также в процессе воспитательной и социально-педагогической деятельности.

Данные социального паспорта колледжа на 2020 -2021 учебный год представлены в таблице.

Количество человек

Курс	Дети-сироты, опекаемые, лица из их числа	Студенты из малоимущих семей	Студенты из многодетных семей	Матери - одиночки	Инвалиды детства	Студенты из числа КМНС
1	3	14	20	-	-	4
2	5	10	17	-	-	4
3	2	16	-	1	1	6
4	3	8	1	-	-	4
Всего	13 чел.	48 чел.	38 чел.	1 чел.	1 чел.	18 чел.

В течение учебного года по мере изменения данных (постановка, снятие с учёта) проводилась корректировка списков студентов внутреннего учёта.

**Изменение количества студентов льготных категорий
в течение 2020 – 2021 учебного года**

Количество человек

Студенты		На начало учебного года	В течение учебного года			На конец учебного года
			Поставлены на учёт	Сняты с учёта и вновь поставлены	Сняты с учёта	
Дети-сироты, опекаемые, лица из их числа	всего	13	-	1	-	13
	на гос. обеспечении	5	4	1	-	9
Многодетные семьи	всего	23	24	-	9	38
Малоимущие семьи		20	34	18	6	48

В течение учебного года для проведения профилактической деятельности по формированию здорового образа жизни и профилактике социальных отклонений в поведении использовались различные формы работы:

- Профилактические беседы
- Кураторские часы
- Интерактивные беседы
- Групповые консультации и беседы
- Деловые игры
- Беседы в мини группах
- Творческие выставки
- Дебаты
- Семинары

- Беседы с родителями
- Стендовая информация

Традиционно к работе были подключены **социальные партнёры**:

- Инспектора ОУУП и ПДН МО МВД России «Ханты Мансийский»;
- Специалисты Территориальной Комиссии по делам несовершеннолетних;
- Специалисты Центра по профилактике и борьбе со СПИДом и другими инфекционными заболеваниями
- Специалисты Ханты-Мансийского клинического психоневрологического диспансера;
- Специалисты ОКБ.

Выводы. В целях реализации задач воспитания вся воспитательная работа проводилась согласно утвержденному плану. Подводя итоги воспитательной работы в 2021 году, следует отметить, что были достигнуты положительные результаты общего уровня воспитанности студентов колледжа. Воспитанность студентов оценивалась по 7 критериям: внешний вид, общение и речь, отношения с ребятами, отношения с воспитателями (педагогами), отношения с другими сотрудниками, дисциплинированность в плане выполнения просьб и требований воспитателя; отношение к имуществу, к поддержанию порядка в комнате (в блоке). В результате проведенного самообследования можно сделать вывод о стабильной динамике уровня воспитанности обучающихся.

5.2 Участие обучающихся в общественно-значимых мероприятиях, конкурсах

Обучающиеся колледжа активно участвуют в общественно-значимых и творческих мероприятиях округа и России. Дают концерты на различных площадках города и округа, представляют работы на художественных выставках, выступают с концертными номерами на торжественных мероприятиях. В течение года велась активная деятельность в качестве члена ассоциированных школ ЮНЕСКО, регионального координационного центра «Сибирь-Алтай».

Среди общественно-значимых реализованных с участием обучающихся проектов:

- 24.02.2021 г. – Выставка детского творчества «Батик» в рамках проекта «Детская художественная галерея» (offline-участие обучающиеся Газизова К., Рогина А.), Филиал БУ ХМАО-Югры «Государственный художественный музей» «Дом-музей народного художника В.А. Игошева», г. Ханты-Мансийск;
- 26.03.2021 г. – Выставка «Созвучие стихий» (обучающиеся художественного отделения), АУ ХМАО-Югры «Концертно-театральный центр «Югра-Классик», г. Ханты-Мансийск;
- 30.04-30.06.21 –Выставка «Игрушка» (обучающиеся художественного отделения), филиал БУ «Государственный художественный музей» «Дом-музей народного художника СССР В.А. Игошева»;
- апрель, 2021 г. – Участие в проекте «Вороний день в музее «Торум Маа» (Благодарность БУ «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа» за помощь в проведении проекта «Вороний день в музее «Торум Маа» и участие в развитии волонтерского движения в сфере культуры – Абдрашитова Амина, Чернобров Глеб, Паршукова Анна, Замша Диана);
- 15.05.2021г – Мастер-класс в рамках Ежегодной всероссийской акции «Ночь музеев-2021» (обучающиеся Дмитриева Ксения, Корнилова Дарья, Паршукова Анна);

- 15.05.2021 г. – Показ коллекции костюмов, выполненных студентами художественного отделения в рамках Международной акции «Ночь музеев-2021», БУ «Музей Природы и Человека»;
- 15.05.2021 г. – Участие в культурно-массовом мероприятия «Клевое место» в рамках Международной акции «Ночь музеев 2021» (Благодарность за участие в проведении музейно-массового мероприятия «Рыба моей мечты» в рамках Международной акции «Ночь музеев-2021» – Чернобров Глеб, Абрашитова Алина, Титова Виолетта, Замша Диана);
- 23.05.2021 г. – Концерт ученицы 5 класса Евдокимовой Юлии (класс преподавателя Маслеева Е.В., скрипка), партия фортепиано – Плотникова И.А., ведущий – Маслеев Е.В., БУ «Государственный художественный музей»;
- 31.05.2021 г. – Телесъёмка АУ ХМАО – Югры «ОТРК – Югра» балета-сказки «Алиса в Стране чудес» в исполнении учащихся и студентов хореографического отделения на сцене АУ КТЦ «Югра-Классик»;
- 01.06.2021 г. – Участие в проекте традиционного праздника кондинских манси «Праздник Трясогузки» (Благодарность БУ «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа» за содействие в проведении традиционного праздника кондинских манси «Праздник Трясогузки» интерактивного проекта «Музей живой культуры» и активное участие в волонтерском движении – Абдрашитова Амина);
- 01.06.2021 г. – Показ балета-сказки «Алиса в Стране чудес» на сцене большого концертного зала АУ КТЦ «Югра-Классик»;
- 25.06-03.07.2021 г. – Участие (в составе оркестра) в седьмой сессии Уральского юношеского симфонического оркестра (Иван З., Даниил П.), г. Екатеринбург;
- сентябрь 2021 г. – Участие в мероприятии, посвященном 800-летию со дня рождения святого благоверного великого князя Александра Невского «Александр Невский. Великое имя России», в рамках проекта «Православная книга в библиотеке» (обучающиеся и преподаватели отделения общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, музыкального отделения, художественного отделения), БУ «Государственная библиотека Югры», г. Ханты-Мансийск;
- 08.09-30.09.2021 г. – Выставка работ обучающихся художественного отделения по специальности Художественная роспись ткани «Сказочная страна», АУ «Концертно-театральный центр «Югра-Классик», г. Ханты-Мансийск;
- 14.09.2021 г. – Участие в концертной программе открытия первенства автономного округа по шахматам в зачёт III Спартакиады ХМАО-Югры «Спортивные таланты Югры», хореографический номер «Деревенский Дон-Жуан» (студенты хореографического отделения), АУ «Югорская шахматная академия», г. Ханты-Мансийск;
- 16.09-17.09.2021 г. – Участие в проведении мастер-классов для руководителей хореографических коллективов, преподавателей и студентов старших курсов отделений хореографии СУЗов и ВУЗов в рамках Всероссийского фестиваля национальных культур «Возьмёмся за руки, друзья» (студенты хореографического отделения), АУ «Окружной Дом народного творчества», г. Ханты-Мансийск;
- 18.09.2021 г. – Открытие творческого сезона, квест «Селфи с творчеством» (студенты хореографического отделения), АУ «Окружной Дом народного творчества», г. Ханты-Мансийск;

- 22.09.2021 г. – Участие в концертной программе закрытия первенства автономного округа по шахматам в зачёт III Спартакиады ХМАО-Югры «Спортивные таланты Югры», хореографический номер «Сейчас дважды не случится» (студенты хореографического отделения), АУ «Югорская шахматная академия», г. Ханты-Мансийск;
 - 24.09.2021 г. – Участие в акции «PRO-graffiti «Времена года» в рамках молодежного проекта «АРТ-Молл» (студенты художественного отделения), БУ «Государственный художественный музей», г. Ханты-Мансийск;
 - 29.10.2021 г. – Участие во Всероссийском фестивале благотворительного Фонда Юрия Розума «Где рождается искусство», г. Ханты-Мансийск;
 - 03-04.11.2021 г. – Участие в мероприятиях ежегодной Всероссийской культурно-образовательной акции «Ночь искусств» в онлайн-формате;
 - 01-06.11.2021 г. – Участие в X Окружной творческой школе «Новые имена Югры», проводимой БУ «Сургутский музыкальный колледж» (студенты музыкального и художественного отделения), г. Нягань;
 - 11.11.2021 г. – выставка учебно-творческих работ обучающихся художественного отделения «Югорские таланты», БУ «Государственный художественный музей», г. Ханты-Мансийск;
 - 16-17.11.2021 г. – Участие в реализации проекта «Экспертный семинар-практикум «Креативные технологии в сфере НХП и производителей сувенирной продукции» Международного фестиваля Креативных индустрий в Югре, блок «Школа югорского сувенира» (студенты художественного отделения), ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск», г. Ханты-Мансийск.
 - 24.11.2021 г. – 16.01.2022 г. – выставка курсовых и дипломных работ студентов специальности 54.01.01 Дизайн, БУ «Государственный художественный музей», г. Ханты-Мансийск.
- В течение 2021 года обучающиеся систематически и результативно участвовали в конкурсах (регионального, федерального, международного уровня):
- 15.01.2021 г. – Международный онлайн фестиваль-конкурс «Музыкальная метель», результаты: Лауреат II степени – Еремеева Е.;
 - 25.01.2021 г. – Международный конкурс детского и юношеского творчества «Роза Ветров. Зима 2020-2021», г. Москва, результаты: Лауреат II степени – Иванов В., Лауреат II степени – Дьячкова Е., Лауреат III степени – Евдокимова Ю.;
 - Январь, 2021 г. – Международный конкурс «Мир музыки», г. Москва, результаты: Лауреат I степени – Пискунов Д.;
 - 31.01.2021 г. – Международный интернет-конкурс «Планета талантов», г. Москва, результаты: Лауреат I степени – Пискунов Д.; Лауреат III степени – Дьячкова Е.; Дипломант – Иванов В.;
 - Январь 2021 г. – Второй Международный конкурс «Вселенная музыки», г. Москва, результаты: Лауреат II степени – Кудунова М.;
 - Январь 2021 г. – Международный фестиваль конкурс искусств «Звездная волна», г. Москва, результаты: Лауреат – Пискунов Д.;
 - Январь 2021 г. – VIII Зимняя Всероссийская олимпиада искусств «На волнах успеха», Республика Крым, результаты: Лауреат I степени – Пискунов Д.;

- 22.01.2021 г. – Международный Творческий проект «Конкурс Будущих Звёзд Start, Start!», г. Санкт-Петербург, результаты: Лауреат I степени – Евдокимова Ю.;
- 25.01-29.01.2021 г. – Девятый Международный конкурс «Санкт-Петербург в зеркале мировой музыкальной культуры», г. Санкт-Петербург, результаты: Дипломант – Евдокимова Ю.;
- Февраль, 2021 г. – III Международный кастинг-конкурс «Сияние-2021», г. Санкт-Петербург, результаты: Лауреат I степени – Хорошева Ю.; Лауреат I степени – Любушкина Я.; Лауреат I степени – Медянцева М.; Лауреат I степени – Дуэт допр: Любушкина Я. и Медянцева М.;
- 26.02-28.02.2021 г. – VII Международный телевизионный проект-конкурс «Талант 2021», г. Москва, результаты: Лауреат I степени – Любушкина Я.; Лауреат I степени – Медянцева М.; Лауреат I степени – Кутепова И.; Лауреат II степени – Дуэт допр: Любушкина Я. и Медянцева М.;
- 03.02.2021 г. – IX Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем», Центр творческого развития детей «Замок Талантов» (www.samoktalantov.ru) Центр гражданского образования «Восхождение» (<http://civiledu.ru>), г. Москва, результаты: Диплом победителя (1 место) – Баранчук Д.;
- 08.02.2021 г. – IX Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем», Центр творческого развития детей «Замок Талантов» (www.samoktalantov.ru) Центр гражданского образования «Восхождение» (<http://civiledu.ru>), г. Москва, результаты: Диплом победителя (1 место) – Лебедева А., Сазонова В.; Диплом победителя (2 место) – Бачинина В.;
- 10.02.2021 г. – Международный художественный конкурс «Чудо-дерево-2020», «Дерзай-твори», г. Москва, результаты: Лауреат III степени – Ступай А.;
- 17.02.2021 г. – VII Международный дистанционный конкурс «Старт», результаты: предметная область «История России» – Диплом III степени (3 обучающихся); Диплом I степени (9 обучающихся); предметная область «Русский язык» – Диплом II степени (8 обучающихся), Диплом III степени (7 обучающихся); предметная область «Обществознание» – Диплом I степени (3 обучающихся), Диплом II степени (3 обучающихся), Диплом III степени (1 обучающийся);
- 18.02-17.03.2021 г. – Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2021) по русскому языку (углубленный уровень), результаты: Диплом I степени (9 обучающихся); Диплом II степени (8 обучающихся); Диплом III степени (7 обучающихся);
- Февраль, 2021 г. – Международная олимпиада проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний 2021», результаты: Диплом II степени (2 обучающихся); Диплом III степени (2 обучающихся);
- Март, 2021 г. – Международный фестиваль-конкурс «Дарование», номинация «Вокал», результаты: Лауреат I степени – Сенгепова М.;
- 04.03.2021 г. – Международная дистанционная олимпиада от проекта «Инфоурок» (зимний сезон 2021), результаты: Диплом III степени – Захарова А.;
- 01.03-15.03.2021 г. – Международный конкурс «Учебный натюрморт с натуры. Живопись», Центр творческого развития детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива», результаты: Лауреат I степени – Радионова В. (работа «Натюрморт деревенский»), Лауреат I степени – Жукова У. (работа «Осенний

натюрморт»), Лауреат I степени – Зачинова П. (работа «Красный натюрморт с яблоками»), Лауреат I степени – Газизова Э. (работа «Натюрморт в мастерской»), Лауреат II степени – Радионова В. (работа «Натюрморт в холодной гамме»), Лауреат II степени – Меньшова Е. (работа «Натюрморт с зеленой бутылкой и мандаринами»);

– Март 2021 г. – Международный фестиваль-конкурс «Стремление ввысь», г. Краснодар, результаты: Лауреат 2 степени в номинации «Фортепиано» Высоцкая О.;

– 01.04-15.04.2021 г. – Международный конкурс «Учебный натюрморт с натуры. Живопись», результаты: Диплом лауреата I степени – Радионова В. (преп. Варакса В.М.);

– 06.04.2021 – Научно-образовательный центр «Эрудит». Международный конкурс по МХК «Творчество М.А. Врубеля», результаты: Диплом победителя I место – Артищева С. (преп. Портнова В.В.);

– 22.04.2021 – Научно-образовательный центр «Эрудит». Международный конкурс по МХК «Творчество Рафаэля Санти», результаты: Диплом победителя I место – Артищева С. (преп. Портнова В.В.);

– 25.04.2021 – Научно-образовательный центр «Эрудит». Международный конкурс по МХК «Творчество Эдуарда Мане», результаты: Диплом победителя I место – Артищева С. (преп. Портнова В.В.);

– 30.04-03.05.2021 г. – XII Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние 2021» (Министерство культуры РФ), г. Чебоксары – г. Москва, результаты: Лауреат I степени – Пискунов Д. (преп. Пискунов А.А., концертмейстер Седых Н.С.); Лауреат I степени – Кастерина М. (преп. Тимашева Т.В., концертмейстер Черницына О.В.); Лауреат I степени – Дуэт: Бекетова В., Кастерина М. (преп. Тимашева Т.В.); Лауреат II степени – Камерный хор студентов ЦИОДС (преп. Тимашева Т.В., концертмейстер Черницына О.В.); Лауреат II степени – Слинкин А. (преп. Тимашева Т.В., концертмейстер Черницына О.В.); Лауреат III степени – Веселкина К. (преп. Березина Е.Н., концертмейстер – Савинова В.Н.); Лауреат III степени – Квартет: Бекетова В., Кастерина М., Клименко Ю., Слинкин А. (преп. Тимашева Т.В., концертмейстер Черницына О.В.);

– 13.05.-14.05.2021 г. – IV Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Горный ленок», г. Асбест, результаты: Лауреат I степени – Оркестр народных инструментов (преп. Слипакова И.С.), Лауреат I степени – Любушкина Я. (преп. Березина Е.Н., концертмейстер Сергеева М.Ю.), Лауреат II степени – Перовская А. (преп. Слипакова И.С., концертмейстер Трифонова О.В.), Лауреат II степени – Медянцева М. (преп. Березина Е.Н., концертмейстер Сергеева М.Ю.);

– 16.05.2021 г. – Московский Международный форум «Одаренные дети», результаты: Диплом I степени в номинации «Музыкальное искусство» - Муханова Е.;

– май 2021 г. – I Открытый конкурс юных скрипачей «Фермата», г. Обнинск, результаты: Лауреат III степени – Евдокимова Ю. (преп. Маслеев Е.В., концертмейстер Плотникова И.А.);

– 21.05-25.05.2021 г. – Международный конкурс вокально-хорового искусства «Роза ветров. Весна 2021», результаты: Лауреат II степени – Камерный хор студентов (преп. Тимашева Т.В.);

– 20.05.2021 г. – V Международного фестиваля-конкурса народного исполнительского искусства «Липецкий казачок», результаты: ГРАН-ПРИ в номинации

«Хореографическое искусство» (классический танец, соло, 16-19 лет) – Высоцкая О. (Преподаватель Цветкова Т.П., концертмейстер Куваева С.К.), ГРАН-ПРИ в номинации «Хореографическое искусство» (классический танец, соло, 13-15 лет) – Колчина К. (Преподаватель Тарасова А.Н., концертмейстер Серова О.В.), Диплом Лауреата I степени в номинации «Хореографическое искусство» (классический танец, соло, 13-15 лет) – Сейтенова А. (Преподаватель Пустовая Н.Н., концертмейстер Расина Е.М.), Диплом Лауреата I степени в номинации «Хореографическое искусство» (классический танец, соло, 16-19 лет) – Федотова А. (Преподаватель Пустовая Н.Н., концертмейстер Гальчанская Д.В.), Диплом Лауреата III степени в номинации «Хореографическое искусство» (классический танец, соло, 16-19 лет) – Бычкова А. (Преподаватель Пустовая Н.Н., концертмейстер Гальчанская Д.В.), Диплом Лауреата III степени в номинации «Хореографическое искусство» (классический танец, соло, 16-19 лет) – Деда Е. (Преподаватель Пустовая Н.Н., концертмейстер Гальчанская Д.В.);

– май 2021 г. – Международный фестиваль творчества детей и молодёжи «Золотые купола», результаты: Диплом Лауреата I степени в номинации «Хореография. Народный танец» (ансамбль, средняя возрастная категория) (Преподаватели Иванова О.Р., Пермякова А.А., концертмейстер Попов В.А.), ГРАН-ПРИ в номинации «Хореография. Классический танец» (ансамбль, смешанная возрастная категория) (Преподаватели Тарасова А.Н., Цветкова Т.П., Иванова О.Р., концертмейстеры Расина Е.М., Куваева С.К.), Диплом Лауреата I степени в номинации «Хореография. Народный танец» (дуэт, подростковая возрастная категория) (Преподаватель Дрыженко Ю.Ю., концертмейстер Серова О.В.), Диплом Лауреата I степени в номинации «Хореография. Эстрадный танец» (ансамбль, младшая возрастная категория) (Преподаватель Комарова Е.А., концертмейстеры Серова О.В., Гальчанская Д.В.);

– май 2021 г. – II Международный творческий фестиваль «Арт-пространство ВАРТА», результаты: Диплом I степени в номинации Декоративная живопись «Мегополис» – Абдурашитова А., Диплом 3 степени в номинации Декоративная графика «N5» – Чернобров Г.;

– май 2021 г. – VII Всероссийская студенческая интернет-выставка-конкурс «Регионы. Города. Ракурсы и параллели», результаты: Диплом 3 степени в номинации графика – Левакова В.;

– май 2021 г. – Окружной Фестиваль современного визуального искусства «ART_ель», результаты: Диплом лауреата 2 степени в номинации Цифровая фотография – Абдрашитова А.;

– 23.04.2021 г. – Международный конкурс творчества «Rive de Reve/Берега Мечты», результаты: 1 место – Чернобров Г.;

– май 2021 г. – конкурс рисунков «Война на холсте как память поколений», результаты: Грамота за 2 место в номинации «Дети за мир на планете» – Корнилова Д.;

– май 2021 г. – Международный конкурс-фестиваль «Будущие начинается здесь», результаты: Лауреат I степени – Чернобров Г.;

– 15.06-19.06.2021 г. – Международный конкурс искусства и творчества «ART-ARENA – 2021», результаты: Лауреат I степени в номинация «Инструментальное исполнительство (фортепиано, солисты)» – Горовой А., Лауреат I степени в номинация «Инструментальное исполнительство (фортепиано, аккомпанемент)» – Гладковская О.

- июль 2021 г. – Международный фестиваль-конкурс искусств «Озарение», г. Санкт-Петербург, результаты: Лауреаты I степени;
- июль 2021 г. – IV Всероссийская интернет выставка-конкурс «Ушки да лапки» на тему «Журавли и Северный олень», приуроченная 120-летию со дня рождения Евгения Чарушина – классика детской литературы, всемирно известного художника, мастера книжной графики и эстампа, г. Новосибирск, результаты: Дипломы от председателя жюри Е.Чарушина-Капустиной;
- 12.07.2021 г. – Всероссийский музыкально-творческий конкурс «Соната», г. Вологда – г. Тотьма, результаты: Гран-При;
- 05.08.2021 г. – Всероссийский конкурс «Большая Перемена», результаты: Победитель дистанционного этапа второго сезона конкурса;
- 23.09.-15.10.2021 г. – Международный конкурс-фестиваль «Таланты русской земли», г. Санкт-Петербург, результаты: Гран-При; Лауреат I степени;
- 24-27.10.2021 г. – XVII Международный конкурс молодых музыкантов в номинации «Духовые и ударные инструменты», ЦМШ при Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, результаты: Диплом лауреата II премии;
- ноябрь 2021 г. – Окружной конкурс «Юный IT художник», МАОУ ДО МО «Детская школа искусств», г. Нягань, результаты: Диплом 1 место; Диплом 2 место; Диплом 3 место; Диплом за участие;
- ноябрь 2021 г. – Всероссийская осенняя олимпиада по литературе 2021 года, результаты: Диплом победителя;
- 22-23.11.2021 г. – VII Окружной конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах «Созвездие Югры», г. Ханты-Мансийск, результаты: Лауреаты I степени, Лауреаты II степени, Лауреаты III степени, Дипломанты;
- 16-17 ноября 2021 г. – конкурс «Школа югорского сувенира» в рамках проекта «Экспертный семинар-практикум «Креативные технологии в сфере НХП и производителей сувенирной продукции» Международного фестиваля Креативных индустрий в Югре, г. Ханты-Мансийск, результаты: Диплом 1 место.

Выводы: в 2021 году организация внеурочной работы способствовала обеспечению максимальной вовлеченности обучающихся в общественно-культурную жизнь, созданию условий для развития творческого потенциала обучающихся, применения полученных знаний на практике.

6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Цель деятельности психолого-педагогического сопровождения – помощь в адаптации вновь принятых обучающихся, профилактика возникновения затруднений в обучении и коммуникации; разрешение проблемных ситуаций, мониторинг и экспертиза условий для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся, охрана психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования.

Задачи деятельности психолого-педагогической деятельности:

- содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся;
- обеспечение психологической безопасности обучающихся в образовательном процессе;

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу, администрации колледжа в профилактике и преодолении отклонений в развитии и воспитании обучающихся;
- мониторинг психолого-педагогического статуса обучающихся и педагогов.

Наиболее актуальными в период 2021 года педагогами-психологами I ступени обучения были выделены следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательного учреждения.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника (проводится на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в колледж-интернат и в конце учебного года);
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется преподавателем и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией колледжа;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.
- К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:
 - сохранение и укрепление психологического здоровья;
 - мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
 - формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
 - развитие экологической культуры;
 - выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
 - формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
 - поддержку детских объединений и ученического самоуправления.

Достижение поставленных задач осуществляется:

- через диагностику особенностей педагогической среды и ребенка, профилактику проблем развития;
- диагностику сформированности у обучающихся личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий,
- содействие пропаганде психологических знаний в образовательном пространстве, а также через коррекцию и развитие интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер личности ребенка с целью адаптивного поведения и позитивной Я-концепции.

Педагоги-психологи в 2020-2021 учебном году работали по следующим основным направлениям психолого-педагогического сопровождения (приложение 7):

- психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень: сопровождение перехода к обучению в среднем звене;
- психологическое сопровождение учебной деятельности: участие в формировании «умения учиться»;
- психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: участие в формировании ориентации на здоровый образ жизни;

- психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности, социализации обучающихся: помощь в решении проблем социализации, формирование жизненных навыков;
- психологическое сопровождение для сохранения и укрепления психологического здоровья;
- психологическое сопровождение и поддержка вновь прибывших детей.

При этом были использованы следующие вариативные формы психолого-педагогического сопровождения:

1. Психодиагностика.
2. Психокоррекционная и развивающая работа, в т.ч. групповая и индивидуальная.

В течение учебного года педагогами-психологами отслеживается динамика личностного развития *на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования, на уровне среднего профессионального образования.*

В рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся регулярно проводились консультации, просветительские беседы, диагностики.

В работе использовались программы по развитию памяти, внимания, навыков общения, логического и творческого мышления, приемы с использованием арт-терапии.

Проводилось тестирование на определение темперамента, психотипа личности, развитие скорости и гибкости мышления, профессиональных предпочтений, социометрия.

Проводились индивидуальные и групповые консультации по результатам диагностики (с рекомендациями).

Посещались мероприятия с целью наблюдения за отдельными обучающимися. По профориентационной работе с обучающимися и по результатам профдиагностики, также были проведены групповые и индивидуальные консультации. По программе *«Я выбираю профессию»* с обучающимися 9-х классов работа ведется индивидуально.

В детских коллективах проводились сеансы релаксации, сеансы ароматерапии, музыкотерапии, сказкотерапия, медитативные техники, упражнения для релаксации.

В 9-х классах проводятся: психологическая подготовка к ГИА; Профессиональное самоопределение; Вредные привычки и Я.

Также ведется совместная работа с социальным педагогом по программе *«На пороге взрослой жизни»* для 9 классов, целью программы является формирование позитивного отношения к своим возможностям через преодоления возникающих трудностей и оказание поддержки друг другу.

Проведены психолого-педагогические семинары:

- «Адаптация вновь принятых детей»;
- «Семинар по преемственности детей, I-II ступени обучения»;
- «Сохранение традиций в условиях школы-интерната ЦИОДС»;
- «Формула хорошего настроения»;
- «Итоги года», май 2021г.

В течение года были выпущены информационные стенгазеты различной тематики:

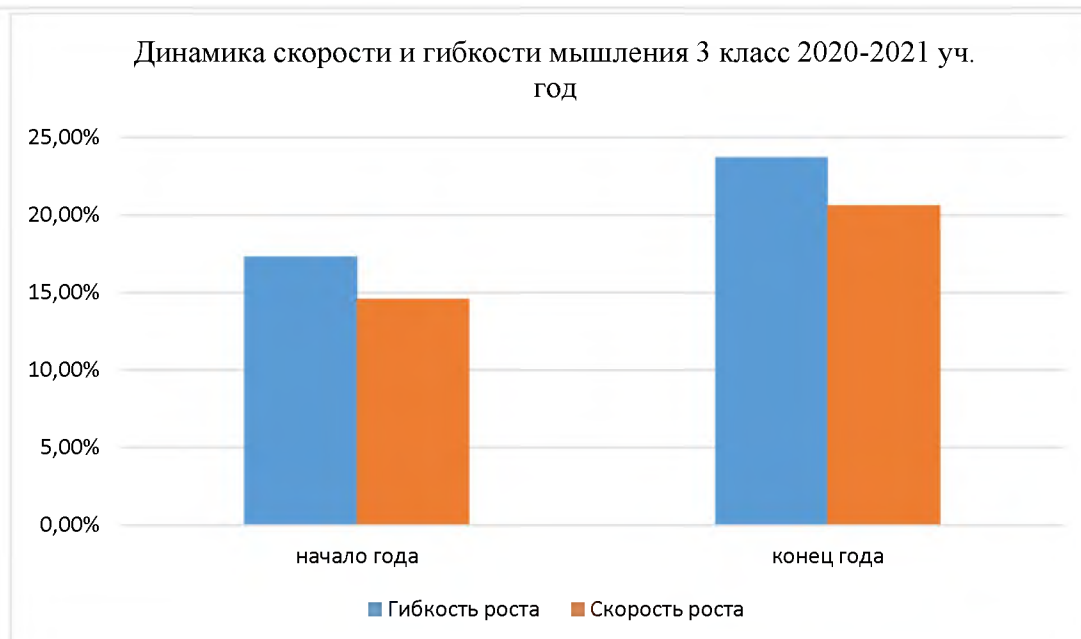
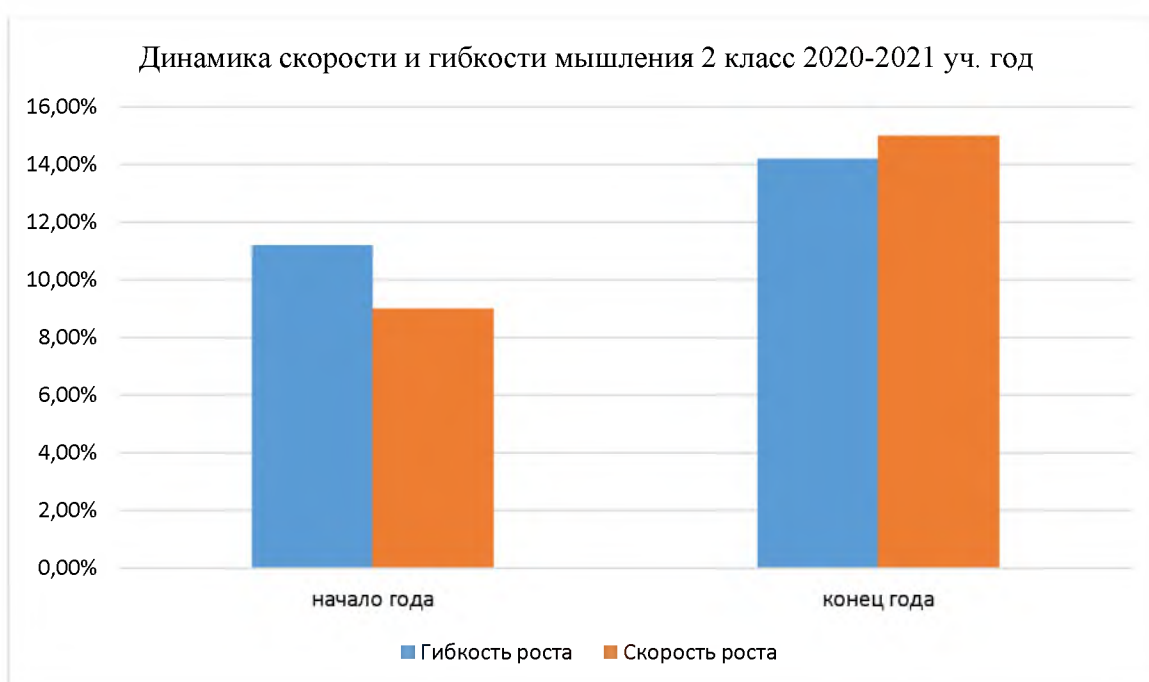
- «Общение», «Я и мой мир», «Выбери профессию», «Немного о себе» и т.д.
- таблицы Шульте, Холланда, информация о темпераменте.

Также по запросам (групповым, индивидуальным) были разработаны и проводились развивающие занятия и другие мероприятия с учетом возрастных особенностей:

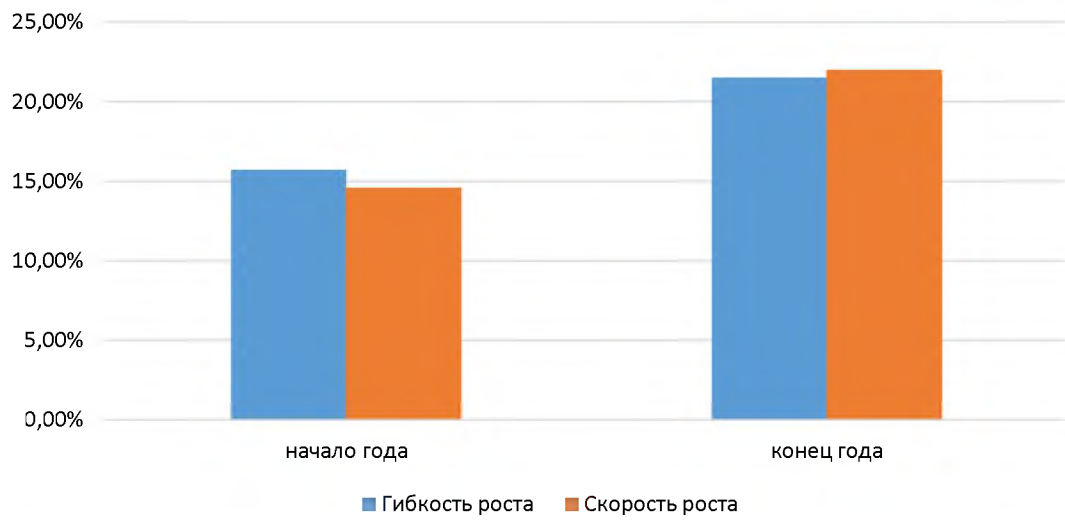
- по программе «Развитие внимание и памяти у младших школьников»;
- курс занятий по программе Н.П. Локаловой;
- курс занятий по программе А. В. Микляевой «Я – подросток»;
- курс занятий «Я учусь учиться» Т. Н. Князевой;
- курс занятий «Стремлюсь к успеху»;
- курс занятий «Я и они»;
- курс тренинговых занятий «На пороге взрослой жизни».

Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение и профилактика агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся «группы риска» велось по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей, склонных к аутоагрессивному поведению».

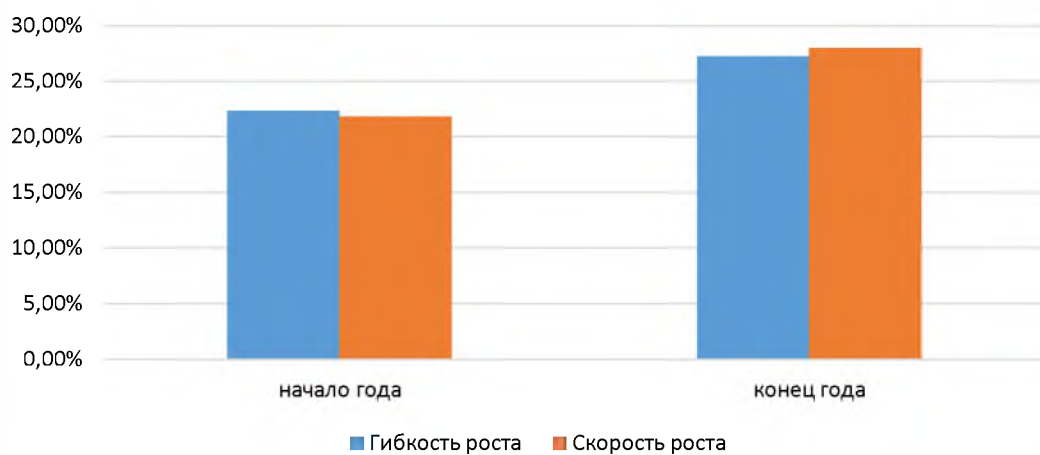
На следующий учебный год цели и задачи работы остаются прежними, это можно объяснить тем, что около 30% количества учащихся ежегодно обновляется.



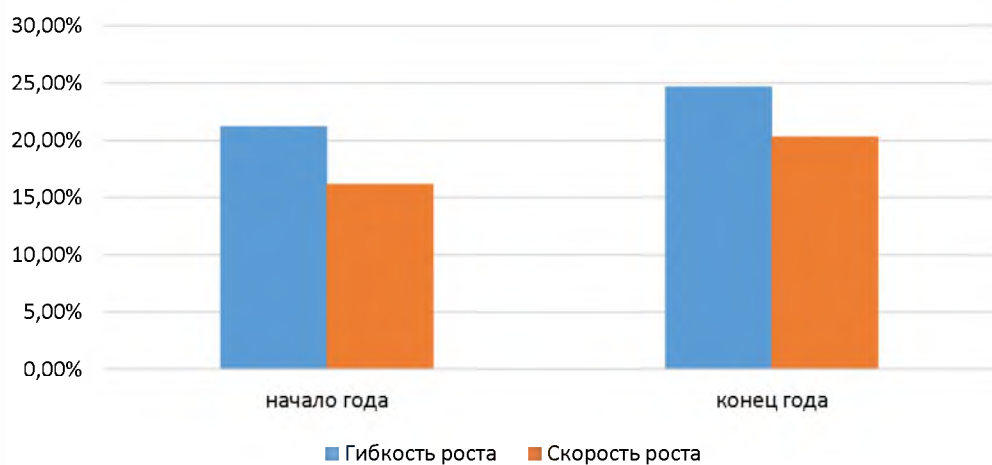
Динамика скорости и гибкости мышления 4 класс 2020-2021 уч. год



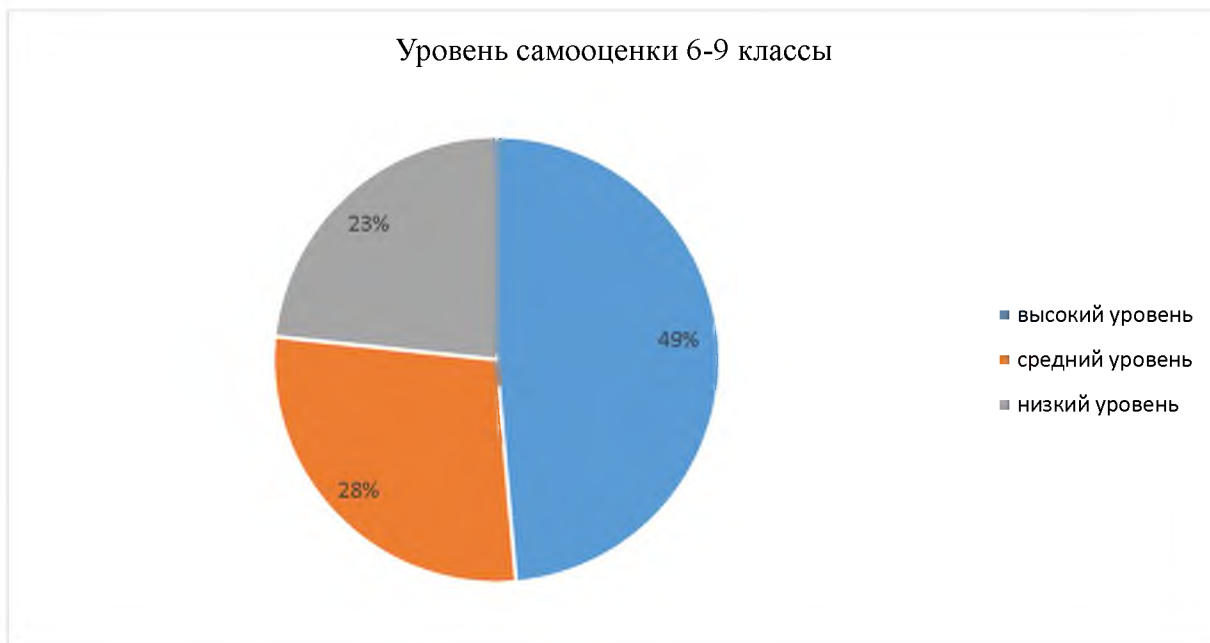
Динамика скорости и гибкости мышления 5а кл. 2020-2021 уч. год



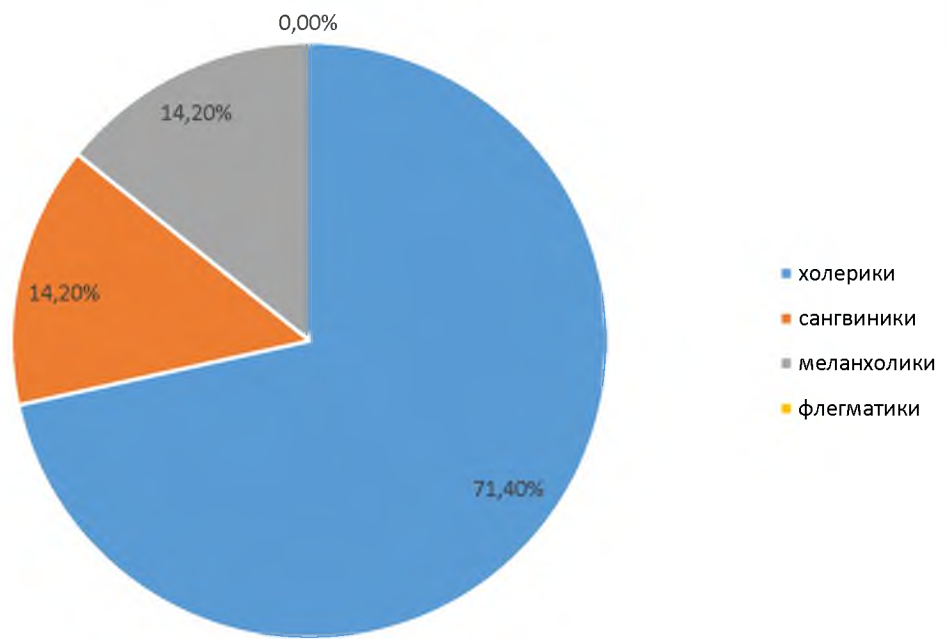
Динамика скорости и гибкости мышления 5б кл. 2020-2021 уч. год



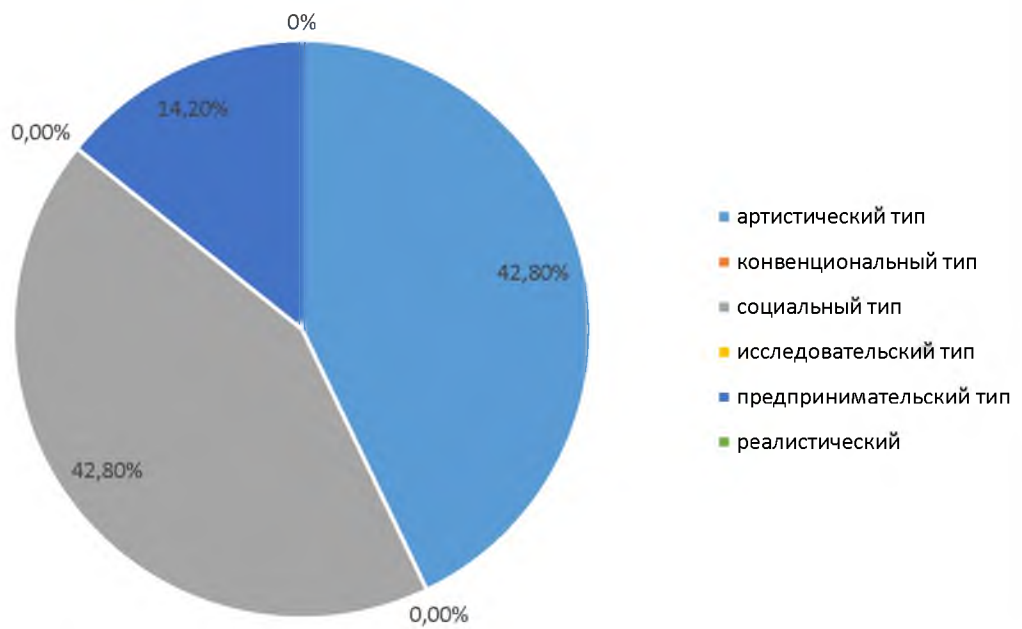
Выводы: по результатам диагностики скорости и гибкости мышления можно сделать вывод, что среди учащихся 2-5 классов преобладает средний уровень скорости мышления и высокий уровень гибкости мышления. Для исследования уровня самооценки учащихся использовались методики «Тест на определение самооценки у подростков по методике Р.В. Овчаровой». По результатам диагностики можно сделать выводы, что преобладающий процент учащихся 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов с высоким уровнем самооценки.



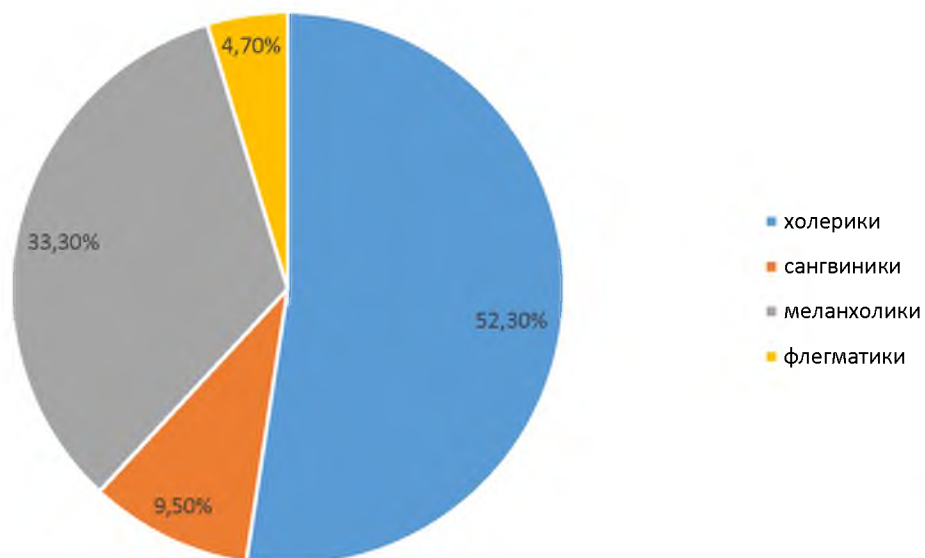
ба класс, темперамент по Айзенку



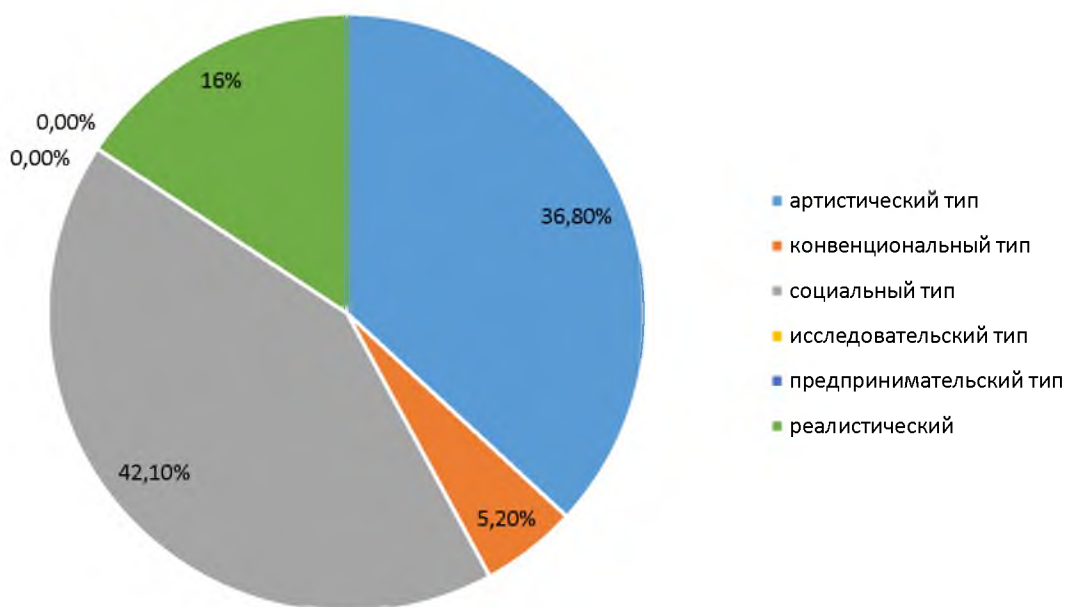
6б класс, профориентация



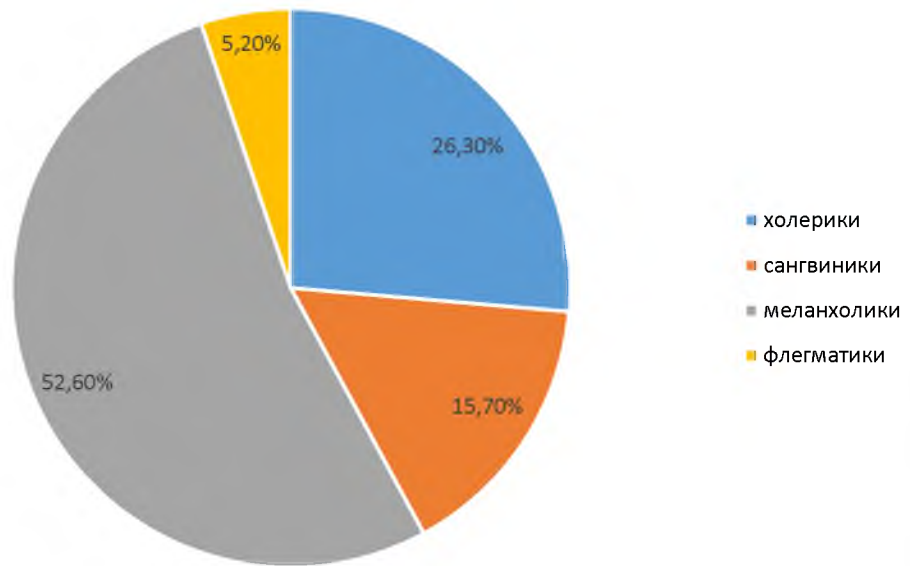
6б класс, темперамент по Айзенку



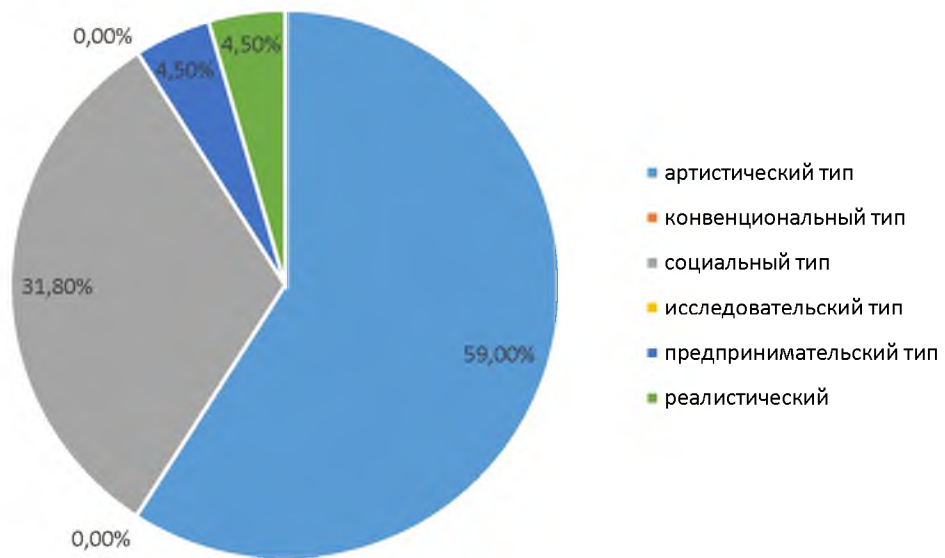
7а класс, профориентация

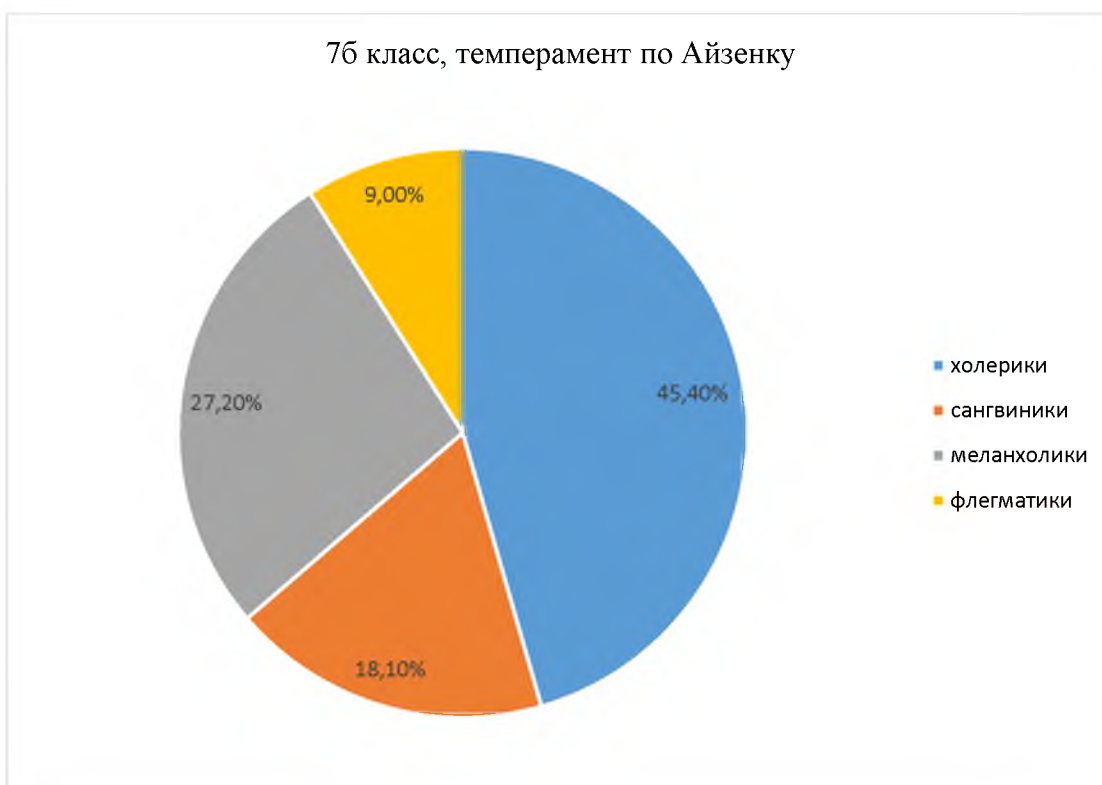


7а класс, темперамент по Айзенку



7б класс, профориентация





Выводы: среди учащихся 6-7-х классов преобладает артистический тип личности, что связано со спецификой учебного заведения. Этот тип отстраняется от отчетливо структурированных проблем и видов деятельности, предполагающих большую физическую силу. В общении с окружающими опираются на свои непосредственные ощущения, эмоции, интуицию и воображение. Этому типу присущи сложный взгляд на жизнь, гибкость, независимость суждений. Свойственны несоциальность и оригинальность. Профессии – музицирование, занятие живописью, литературное творчество, фотография, театр и пр. По результатам работы проводились консультации, которые позволяли обучающимся глубже осознавать проблему и перспективы профессионального выбора.

Следует отметить, что перечисленные профессиональные типы в чистом виде встречаются редко, обычно можно говорить только о преобладающем типе личности. Среди опрошенных испытуемых выявлена принадлежность к двум и даже трем профессиональным типам, в связи с этим рекомендуется запланировать на следующий учебный год более подробно ознакомить обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого человека, с системой образования в России и путях получения профессий.

Уровень среднего профессионального образования.

Педагогом-психологом в течение года проводилась работа по следующим направлениям:

- **Диагностика**, с использованием следующего инструментария:
Методика «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению» А. Прихожан (модификация А.Д. Андреевой);

Методика СДП (склонности к девиантному поведению) Э.В. Леуса;
Анкетирование «Изучение психологического климата в классном коллективе» Л.Г. Федоренко;
Анкетирование «Давайте познакомимся» (разработанная Ходяковой Г.И.) для студентов I курса;
Методика «Ценностные ориентации» М.Рокича;
Обследование склонности к девиантному поведению студентов 1 – 2 курса колледжа;
Методика «Оценка воспитанности студентов во внешне поведенческом аспекте», под ред Ходяковой Г.И.;
Изучение взаимоотношений с преподавателем (по запросу);
Обследование уровня воспитанности студентов 1 – 4 курса колледжа.
Также в рамках знакомства с первокурсниками было проведено обследование ценностных ориентаций студентов.

Результаты обследований и диагностик учитывались в процессе воспитательной, психолого-педагогической и социальной работы.

- **Психологическое консультирование.**

В течение года проводилось индивидуальное психологическое консультирование по приглашению психолога и запросу студентов, воспитателей, педагогов.

Во время консультирования использовала метод активного слушания, пятиступенчатую модель, проективные методики, тесты профориентации (Тип ВНД, Profi, Ориентир), тест эмоционального состояния Люшера, а так же некоторые приемы и техники гештальт-терапии, телесно-ориентированной терапии, метафорические карты. Результаты диагностики обсуждались на индивидуальных консультациях, предоставлялись рекомендации.

Всего 290 обращений на индивидуальные консультации, из них:

Воспитатели – 3ч (трудности в общении со студентами, сотрудниками).

Педагоги - 15ч (трудности общения со студентами).

Родители - 25ч.

Обучающиеся – 247 обращений, из них:

по приглашению психолога - по результатам диагностики – 103 обращения (100% охвачены обучающиеся 1 и 2 курса с высоким уровнем тревожности и гнева- 57 чел; 100% обучающиеся на художественном отделении по результатам СПТ «высокий риск явного вовлечения в социально опасную среду» –3 чел; 100% охвачены обучающиеся 1 и 2 курса с высоким и повышенным уровнем суицидального риска – 43ч)

самостоятельно – 144 студента, из них:

Невротизация, тревожность, страхи, панические атаки, депрессия - 40 чел.

Буллинг – 3 чел

(Ауто) Агрессивное поведение – 12 чел

Учебная мотивация – 6 чел

Гендерные проблемы – 3 чел

Трудности в обучении -28 чел.

Трудности социальной адаптации - 5 чел.

Трудности профориентации -5 чел.

Любовные переживания – 4 чел.

Трудности в общении -11 чел.
Детско-родительские отношения -21 чел.
ПТСП – 6 чел.

- **Коррекционно-развивающая работа.**

Групповые формы:

- Психологические гостиные «Искусство ладить с людьми», «Стресс: бежать или бороться?!» для студентов 1 курсов, «Мои ресурсы. Яблоня» (в рамках «Программы коррекции (ауто)агрессивного поведения у подростков» Гончаровой О.Л.), «Мой позитивный «Образ - Я», «Смысл жизни. Смысл меня»

- Психолого-педагогический практикум «А вместе лучше!» для студентов 1 курса.

- Психолого-педагогический практикум с элементами тренинга «Я и другие», «Как управлять стрессом»

- Кураторские часы «Как преодолеть трудности в учебе. По результатам просмотра»

- Беседы «Управление временем. Круг моего контроля», «Мое время. Мои цели», «Путь к успеху»

- Дискуссия со студентами 1-2 курсов «Мир моих увлечений»

- Психологические консультации «Как управлять гневом», «Прокрастинация: формы, причины. Квадрат Декарта»

- Круглый стол «Колесо жизни: ценности, ресурсы»

- Этическая беседа «Булинг и его последствия» (для студентов 1-4 курсов)

Многие студенты предпочитали индивидуальные формы работы в связи с высокой занятостью.

- **Психопрофилактика и психологическое просвещение.**

Работа со студентами

В течение учебного года проводилась работа по пропаганде ЗОЖ, профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма, употребления ПАВ, экстремизма и терроризма, суицидальных проявлений среди студентов колледжа.

Реализовывалась программа «Первичная профилактика распространения и употребления ПАВ в условиях II ступени обучения БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера»».

Основная стратегия заключалась в усилении защитных факторов личности студентов и окружающей социальной среды. В содержательном отношении предусматривалось воздействие, направленное на формирование здоровья, на исключение причин и условий, которые могут способствовать распространению и употреблению ПАВ в студенческой среде.

Цель программы: первичная профилактика распространения и употребления ПАВ посредством совершенствования условий в колледже для развития у студентов личностных, социально-средовых, этико-правовых ресурсов, способствующих формированию установки на здоровый образ жизни.

В течение учебного года проведены:

- Профилактические беседы со студентами 1 курсов «Особенности социально-психологической работы с первокурсниками. Меры социальной поддержки студентов»

(по проблемным вопросам, трудностям адаптации в обучении и проживании в общежитии).

- Групповые консультации «Меры социальной поддержки. Трудности и проблемы» со студентами 1-4 курсов.
- Деловая игра «Чистота - залог здоровья» для студентов 1-2 курсов.
- Беседа в мини группах «Шрамирование – дань моде?» со студентами 1-4 курсов.
- Творческая выставка «Богат талантами Центр Искусств» к празднику «Всероссийский день студента» для обучающихся 1-4 курсов.
- «Административная ответственность за употребление спиртных и иных спиртосодержащих напитков, и его последствия» с приглашением инспектора ПДН.
- Стендовая информация: «Путь к здоровью - отказ от вредных привычек!», «Физическая активность-это может каждый».
- Интерактивная беседа «Урок трезвости. Трезвая Россия».
- Психологическая творческая мастерская «МЫ за ЗОЖ!!!».
- Групповая беседа «Правила поведения в обществе. Профилактика преступлений среди несовершеннолетних».
- Акция «Безопасная любовь» совместно со специалистами Центра Анти-СПИД для студентов 1-4 курсов. Социальный опрос в молодежной среде «Кто отвечает за безопасность отношений в паре». Интерактивная беседа «Сохрани свое сердце».
- Интерактивная беседа «Будь независим! Урок трезвости» для студентов 1-2 курсов.
- Стендовая информация: «Синдром разбитого сердца или Как пережить расставание с близким человеком».
- Акция к международному женскому дню 8 марта «Подари улыбку» совместно с воспитателями для студентов 1-4 курсов. Социальный опрос в молодежной среде «Дерево комплиментов».
- Профилактические беседы «Как не допустить правонарушение», «Профилактика преступлений на объектах транспорта» (памятки).
- Кураторский час для студентов 1-2 курсов «Здоровье как стиль жизни».
- Брифинг инспектора ПДН Ханты-Мансийска со студентами 1-2 курсов «Правила поведения в общественных местах. Сохранность личных вещей. Профилактический учет».
- Дебаты в триаде участников образовательных отношений «Проблемы гендерной социализации в молодежной среде».
- Стендовая информация: «Как быть успешным».
- Семинар практикум для студентов 1-2 курсов «Формирование законопослушного поведения как фактор психологической безопасности».
- Стендовая информация: «Законность и правовая культура».

Работа с педагогами

Проведены:

- Психолого-педагогический семинар «Преимственность как условие успешной адаптации студентов 1 курса колледжа», совместно с воспитателями колледжа и интерната, зам.директора по воспитательной работе, педагогами-организаторами.
- Диспуты с участниками образовательных отношений «Пути оптимизации взаимоотношений участников образовательного процесса».

- Дебаты «Деструктивные взаимоотношения в молодежной среде. Пути решения конструктивного взаимодействия».
- Круглые столы (5 мероприятий).
- Семинар-практикум «Способы конструктивного общения педагогов (воспитателей) с неудобными воспитанниками», в рамках МО.
- Практикум «Как правильно разговаривать со студентами».
- «Аутоагрессивное поведение студентов. Конструктивная взаимопомощь участников образовательных отношений».
- «Открытый диалог: Проблемы студенчества и пути их решения».

Работа с родителями

На индивидуальные встречи обратилось 25 родителей (законных представителей), из них: 10 чел. (детско-родительские отношения), 6 чел. (трудности адаптации), 6 чел. (тревожность), 3 чел. (вредные привычки).

Выводы: Работа по психолого-педагогическому сопровождению в 2020-2021 учебном году в основном проводилась по плану. В целом, поставленные цели и задачи решались успешно. Эффективностью работы по профилактике вредных привычек, наркомании можно считать тот факт, что в колледже нет студентов, употребляющих наркотические вещества. Внеплановые мероприятия были направлены на оказание дополнительной психологической помощи и поддержки обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу, администрации колледжа и содействовали личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся всех уровней образования.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Характеристика материально-технической базы колледжа, условия организации образовательного процесса

Материально-техническая база БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» соответствует требованиям образовательных стандартов и располагает материально-технической базой для профессионального образования воспитанников, соответствующей лицензионным требованиям по специальностям.

Обеспечение образовательной деятельности и оборудование помещений соответствует государственным нормам и требованиям, в том числе требованиям федерального государственного образовательного стандарта (*100% обеспеченность мебелью, инвентарем, оборудованием, учебными и наглядными пособиями, технологическим и производственным оборудованием, расходными материалами*). Во всех помещениях, связанных с физической нагрузкой (*раздевалках*), установлены душевые кабинки и другое необходимое санитарно-гигиеническое оборудование.

БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» осуществляет образовательную деятельность в зданиях «Учебно-административный корпус», «Общежитие № 3» и «Учебно-производственные мастерские», расположенные по улице Пискунова д.1, д.5 и д.7.

В здании «Учебно-административный корпус» расположены учебные кабинеты для групповых и индивидуальных занятий по хореографии и музыки, методический кабинет, спортивный зал, три хореографических и два оркестровых класса, нотно-музыкальный

отдел, библиотека с читальным залом на 32 посадочных места и книгохранилищем, обеспечивающая сохранность книжного фонда и медиатеки, кабинет информатики на 14 компьютеров, кабинет технологии и лаборантские (*химия, физика и биология*).

Для реализации творчества по учебному плану индивидуальных, групповых и коллективных выступлений предусмотрены два концертных зала – Большой зал на 586 посадочных мест и Малый зал на 200 посадочных мест.

В здании «Общежитие № 3» функционирует 20 классов (*репетиторий*) для индивидуальных занятий по музыке и 5 хореографических класса.

В здании «Учебно-производственные мастерские» имеются учебные кабинеты, кабинет информатики на 10 компьютеров, мастерские ювелирная и швейная, столярная и лазерная, цех обжига, выставочный зал и хозяйственные помещения для вспомогательного и обслуживающего персонала.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 18 987,8 (м²), в том числе учебной 15 482,70 (м²) на правах оперативного управления и безвозмездного пользования имуществом. Площадь учебных помещений, приходящаяся на одного студента, составляет 23,8 м².

Центр искусств располагает 20-ю общеобразовательными кабинетами, из них 3 кабинета начальных классов, 9 кабинетов музыкально-теоретических дисциплин, 46 классов для индивидуальных занятий музыки, 9 хореографических классов, 27 классов для художественного отделения, действует 3 кабинета для социального педагога и психолога. Все учебные кабинеты имеют необходимое оснащение (*учебно-методическая литература, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, плакаты, дидактический материал*).

В соответствии с требованиями ФГОС в БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера», реализующем основную образовательную программу основного общего образования, все учебные кабинеты оснащены компьютерами с 39-ю рабочими местами для обучающихся и 24-мя рабочими местами для педагогических работников:

- читальный зал библиотеки – одно рабочее место для преподавателя и одно рабочее место для обучающегося;
- нотно-музыкальный отдел – рабочее место для преподавателя и 3 рабочих места для обучающихся;
- кабинет информатики – рабочее место для преподавателя и 14 рабочих мест для обучающихся;
- Общежитие колледжа – рабочее место для воспитателя и рабочее место для педагога-психолога;
- музыкальное отделение – 5 рабочих мест для преподавателей и 6 рабочих мест для обучающихся;
- кабинет ОБЖ – рабочее место для преподавателя и одно место для обучающихся (*электронный тир с программным обеспечением*);
- учебный кабинет образовательной школы – 11 рабочих мест для преподавателя общих и гуманитарных дисциплин;
- художественное отделение – 2 рабочих места для преподавателя и 14 рабочих мест для обучающихся.

Все компьютеризированные рабочие места подключены к сети Интернет через сервис фильтрации контента.

Учреждение оснащено необходимой компьютерной и оргтехникой в количестве 195 единиц, в том числе цифровыми МФУ и видеокамерами для методической работы при подготовке студентов и учащихся к просмотрам.

В образовательном Учреждении создан и функционирует официальный Сайт, размещённый в сети Интернет. Сайт постоянно пополняется и обновляется, на нём размещается информация об Учреждении, об учащихся и студентах, о педагогических работниках, он так же служит площадкой для оперативного информирования родителей, педагогов, воспитанников и абитуриентов обо всех событиях, происходящих в жизни Учреждения.

Техническое состояние помещений Центра искусств хорошее. Общая площадь, состояние аудиторного и вспомогательного фондов удовлетворяют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по всем специальностям.

Все здания оснащены централизованным холодным и горячим водоснабжением, отоплением, канализацией и электроснабжением.

Здания оборудованы системами – приточной и вытяжной вентиляции, пожаротушения и оповещения о пожаре, системой контроля и управления доступом, видеонаблюдения и специально преграждающими устройствами для досмотра и обнаружения, имеется наличие в каждом здании кнопки тревожной сигнализации. Имеется 2 лифта – пассажирский и грузопассажирский.

Прилегающая территория площадью 48 000 м² озеленена и благоустроена, вымощена тротуарной плиткой и оснащена пандусом с поручнем для инвалидов-колясочников. На территории имеется автостоянка для размещения 25 единиц автотранспорта и 2 парковочных места оборудованы для парковки МГН.

Здания колледжа обеспечены современными системами противопожарной защиты, пожарно-техническим оборудованием, системой видеонаблюдения и контролем управления доступом с турникетами и автоматическими шлагбаумами. Осуществляется круглосуточный контроль за работоспособностью всех систем.

В структуре объекта имеются 3 общежития для проживания обучающихся, которые соединены между собой тёплым переходом. Жилой блок оснащён мебелью, санузлом, душевой и комнатой для приёма пищи (*4-х конфорочная электрическая плита, бытовой холодильник*). В пользовании воспитанников постирочные с современным прачечным оборудованием и гладильной комнатой.

На прилегающей территории к учебным корпусам и общежитиям расположено и функционирует спортивное сооружение – открытая универсальная оздоровительная площадка (*12,5 м. * 10,5 м.*).

В летний период 2021 года проводился ремонт инженерного оборудования и текущий ремонт в зданиях колледжа с соблюдением установленных сроков и необходимых объемов:

- частичная замена в жилых комнатах оконных блоков из ПВХ профилей – 37 шт.;
- водоземлюльсионная окраска стен и потолков в жилых блоках общежитий – 2 000 м²;
- замена плитки подвесного потолка в учебных классах и коридорах – 50 м²;
- текущий ремонт крылец входных групп и фасада зданий Общежитие № 1 - № 3;

- капитальный ремонт кровли здания «Общежитие № 2»;
- проводилась реконструкция системы освещения в зданиях «Общежитие № 1 – № 3», с заменой люминесцентных светильников на новые энергосберегающие потолочные светодиодные лампы в количестве – 720 единиц;
- заменена сушильная машина в прачечной «Общежитие № 1» и насосная станция водоснабжения в здании «Общежитие № 3»;
- в Большом зале концертного комплекса заменено сценическое покрытие и задник с кулисами;
- ремонт музыкальных инструментов (рояль и пианино, баян, духовые и струнные);
- заменено и установлено 29 бактерицидных рециркуляторов воздуха.

Для ведения учебного процесса в 2021 году приобреталось:

- для отделения общеобразовательных и гуманитарных дисциплин (*канцелярские товары, видеопроекторы в количестве 10 единиц, заправка картриджей, зачётные книжки, канцелярские принадлежности, замена 200 единиц ученических стульев, оснащение 2-мя мобильными компьютерными классами (в состав которых входят 58 ноутбуков с операционной системой и 2-е тележки (хранящие ноутбуки) с беспроводными точками доступа)*);
- для класса ОБЖ (*интерактивный лазерный тир, манекен-тренажер (для отработки навыков проведения мероприятий сердечно-легочной реанимации), макет автомат Калашникова*);
- оркестровые пюпитры 50 единиц для воспитанников музыкального отделения;
- репетиционная одежда в количестве 38 единиц и обувь в количестве 132 пары для воспитанников хореографического отделения;
- для художественного отделения (*канцелярские товары, акварельные наборы, рисовальная бумага, клей, наборы сангины, наборы красок разных цветов по шёлку, наборы масляных красок, наборы гуашевых красок, керамические массы и гипсы, расходные материалы по деревообработке (пиломатериал и ДВП), расходные материалы для художественной росписи (акриловые краски и ткань)*);

В БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» имеется парк автомобилей, представленный 3-мя единицами автотранспортных средств (*легковой автомобиль и два пассажирских автобуса*).

7.2. Организация питания и медицинского обслуживания

В БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» созданы все условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Состояние освещения, тепловой и питьевой режим – в норме. В коридорах, где проходит учебный процесс, установлены питьевые фонтанчики, а в холлах общежитий установлены кулеры с чистой питьевой водой.

В колледже имеется пищеблок площадью 459 м². Столовая рассчитана на 150 посадочных мест, в которой осуществляется 6-ти разовое сбалансированное питание обучающихся в возрасте от 9 – 16 лет, находящихся на круглосуточном пребывании в соответствии с утверждёнными нормами и методическими рекомендациями по

организации питания. Контроль за санитарным состоянием пищеблока осуществляется медицинским работником и бракеражной комиссией.

Оборудование пищеблока – соответствует санитарным нормам. Столовая для обучающихся колледжа-интерната находится на I этаже. Пищеблок полностью оснащен технологическим оборудованием, инвентарём и кухонной посудой, посудой для приёма пищи.

В пищеблоке установлены дозаторы для дезинфекции, раковины для мытья рук и электросушилки и бактерицидные рециркуляторы воздуха.

Имеются среднетемпературные холодильные шкафы, духовые шкафы, электрические плиты, электросковородки, электрические котлы и холодильное оборудование.

Наряду с основным питанием в Центре искусств организовано дополнительное питание обучающихся через буфет в виде реализации кулинарной продукции, мучных кондитерских и булочных изделий, чая и витаминных напитков.

В колледже имеются: 2 медицинских кабинета и 3 изолятора, процедурный и стоматологический кабинеты, медицинские аптечки и медикаменты.

Медицинское обслуживание осуществляется средним медицинским персоналом БУ ХМАО – Югры «Окружная клиническая больница», имеющим соответствующую специализацию. Регулярно специалистами ОКБ проводятся вакцинация, профилактические осмотры воспитанников, профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний. Медпункты Учреждения оснащены всем необходимым оборудованием.

7.3. Организация комплексной безопасности и общедоступной среды.

Главной целью работы по обеспечению безопасности детей в БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» – снизить риски возможных чрезвычайных ситуаций, а также создать условия для повышения безопасности обучающихся в период их обучения.

При взаимодействии с отделом Государственного пожарного надзора управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре были организованы и проведены во всех зданиях объекта (*март – октябрь 2021 года*) учебные тренировки по эвакуации обучающихся, студентов, сотрудников и тушению условного пожара.

Инженерно-техническая оснащённость объектов БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» средствами антитеррористической защиты и их наличие:

- разработан и утверждён паспорт безопасности объекта;
- разработан план тушения пожара;
- организована круглосуточная физическая охрана по всем зданиям объекта;
- во всех зданиях комплекса БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» имеется кнопка экстренного вызова полиции (КТС) с выводом сигнала на ПЦН ФГКУ УВО ВНГ России по ХМАО – Югре;
- в зданиях установлена и работает система контроля и управления доступом (СКУД);
- на объекте установлена и функционирует – система пожарной сигнализации, система охранной сигнализации служебных и эвакуационных дверей;

- произведена замена существующих аналоговых видеокамер на IP-камеры видеонаблюдения;
- на входной группе имеется металлодетекторная аппаратура (стационарные – 3 единицы, ручные – 9 единиц);
- на прилегающей к зданиям комплекса территории установлены и функционируют стационарные шлагбаумы (*автоматический шлагбаум – 5 единиц, механический шлагбаум – 2 единицы*);
- разработано и утверждено Положение о пропускном режиме в здания и на территорию объекта.

Разработана Программа производственного контроля. Целью производственного контроля является обеспечение безопасности и безвредности для всех участников образовательного процесса и среды обитания вредного влияния объектов производственного контроля путем должного выполнения санитарно-противоэпидемических (*профилактических*) мероприятий, санитарных правил, организации и осуществления контроля за их соблюдением.

Противоэпидемическая подготовка образовательного учреждения в 2021 году (*дезинфекция, дезинсекция и дератизация*) была выполнена в полном объеме согласно плану-графику.

Для профилактики простудных заболеваний в учебных классах установлены бактерицидные лампы. В течение учебного года с обучающимися колледжа проводится лечебно-оздоровительная работа.

В БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» регулярно проводятся мероприятия по обследованию помещений для осуществления образовательного процесса, отдыха и питания, медицинского обслуживания обучающихся.

БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» планомерно осуществляет мероприятия по созданию безбарьерной среды и доступа инвалидов и других маломобильных групп граждан к зданиям колледжа.

Разработан план и перечень мероприятий по этапному устранению существующих ограничений, барьеров и устранению недостатков, выявленных в ходе обследования объекта БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» в обеспечении доступности учреждения для инвалидов и других маломобильных групп населения.

В части мероприятий обустроено и выполнено:

- разметка автостоянки с установкой дорожного знака (место парковки для инвалидов);
- устройство дорожек для проезда инвалидов-колясочников от автостоянки колледжа и Окружной библиотеки к зданиям Центра искусств;
- сооружение и обустройство пандуса с поручнями перехода на территорию к зданиям II-ой очереди БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера»;
- помещение санузла в концертном комплексе;
- пандус на сцену Большого зала;
- подготовлены места для инвалидов - колясочников в Большом зрительном зале;
- установлены кнопки вызова при входе в здание;
- установлены наклейки на входные группы стеклянных дверей;

- внутри здания на ступенях лестничного марша установлены жёлтого цвета резиновые уголки;
- в учебных классах и кабинетах, установлены комплексные таблички и тактильные таблички с азбукой Брайля со сменной информацией. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных граждан ДЧ-В.

Проведено повышение квалификации работников по теме: «Реализация государственной программы «Доступная среда», «Интегрированное образование в сфере культуры для лиц с ОВЗ», «Организация работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», «Актуальные вопросы организации и обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов», «Система комплексного непрерывного сопровождения, абилитации, реабилитации и социальной адаптации детей, подростков и взрослых людей с расстройствами аутистического спектра (РАС) для работников культуры».

Запланировано: Замена компьютерной техники и периферийного оборудования, обновление ученической мебели и технологического оборудования для Столовой школы-интерната.

Выводы: Уровень социально-бытовых условий учащихся БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» в 2021 году отвечает требованиям законодательства РФ. Здания и территория колледжа соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, электробезопасности и нормам охраны труда.

Предписания органов Государственного надзора и контроля в образовательном Учреждении отсутствуют.

8. РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» приоритетным направлением в деятельности коллектива колледжа является реализация Национального проекта «Культура» и регионального портфеля проектов ХМАО-Югры («Культурная среда», «Творческие люди», «Цифровая культура»).

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая культура» в 2020 году продолжалось размещение материалов о культурно-образовательных событиях колледжа на официальном сайте учреждения, на информационных порталах СМИ ХМАО-Югры; проведены онлайн-мероприятия и трансляции событий в социальных сетях; планомерно ведется работа в Базах данных библиотечной программы «Ирбис»; преподавателями разработаны персональные мини-сайты, структурные подразделения освещают свою деятельность в аккаунтах социальных сетей.

В рамках реализации регионального проекта «Творческие люди» прошли в Российской академии музыки имени Гнесиных обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) прошли 8 человек. Из них 2 человека – по программе повышения квалификации «Инновационные подходы в психологии музыкального образования», 2 человека – по программе повышения квалификации «Выдающиеся музыканты-педагоги гнесинской школы: баянная школа Фридриха Липса», 1 человек – по программе повышения квалификации «Интерактивные

технологии в музыкальном образовании», 1 человек – по программе повышения квалификации «Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность», 1 человек – по программе повышения квалификации «Гнесинские традиции ансамблевого исполнительства в контексте современного педагогического процесса», 1 человек – по программе повышения квалификации «Ремонт и настройка клавишных инструментов (фортепиано)».

Также для достижения целей регионального проекта «Творческие люди» организовано проведение мастер-классов и других творческих мероприятий, обеспечено участие обучающихся в значимых окружных, всероссийских, международных выставках, фестивалях и конкурсах. В колледже действует 14 творческих коллективов (7 коллективов обучающихся первой ступени обучения и 7 коллективов второй ступени обучения), в работе которых задействовано 100% обучающихся.

Мероприятия	Всего участников:	учащиеся	студенты	Преподаватели
Концерты/выставки	66/352	24/141	55/147	7/64
Мастер-классы	654	291	280	83
Конкурсы	82	68	11	3
Итого:	1127	524	490	157

Выводы: В 2021 году продолжалась деятельность по реализации национального проекта «Культура». Для достижения целевых показателей по исполнению задач национальных проектов в полном объеме необходима планомерная целенаправленная деятельность по организации развития кадрового потенциала, обновления материально-технической базы, ресурсного сопровождения образовательных программ и творческих проектов.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

По результатам самообследования 2021 года можно заключить, что в настоящее время БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» представляет собой конкурентоспособное учебное заведение, развивающееся с учетом требований и ожиданий потребителей, с учетом законодательства в области образования и стратегических ориентиров отрасли культуры.

Особым достижением в 2021 году стало включение БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почёта», представляющий лучшие организации, предприятия и учреждения Российской Федерации (www.kniga-pocheta.ru).

Как образовательная организация отрасли культуры в определении дальнейшей стратегии и путей развития, колледж ориентируется на ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования и культуры, без факта приоритетности той или иной сферы. Определение целей, задач, целевых индикаторов осуществлялось на основе изучения и анализа нормативных документов, определяющих стратегию и пути развития образования и культуры на федеральном и региональном уровне, а также на основе SWOT – анализа (таблица 8).

С учетом ключевых приоритетов государственной политики, предпосылок создания и опыта деятельности миссия Центра искусств: «Рождение новых талантов для будущего России».

Цель развития Центра искусств: создание инновационно-развивающей полихудожественной среды, обеспечивающей формирование творческой личности конкурентоспособного специалиста, готового к самостоятельной практической деятельности в трудовых условиях, транслирующего ценности национальной культуры России и ориентированного на активном участии в духовно-нравственном и экономическом развитии общества.

Задачи:

- укрепление кадрового состава, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава колледжа с учетом новых тенденций в развитии культуры и образования;
- непрерывное обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образования с учетом лучшего отечественного опыта и мировых достижений;
- расширение форм практико-ориентированного образования;
- укрепление материально-технической базы колледжа, включая оснащение его музыкальными инструментами и специальным современным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ;
- обеспечение квалифицированного информационного освещения мероприятий в колледже на официальном сайте, социальных сетях и СМИ;
- сохранение и развитие положительных традиций в колледже (преемственность поколений, воспитание патриотизма и т.д.);
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и их творческой активности;
- расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям деятельности колледжа;
- создание условий для получения художественного образования и приобщения к искусству и культуре всех групп населения, в особенности детей, подростков и молодежи;
- создание дополнительных условий для поддержки талантливых обучающихся в колледже;
- создание условий для поддержки педагогических кадров, имеющих высокие результаты деятельности.

Таблица 8 – SWOT-анализ потенциала развития Центра искусств

Состояние внутренней среды	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
1. Широкий спектр предлагаемых образовательных услуг	1. Недостаточное пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами.
2. Сложившийся имидж и традиции колледжа	2. «Изношенный» музыкальный инструментарий, его недостаточность
3. Создание своей базы для прохождения студентами педагогической	

<p>практики.</p> <p>4. Имеющийся опыт оказания платных услуг</p> <p>5. Готовность руководящего состава к работе в новых условиях.</p> <p>6. Высокий уровень квалификации персонала</p> <p>7. Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников</p> <p>8. Наличие обширной материально-технической базы</p>	<p>3. Недостаточная оснащенность колледжа современным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ</p>
<p>Состояние внешней среды</p>	
<p>Возможности (О)</p>	<p>Угрозы (Т)</p>
<p>1. Востребованность реализуемых образовательных программ в регионе, подготовка специалистов среднего звена, отвечающая требованиям работодателей</p> <p>2. Имеющийся запрос на подготовку специалистов высшего профессионального образования на базе Центра искусств</p> <p>3. Имеющийся запрос и возможность функционирования ресурсных центров, стажировочных площадок на базе Центра искусств</p> <p>4. Высокий коэффициент востребованности концертно-просветительских услуг. Ведение приносящей доход деятельности по предоставлению данных услуг населению</p> <p>5. Использование недвижимого имущества для организации культурных мероприятий городского и регионального значения: концерты, выставки, конкурсы, мастер-классы и др.</p> <p>6. Финансирование стратегического развития Центра искусств из средств бюджета субъекта РФ.</p> <p>7. Привлечение контингента обучающихся через профориентационную</p>	<p>1. Сокращение потенциала абитуриентов из-за демографического спада и низкого уровня подготовленности, общее количество которых не позволяет проводить конкурсный отбор на уровне вступительных испытаний</p> <p>2. Низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг.</p> <p>3. Слабое влияние системы оплаты труда на повышение статуса педагогического работника и улучшения качества образовательных услуг</p> <p>4. Дефицит кадрового ресурса для обеспечения новых видов деятельности</p>

деятельность, кураторство учреждений дополнительного образования 8. Заключение договоров социального партнерства по трудоустройству выпускников 9. Участие работодателей в государственной итоговой аттестации, трудоустройстве выпускников	
--	--

В основу стратегического планирования деятельности Центра искусств на 3 года положен проектный подход. Деятельность выстраивается в виде отдельных, но взаимосвязанных проектов, каждый из которых имеет свои ожидаемые результаты, соответствующие целям и задачам развития Центра искусств на перспективный период.

Проект 1. «Создание на базе Центра искусств ресурсного центра по направлению «Искусство» в составе распределительной модели Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

Создание в 1997 году Центра искусств было продиктовано необходимостью предоставления возможности талантливым детям и подросткам из удаленных труднодоступных населенных пунктов округа получать художественное образование по трем направлениям: хореографическое, художественное и музыкальное искусство.

На сегодняшний день Центр искусств имеет 25-летний опыт работы с одаренными детьми. За этот период художественное образование самого высокого уровня получило целое историческое поколение. Подтверждена временем успешная реализация выпускников в профессиональном творчестве и в сфере образования.

В Центре искусств выработана уникальная система отбора обучающихся. Ежегодно комиссии по набору в составе из специалистов художественного, музыкального и хореографического отделения выезжают в населенные пункты округа для выявления одаренных детей по результатам тестирования, прослушивания, просмотра и собеседования. В период пандемии была освоена дистанционная форма индивидуального отбора детей.

По результатам конкурсного отбора ежегодно число обучающихся Центра искусств пополняют 50 детей с территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и 35 – из г. Ханты-Мансийска. Всего в Центре искусств имеют возможность получать образование до 430 одаренных детей.

Работают с юными талантами по специальным методикам опытные педагоги, признанные профессионалы в искусстве – Заслуженный и Народный художники РФ, Заслуженный и Народный артисты РФ, Заслуженный учитель РФ, Заслуженные работники культуры РФ, действующие члены творческих союзов, Лауреаты конкурсов и выставок разного уровня.

Для расширения охвата выявления и поддержки одаренных детей дополнительно к реализуемым образовательным программам Центр искусств готов

к работе с детьми и молодежью, не являющимися обучающимися Центра искусств, в формате интенсивных профильных смен по образовательным программам направления «Искусство» в составе распределительной модели Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

К участию в творческих сменах по направлению «Искусство» на основе конкурсного отбора планируется приглашение обучающихся образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, окончившие 4 – 8 класс и демонстрирующие творческие успехи.

При отборе участников творческих смен предполагается использование инструментария, разработанного специалистами Центра искусств для выявления одаренных детей и прошедшего апробацию при отборе поступающих в школу-интернат.

Планируется, что творческие смены будут рассчитаны на 14 дней и, кроме занятий по специальности в области дизайна, декоративно-прикладного, изобразительного, музыкального и хореографического искусства, будут включать в себя развивающий досуг, мастер-классы, творческие встречи с признанными в области искусства профессионалами.

Проведение интенсивных творческих смен будет приурочено к каникулярному периоду в очной или дистанционной форме в зависимости от эпидемиологической обстановки, что позволит вовлечь в процесс выявления и поддержки одаренных детей максимальное количество обучающихся округа, в том числе из отдаленных и труднодоступных районов.

По результатам окончания творческой смены участникам будет предложена траектория дальнейшего творческого развития, даны рекомендации по продолжению обучения в учреждениях сферы культуры среднего и высшего профессионального образования.

В рамках подготовки к функционированию в качестве основной площадки по направлению «Искусство» Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в Центре искусств проведены дистанционно две пилотные творческие смены по образовательной программе «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство»: с 31.10.2020 г. по 06.11.2020 г. и с 01.06.2021 г. по 14.06.2021 г., участниками которых стали обучающиеся МАУ ДО «ДХШ» г. Радужный, МБОУ ДО «Нижнесортымская ДШИ» пгт. Нижнесортымский, МБУ ДО «Детская школа искусств» пгт. Талинка.

Ожидаемые результаты

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- продвижение талантливой молодежи в сфере искусств;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации;
- поддержка малообеспеченных граждан их числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих в автономном округе, оказанию помощи в получении

образования; сохранению культуры, национальных ремесел, искусства коренных малочисленных народов Севера.

Проект 2. «Подготовка Центра искусств к функционированию в качестве площадки для создания профессиональной образовательной организации высшего образования в сфере культуры и искусства – филиала «Центральной музыкальной школы – Академии исполнительского искусства» (ЦМШ-АИИ)»

Обоснование необходимости Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в подготовке специалистов по программам высшего образования в сфере культуры и искусства для удовлетворения потребностей регионально рынка труда основано на данных мониторинга показателей обеспеченности педагогическими кадрами образовательных учреждений, подведомственных Депкультуры ХМАО – Югры.

За период с 2015 по 2021 год количество педагогических ставок, необходимых для реализации учебных планов возросло на 15,9%. При этом обеспеченность педагогическими работниками увеличилась на 5,1%. Педагогическая нагрузка увеличилась с 1,8 до 2 ставок, что является предельным показателем. Средний возраст педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательных программ, увеличился с 43,7 до 45,1 лет.

Также определяющим фактором, по результатам анализа данных о трудоустройстве и дальнейшем обучении, является востребованность получения высшего образования по специальности выпускниками образовательных учреждений среднего профессионального образования.

За период с 2015 по 2020 год подготовлено 627 выпускников образовательными учреждениями СПО. Из них 309 человек в основном продолжили образование в ВУЗах по специальности за пределами территории ХМАО – Югры, 269 человек трудоустроились в основном на территории ХМАО – Югры.

Анализ материально-технического обеспечения, оснащения музыкальными инструментами и учебно-методическими образовательными ресурсами, а также качественного состава преподавателей музыкального отделения позволил определить в качестве стратегического развития колледжа организацию на площадке Центра искусств образовательного процесса филиала ФГБПОУ «Центральная музыкальная школа при Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского» по специальностям высшего образования: 54.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, 54.03.03 Вокальное искусство, 54.03.04 Искусство народного пения.

Ожидаемые результаты

- удовлетворение образовательных потребностей в получении высшего профессионального образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- обеспечение потребности региона педагогическими кадрами с высшим профессиональным образованием;

- повышение доступности стажировочных мероприятий для преподавателей образовательных организаций среднего профессионального и дополнительного образования сферы искусств;

- повышение уровня культурно-образовательного пространства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Проект 3. «Развитие платных образовательных услуг по реализации общеразвивающих программ в области искусств»

При реализации дополнительного образования планируется использование механизма персонифицированного финансирования. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, кроме основной цели – всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в части развития общей и эстетической культуры, овладения законами искусства, выявления природной одарённости, развития специальных и общих способностей, возможности творческого самовыражения, позволит достигнуть следующих ожидаемых результатов:

- повышение количественного и качественного показателя конкурсной ситуации при проведении творческих испытаний при приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам и поступлении на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена за счет уровня специальной подготовки обучающихся, освоивших общеразвивающие программы;

- улучшение финансового состояния образовательного учреждения за счет расширения приносящей доход деятельности, что обеспечит развитие материальной базы образовательного учреждения и возможность дополнительного материального стимулирования педагогических работников.

Проект 4. «Создание экспериментального швейного цеха по изготовлению изделий из кожи на базе Центра искусств»

Оснащение производственных мастерских художественного отделения промышленным оборудованием и организация учебно-творческого процесса по изготовлению сувенирных изделий из кожи будет способствовать решению ряда актуальных задач развития учреждения и социально-экономической сферы округа.

Ожидаемые результаты

- практическое освоение резервных направлений будущей профессиональной деятельности обучающимися художественного отделения;

- реализация творческого потенциала обучающихся по разработке дизайнерской продукции;

- привлечение средств НКО для реализации творческих и образовательных проектов по производству изделий из кожи;

- обеспечение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры брендовой продукцией из кожи;

- улучшение финансового состояния образовательного учреждения за счет по реализации продукции из кожи, что обеспечит развитие материальной базы образовательного учреждения и возможность материального стимулирования участников проектов по созданию изделий из кожи.

Проект 5. «Создание учебного театра на базе Центра искусств»

Проект создания учебного театра на базе Центра искусств, как стратегия развития колледжа, вызвана проблемой отсутствия полноценной базы для получения практического опыта будущей профессиональной деятельности обучающимися в связи территориальной удаленностью места получения образования от культурных центров и не имеющих собственных профессиональных театров.

Кроме того, маркетинговый анализ рынка театрально-зрелищных услуг подтвердил, что неохваченным сегментом рынка г. Ханты-Мансийска являются детская и семейная аудитория. Следовательно, планируемая к предложению учебным театром услуга показа балетных спектаклей-сказок востребована.

Ожидаемые результаты

- расширение компетенций выпускников в части практического опыта трудовой деятельности по специальности;
- удовлетворение спроса зрительской аудитории на виды сценического искусства, отсутствующие в настоящее время в репертуаре действующих профессиональных коллективов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- привлечение в образовательное учреждение потенциальных абитуриентов, работодателей, инвесторов и спонсоров;
- улучшение финансового состояния образовательного учреждения за счет расширения доходприносящей деятельности.

Проект 6. «Расширение международных связей в рамках реализации программ и проектов ЮНЕСКО»

Участие Центра искусств в проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» (ПАШ) в качестве Регионального центра перспективной целью ставит развитие международных контактов со школами-участницами Проекта в рамках реализации мероприятий ЮНЕСКО, что будет способствовать достижению ожидаемых результатов:

- развитие межкультурной коммуникации и содействие укреплению мира, сохранению природного и культурного наследия;
- внедрение позитивного опыта в систему образования и воспитания колледжа, прогрессивных форм обучения;
- созданию условий для творческого и научного развития обучающихся и преподавателей.

Проект 7. «Совершенствование системы управления колледжа»

Задача оптимизации организационно-административного аппарата управления вызвана перспективами развития колледжа и изменениями в правовом поле и предполагает совершенствование организационной структуры БК «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера»; развитие технологий управления структурными подразделениями и процессами на принципах упреждающего контроля, экономической безопасности, стратегического маркетинга и менеджмента; внедрение современных принципов и технологий принятия управленческих решений на основе информационного и аналитического обеспечения, современных организационных и технических средств, в т. ч. CRM.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «КОЛЛЕДЖ-
 ИНТЕРНАТ ЦЕНТР ИСКУССТВ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ СЕВЕРА»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	325 человек
1.2.1	По очной форме обучения	325 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	85
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - <u>приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136</u>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	56/89 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	168/52 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую	182/56 человек/%

	стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	164/62 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	154/93,9 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/11,5 человек/%
1.11.1	Высшая	15/ 9,1 человек/%
1.11.2	Первая	4/2,4 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	155/94,5 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	23/14 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
* Заполняется для каждого филиала отдельно.		
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	382524,501 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3825, 2 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	42,1 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	116,6 %

(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	28 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,22 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	243/100 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,30 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1
4.5.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/1,2 человек/%
(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года <u>приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136</u>)		

Содержание и организация учебной деятельности

Мероприятия	Дата	Место проведения, участники	
Заседания председателей ПЦК и кураторов при заведующих отделениями	11.01.2021г.	Рассмотрение и принятие КТП педагогов на 2 полугодие.	П – 9
	18.01.2021г.	Заседание ПЦК по народному танцу: «Нюансы оформления урока народного танца, подбор музыкального материала». Концертмейстеры: Гальчанский В.В., Попов В.А.	П – 4
	05.02.2021г.	Планирование участия студентов и учащихся в различных конкурсах в течение учебного года.	П – 12
	02.03.2021	Обсуждение подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по математике и предметам по выбору, сроках проведения пробного экзамена по дисциплинам естественно-математического цикла в 9-х классах.	П – 8
	04.03.2021г.	Обсуждение основных вопросов по организации и проведению ВПР по английскому языку в 7-ом классе.	П – 5
	09.04.2021г.	ПЦК по классическому танцу «Критерии оценивания обучающихся и студентов»	П – 14
	04.05.2021г.	Обсуждение программы годового показа по сценическому репертуару учащихся и студентов 1 и 2 курсов. Все педагоги.	П – 14
	14.05.2021г.	Методика исполнения batteman tendy jete в разных возрастных группах.	П – 14
	31.08.2021г.	Проверка рабочих программ, КОС по дисциплинам профессионального модуля, календарно-тематических планов. Преподаватели: Тарасова А.Н., Комарова Е.А., Шашкова Т.В., Иванова О.Р., Цветкова Т.П.	П – 14
	14.09.2021г.	Заседание ПЦК «КОС и ФОС обучающихся по программе СПО. Утверждение графика работы ПЦК в 2021-2022г.г.». Ответственные: Комарова Е.А., Пермякова А.А.	П – 14
	Еженедельно, во вторник	Участники: заведующий музыкальным отделением - Артищева С.В.; заведующие ПЦК - Галат Т.Н., Маслеев Е.В., Павленко Л.А., Кривошанко В.А., Трифонова О.В., Тимашева Т.В., Ермакова Т.В.; представитель профсоюза - Алешина З.И.	П – 9
	Еженедельно, во вторник	Кабинеты заведующих ПЦК. Участники: заведующие ПЦК, преподаватели и концертмейстеры.	П – 5
	Еженедельно, во вторник	Подготовка учебной документации (ФГОС, ФГТ). Чупов Н.Н., Сапрыкина Н.Н., председатели ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин: Антипова Л.С., Варакса В.М., Зелинский А.Н., Устюжанин С.Н.; методического объединения ДПОП – Соколова И.В.	П – 18

	20.09.2021г.	Заседание секции классического танца. Тема: «Организация урока «Классического танца» в дистанционной форме. Преподаватели: Тарасова А.Н., Цветкова Т.П., Комарова Е.А., Дрыженко Ю.Ю.	П – 12
	05.10.2021г.	Заседание ПЦК «Методы коррекционной работы на занятиях классическим танцем».	П – 14
	06.11.2021г.	Тема: «Подведение итогов контрольных уроков по народно-сценическому танцу в рамках осенней текущей аттестации».	П – 14
	15.11.2021г.	Тема: «Методика организации и проведения занятий народного танца первого и второго года обучения по программе ДПОП»	П – 9
	Еженедельно, во вторник	Тема: «Успеваемость студентов и учащихся музыкального отделения	П – 9
	Еженедельно, во вторник	Кабинеты заведующих ПЦК. Участники: заведующие ПЦК, преподаватели хореографического отделения и концертмейстеры.	П – 8
	Еженедельно по вторникам	Тема: «Успеваемость студентов и учащихся художественного отделения. Дистанционное обучение	П – 18
Заседания МО	06.03.2021г.	Подготовка к ВПР. Сергеева Е. И. Шайдуллина Ф. М., Богордаева Н. Г.	П – 2
	08.04.2021г.	Заседание МО «Формирование коммуникативных способностей у младших школьников» - Бизякина Т.А.	В – 5
	24.04.2021г.	Богордаева Н.Г. Сообщение «Использование краеведческого материала на уроках русского языка»	В – 5
	05.05.2021г.	Телегина Л.Ю., Подведение итогов о проделанной работе воспитателей МО за 2020-2021 учебный год Пузина Т.А.	В – 1 З – 1 2
	05.05.2021г.	Телегина Л.Ю., Подведение итогов о проделанной работе воспитателей МО за 2020-2021 учебный год Телегина Л.Ю.	В – 1 З – 12
	07.05.2021г.	Воспитание творческой личности младших школьников в условиях коллективной деятельности» - Куртаева Д.Т.	В – 5
	15.05.2021г.	Заседание МО «Подведение итогов за год» - Давыдова Ф.Т.	В – 5
	26.05.2021г.	Подведение итогов учебного года.	
	24.04.2021	Заседание. Минхаирова Н.Г., Краева Н.С., Филатова Л.А., Быкова М.И., Левдина М.А., Ситникова И.В., Мелентьева А.А., Латыпова Э.Н. восп. 8-9 кл. «Роль киноискусства в эстетическом и духовно-нравственном воспитании школьников»	В – 8
	02.05.2021	Заседание. Филатова Л.А., Краева Н.С., Минхаирова Н.Г., Быкова М.И., Левдина М.А., Ситникова И.В., Мелентьева А.А., Латыпова Э.Н. восп. 8-9 кл. «Здоровый образ жизни человека»	В – 8

17.05.2021	Заседание. Краева Н.С., Минхаирова Н.Г., Филатова Л.А., Быкова М.И., Левдина М.А., Ситникова И.В., Мелентьева А.А., Латыпова Э.Н. – восп. 8-9 кл. Подведение итогов о проделанной работе воспитателей МО за 2020-2021 уч.г.	В – 8
25.09.2021г.	Планирование работы МО 2021 -2022 учебный год. Утверждение плана работы классных руководителей	В – 8
10.09.2021г. 18.09.2021г.	Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы воспитателей	В – 5
30.08.2021г.	Протокол №1 от 30.08.2021г. Обсуждение итогов ВПР, итогов ОГЭ	П – 8
31.08.2021г. 10.09.2021г.	Заседание предметно-цикловой комиссии естественно-математических дисциплин «Выбор формы входного контроля по математике в 5-9 классах»: 1) обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год; 2) обсуждение результатов ВПР, ОГЭ за 2020-2021 учебный год; Заседание предметно-цикловой комиссии естественно-математических дисциплин	П – 7
10.09.2021г.	Обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2021-2022 учебный год. Ознакомление и обсуждение вариантов реализации Межведомственного проекта Минкультуры и Минпросвещения «Культура для школьников», в рамках обучения иностранному языку в колледже-интернате искусств.	П – 5
01.10.2021г.	1. Утверждение методических тем преподавателей-членов МО. 2. Итоги проведения входных контрольных работ по русскому и математике. 3. Выступление с докладом Шайдуллина Ф.М. тема: «Использование мультимедиа технологий на уроках в начальной школе» Сергеева Е. И. Шайдуллина Ф. М. Богордаева Н. Г.	П – 3
09.10.2021г.	Тема: «Адаптация вновь принятых обучающихся 2-9 классов на 2021-2022 учебный год. Телегина Л.Ю», Пузина Т.А., класс Бизякина Т.А	В – 3 О – 1 5
11.11.2021г.	Утверждение экзаменационного материала зимней сессии студентов II курса.	П - 4
26.11.2021г.	Заседание секции народного танца «Этнический компонент на уроке народно-сценического танца»	П – 4
26.11.2021г.	Заседание секции народного танца «Этнический компонент на уроке народно-сценического танца»	П – 4

Тематические педагогические советы	11.01.2021г.	Тема: «Планы на предстоящие полугодие, педагогическая практика студентов 3-го курса хореографического отделения и др. вопросы, определение членов на совет колледжа. Предстоящая итоговая аттестация выпускников городской школы, обучающихся по ДПОП». Ответственный: Тарасова А.Н.	П – 9
	27.01.2021г.	Тема: «Выдвижение студентки II курса Коваленко С. на именную стипендию губернатора ХМАО». Ответственный: Тарасова А.Н.	П – 5
	24.02.2021г.	Тема: «Педагогическая практика студентов III курса и образовательный процесс. Успеваемость студента II курса Сидорова М.»	П – 9
	Март 2021	Тема: «Подготовка обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку, сроках проведения пробного экзамена в 9-х классах.»	П – 18
	10.03.2021г.	Тема: «Методические, психологические и организационные аспекты ВПР.»	П – 5
	03.03.2021г.	Семинар «Сохранение традиций в условиях Центра искусств» Доклад «Этнопсихологические особенности детей коренной национальности» (Давыдова Ф.Т.)	В – 5
	01.04.2021г.	Педагогический совет по вопросам успеваемости за III четверть	П – 8 В – 3
	06.04.2021г.	Планерка педагогического коллектива по вопросам ВПР	П – 21
	13.04.2021г.	Планерка педагогического коллектива, по вопросам ВПР	П – 8
	21.04.2021г.	Общее собрание коллектива (вопросы коллективного договора)	П – 261
	21.04.2021г.	Педагогический совет по допуску 9-х классов к ГИА	П – 8
	17.05.2021г.	Допуск к квалификационному экзамену по ПМ.01-Творческо-исполнительская деятельность. Ответственный: Тарасова А.Н.	П – 8
	15.05.2021г.	Тема: «По следам МУКДН и ЗП. Анализ проведенной работы с обучающимися. Итоги и выводы» Постановления МУКДН и ЗП № 97 Литвинова О.А., Надеин В.В. Кураторы- Воронина А.С., Василькова К.В.,Иванова О.Р.	П – 4 С – 130
	22.05.2021г.	Педагогический совет по итогам успеваемости обучающихся 5-9 классов и обсуждение допуска к квалификационному экзамену по ПМ.02 Педагогическая деятельность. Все педагоги отделения.	П – 12
	24.05.2021г	«Итоги успеваемости за 4 четверть» Левдина М.А., Ситникова И.В., Мелентьева А.А.,	В – 5

	Краева Н.С., Минхаирова Н.Г.	
26.05.2021	Педагогический совет по переводу 5-8 классов	П – 8
31.05.2021	Итоговый педагогический совет по учебному году 2020-2021	П – 8
01.06.2021г.	1.Подведение итогов успеваемости обучающихся 2-9 классов. 2. Допуск к государственной итоговой аттестации студентов 3 курса. Ответственный: Тарасова А.Н.	П – 12
31.08.2021г.	Организация учебного процесса (распределение педагогической и концертмейстерской нагрузки, составление расписания, тарификация). Назначение руководителей практики. Ответственный: Тарасова А.Н.	П – 12
31.08.2021г.	Установочный педагогический совет	П – 7
10.09. 021г.	Квалификационный экзамен по ПМ 01. Творческо-исполнительская деятельность. Утверждение репертуарного плана на 2021-2022 учебный год.	П – 12
Сентябрь 2021	«Преимственность –как условие успешной адаптации первокурсников Левдина М.А., Ситникова И.В., Литвинова О.А., Баженова Е.В., Чешкова Ю.Н.	В – 5
09.10. 2021г.	Утверждение графика проведения текущей аттестации для ДПОП и СПО, программы проведения III Окружной педагогической конференции «Академия Творчества». Преподаватели: Тарасова А.Н., Пермякова А.А.	П – 2
30.10.2021г.	«Подведение итогов осенней аттестации студентов и учащихся». Ответственный: Тарасова А.Н.	П – 12
09.11.2021г.	Педагогический совет «Итоги первой четверти». Ответственные: Шиятая Л.И., Васильева М.В., Синягина О.В., Сафина Р.С. (Чернышова А.А., Баталов А.И., Мороз Н.А., Драчёв А.Н., Орлова М.Б., Ткаченко Е.А., Кайзер Н.В., Ханова Ю.Р., Смыкова Е. К., Матвеева Т. С.	П – 16
11.11.2021г.	«По итогам осенней сессии учащихся и студентов. «Успеваемость студентов». Дистанционное обучение студентов». Педагоги хореографического отделения.	П – 12
24.11.2021г.	«По созданию экзаменационных комиссий: ГИА, квалификационные, вступительные испытания. Рассмотрение программ, требований и методики оценивания ГИА 2021-2022г.г.». Педагоги хореографического отделения.	П – 12

Достижения и поощрения педагогических работников

Мероприятия	Дата	Место проведения, участники
Достижения преподавателей, воспитателей	Январь 2021 г.	Благодарность VIII Зимней Всероссийской олимпиады искусств «На волнах успеха», Республика Крым (преп. Пискунов А. А., Седых Н.С.)
	22.01.2021 г.	Благодарность Международного Творческого проекта «Конкурс Будущих Звёзд Start, Start!», г. Санкт-Петербург (преп. Маслеев Е. В., Плотникова И. А.)
	Февраль, 2021 г.	Благодарственное письмо руководителя творческих проектов Уральского центра современного танца Р.С. Хасбатова «За работу в качестве председателя жюри IX Международного Форума детского и юношеского художественного творчества «Европа – Азия» (преп. Мунтагиров А.А.)
	10.03.2021 г.	Диплом Регионального отделения Урала, Сибири и Дальнего Востока Российской академии художеств в г. Красноярске (преп. Портнова В.В.), официальный сайт Российской академии художеств в г. Красноярске
	19.03.2021 г.	Благодарность общероссийской общественной организации «Союз Дизайнеров России» за большой вклад в подготовку специалистов сферы дизайна ХМАО – Югры (преп. Белкина К.В., Зелинский А.Н.)
	09.03.2021 г.	Благодарность общероссийской общественной организации «Союз Дизайнеров России» за эффективную организацию образовательного процесса по подготовке специалистов по специальности «Дизайн (по отраслям)» в ХМАО – Югре (зав. УМК Кислицина Ю.В.)
	06.10. 2021г.	Сертификаты «Участник мастер-классов по направлению «Хореография», чеченский народный танец, мастера Мажидова А.Х. (помощник министра культуры Чеченской Республики, член Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству, Народный артист Чеченской Республики), в рамках проведения Всероссийского фестиваля национальных культур «Возьмёмся за руки, друзья». Преподаватели: Пермякова А.А., Мунтагиров А.А., Шашкова Т.В., Марилов В.А., Зырянова М.П.
	17.10. 2021г.	Диплом Лауреата I степени Международного конкурса педагогического мастерства «Art Victory» - Расиной Е.М. за репертуарный сборник «Композиции для урока классического танца»
	20.10. 2021г.	Благодарственное письмо руководителя Природнадзора Югры С.В. Пикунова Шашковой Т.В. «За подготовку творческих номеров и выступление коллективов Центра искусств на торжественном закрытии Форума» - Форум экологического движения России и стран СНГ
	Октябрь 2021	Диплом «Гран-при» VIII Международного фестиваля-

г.	конкурса «Южная звезда» - концертмейстерам отделения – Муллахметовой Е.Г., Серовой О.В.
ноябрь 2021г.	Сертификаты «Участник III Окружной педагогической конференции «Академия Творчества» преподавателям, концертмейстерам хореографического отделения Преподаватели: Тарасова А.Н., Дрыженко Ю.Ю., Пермякова А.А., Шашкова Т.В., Мариллов В.А., Зырянова М.П., Иванова О.Р., Попов В.А.
25.10. 2021г.	г. Ханты-Мансийск. Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Окружной Дом народного творчества». Окружной конкурс «Модный показ». Работа в составе жюри Антипова Л.С., Кислицина Ю.В., Колова Л.Б.
Ноябрь 2021г.	Благодарственное письмо «Центра адаптивного спорта Югры» за помощь в организации творческого конкурса «Нарисуй мечту» среди детей, занимающихся по программам физкультурно-оздоровительной направленности в ХМАО – Югре. Бурова О.А.

Повышение квалификации работников, профессиональная переподготовка

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Тема (программа) курсов повышения квалификации, переподготовки, количество часов	Дата и место проведения (название учреждения, город)	Номер подтверждающего документа
1.	Шалыгина Наталья Павловна	заместитель директора	«Менеджмент в образовании. Руководство общеобразовательной организацией профессионального образования», 144 часа	21.12.2020г.-22.01.2021г., АНО ДПО «Ин-т новых технологий и управления», г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации, рег. № 03080-20/21-В-Дп-1/02
2.	Бурова Ольга Алексеевна	преподаватель	«Создание пейзажа в условиях пленэра. Художественно-педагогическая практика», 36 часов	17.12.2020г.-18.02.2021г., ГАОУДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования», г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации № 772410899202, рег. № 04071101
3.	Шойунчап Аркадий Очур-Оолович	преподаватель	«Организация научно-исследовательской работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа	04.01.-17.02.2021г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00186517, рег. № 184873
4.	Колова Лариса Борисовна	Преподаватель	«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», 72 часа	24.01.-10.02.2021г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00183633, рег. № 181989
5.	Шелепов Евгений Иванович	Преподаватель	«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по	21.01.-10.02.2021г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00184644, рег. №

			ТОП-50», 72 часа		183000
6.	Тихонова Ксения Владимировна	Методист	«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», 72 часа	30.01.-17.02.2021г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00186271, рег. № 184627
7.	Василькова Ксения Витальевна	Преподаватель	«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», 72 часа	21.01.-17.02.2021г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00184977, рег. № 183333
8.	Антипова Людмила Сергеевна	Методист	«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», 72 часа	27.01.-10.02.2021г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00182979, рег. № 181335
9.	Орехова Марина Анатольевна	заведующий общежитием	«Менеджмент в организации», 144 часа	01.02.-18.02.2021г., АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации, рег. № У00436.02/21/1
10.	Кошкарлова Светлана Юрьевна	заведующий общежитием	«Менеджмент в организации», 144 часа	01.02.-18.02.2021г., АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации, рег. № У00433.02/21/1
11.	Лиева Марьет Муратовна	заведующий общежитием	«Менеджмент в организации», 144 часа	01.02.-18.02.2021г., АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия», г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации, рег. № У00435.02/21/1
12.	Макарова Анна	заведующий	«Менеджмент в организации», 144 часа	01.02.-18.02.2021г., АНО ДПО «Современная научно-	Удостоверение о повышении квалификации,

	Юрьевна	общежитием	часа	технологическая академия», г. Москва	рег. № У00434.02/21/1
13.	Ермохина Ольга Георгиевна	Преподаватель	«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», 72 часа	03.02.-10.03.2021г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00190265, рег. № 188621
14.	Надеин Вячеслав Владимирович	заместитель директора	«Организация работы с персональными данными в органах государственного и муниципального управления», 144 часа	10.02.-10.03.2021г., АНО ДПО «Ин-т новых технологий и управления», г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации № 772410899266, рег. № 04071158
15.	Болотнер Борис Михайлович	заместитель директора	«Организация работы с персональными данными в органах государственного и муниципального управления», 144 часа	10.02.-10.03.2021г., АНО ДПО «Ин-т новых технологий и управления», г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации № 772410899265, рег. № 04071157
16.	Минхаиров Ахметханиф Минбаевич	главный инженер	«Менеджмент в образовании. Управление административно-хозяйственной деятельностью образовательной организации», 144 часа	12.02.-10.03.2021г., АНО ДПО «Ин-т новых технологий и управления», г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации № 772410899264, рег. № 04071156
17.	Ткаченко Ксения Александровна	лаборант	Профессиональная переподготовка по программе «Делопроизводство в управлении организацией», 540 часа	11.12.2020-13.04.2021г., ООО «Московский ин-т перофессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0008451, рег. № 8089

18.	Шарипова Руфая Мофасаловна	начальник кадровой службы	«Менеджмент в образовании», 108 часов	06.04.-15.04.2021г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	Удостоверение о повышении квалификации № 180002593284, рег. № 49730
19.	Чикунова Нина Анатольевна	преподаватель	«Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность», 36 часов	08.02.-11.02.2021г., РАМ имени Гнесиных, г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации № 772410986069, рег. № 6491
20.	Черкасов Иван Алексеевич	преподаватель	«Интерактивные технологии в музыкальном образовании», 36 часов	25.01.-28.01.2021г., РАМ имени Гнесиных, г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации № 772410986895, рег. № 6317
21.	Орлова Мария Борисовна	преподаватель	«Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧ муниципальных образований, организаций, учреждений на курсах гражданской обороны», 72 часа	11.03.-31.03.2021г., ЧОУ ДПО ХМАО-Югры «Центр охраны труда», г. Ханты-Мансийск	Удостоверение о повышении, рег. № 1-ГО/012
22.	Шарова Елена Станиславовна	преподаватель	«Гнесинские традиции ансамблевого исполнительства в контексте современного педагогического процесса», 36 часов	05.04.-08.04.2021г., РАМ имени Гнесиных, г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации № 772410985676, рег. № 7091
23.	Кислицина Юлия Вадимовна	заведующий УМК	«Технология проведения экспертизы в образовании: проекты, программы, результаты педагогической деятельности», 72	11.05.-25.05.2021г. АУДПО ХМАО-Югры «Ин-т развития образования», г. Ханты-	Удостоверение о повышении квалификации № 861666037479, рег. №

			часа	Мансийск	1396
24.	Царегородцева Любава Михайловна	преподаватель	«Технология проведения экспертизы в образовании: проекты, программы, результаты педагогической деятельности», 72 часа	11.05.-25.05.2021г. АУДПО ХМАО-Югры «Ин-т развития образования», г. Ханты-Мансийск	Удостоверение о повышении квалификации № 861666037514, рег. № 1431
25.	Шатских Юлия Вадимовна	преподаватель	«Технология проведения экспертизы в образовании: проекты, программы, результаты педагогической деятельности», 72 часа	11.05.-25.05.2021г. АУДПО ХМАО-Югры «Ин-т развития образования», г. Ханты-Мансийск	Удостоверение о повышении квалификации № 861666037518, рег. № 1435
26.	Короткова Анастасия Валерьевна	экономист	«Экономика, бюджетирование, бухгалтерский (бюджетный) учет и контроль», 120 часов	26.06.2021г. ООО «Межрегиональный учебно-консультационный центр «главзакупки», г. Краснодар	Удостоверение о повышении квалификации № 232400002097, рег. № ПК-1781-06
27.	Санникова Галина Витальевна	главный экономист	«Экономика, бюджетирование, бухгалтерский (бюджетный) учет и контроль», 120 часов	26.06.2021г. ООО «Межрегиональный учебно-консультационный центр «главзакупки», г. Краснодар	Удостоверение о повышении квалификации № 232400002098, рег. № ПК-1782-06
28.	Санников Валерий Владимирович	заместитель директора	«Менеджмент в образовании», 144 часа	28.07.2021г. ООО «Межрегиональный учебно-консультационный центр «главзакупки», г. Краснодар	Удостоверение о повышении квалификации № 232400002170, рег. № ПК-1851-07
29.	Тиминская Елена Витальевна	бухгалтер	«Учет заработной платы в организациях бюджетной сферы», 60 ак. Часов	10.06.-10.07.2021г., АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации № 235651, рег. № 0054706

30.	Ахметова Фирая Шакирчановна	специалист	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 144 часа	21.06.-14.07.2021г., ЧОУ ДПО «Высшая школа делового образования», г. Самара	Удостоверение о повышении квалификации № 632413818721, рег. № 632001649
31.	Сулова Джульетта Анатольевна	юрисконсульт	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 144 часа	21.06.-14.07.2021г., ЧОУ ДПО «Высшая школа делового образования», г. Самара	Удостоверение о повышении квалификации № 632413818722, рег. № 632001650
32.	Решетников Дмитрий Григорьевич	преподаватель	«Программный конструктор полезного детского отдыха», 72 часа	20.05.-29.05.2021г., АНО ДПО «Центр образовательных технологий», г. Ханты-Мансийск	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 86000556, рег. № 556
33.	Литвинова Оксана Анатольевна	педагог-психолог	«Вопросы реализации государственной национальной политики в субъектах РФ», 24 часа	23.06.-25.06.2021г., МГУ факультет гос. управления, г. Москва	Сертификат о повышении квалификации МГУ № 024097, рег. № -
34.	Мороз Наталья Александровна	преподаватель	«Правополушарная живопись», 108 часов	01.06.-23.06.2021г., ООО «Инфорурок», г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00211843, рег. № 210159
35.	Мороз Наталья Александровна	преподаватель	«Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО», 72 часа	01.06.-30.06.2021г., ООО «Инфорурок», г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00213600, рег. № 00213600
36.	Шелест Любовь Геннадьевна	преподаватель	«Профессиональная компетентность современного учителя музыки в соответствии с	15.04.-14.07.2021г., НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР», г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации, рег. № У2021052645

			профстандартом и ФГОС», 140 часов		
37.	Соколова Ирина Валентиновна	преподаватель	«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», 72 часа	11.04.-28.07.2021г., ООО «Инфорурок», г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00218913, рег. № 217197
38.	Кошкарлова Лариса Владиславовна	педагог-организатор	«Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий в соответствии с ФГОС НОО», 36 часов	20.09.-23.09.2021г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	Удостоверение о повышении квалификации № 180002798503, рег. № 68369
39.	Киселева Юлия Анатольевна	заведующий	«Организация работы с персональными данными в органах государственного и муниципального управления», 144 часа	13.09.-07.10.2021г., АНО ДПО «Институт новых технологий и управления», г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации № 773102008759, рег. № 04071445
40.	Носырева Наталья Юрьевна	преподаватель	«Организация деятельности при обучении игре на фортепиано», 72 часа	05.10.-11.10.2021г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	Удостоверение о повышении квалификации № 180002801339, рег. № 71287
41.	Шарипова Руфая Мофасаловна	начальник кадровой службы	«Управление закупками в рамках 44-ФЗ и 223-ФЗ», 192 часа	05.09.-25.10.2021г., ООО «РТС-Академия, г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации, рег. № 7775556
42.	Шалыгина Наталья Павловна	заместитель директор	«Среднее профессиональное образование: управление организацией», 72 часа	05.10.-22.10.2021г., АНО ДПО «ЦНТИ «Прогресс», г. Санкт-Петербург	Удостоверение о повышении квалификации № 780500228516, рег. №

					2064
43.	Мамадулина Диляра Рашидовна	воспитатель	Профессиональная переподготовка по программе «Учитель истории и обществознания», 2000 часа	24.04.-08.10.2021г., ООО «Московский ин-т «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	Диплом о профессиональной переподготовке № 180000515449, рег. № 21372
44.	Мамадулина Диляра Рашидовна	воспитатель	Профессиональная переподготовка по программе «Учитель биологии и химии», 2000 часа	24.04.-08.10.2021г., ООО «Московский ин-т «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	Диплом о профессиональной переподготовке № 180000515450, рег. № 21373
45.	Латыпова Эльмира Нихматулловна	воспитатель	«Организация деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития», 36 часов	08.09.-11.09.2021г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	Удостоверение о повышении квалификации № 180002796026, рег. № 65893
46.	Щербенко Игорь Викторович	преподаватель	Профессиональная переподготовка по программе «Учитель ОБЖ, преподаватель ОБЖ», 300 часа	24.12.2020г.-18.01.2021г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	Диплом о профессиональной переподготовке № 180000477780, рег. № 8389
47.	Драчев Александр Николаевич	преподаватель	«Методика преподавания физической культуры в среднем профессиональном образовании в соответствии с ФГОС СПО», 72 часа	21.09.-20.10.2021г., ООО «Инфорурок», г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00237790, рег. № 236074
48.	Мороз Наталья	преподаватель	«Организация проектно-	03.06.-20.10.2021г., ООО	Удостоверение о

	Александровна		исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС», 72 часа	«Инфорурок», г. Смоленск	повышении квалификации ПК № 00238764, рег. № 237048
49.	Мороз Наталья Александровна	преподаватель	«Личная эффективность работника образования», 72 часа	17.09.-22.10.2021г., ОБРСОЮЗ, г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации, рег. № 4415
50.	Кайзер Наталия Вадимовна	преподаватель	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания», 72 часа	25.09.-13.10.2021г., ООО «Инфорурок», г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00235091, рег. № 233375
51.	Сафина Роза Сибагатовна	преподаватель	«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», 108 часов	05.10.-27.10.2021г., ООО «Инфорурок», г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00242505, рег. № 240769
52.	Бибикова Наталья Александровна	младший воспитатель	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 72 часа	20.10.-01.11.2021г., ООО «Образовательный центр «Профлидер», г. Тюмень	Удостоверение о повышении квалификации, рег. УД № 2021-00009
53.	Маслов Евгений Андреевич	оператор видеотехники	Профессиональная переподготовка по программе «Звукорежиссура культурно-массовых представлений преподавания в образовательной организации», квалификация – специалист по работе над звуковыми решениями культурно-массовых программ, 256 часов	28.09.-16.11.2021г., ЧОУ ДПО «Единый центр профессиональной подготовки», г. Санкт-Петербург	Диплом о профессиональной переподготовке, рег. № 400/4510-1
54.	Корелина Мария	преподаватель	Профессиональная переподготовка	12.07.-11.11.2021г., ЧОУ ДПО	Диплом о

	Геннадьевна		по программе «Теория музыки», квалификация – преподаватель музыкально-теоретических дисциплин, 264 часов	«Академия ПК и ПП», г. Волгоград	профессиональной переподготовке № 342414937964, рег. № 12-1121/03
55.	Тарасов Алексей Витальевич	директор	«Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧ муниципальных образований, организаций, учреждений на курсах гражданской обороны», 72 часа	03.12.-13.12.2021г., ЧОУ ДПО ХМАО-Югры «Центр охраны труда», г. Ханты-Мансийск	Удостоверение о повышении, рег. № 1-ГО/091
56.	Писаренко Альбина Мидхатовна	бухгалтер-кассир	«Отражение отчетности кассовых и некассовых операций учреждений», 40 часов	12.12.2021г., АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», г. Москва	Сертификат, № 398153
57.	Мельникова Ольга Николаевна	Главный бухгалтер	«Отчетность бюджетных, автономных и казенных учреждений», 40 часов	03.12.2021г., АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», г. Москва	Сертификат, № 395855
58.	Мельникова Ольга Николаевна	Главный бухгалтер	«Консолидированная отчетность в организациях бюджетной сферы», 40 часов	13.12.2021г., АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», г. Москва	Сертификат, № 398339
59.	Нугманова Сания Ибрагимовна	заместитель главного бухгалтера	«Отчетность бюджетных, автономных и казенных учреждений», 40 часов	22.11.-06.12.2021г., АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации, № 242970
60.	Нугманова Сания Ибрагимовна	заместитель главного бухгалтера	«Внутренний контроль и аудит в организациях бюджетной сферы», 40 часов	15.11.-29.11.2021г., АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации, № 242519
61.	Маматулина Райса	бухгалтер	«Отчетность бюджетных, автономных и казенных	22.11.-06.12.2021г., АНО ДПО «Учебный центр СКБ	Удостоверение о повышении квалификации,

	Шаймардановна		учреждений», 40 часов	Контур», г. Москва	№ 242968
62.	Самолетов Роман Николаевич	концертмейстер	«Выдающиеся музыканты-педагоги гнесинской школы: баянная школа Фридриха Липса», 36 часов	15.11.-18.11.2021г., РАМ имени Гнесиных, г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации № 772413909142, рег. № 9144
63.	Сновицкая Ольга Владимировна	концертмейстер	«Выдающиеся музыканты-педагоги гнесинской школы: баянная школа Фридриха Липса», 36 часов	15.11.-18.11.2021г., РАМ имени Гнесиных, г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации № 772413909143, рег. № 9145
64.	Засухин Виталий Игоревич	преподаватель	«Инновационные подходы в психологии музыкального образования», 36 часов	08.11.-11.11.2021г., РАМ имени Гнесиных, г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации № 772413908940, рег. № 8946
65.	Засухина Юлия Александровна	преподаватель	«Инновационные подходы в психологии музыкального образования», 36 часов	08.11.-11.11.2021г., РАМ имени Гнесиных, г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации № 772413908941, рег. № 8947
66.	Айзатулина Ряхимя Измайловна	бухгалтер	«Учет заработной платы в организациях бюджетной сферы», 60 часов	11.11.-11.12.2021г., АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации, № 243412
67.	Мачанкина Рафия Мофасаловна	бухгалтер	«Внутренний контроль и аудит в организациях бюджетной сферы», 40 часов	15.11.-29.11.2021г., АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», г. Москва	Удостоверение о повышении квалификации, № 242518
68.	Визель Галина Михайловна	преподаватель	«Организация научно-исследовательской работы студентов в соответствии с	30.12.2020-07.04.2021г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00195596, рег. №

			требованиями ФГОС», 72 часа		193932
69.	Двоеглазов Петр Александрович	Мастер производственног о обучения	«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», 72 часа	14.01.-10.02.2021г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00183320, рег. № 181676
70.	Белкина Ксения Владимировна	Преподаватель	«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», 72 часа	26.01.-10.02.2021г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0183044, рег. № 181400
71.	Шиятая Людмила Ивановна	преподаватель	«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», 108 часов	27.10.-24.11.2021г., ООО «Инфорурок», г. Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00256177, рег. № 2544441
72.	Болотнер Борис Михайлович	заместитель директора	«Управление государственными и муниципальными закупками (ФЗ-44) о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 124 часа	03.12.-24.12.2021г., Ин-т доп. образования, г. Уфа	Удостоверение о повышении квалификации № 022415838240, рег. № 15902-НУ
73.	Рябцев Юрий Анатольевич	Художник по свету	Профессиональная переподготовка по программе «Художник по свету», квалификация – художник по свету, 520 часов	15.09.-14.12.2021г., АНО КУ «Профессиональный стандарт», г. Саратов	Диплом о профессиональной переподготовке № 642415070175, рег. № 2021/338-0119
74.	Галкина Вероника Евгеньевна	концертмейстер	«Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	19.11.-10.12.2021г., АНО ДПО «Ин-т современного образования», г. Воронеж	Удостоверение о повышении квалификации № 362415529745, рег. №

			педагога в условиях реализации ФГОС», 72 часа		17780
75.	Мунтагиров Александр Абубакирович	преподаватель	«Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72 часа	19.11.-10.12.2021г., АНО ДПО «Ин-т современного образования», г. Воронеж	Удостоверение о повышении квалификации № 362415529745, рег. № 17782
76.	Пустовая Наталья Николаевна	преподаватель	«Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72 часа	19.11.-10.12.2021г., АНО ДПО «Ин-т современного образования», г. Воронеж	Удостоверение о повышении квалификации № 362415529745, рег. № 17780
77.	Тарасова Анастасия Павловна	преподаватель	«Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72 часа	19.11.-10.12.2021г., АНО ДПО «Ин-т современного образования», г. Воронеж	Удостоверение о повышении квалификации № 362415529745, рег. № 17780
78.	Тарасов Алексей Витальевич	директор	Профессиональная переподготовка по программе «Подготовка управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ «Экономика и управление предприятием», квалификация – менеджмент, 898 часов	25.01.-23.10.2021г., ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и гос. службы при Президенте РФ», г. Москва	Диплом о профессиональной переподготовке № 500000054317, рег. № 0074-2021-Д-ВШКУ

Методическая, информационно-аналитическая деятельность

Мероприятия	Дата	Место проведения, участники	
Участие в конференциях, семинарах, вебинарах	17.02.2021г. - 17.03.2021г.	Онлайн участие педагогов начальных классов Шайдуллиной Ф. М: 1. Вебинар «Портфолио современного учителя: повышаем эффективность презентаций с помощью обновления дизайна». 2. Всероссийский образовательный форум «Цифровая дидактика СПО». 3. Вебинар «Цифровые инструменты для продуктивной работы педагога». 4. Вебинар «Работа классного руководителя в условиях смешанного обучения». 5. Образовательный интенсив «Построение цифровой образовательной среды с помощью ресурса «ЯКласс». 6. Вебинар «Создаём креативное веб-портфолио ученика и учителя». 7. Всероссийская онлайн-конференция «Функциональная грамотность. Развитие и диагностика». 8. Вебинар «Портфолио современного учителя: создаём сайт педагога на платформе wix». 9. Вебинар «Готовимся к ВПР 2021 по математике и русскому языку с «ЯКласс». 10. Семинар для образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам Всероссийских проверочных работ.	П – 1
	18.02.2021г. 19.02.2021г.	Всероссийский образовательный форум «Цифровая дидактика СПО». Вебинар «Цифровые инструменты для продуктивной работы педагога».	П – 3
	18.02.2021г.	Всероссийский вебинар «Приемы развивающего обучения в подготовке школьников к олимпиаде и конкурсам по английскому языку» https://www.youtube.com/watch?reload=9 Сафина Р. С., Шиятая Л. И.	П – 2
	19.02.2021г.	Всероссийский вебинар «Улучшаем грамматические навыки путем внедрения грамматических игр». https://us02web.zoom.us/postattendee?id=7 Шиятая Л.И, Сафина Р. С.	П – 2
	20.02.2021г.	Подготовка детей для участия в IV Детской конференции. г.Ханты-Мансийск (Вафина Алия)(Жиляк Елена)	В – 2 О – 2

22.02.2021г.	Международный вебинар «Праздник английского языка в начальной школе: как спланировать и провести» https://us02web.zoom.us/j/85483995014#success Сафина Р. С.	П – 1
25.02.2021г.	Всероссийская онлайн-конференция «Функциональная грамотность. Развитие и диагностика»	В – 1
25.02.2021г.	Всероссийский вебинар «Секреты английской грамматики. Работа с модальными глаголами в основной школе». https://e.mail.ru/inbox/0:16141829631933015262:500013/?utm Шиятая Л.И, Сафина Р. С.	П – 2
26.02.2021г.	«Интегрированные уроки литературы в истории. Опыт проведения в средней школе.» Сунагатулина Наиля Вафиновна my.1sept.ru	П – 1
28.02.2021г.	Всероссийский вебинар «Обобщение и представление педагогического опыта как средство повышения профессиональной компетенции учителя». https://videouroki.net/webinar/obobshchienie-i-priedstavlenie-piedagoghichieskogho-opyta-kak-sriedstvo-povy.html?utm Сафина Р. С.	П – 1
25.02.2021г.	Всероссийский вебинар «Информационно - методическое, организационное сопровождение проведения всероссийских проверочных работ в 4-8,10-11 классах образовательных организаций, расположенных на территории Ханты - Мансийского автономного округа –Югры, в 2021 году» https://iro86.ru/images/25.02.2021 Васильева М. В., Синягина О. В. Сафина Р. С., Шиятая Л. И. Шиятая Н. М.	П – 5
02.09.2021г.	1.Вебинар «Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей» . Сергеева Е. И.	П – 1
02.09.2021г.	Всероссийский вебинар «Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей». Синягина О.В. https://www.youtube.com/watch?v=jUOeDttVz9Y	П – 1
08.09.2021г.	Вебинар «УМК «Немецкий язык. Второй иностранный»: авторская концепция». Синягина О.В. https://www.youtube.com/watch?v=BTUf-tmw7nY	П – 1
07.09.2021г.	2.Вебинар «Excel в работе учителя: полезные приемы» Сергеева Е. И.	П – 1
10.09.2021г.	Вебинар «Новый учебный год. Как начать и организовать обучение английскому языку во 2, 5 и 10 классах.»	П – 1

	https://us02web.zoom.us/postattendee?mn=c3T34Hwf3wNhC7_LZbkFXT7JT9fOTP8rE_6X.MOzR9Oc29TeN81d&id=2 Сафина Р.С.	
14.09.2021г.	Вебинар «Интерактивный рабочий лист: от идеи до реализации» Сергеева Е. И.	П – 1
15.09.2021г.	Вебинар «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» http://pedjournal.ru/konf.html Сафина Р. С.	П – 1
16.09.2021г. 30.09.2021г.	Всероссийский форум «Сквозные образовательные технологии» г. Москва - https://obr.so/forum/?utm_medium Мороз Н.А. Управление непрерывного художественного образования ГМЦ Департамента образования и науки Москвы, Международный союз педагогов-художников, вебинар – «Творческие, методические, конкурсные и пленерные проекты для педагогов-художников и их учеников в 2021-2022 учебном году» - https://www.art-teachers.ru/ Мороз Н.А.	П – 1
18.09.2021г.	Участие студентов III курса в открытии творческого сезона в окружном доме народного творчества «Селфи с творчеством» с народным артистом РФ А. Мунтагировым. Место проведения – АУ «Окружной Дом народного творчества», г. Ханты-Мансийск. Преподаватели: Цветкова Т.П., Мунтагиров А.А., Расина Е.М.	С – 2 П – 2 3 – 150
Сентябрь 2021г.	Выступление с докладом «УМК «Звезды Югры-региональный компонент на уроках английского языка» на Филологическом форуме Югры 2021- «Филологическое образование в поликультурном пространстве как условие формирования информационной культуры современного человека». Васильева М.В.	П – 1
Сентябрь 2021г.	Вебинар «Как подогреть познавательный интерес к предмету в первые дни учёбы?» Шайдуллина Ф. М.	П – 1
17.09.2021г.	«Преемственность в воспитательной работе I и II ступени обучения» Мелентьева А.А.,	В – 1
21-24.09. 2021г.	г. Казань. Комиссия Росийской Федерации по делам ЮНЕСКО. KAZAN DIGITAL 2021. Международная научно-практическая конференция «Цифровые технологии в среднем профессиональном образовании». 1. «Дистанционные технологии в образовательном учреждении сферы культуры: ограничения и преимущества» Кислицина Ю.В., Творжинская М.Д.	П – 2
15.10.2021г.	Внутренний семинар по обучению работе с	У – 15

	электронным журналом Организаторы: Ткаченко Е.А., Тарасова И.Н.	В – 9
15.10.2021г. - 18.10.2021г.	Всероссийский форум «Сквозные образовательные траектории» (Обрсоюз). https://youtu.be/H1D-RAwkDYw Шиятая Л.И.	П – 1
15.10.2021г.	г. Ханты-Мансийск. Музей Природы и Человека. Ugra Museum конференция Zoom. Презентация мультимедийного проекта преподавателей художественного отделения Центра искусств – Заслуженного художника России Владимира Бугаева и члена Союза художников России Лидии Антиповой «Путь на прародину. Археология в образах современного искусства». Встреча в дистанционном формате с обучающимися Центра искусств. Приняли участие 19 обучающихся 1-3 курсов. Преподаватели: Двоеглазов П.А., Колова Л.Б., Портнова В.В., Сапрыкина Н.Н., Скоробогатова Е.Е. Старший научный сотрудник МАУ СР «ИКНПЦ «Барсова гора» Людмила Степанова рассказала о работе над мультимедийным творческим проектом..	П – 5 С – 19
18.10.2021г.	Вебинар «Учимся сами, или зачем педагогу курсы повышения квалификации» в рамках Всероссийского форума Обрсоюз СОТ. https://youtu.be/H1D-RAwkDYw Шиятая Л.И.	П – 1
19.10.2021г.	Онлайн-занятие «Использование медиаэлементов при ведении онлайн- и офлайн-уроков в концепции Edutainment».	П – 1
26.10.2021г.	Вебинар «Цифровые инструменты педагога: применение данных в образовании».	П – 1
26.10.2021	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты образования в сфере культуры и искусства» Шатских. Ю.В. г.Сургут.	П – 1
27.10.2021г.	Всероссийский вебинар «Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС» https://www.yaklass.ru/webinars/new/что-нужно-знать-учителю-pri-perehode-na-novye-fgos Синягина О.В.	П – 1
29.10.2021г.	Всероссийский вебинар «Всероссийские проверочные работы 2021–2022 в школе и СПО». https://www.yaklass.ru/webinars/new/vserossijskie-provernochnye-raboty-20212022-v-shkole-i-spo Синягина О.В.	П – 1
6.11. 2021г.	III Международной научно-практической конференции имени Е.Н. Солововой "Обучение иностранным языкам — современные проблемы	П – 1

		и решения" https://us06web.zoom.us/j/89934188583 Сафина Р. С.	
	12.11.2021г.	Конференция «Developing Key 21st-Century Skills Through Learning English: Critical Thinking, Communication, Creativity, Collaboration» https://www.youtube.com/watch?v=WhrBZimgocc Сафина Р. С.	П – 1
	01.11-03.11. 2021г.г.	Участие обучающихся и преподавателей хореографического отделения в III Окружной педагогической конференции «Академия Творчества» (в формате online).	С – 2 П – 2 3 – 150
	18.11- 19.11.2021г.	«Организация реализации Стратегии государственной антинаркотической политики РФ на период до 2030 года в субъектах РФ, в том числе на местном уровне. Практика и проблемы» Профилактика негативных явлений в молодежной среде Надеин В.В., Литвинова О.А. Антинаркотическая комиссия ХМАО –Югры	П – 2
	Ноябрь 2021	Внутренний семинар - практикум «Одаренный ребенок – особая ценность для общества» психолог Чешкова Ю. Н.	В – 20
	06.11.2021г.	III Международной научно-практической конференции имени Е.Н. Солововой "Обучение иностранным языкам — современные проблемы и решения" https://us06web.zoom.us/j/89934188583 Сафина Р. С.	П – 1
	12.11.2021г.	Конференция «Developing Key 21st-Century Skills Through Learning English: Critical Thinking, Communication, Creativity, Collaboration» https://www.youtube.com/watch?v=WhrBZimgocc Сафина Р. С.	П – 1
	15.11-18.11. 2021г.	Научно-практическая конференция «Ежегодная XXVIII-я Мастерская Б.М. Неменского» https://www.youtube.com/watch?v=xmZdNVBZRtA	П – 1
	28.11.2021г.	Международная конференция «Перспективы развития современного образования» https://web.archive.org/web/20210308083012/https://mskpro.ru/взаимообучение-городов/	П – 1
	16.11.2021г.	Внутренний Вебинар «Конструктивная похвала как метод направленного воспитания» (Ханова Ю.Р.)	П – 1
	23.10.2021г.	Вебинар «Как сделать сильную презентацию в 5 этапов» - https://proslides.school/	П – 2

20.10.2021г.	Вебинар «Как сделать презентацию легко, красиво и стильно» https://proslides.school/	
23.10.2021г.	Вебинар «Эффективные практики работы с одаренными детьми от новых возможностей до новых результатов» https://web.archive.org/web/20210308083012/https://mcrkpo.ru/взаимообучение-городов/	
29.10.2021г.	Вебинар «Цифровая трансформация учебного процесса: риски, возможности, ресурсы» https://web.archive.org/web/20210308083012/https://mcrkpo.ru/взаимообучение-городов/	
3.11. 2021г.	Вебинар «КреативныеSMM – пошаговое создание контента для соцсетей» https://skillbox.ru/	
28.11.2021г.	Вебинар « Цифровые инструменты современного учителя для эффективной онлайн работы» https://on-skills.ru/	
28.10.2021г.	Вебинар «Память сильнее времени: роль музейной педагогики в патриотическом воспитании детей и молодежи» https://web.archive.org/web/20210308083012/https://mcrkpo.ru/взаимообучение-городов/	
	Вебинар « Современные педагогические технологии и цифровые инструменты» https://on-skills.ru/	
	Вебинар «Учимся сами или зачем педагогу курсы повышения квалификации» https://obr.so/forum/ . Богордаева Н. Г. Шайдуллина	
22.10.2021г.	Вебинар «Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС» Богордаева Н. Г. Шайдуллина	П – 2
26.10.2021г.	Вебинар «Цифровые инструменты педагога: применение данных в образовании». Богордаева Н. Г. Шайдуллина	П – 2
09.11.2021г.	Вебинар «Создание атмосферы, способствующей погружению в тему урока, с помощью декораций, образов и кейс методов» Богордаева Н. Г. Шайдуллина	П – 2
10.11.2021г.	Вебинар «Преподам русский язык в современной школе». ». Богордаева Н. Г. Шайдуллина	П – 2
11.11.2021г.	Вебинар «Инклюзивные технологии и инструменты Microsoft». Богордаева Н. Г. Шайдуллина	П – 2

	10.11.2021г.	Вебинар «Точки роста качества современного урока» Богордаева Н. Г. Шайдуллина	П – 2
Мониторинг качества образования	26.04-12.05. 2021г.	Изучение воспитанности студентов 1-4 курсов» Литвинова О.А.	С – 280 В – 8 К – 15
	25.05-11.06. 2021г.	Мониторинг успеваемости обучающихся посредством просмотра результатов образовательной деятельности по специальностям Надеин В.В., Литвинова О.А.	С – 280
Мониторинг Наблюдение	25.10-03.11. 2021г.	Мониторинг успеваемости обучающихся посредством просмотра результатов образовательной деятельности по специальностям Надеин В.В., Литвинова О.А.	П – 2 С – 288
Открытые уроки	06.05.-24.05.21	Открытые уроки в рамках педагогической практики, текущей и промежуточной аттестаций.	П – 8
	27.10-02.11.21г.	Текущая осенняя аттестация и четвертные контрольные уроки по программам ДПОП и СПО.	П – 8 С – 23 О – 46
	02.11.21г.	Контрольные уроки в рамках текущей аттестации по программе СПО.	П – 8 С – 23
Научно-методические разработки	20.02-18.03 2021г.	Учительский сайт «Инфоурок», 5-8 классы, сертификат о публикации методической разработки - https://infourok.ru/user/moroz-natalya-aleksandrovna/material (Мороз Н.А.) Составление КИМ-ов по математике (Ханова Ю.Р.) Составление КИМ-ов по ВПР математика (Ханова Ю.Р.; Гофман Ф.М.)	П – 3
	23.02. 2021г.	Конкурсная программа «День молодого бойца». Т.А. Кугаевская. 5а и 5 б классы.	О – 10
	20.04.-20.05	Проект "Школа социального аниматорства "Увлекая за собой" - победитель конкурса грантов губернатора Югры	О – 50
	Май 2021г.	Разработка материалов регионального компонента международного проекта УМК «Звезды Югры» (4, 5, 6 классы) Издательство «Просвещение», издательство «Express Publishing». Васильева М.В.	П – 1
	20.03-18.05	Учительский сайт «Инфоурок», 5-8 классы, сертификат о публикации методической разработки - https://infourok.ru/user/moroz-natalya-aleksandrovna/material <u>Мороз Н.А.:</u> 1) Подготовка д/з для классов на дистанционном обучении (временно) – работа с таблицей на Coogle диске (с 03.05 по 08.05.2021) 2) Подготовка д/з для классов на дистанционном обучении (временно) – работа с таблицей на	П – 15

		Сооgle диске (с 03.05 по 08.05.2021) для отдельных учащихся 7А, Б класса. <u>3)Подготовка д/з для Пискунова Д. 7А класс. в связи с поездкой в Сириус.</u>	
18.04.2021г.	Час игры «Дело было в воскресенье». Кугаевская Т.А. 5а, 5б класс		В-1 О-25 3-7
01.06.2021г.	«Лепка образа щуки» по учебному предмету «Скульптура» Творжинская. М.Д		П – 1
Сентябрь 2021г.	Сборник «Adagio на уроке классического танца» (собственные сочинения) Работа Расиной Е.М.		П – 1
Сентябрь 2021г.	Методическое обеспечение учебных дисциплин (работа с программами, КТП на 1 полугодие 2021-2022 учебного года), 2. Индивидуальное планирование работы на 2021-2022 учебный год.		П – 8
Сентябрь 2021г.	Учительский сайт «Инфоурок», 5-8 классы, сертификат о публикации методической разработки - https://infourok.ru/user/moroz-natalya-aleksandrovna/material (Мороз Н.А.) Бионика – наука вдохновленная природой (Мороз Н.А.) Бионика в конструкторском бюро (Мороз Н.А.) Тема программы самообразования «Значимость экологического образования и экологической грамотности на уроках географии и биологии в школе» 2021-2022гг (Чернышова А.А.) Подготовка д/з для классов на дистанционном обучении (временно) – работа с таблицей на Сооgle диске +уроки ZOOM (например, 8А.Б, В класс с 11.09.2021) (Чернышова А.А.) Корректировка плана по самообразованию.(Смыкова Е.К., Матвеева Т.С.) Согласование рабочих программ по химии и биологии. Корректировка плана по самообразованию.(Смыкова Е.К., Матвеева Т.С.) Составление календарно- тематического планирования по химии и биологии (I полугодие). Корректировка плана по самообразованию.(Смыкова Е.К., Матвеева Т.С.) Организация и проведение входного контроля знаний обучаемых по химии и биологии (9 класс). Корректировка плана по самообразованию.(Смыкова Е.К., Матвеева Т.С.) Организация и проведение входного контроля знаний обучаемых по физике (9 класс). (Матвеева Т.С.)		П – 4

		Подготовка и выбор тестовых работ для входного контроля. Корректировка плана по самообразованию.(Смыкова Е.К., Матвеева Т.С.) Изучение нормативных документов, методических документов, рекомендаций по преподаванию предметов естественного цикла базового уровня. Корректировка плана по самообразованию.(Смыкова Е.К., Матвеева Т.С.) Совершенствую методику индивидуальной работы с обучающимися по дистанционному обучению (8 класс). Корректировка плана по самообразованию.(Смыкова Е.К., Матвеева Т.С.)	
	Октябрь-ноябрь	Подготовка КТП по географии и биологии в формате Excel для нового электронного журнала Корректировка РП по (Чернышова А.А.)	П – 1
	30.10.2021г.	Тема программы самообразования «Значимость экологического образования и экологической грамотности на уроках географии и биологии в школе» 2021-2022гг (Чернышова А.А.)	П – 1
	Ноябрь 2021	Работа над сборником «Adagio на уроке классического танца» (собственные сочинения) Работа Расиной Е.М.	П – 2
	7.11. 2021г.	Разработка материалов. Подготовка к ОГЭ обучающихся 9а, 9в классов (Ханова Ю.Р.)	П – 1 О – 22
	10.11.2021г.	Публикация на ИНФОУРОК презентации «Сибирью прирастает земля русская» (Харченко Л.В.) Свидетельство Харченко Л.В. infourok.ru №ЗТ71791866	П – 1
Освещение деятельности и учреждения в социальных сетях и на сайте учреждения	Январь, февраль, март	Публикации видео-роликов хореографического отделения в Instagram Ведение страницы хореографического и художественных отделений в Instagram	П – 2
	Январь, февраль, март	Ведение аккаунта в социальной сети «Вконтакте» и «Инстаграм» https://vk.com/mova_lyubimaya_sv https://www.instagram.com/stranavozmognostei/?hl=ru	С, О – 369 С, О – 363
	Апрель Май июнь	Публикации видео-роликов и информации о событиях хореографического отделения на странице в Instagram	П – 1
	Апрель Май июнь	Публикации видео-роликов и информации о событиях художественного отделения на странице в Instagram	П – 1
	Сентябрь	Публикации видео-роликов и информации о событиях хореографического отделения на	П – 1

		странице в Instagram.	
	Сентябрь	Публикации видео-роликов и информации о событиях хореографического отделения на странице в Instagram.	П – 1
	Сентябрь	Сообщество в социальной сети Вконтакте - 5-8 классы https://vk.com/mk86ygra (Мороз Н.А.)	П – 1 О – 48
	Октябрь-декабрь	Публикации видео-роликов, фото и информации о событиях хореографического отделения на странице в Instagram	П – 1
	Октябрь-декабрь	Публикации видео-роликов, фото и информации о событиях художественного отделения на странице Instagram и ВК	П – 1
	Октябрь-декабрь	Ведение аккаунта в социальной сети «Вконтакте» и «Инстаграм» https://vk.com/moya_lyubimaya_sv https://www.instagram.com/stranavozmoghnostei/?hl=ru	П – 1
Публикации	Февраль 2021г.	Доклад «Праздник «День оленевода» – форма сохранения культуры коми – ижемцев» в сборник материалов межрегиональной конференции «Арктические ижемцы: помнить о будущем».	В – 1
	Май 2021г.	Разработка материалов регионального компонента международного проекта УМК «Звезды Югры» (4, 5, 6 классы) Издательство «Просвещение», издательство «Express Publishing». Васильева М.В.	П – 1
	18.10. 2021г.	Публикация методической разработки «Курс лекций «Учебная документация», Пермякова А.А. https://infourok.ru/kurs-lekcij-uchebnaya-dokumentaciya-5391029.html	П – 1
	Ноябрь 2021г.	Подготовка к изданию сборника музыкальных композиций Е.М. Расиной	П – 2
	13.11. 2021г.	Туристический форум «Югратур 2021». Круглый сто «Профессия - экскурсовод». https://youtu.be/VaeiKBXvMGk Васильева М.В.	П – 1
	10.11. 2021г.	Публикация на ИНФОУРОК презентации «Сибирью прирастает земля русская» (Харченко Л.В.) Свидетельство Харченко Л.В. infourok.ru №ЗТ71791866	П – 1
	Работа со СМИ	04.03. 2021г.	Телерадиокомпания ЮГРА. Просветительский проект «МастерА». В рамках проекта Государственного художественного музея «Художники Югры». Творчество Марины Творжинской.
Январь 2021		В программе с «7 до 10» сюжет рубрики «Музыкальный интервал». Преподаватели БУ «Колледж-интернат Центр искусств для	П – 27

		одаренных детей Севера».	
	31.05. 2021г.	Съёмка ОТРК «Югра» балетного спектакля «Алиса в Стране чудес». Место съёмки АУ ХМАО-Югры «КТЦ Югра-Классик».	
	21.09. 2021г.	г.Ханты-Мансийск. АУ «Окружная телерадиокомпания «Югра». Цикл телевизионных передач «Мастера». Съёмки преподавателя, члена Союза художников России С.Н. Устюжанина и его студентов в процессе занятий.	П – 1 С – 8
	28.09. 2021г.	г.Ханты-Мансийск. АУ «Окружная телерадиокомпания «Югра». Цикл телевизионных передач «Мастера». Съёмки преподавателя, члена Союза художников России Н.С. Устюжанина и его студентов в процессе занятий.	П – 1 С – 8
	25.10-31.10. 2021г.	Взаимодействие с АУ «ОТРК «Югра» по подготовке номеров для съёмки финального гала-концерта музыкального проекта «Югравидение». Ответственные: Тарасова А.Н., Пермякова А.А. Преподаватели: Цветкова Т.П., Шашкова Т.В., Голикова Р.Р.	П – 5
	01.11-20.11. 2021г.	Взаимодействие с АУ «ОТРК «Югра» по подготовке номеров финального гала-концерта музыкального проекта «Югравидение». Ответственные: Тарасова А.Н., Пермякова А.А.	П – 2
	15.11-19.11. 2021г.	Съёмка финального гала-концерта музыкального проекта «Югравидение». Место проведения АУ «ОТРК «Югра». Хореографические постановки на песни «Нежность», «Случайная», «Она тебя целует», «На нуле», «Выйду на улицу», «Круги на воде». Преподаватели: Тарасова А.Н., Пермякова А.А., Шашкова Т.В., Марилов В.А., Цветкова Т.П., Голикова Р.Р.	П – 6 С – 17
	28.11. 2021г.	г.Ханты-Мансийск. АУ «Окружная телерадиокомпания «Югра». Цикл телевизионных передач «Мастера». Съёмки преподавателя, члена Союза художников России Н.С. Устюжанина его студентов в процессе занятий	П – 1 С – 7
Аттестация преподавателей	Февраль 2021г.	Первая квалификационная категория: Самолётов Р. Н. Решение аттестационной комиссии Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 27.01.2021г. Приказ от 03.02.2021 №10-П-128	П – 1
	Январь	Антипова Л.С., Зелинская Н.П., Кислицина	П – 3

	2021г.	Ю.В. – высшая квалификационная категория. Приказ № 10-П-128 сроком с 27.01.21 по 26.01.26.	
	28.01.2021г.	Соответствие занимаемой должности – Козлова А.Э. (преподаватель), Сапрыкина Н.Н. (методист, преподаватель), Устюжанин Н.С. (преподаватель), Чирков Н.В. (преподаватель), Ткаченко К.А. (), Приказ № 28-Л сроком с 22.01.2021 до 21.01.2026 г.	П – 5
	Май 2021 г.	Высшая квалификационная категория: Маслеев Е.В. Решение аттестационной комиссии Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 18.05.2021г. Приказ от 31.05.2021 №10-П-720	П – 1
	03.09.2021	Курсы повышения квалификации – «Правополушарная живопись» №2101159 ПК 00211843 (Мороз Н.А.) Курсы повышения квалификации – «Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» №211916 ПК 00213600 (Мороз Н.А.)	П – 1
	Ноябрь 2021г.	Поданы документы на подтверждение высшей квалификационной категории Расиной Е.М., Мунтагирова А.А, Цветковой Т.П., Куваевой С.К. на присвоение высшей кв.кат. Муллахметовой Е.Г.	П – 5

Условные обозначения:

- В – воспитатели
- О – обучающиеся
- П – преподаватели
- З – зрители
- С – студенты
- Р – родители

Организация воспитательной работы

Мероприятие	Дата	Место проведения, участники	
Беседы; Диспуты Кураторские часы; Классные часы Тематические часы;	01.03.2021г.	Осторожно, гололед!	С – 120
	02-05.03.2021г.	Учеба в колледже: Основные проблемы и трудности. Цикл бесед.	С – 35 В – 1
	05.03.2021г.	Общежитие – наш дом!	С – 34 В – 1
	08.03.2021г.	Образ женщины в разные эпохи.	С – 15 В – 1
	09.03.2021г.	Зачем человек употребляет алкоголь?	С – 16 В – 1
	17.03.2021г.	Вейпинг. Умей сказать НЕТ!	С – 16 В – 1
	15.04-30.04	«Мир моих увлечений» Культура досуга молодежи. Литвинова О.А.	С – 123
	15.04-30.04	«Мир моих увлечений» Культура досуга молодежи. Литвинова О.А.	С – 123
	21.04.2021г.	«Береги свое здоровье» Пропаганда ЗОЖ. Демишева Е.И.	С – 15
	25.04.2021г.	«Украшение тела современного подростка. Вся правда о последствиях для здоровья» Пропаганда ЗОЖ. Высочан К.В.	С – 30
	29.04.2021г.	«Береги свой край!» Формирование экологической культуры. Галеина С.Г.	С – 10
	10.05.2021г.	«Никто не забыт, Ничто не забыто» Формирование уважительного отношения к историческому прошлому нашей страны Демишева Е.И	С – 15
	12.05.2021г.	«Готовимся к сессии» Профилактика пропусков учебных дисциплин Демишева Е.И	С – 97
	12.05.2021г.	«Правовой нигилизм или законопослушное поведение» Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде. Надеин В.В.	С – 178
	14.05.2021г.	«Терроризм - угроза обществу!» Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде. Демишева Е.И	С – 103
	17.05.2021г. 18.05.2021г.	«Формирование законопослушного поведения как фактор психологической безопасности»	С – 104

	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде. Литвинова О.А.	
01.09.2021г.	«Учебный год: ступени мастерства» Надеин В.В., Шалыгина Н.П.	О - 245, С – 250
01.09.2021г. - 30.09.2021г.	«Устав колледжа» Знакомство с локальными актами, регламентирующими процесс обучения в колледже Воспитатели 2 ст.об.	С – 250 1-4 к.
01.09. 021г.	Организация и проведение урока мира на тему «Год Науки» в 7 Б классе (Чернышова А.А.) Тема: "Наука и технология" (Ханова Ю.Р.) «Урок науки и технологий» (Баталов А.И.)	П – 3
01.09.2021г.	«Я- студент Центра искусств» Введение в учебный процесс. Кураторы студгрупп	С – 250
03.09.2021г.	«16 лет трагедии в Беслане» Формирование гражданской позиции, Патриотизма, чувства памяти и скорби. Воспитатели 2 ст.об.	С – 20
06.09. 2021г.- 13.09. 2021г.	«Выборы 2021. Сделай свой выбор. Важность принятия решения и участия в общественной жизни» Знакомство молодежи с возможностью цивилизованного проявления своих взглядов путем голосования на выборах Знакомство студентов с возможностью участия в выборах 17.09-21.09. (Надеин В.В. Скоробогатова Е.Е)	С – 42
07.09.21- 13.09.21	«Вакцинируйся, останови Коронавирус!» Профилактика инфекционных заболеваний Надеин В.В.	С – 100
11.10- 22.10.2021г.	«Как обезопасить себя от вируса» Профилактика инфекционных заболеваний. Защити себя: Правила профилактики новой коронавирусной инфекции» Профилактика инфекционных заболеваний Надеин В.В. Надеин В.В.	С – 280
15.10-18.10	«Всероссийская перепись населения. Госуслуги» Патриотическое воспитание молодежи	С – 280
20.10. 2021г.	«Наши права обязанности и ответственность за совершение правонарушений и уголовных преступлений» (с приглашением Инспектора ПДН - Зяtkовой И.М.) Профилактика негативных явлений в социуме, отклонений в поведении студентов Надеин В.В., Литвинова О.А.	С – 59
21.10- 22.10.	Вакцинируйся! Останови вирус! Пропаганда ЗОЖ	С – 65

	2021г.	Надеин В.В.	
	21.10-29.10.2021г.	«О переписи населения» Надеин В.В., Воспитатели 2 ст	С – 70
	23.10-24.10.2021г.	«Иммунизация. Для чего она нужна?» Пропаганда ЗОЖ Надеин В.В.	С – 57
	27.10-28.10.2021г.	«Результаты обучения: трудности, проблемы» Оптимизация перспективы образовательной деятельности обучающегося Шалыгина Н.П., Надеин В.В., Литвинова О.А.	Зам по ВР, УР – 2 П – 2 С – 10
	29.10.2021г.	«Социально-педагогическое сопровождение опекаемых детей» Специалист ОиП- Бурлакова О.И. Надеин В.В., Литвинова О.А	С – 8 П – 2
	30-31.10.2021г.	«Наркотики и наркомания: опасный круг» Профилактика наркомании и употребления психотропных веществ в молодежной среде Надеин В.В., Литвинова О.А	С – 73 В – 2
	02.11-20.11.2021г.	«Вейпинг. Что это такое и в чем опасно это увлечение?» Профилактика курения и употребления психоактивных веществ Надеин В.В., Литвинова О.А, Воспитатели	С – 73 П – 2
	04.11.2021г.	«День согласия и примирения» Патриотическое воспитание молодежи	С – 25 П-2
	12.11.2021г.	«Международный день против фашизма, расизма и антисемизма» Патриотическое воспитание у студентов.	С – 25 П – 2
	09.11.2021	Правила безопасного поведения во время схода снега и гололеда» инструктаж. Жарова А.А 8В класс	В – 2 О – 36
	17.11.2021г.	«Дистанционное обучение. Проблемы и пути их решения» Психолого-педагогическое сопровождение студентов, испытывающих трудности в обучении Надеин В.В., Литвинова О.А.	К – 13 П – 2
Стендовая информация	22.04.2021г.	«Главные тезисы послания В.Путина Федеральному собранию». Демишева Е.И.	С – 265
	30.04.2021г.	«1 мая – День Весны и труда!» Воспитания чувства патриотизма к Родине Демишева Е.И.	С – 280
	01.10.-30.10.2021г.	«Шаги истории. Октябрь в истории Отечества» Воспитание чувства гражданственности, патриотизма в молодежной среде. Формировать ответственность за судьбу своей Родины.	С – 220 В – 2
	01.10-30.10.	«Скажи наркотикам – Нет!» «Пять заповедей: Как не стать жертвой	С – 220 В – 2

	2021г.	наркомании...» «Выбор за тобой» Профилактика негативных явлений в молодежной среде. Профилактика наркомании и употребления психотропных веществ в молодежной среде Литвинова О.А., Высочан К.В., Галеина С.Г.	
	01.11-30.11.2021г.	«Алкоголь: зависимость, риск» «Опасная реклама! Пивной алкоголизм» Профилактика алкоголизма и употребления психотропных веществ в молодежной среде Литвинова О.А., Воспитатели	С – 220 В – 2
	01.11-30.11.2021г.	«Советы, как вести здоровый образ жизни» Пропаганда ЗОЖ Литвинова О.А., Воспитатели	С – 220 В – 2
	01.11-30.11.2021г.	«Шаги истории. Ноябрь в истории Отечества» Воспитание чувства гражданственности, патриотизма в молодежной среде. Формировать ответственность за судьбу своей Родины. Воспитатели 2 ст.об.	С – 220 В – 2

Психолого-педагогическое сопровождение

Мероприятие	Дата	Место проведения, участники	
Психологические тренинги; беседы	17.05.2021г.	«Международный день телефона доверия – 17 мая» Оказание психологической помощи населению ХМАО Литвинова О.А. td-dtd@mail.ru совместно с Зав.отделением экстренной психологической помощи населению. Шеколдина О.Ю.	С – 180
	02.09 - 09.09.2021г.	Диагностика ценностных ориентаций Литвинова О.А.	П – 1 С – 78
	02.09-18.09.2021г.	Формирование ресурсной системы у студентов Литвинова О.А.	П – 1 С – 70
	02.09-30.09.2021г.	«Прокрастинация: Причины, пути выхода» Формирование и систематизация режимных моментов, распределения учебной нагрузки и отдыха Литвинова О.А.	П – 1 С – 8
	01.10-30.10.2021г.	Социально-психологическое тестирование студентов ЦИОДС (АУ ИРО), г.Москва- онлайн Литвинова О.А.	С – 288
	Октябрь-декабрь. 2021г.	Психологические беседы по темам с обучающимися колледжа-интернат и воспитателями. психолог-Баженова Е.В	О – 245 В – 16 П-1
Диагностический срез	18.04.2021г	Диагностика нравственной оценки. Пузина Т.А., 5 кл	В – 1 О – 17
	04.05.2021г	Диагностика уровня воспитанности. Пузина Т.А., 5 кл	В – 1 О – 17
	04.05.2021г	Диагностика уровня воспитанности. Телегина Л.Ю., 6 кл	В – 1 О – 21
	28.09.2021г.	Диагностика уровня воспитанности. Пузина Т.А., 6 б класс.	В – 1 О – 21
	25.09.2021г.	«Диагностика уровня воспитанности. Телегина Л.Ю., 7б класс.	В – 1 О – 19
Профориентационная деятельность	15.05. 2021г.	«Довольны ли вы выбором профессии» Профориентация. Высочан К.В.	С – 70
	05.05.2021	Минхаирова Н.Г. восп. 8-б-в кл. Курсы «Подготовка организаторов ППЭ. Передача ЭМ на электронных носителях. Сканирование в штабе ППЭ» «Программа обучения организаторов в/вне аудитории пунктов проведения основного государственного экзамена»	В – 1
	Сентябрь 2021г.	Актуализация и выполнение нормативных требований охраны труда для всех участников образовательного процесса: обучаемых, преподавателя, лаборанта. (Матвеева Т.С., Смыкова Е.К.)	П – 2