

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ «КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ
ЦЕНТР ИСКУССТВ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ СЕВЕРА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ПОД. 07.04. ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность 52.02.02 ИСКУССТВО ТАНЦА (по видам)

Ханты-Мансийск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОД.07.04. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ПОД.07.03.Основы безопасности жизнедеятельности является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (ИОП в ОИ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования и дополнительного образования на территории Российской Федерации, работающих по данной специальности либо по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочая программа составлена для дневной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (ИОП в ОИ):

ПОД.07.04.Основы безопасности жизнедеятельности относится к к ОД.00. Общеобразовательный учебный цикл ОД.01. Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ПО.07. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» согласно ФГОС и ИОП в ОИ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у учащихся системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Курс предназначен для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

В процессе изучения данного курса учащиеся знакомятся с Правилами безопасного поведения в быту, в природе, в городской среде, знакомятся с организацией системы Гражданской обороны в области защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций, приобретают практические навыки по само и взаимопомощи, основам медицинских знаний, по действию в экстремальных ситуациях.

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности,

понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать ситуации опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

Предметные результаты изучения должны отражать:

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Артист балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива; преподаватель, должен обладать **следующими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 11. Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов, самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Нормативный срок освоения рабочей программы 1 год (1, 2-ой семестры). Обучение проводится рассредоточено по всему периоду обучения: по 1 часу 1 раз в неделю.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОД.07.04. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Текущая аттестация - контрольная работа (1 семестр)	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в форме контрольной работы (2 семестр)	

2.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Ход самостоятельного занятия в целом соответствует ходу урока с преподавателем.

Самостоятельные занятия должны быть построены таким образом, чтобы при наименьших затратах времени и усилий, достичь поставленных задач и быть осознанными и результативными.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим специальную литературу, учебники, учебно-методические пособия, а также аудио и видео материалы.

Самостоятельная работа обучающихся служит закреплению и совершенствованию полученных на учебных занятиях знаний, умений и навыков, расширению общего и профессионального кругозора, утверждению общечеловеческих ценностей, воспитанию гражданственности, трудолюбия.

Временной минимум самостоятельной работы обучающихся по дисциплине определяется учебным планом в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Структура, формы и методы самостоятельных занятий в целом соответствуют структуре, формам и методам учебного занятия и предлагаются преподавателем индивидуально каждому обучающемуся с учетом задач, определенных для него на данный момент как приоритетные.

2.3. Примерный тематический план учебной дисциплины ПОД.07.04. Основы безопасности жизнедеятельности:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов
		1 год
		35
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	17
1.1.	Цели и задачи изучаемой дисциплины. Что такое опасность? Три группы опасностей	1
1.2.	Пожарная безопасность	3

1.3.	Безопасность на дорогах	3
1.4.	Безопасность на водоёмах	3
1.5.	Экология и безопасность	2
1.6.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	5
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций		7
2.1.	Обеспечение безопасности населения от ЧС	4
2.2.	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3
Раздел 3. Основы здорового образа жизни		7
3.1.	Здоровый образ жизни и его составляющие	7
Раздел 4. Основы медицинских знаний		4
4.1.	Первая доврачебная помощь пострадавшим.	4

2.4. Содержание учебной дисциплины ПОД.07.04. Основы безопасности жизнедеятельности:

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Урок №1. Цели и задачи изучаемой дисциплины. Что такое опасность? Три группы опасностей (1ч).

Опасности, подстерегавшие первобытного человека. Опасности, появившиеся в связи с развитием научно-технического прогресса. Человек – как источник опасности. Разделение опасностей на природные, техногенные, социальные. Причины несчастных случаев. Определение опасности, безопасности, жизнедеятельности. Определение безопасности жизнедеятельности. Четыре заповеди безопасности жизнедеятельности человека.

Урок №2. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия (1ч).

В чём заключается значение огня в жизни человека. Что такое пожар. Основные группы причин возникновения пожаров.

Урок №3. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения (1ч).

Меры пожарной безопасности. Федеральная противопожарная служба. Основные мероприятия государства по защите населения от пожаров. Основные мероприятия МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности.

Урок №4. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах (1ч).

Федеральный закон о пожарной безопасности. Обязанности граждан РФ в области пожарной безопасности. Виды ответственности за нарушение Правил пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в квартире, общественном месте, на даче.

Урок №5 Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей (1ч).

Причины дорожно-транспортных происшествий в РФ. Приоритетные направления государственной политики для снижения дорожно-транспортных происшествий на дорогах России.

Урок №6 Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров (1ч).

Правила дорожного движения, действующие в РФ. Кто является участником дорожного движения. Что такое дорога. Дорожные знаки. Сигналы светофора, сигналы

регулирующего. Правила безопасного поведения пешехода. Правила безопасного поведения пассажира во всех видах общественного транспорта.

Урок №7 Велосипедист – водитель транспортного средства (1ч).

Транспортное средство - велосипед. Основные требования к техническому состоянию велосипеда. Права и обязанности велосипедиста.

Урок №8 Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях (1ч).

Правила безопасности при наводнении. Как подготовиться к наводнению. Как действовать во время наводнения. Как действовать после наводнения. Безопасность на замёрзших водоёмах. Безопасность пассажиров речных и морских судов.

Урок №9 Безопасный отдых на водоёмах (1ч).

Правила безопасного поведения на воде. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Организация и безопасность похода. Возможные аварийные ситуации в водном походе.

Урок №10 Оказание помощи пострадавшим бедствие на воде (1ч).

Спасение жизни на воде. Спасательный инвентарь. Освобождение от захватов. Способы транспортировки пострадавшего.

Урок №11 Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека (1ч).

Что такое природная среда. Что такое биосфера. Влияние жизнедеятельности человека на окружающую природную среду. Загрязнение атмосферы. Загрязнение литосферы. Загрязнение гидросферы.

Урок №12 Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (1ч).

Влияние загрязнения окружающей среды на биохимические процессы происходящие в организме человека. Вещества, способствующие нормализации окислительно-восстановительных процессов в организме человека. Продукты питания, влияющие на защитные возможности организма. Меры безопасности в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Урок №13 Классификация ЧС техногенного характера (1ч).

Что такое авария. Чем авария отличается от катастрофы. Что такое чрезвычайная ситуация техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций. Объекты экономики, представляющие опасность для населения и окружающей среды.

Урок №14 Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия (1ч).

Ионизирующее излучение. Радиационно опасный объект. Радиоактивное загрязнение окружающей среды. Международная шкала классификации тяжести аварий на АЭС. Величина степени воздействия ионизирующего излучения на организм человека.

Урок №15 Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия (1ч).

Роль химической промышленности в обеспечении потребностей человека. Опасное химическое вещество. Аварийно химически опасное вещество. Воздействие АХОВ на организм человека. Химически опасный объект. Химическая авария, её возможные последствия.

Урок №16 Аварии на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия (1ч).

Взрывопожароопасные объекты. Причины возникновения аварий на взрывопожароопасном объекте. Поражающие факторы пожара и взрыва.

Урок №17 Аварии на гидротехнических сооружениях и их возможные последствия (1ч).

Предназначение гидротехнических сооружений. Потенциально опасные гидротехнические сооружения. Гидродинамическая авария. Причины возникновения гидродинамических аварий. Поражающие факторы гидродинамических аварий. Зона катастрофического затопления. Последствия гидродинамических аварий.

Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.

Урок №18 Обеспечение радиационной безопасности населения (1ч).

Радиационная безопасность населения. Естественный радиационный фон. Техногенно изменённый радиационный фон. Эффективная доза. Санитарно-защитная зона. Зона наблюдения. Радиационная авария. Правила поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно опасных объектов. Действия населения при получении сигнала оповещения о радиационной аварии. Действия населения при подготовке к возможной эвакуации. Правила поведения при проживании на радиационно загрязнённой местности.

Урок №19 Обеспечение химической защиты населения (1ч).

Основные мероприятия по химической защите населения. Средства индивидуальной защиты кожных покровов и органов дыхания. Подготовка населения к химической аварии. Действия населения при химической аварии. Действия населения после химической аварии.

Урок №20 Обеспечение защиты населения на взрывопожароопасных объектах (1ч).

Причины возникновения аварийных ситуаций на взрывопожароопасных объектах. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Меры по повышению безопасности функционирования опасных производственных объектов. Действия населения при внезапном обрушении здания. Действия человека в завале.

Урок №21 Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях (1ч).

Причины возникновения аварии на гидротехническом сооружении. Мероприятия по защите населения от ЧС гидродинамического происхождения. Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений». Подготовка населения к гидродинамической аварии. Действия населения при угрозе гидродинамической аварии. Действия населения в условиях наводнения при гидродинамических авариях. Действия населения после гидродинамической аварии.

Урок №22 РСЧС. Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера (1ч).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Организация защиты населения от ЧС. Оповещение и информирование населения об опасностях в условиях ЧС. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения (ОКСИОН).

Урок №23 Эвакуация населения (1ч).

Эвакуация, виды эвакуации, способы эвакуации. Экстренная эвакуация. Обязанности эвакуируемых. Экипировка эвакуируемых. Сборные эвакуационные пункты. Регистрация на сборных эвакуационных пунктах. Правила поведения на сборном эвакуационном пункте.

Урок №24 Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера (1ч).

Основные мероприятия инженерной защиты населения в условиях ЧС. Защитные сооружения системы ГО. Убежища. Противорадиационные укрытия (ПРУ). Простейшие укрытия (щель). Устройство и внутреннее оборудование убежища, порядок использования средств коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Порядок заполнения убежища, размещение и выполнение правил поведения в нем. Мероприятия по подготовке защитных сооружений к приёму укрываемых.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Урок №25 Здоровье как основная ценность человека (1ч).

Что такое здоровье по определению ВОЗ. Пять критериев здоровья. Объективные показатели здоровья. Субъективные показатели здоровья.

Урок №26 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность (1ч).

Индивидуальное здоровье человека – ценность общества и государства. Три составляющих индивидуального здоровья человека. Факторы, влияющие на индивидуальное здоровье человека.

Урок №27 Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества (1ч).

Понятие репродуктивного здоровья. Критерии, определяющие репродуктивное здоровье человека и общества. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья человека. Демографическая ситуация в РФ. Влияние индивидуального здоровья человека на репродуктивное здоровье общества.

Урок №28 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества (1ч).

Понятие здорового образа жизни (ЗОЖ). ЗОЖ – индивидуальная система поведения человека. Факторы, оказывающие положительное влияние на состояние здоровья человека. Факторы, оказывающие отрицательное влияние на состояние здоровья человека. Индивидуальная система здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Понятие общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Урок №29 Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний (1ч).

Основные неинфекционные заболевания. Причины возникновения неинфекционных заболеваний. Образ жизни человека в профилактике основных неинфекционных заболеваний. Стресс, влияние стресса на состояние здоровья человека.

Урок №30 Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний (1ч).

Понятие эпидемии, пандемии. Инфекционные заболевания, их классификация и пути распространения. Стадии инфекционного заболевания. Противозидемические и защитные ограничительные мероприятия. Меры профилактики инфекционных заболеваний.

Урок №31 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек (1ч).

Что такое привычка. Можно ли считать курение, алкоголизм и наркоманию привычками. Наркомания и наркотическая зависимость. Табакокурение и алкоголизм разновидности наркомании. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Профилактика вредных привычек.

Раздел 4. Основы медицинских знаний.

Урок №32 Первая доврачебная помощь пострадавшим и её значение (1ч).

Медицинская аптечка. Табельные средства оказания первой медицинской помощи. Подручные средства оказания первой медицинской помощи. Что включает в себя первая медицинская помощь. Общие правила оказания первой помощи. Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при порезах, ссадинах, ушибах. Понятие о само- и взаимопомощи.

Урок №33 Оказание первой доврачебной помощи при травмах (1ч).

Основные виды травм в школьном возрасте. Растяжение или разрыв связок, мышц и сухожилий. Вывихи. Переломы. Первая помощь при травмах. Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств. Пользование перевязочным пакетом.

Урок №34 Оказание первой доврачебной помощи при отравлениях (1ч).

Пути попадания яда в организм человека. Отравление алкоголем. Отравление наркотиками. Отравление угарным газом. Отравление никотином. Отравление лекарственными препаратами. Отравление АХОВ. Особенности оказания первой помощи при отравлении.

Урок №35 Оказание первой доврачебной помощи при утоплении (1ч).

Утопление. Способы извлечения утопающего из воды. Действия по спасению утопающего. Виды утопления и первая помощь. Первая помощь при «мокром» утоплении. Первая помощь в случае «сухого» утопления.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОД.07.04. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализации учебной дисциплины образовательная организация БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» располагает необходимой материально-технической базой и средствами обучения:

1. *Учебный класс для групповых занятий № 029* (63,3 м²), оснащён:

1. *Учебный класс для групповых занятий № 029* (63,3 м²), оснащён:

- стул пластиковый цвет серый – 25 шт.;
- доска классная – 1 шт.;
- системный блок Kraftway Credo KC36 – 1 шт.;
- монитор Samsung TFT 19 943 B Silver 5 MS – 1 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- стрелковой тренажёр – 1 шт.;
- источник б/питания – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- акустическая система Jet balance JB 115 – 1 шт.;
- стол – 3 шт.;
- стол рабочий – 10 шт.;
- стол преподавателя – 1 шт.;
- шкаф для бумаг открытый – 1 шт.;
- шкаф 2-х створчатый – 1 шт.;
- шкаф BS12 – 1 шт.;
- тумба прикроватная – 2 шт.;
- журнальный столик – 1 шт.;
- клавиатура – 1 шт.;
- мышь Genius – 1 шт.;
- кресло офисное – 1 шт.;
- дозиметр ДП-58 – 1 шт.;
- войсковой прибор химической разведки – 1 шт.;
- костюм защитный ЛП – 2 шт.;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК) – 1 шт.;
- маска ШМП (противогаз) – 5 шт.;
- респиратор – 5 шт.;
- макет АК-74М – 2 шт.;
- винтовка ИЖ-38с. – 1 шт.;
- винтовка пневматическая МР-512 – 2 шт.;
- компас – 1 шт.;
- транспортёр – 1 шт.;
- свисток – 1 шт.;
- плакат «Остановка кровотечения» - 1 шт.;
- плакат «Техника реанимации» - 1 шт.;
- плакат «Транспортная иммобилизация» - 1 шт.;
- плакат «Электротравмы» - 1 шт.;
- плакат «Ожоги, отравления, обморожения» - 1 шт.;
- плакат «Перенос пострадавших» - 1 шт.;
- плакат «Первая медицинская помощь при кровотечениях» - 1 шт.;
- плакат «Первая медицинская помощь при острых нарушениях дыхания» - 1 шт.;
- плакат «Первая медицинская помощь при отравлениях, отморожении, перегреве» - 1 шт.;
- плакат «Средства индивидуальной и групповой помощи» - 1 шт.;
- плакат «Первая медицинская помощь при травмах» - 1 шт.;
- плакат «Первая медицинская помощь при ожогах» - 1 шт.;

- комплект плакатов «Первая помощь при ЧС», 10 плакатов ФАЗ;
- комплект плакатов «Действия населения при стихийных бедствиях», 10 плакатов ФАЗ;
- комплект плакатов «Средства защиты органов дыхания. Противогазы. Респираторы», 10 плакатов ФАЗ;
- комплект плакатов «Основы ГО и защиты от ЧС» 10 плакатов ФАЗ;
- комплект плакатов «Действия населения при авариях и катастроф», 10 плакатов ФАЗ;
- плакат «Вооружённые силы РФ» - 1 шт.;
- плакат «Техника вооружения сухопутных войск» - 1 шт.;
- плакат «Воинская обязанность и порядок прохождения ВС» - 2 шт.;
- плакат «Строевая подготовка» - 1 шт.;
- плакат «Ручной противотанковый гранатомёт РПГ 7В» - 1 шт.;
- плакат «Автомат Калашникова» - 1 шт.;
- плакат «Устройство автомата Калашникова» - 1 шт.;
- плакат «Ведение огня из стрелкового оружия» - 1 шт.;
- плакат «Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружие» - 1 шт.;
- плакат «Неполная разборка автомата Калашникова» - 1 шт.;
- плакат «Уход за оружием и его сбережение» - 1 шт.;
- плакат «Снайперская винтовка Драгунова» - 1 шт.;
- плакат «Ручной пулемёт Калашникова» - 1 шт.;
- плакат «Теоретические основы стрельбы» - 1 шт.;
- плакат «Ручные осколочные гранаты» - 1 шт.;
- плакат «Приборы радиационной, химической разведки, дозиметрического контроля» - 1 шт.;
- плакат «Дегазирующие, дезактивирующие и дезинфицирующие вещества и растворы» - 1 шт.;
- аптечка первой помощи ФЭСТ (мини) – 1 шт.;
- жгут кровоостанавливающий резиновый – 1 шт.;
- мультимедийное учебное пособие «ОБЖ 10 класс» - 2 шт.;
- мультимедийное учебное пособие «Энциклопедия ОБЖ для детей и подростков» - 1 шт.;
- мультимедийное учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности» 1 шт.;
- мультимедийное учебное пособие «Первая медицинская помощь» - 1 шт.;
- мультимедийное учебное пособие «Учебный курс Первая медицинская помощь» - 1 шт.;
- мультимедийное учебное пособие «БЖД. Спорт. Военное дело» - 1 шт.;
- мультимедийное учебное пособие «Военная энциклопедия» - 1 шт.;
- сборник дисков для классного руководителя – 1 шт.

2. *Лаборантская № 034* (20,9 м²), для работы со специализированными и их хранения (фонотека, видеотека, фильмотека).

3. *Электронно-стрелковый тир.*

4. *Музыкальная библиотека* - 60 м² с читальным залом и возможностью выхода в сеть Интернет.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Смирнов, А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. - 2-е изд. - Москва: Просвещение, 2014. - 240 с.: ил. - (Академический школьный учебник).

2. Приказ Минобрнауки России от 30.01.2015 N 33 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2015 N 36182).

Нормативно-правовые документы:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция).
2. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
3. Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).
4. Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (от 21 мая 2007 г. №304).
5. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
6. Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
7. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. №690).
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537).
9. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
10. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г. № 116).
11. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).
12. Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).
13. Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» (последняя редакция).
14. Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).
15. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).
16. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).
17. Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).
18. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (последняя редакция).
19. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» (последняя редакция).
20. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (последняя редакция).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОД.07.04. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных уроков, а также дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: -оценивать ситуации опасные для жизни и здоровья; -действовать в чрезвычайных ситуациях; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; -оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; -владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Знать: -о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - о здоровье и здоровом образе жизни; - о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; - предназначение, структуру, задачи РСЧС.</p>	<p>Оценка качества освоения данной рабочей программы включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся.</p> <p>В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. В качестве средств промежуточного контроля используются контрольные работы.</p> <p>Текущий контроль - контрольная работа (1 семестр) Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в форме контрольной работы (2 семестр).</p>