

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ «КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ  
ЦЕНТР ИСКУССТВ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ СЕВЕРА»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины  
ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
специальность 52.02.02 ИСКУССТВО ТАНЦА (по видам)

Ханты-Мансийск 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05.Безопасность жизнедеятельности является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (ИОП в ОИ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования и дополнительного образования на территории Российской Федерации, работающих по данной специальности либо по дисциплине Безопасность жизнедеятельности. Рабочая программа составлена для дневной формы обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (ИОП в ОИ):**

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности относится к Обязательной части учебных циклов ИОП в ОИ П.00. Профессиональный учебный цикл ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины согласно ФГОС и ИОП в ОИ.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Безопасность жизнедеятельности – раздел науки изучающий опасные и вредные производственные факторы, уровни техногенного воздействия на человека в процессе труда и его жизнедеятельности в целом, и разрабатывающий методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов, а также основные направления снижения риска и последствий проявления опасных и вредных производственных факторов и факторов окружающей среды.

**Цель:** формирование мировоззрения и воспитания у обучающихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности, а также освоение обучающимися теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности.

### **Задачи:**

- идентификация, распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания, защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоявших на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Артист балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива; преподаватель, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**ПК 1.6.** Сохранять и поддерживать собственную внешнюю физическую и

профессиональную форму.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

Нормативный срок освоения рабочей программы 1 год (9,10-ый семестры). Обучение проводится рассредоточено по всему периоду обучения: по 2 часа 1 раз в неделю.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05.БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Текущий контроль</b> в форме устного опроса по билетам (9-ый семестр). <b>Промежуточный контроль</b> – зачет, который проводится в форме устного опроса по пройденному материалу (10-ый семестр).	

### **2.2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся:**

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Ход самостоятельного занятия в целом соответствует ходу урока с преподавателем.

Самостоятельные занятия должны быть построены таким образом, чтобы при наименьших затратах времени и усилий, достичь поставленных задач и быть осознанными и результативными.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим специальную литературу, учебники, учебно-методические пособия, а также аудио и видео материалы.

Самостоятельная работа обучающихся служит закреплению и совершенствованию полученных на учебных занятиях знаний, умений и навыков, расширению общего и профессионального кругозора, утверждению общечеловеческих ценностей, воспитанию гражданской ответственности, трудолюбия.

Временной минимум самостоятельной работы обучающихся по дисциплине определяется учебным планом в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Структура, формы и методы самостоятельных занятий в целом соответствуют структуре, формам и методам учебного занятия и предлагаются преподавателем индивидуально каждому обучающемуся с учетом задач, определенных для него на данный момент как приоритетные.

**2.3. Примерный тематический план учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество аудиторных часов</b>
	<b>РАЗДЕЛ I. Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>20</b>
	<b>РАЗДЕЛ 1.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>	<b>4</b>
1	Цели и задачи изучаемой дисциплины	2
2	Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	2
	<b>РАЗДЕЛ 1.2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>8</b>
3	Чрезвычайные ситуации мирного времени. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	4
4	Чрезвычайные ситуации военного времени. Устойчивость производств в условиях чрезвычайной ситуации.	4
	<b>РАЗДЕЛ 1.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b>	<b>4</b>
6	Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2
7	Гражданская оборона, как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2
	<b>РАЗДЕЛ 1.4. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>	<b>4</b>
8	Правовые и нормативные основы безопасности жизнедеятельности. Производственный травматизм и меры по его предупреждению	2
9	Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда	2
	<b>РАЗДЕЛ II. Основы военной службы</b>	<b>48</b>
	<b>РАЗДЕЛ 2.1. Вооруженные силы России. Виды и рода войск</b>	<b>16</b>
10	Основы обороны государства	2
11	Организационная структура Вооруженных Сил, виды и рода войск	2
12	Сухопутные войска России. Предназначение и решаемые задачи	2
13	Военно-космические силы России. Предназначение и решаемые задачи	2
14	Военно-морской флот России. Предназначение и решаемые задачи	2
15	Ракетные войска стратегического назначения	1
	<i>Контрольный урок</i>	1
16	Воздушно десантные войска. Пограничные войска	2
17	Инженерные войска. Войска радиационной, химической и биологической защиты	2
	<b>РАЗДЕЛ 2.2. Основы огневой, тактической и строевой подготовки</b>	<b>24</b>
18	Стрелковое оружие. Назначение и устройство автомата Калашникова.	6
19	Стрелковая подготовка.	6
20	Индивидуальные средства защиты. Общевойсковой защитный комплект. Устройство противогаза.	4

21	Современный бой. Обязанности солдата в бою.	4
2	Строй. Строевые приемы и движения без оружия.	4
	<b>РАЗДЕЛ 2.3. Порядок прохождения вооруженной службы</b>	<b>8</b>
24	Уставы Вооруженных сил России	2
25	Размещение и быт военнослужащих	2
26	Основы караульной службы	2
27	Зачет	2
	<b>Всего часов</b>	<b>68</b>

## **2.4. Содержание учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности:**

### **РАЗДЕЛ I. Безопасность жизнедеятельности**

#### **Раздел 1.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности**

##### **1.Цели и задачи изучаемой дисциплины**

Задачи системы «человек - среда обитания». Понятия среда обитания, биосфера, техносфера. Цели и задачи дисциплины «БЖД».

##### **2.Основные понятия безопасности жизнедеятельности**

Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.

Что такое опасность? Понятие безопасности. Аксиомы жизнедеятельности. Индивидуальный и социальный риск. Концепция приемлемого риска.

Негативные факторы современной среды обитания человека. Неблагоприятное влияние человеческой деятельности на состояние производственной, природной и городской среды. Опасность бытовой среды. Возникновение чрезвычайных ситуаций в среде обитания человека. Обеспечение безопасного развития земной цивилизации на современном этапе.

#### **Раздел 1.2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**

##### **3.Чрезвычайные ситуации мирного времени**

Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения (геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические). Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения (аварии на радиационно-опасных объектах, на химически - опасных объектах, на объектах коммунального хозяйства, аварии на транспорте, аварии на гидротехнических сооружениях, аварии на пожарах и взрывоопасных объектах). Чрезвычайные ситуации социального происхождения.

##### **4.Чрезвычайные ситуации военного времени**

Характеристика ядерного оружия. Действия населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Действие населения в очаге биологического поражения.

##### **5. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций**

Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. Индивидуальные средства защиты (средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи). Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (Занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях). Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.

### **Раздел 1.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны**

#### **6.Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)**

Структура и органы управления РСЧС. Цели и задачи РСЧС. Режимы функционирования. Силы и средства РСЧС.

#### **7.Гражданская оборона, как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий**

Гражданская оборона история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих в мирное или военное время. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Единая система доведения до населения предупредительного сигнала «**Внимание всем!**». Передача речевой информации в чрезвычайных ситуациях, примерное ее содержание. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения.

### **Раздел 1.4. Управление безопасностью жизнедеятельности**

#### **8. Правовые и нормативные основы безопасности жизнедеятельности. Производственный травматизм и меры по его предупреждению**

Основные положения трудового законодательства РФ. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области охраны труда и техники безопасности. Что такое производственная травма. Причины производственного травматизма. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

#### **9. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда**

Органы государственного управления, надзора и контроля за охраной труда. Ведомственный и общественный контроль за охраной труда.

## **РАЗДЕЛ II. Основы военной службы**

### **Раздел 2.1. Вооруженные силы России. Виды и рода войск**

#### **10.Основы обороны государства**

Цель и решаемые задачи.

#### **11.Организационная структура Вооруженных сил**

Виды и рода войск, предназначение и решаемые задачи.

#### **12. Сухопутные войска России**

Структура, предназначение и решаемые задачи.

#### **13. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот**

Структура, предназначение и решаемые задачи.

#### **14. Ракетные войска стратегического назначения. Военно-космические силы**

Структура, предназначение и решаемые задачи.

#### **15. Воздушно-десантные войска. Пограничные войска**

Структура, предназначение и решаемые задачи.

#### **16.Инженерные войска. Войска радиационной, химической и биологической защиты**

Структура, предназначение и решаемые задачи.

### **Раздел 2.2. Основы огневой, тактической и строевой подготовки**

#### **17.Стрелковое оружие**

Назначение и устройство автомата Калашникова.

#### **18.Стрелковая подготовка**

Способы стрельбы из автомата Калашникова.

#### **19. Индивидуальные средства защиты**



Назначение и устройство ОЗК.

**20. Современный бой. Обязанности солдата в бою**

Индивидуальные действия и действие в группе.

**21. Строй. Строевые приемы и движения без оружия**

**Раздел 2.3. Порядок прохождения военной службы**

**22. Уставы Вооруженных сил**

Виды и предназначение.

**23. Размещение и быт военнослужащих**

Организация и решаемые задачи.

**24. Основы караульной службы**

Структура, предназначение и решаемые задачи.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05.  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Для реализации учебной дисциплины образовательная организация БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» располагает необходимой материально-технической базой и средствами обучения:

**1. Учебный класс для групповых занятий № 029 (63,3 м<sup>2</sup>), оснащён:**

- стул пластиковый цвет серый – 25 шт.;
- доска классная – 1 шт.;
- системный блок Kraftway Credo KC36 – 1 шт.;
- монитор Samsung TFT 19 943 B Silver 5 MS – 1 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- стрелковой тренажёр – 1 шт.;
- источник б/питания – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- акустическая система Jet balance JB 115 – 1 шт.;
- стол – 3 шт.;
- стол рабочий – 10 шт.;
- стол преподавателя – 1 шт.;
- шкаф для бумаг открытый – 1 шт.;
- шкаф 2-х створчатый – 1 шт.;
- шкаф BS12 – 1 шт.;
- тумба прикроватная – 2 шт.;
- журнальный столик – 1 шт.;
- клавиатура – 1 шт.;
- мышь Genius – 1 шт.;
- кресло офисное – 1 шт.;
- дозиметр ДП-58 – 1 шт.;
- войсковой прибор химической разведки – 1 шт.;
- костюм защитный Л1 – 2 шт.;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК) – 1 шт.;
- маска ШМП (противогаз) – 5 шт.;
- респиратор – 5 шт.;
- макет АК-74М – 2 шт.;
- винтовка ИЖ-38с. – 1 шт.;
- винтовка пневматическая МР-512 – 2 шт.;
- компас – 1 шт.;
- транспортир – 1 шт.;
- свисток – 1 шт.;

- плакат «Остановка кровотечения» - 1 шт.;
- плакат «Техника реанимации» - 1 шт.;
- плакат «Транспортная иммобилизация» - 1 шт.;
- плакат «Электротравмы» - 1 шт.;
- плакат «Ожоги, отравления, обморожения» - 1 шт.;
- плакат «Перенос пострадавших» - 1 шт.;
- плакат «Первая медицинская помощь при кровотечениях» - 1 шт.;
- плакат «Первая медицинская помощь при острых нарушениях дыхания» - 1 шт.;
- плакат «Первая медицинская помощь при отравлениях, отморожении, перегреве» - 1 шт.;
- плакат «Средства индивидуальной и групповой помощи» - 1 шт.;
- плакат «Первая медицинская помощь при травмах» - 1 шт.;
- плакат «Первая медицинская помощь при ожогах» - 1 шт.;
- комплект плакатов «Первая помощь при ЧС», 10 плакатов ФАЗ;
- комплект плакатов «Действия населения при стихийных бедствиях», 10 плакатов ФАЗ;
- комплект плакатов «Средства защиты органов дыхания. Противогазы. Респираторы», 10 плакатов ФАЗ;
- комплект плакатов «Основы ГО и защиты от ЧС» 10 плакатов ФАЗ;
- комплект плакатов «Действия населения при авариях и катастроф», 10 плакатов ФАЗ;
- плакат «Вооружённые силы РФ» - 1 шт.;
- плакат «Техника вооружения сухопутных войск» - 1 шт.;
- плакат «Воинская обязанность и порядок прохождения ВС» - 2 шт.;
- плакат «Строевая подготовка» - 1 шт.;
- плакат «Ручной противотанковый гранатомёт РПГ 7В» - 1 шт.;
- плакат «Автомат Калашникова» - 1 шт.;
- плакат «Устройство автомата Калашникова» - 1 шт.;
- плакат «Ведение огня из стрелкового оружия» - 1 шт.;
- плакат «Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружие» - 1 шт.;
- плакат «Неполная разборка автомата Калашникова» - 1 шт.;
- плакат «Уход за оружием и его сбережение» - 1 шт.;
- плакат «Снайперская винтовка Драгунова» - 1 шт.;
- плакат «Ручной пулемёт Калашникова» - 1 шт.;
- плакат «Теоретические основы стрельбы» - 1 шт.;
- плакат «Ручные осколочные гранаты» - 1 шт.;
- плакат «Приборы радиационной, химической разведки, дозиметрического контроля» - 1 шт.;
- плакат «Дегазирующие, дезактивирующие и дезинфицирующие вещества и растворы» - 1 шт.;
- аптечка первой помощи ФЭСТ (мини) – 1 шт.;
- жгут кровоостанавливающий резиновый – 1 шт.;
- мультимедийное учебное пособие «ОБЖ 10 класс» - 2 шт.;
- мультимедийное учебное пособие «Энциклопедия ОБЖ для детей и подростков» - 1 шт.;
- мультимедийное учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности» 1 шт.;
- мультимедийное учебное пособие «Первая медицинская помощь» - 1 шт.;
- мультимедийное учебное пособие «Учебный курс Первая медицинская помощь» - 1 шт.;
- мультимедийное учебное пособие «БЖД. Спорт. Военное дело» - 1 шт.;
- мультимедийное учебное пособие «Военная энциклопедия» - 1 шт.;
- сборник дисков для классного руководителя – 1 шт.

2. *Лаборантская № 034* (20,9 м<sup>2</sup>), для работы со специализированными и их хранения (фонотека, видеотека, фильмотека).

3. *Электронно-стрелковый тир.*

4. *Музыкальная библиотека* - 60 м<sup>2</sup> с читальным залом и возможностью выхода в сеть Интернет.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### 3.1 Информационное обеспечение обучения:

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования : рекомендовано ФГАУ "ФИРО" / Э. А. Арустамов [и др.]. - 14-е изд., стер. - [б. м.] : Издательский центр "Академия", 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Приказ Минобрнауки России от 30.01.2015 N 33 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2015 N 36182).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных уроков, а также зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка качества освоения данной рабочей программы включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. Семестровая аттестация зимой в форме устного опроса по билетам (9-ый семестр). Промежуточный контроль согласно учебному плану – зачет, который проводится в форме устного опроса по пройденному материалу (10-ый семестр).

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
-оказывать первую помощь пострадавшим.

**Знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;  
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  
-основы военной службы и обороны государства;  
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоявших на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.