

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

БУ « Колледж-интернат

Центр искусств для одаренных детей Севера»

Протокол №1

От 31.08.2017г.

УТВЕРЖДЕНО

Советом колледжа

Протокол №1 от 31.08.2017г.

Учебный план начального общего образования

Учебный план БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера», реализующего основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11. 2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012№1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г.№507, от 31.12.2015г.№1576).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. С учетом запросов родителей в 4 классе при изучении предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» изучается модуль «Основы светской этики».

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее

		современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Мнение родителей зачисляемых обучающихся изучается при заключении договоров путем опроса. Проводится анкетирование обучающихся и родителей. Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

2 класс:

Литературное чтение – 1 час

Математика-1 час

Технология -1 час

3 класс:

Математика – 1 час

Информатика -1 час

Технология -1 час

4 класс:

Математика – 1 час

Информатика -1 час

При проведении занятий по иностранному языку может осуществляться деление класса на две группы.

Учебный план рассчитан на 6 - дневную учебную неделю. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает установленные нормы. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее **2904** часов и более **3345 часов**.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение ведется в первую смену. Продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Учебный год завершается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится по утвержденному директором графику в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся БУ « Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера».

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов в 2017-2018 учебном году

Предмет	Класс Форма аттестации		
	2	3	4
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Контроль навыка смыслового чтения	Контроль навыка смыслового чтения	Контроль навыка смыслового чтения
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	Тест	Тест
Окружающий мир	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Защита проекта
Музыка	Музыкальная викторина	Музыкальная викторина	Музыкальная викторина
Изобразительное искусство	Выставка творческих работ	Выставка творческих работ	Выставка творческих работ
Технология	Выставка творческих работ	Выставка творческих работ	Выставка творческих работ
Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов	Дифференцированный зачет с учетом нормативов	Дифференцированный зачет с учетом нормативов

Учебный недельный план начального общего образования на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю			
		II	III	IV	Всего часов
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		23	23	24	70
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
		3	3	2	8
Математика		1	1	1	3
Литературное чтение		1	-	-	1
Информатика		-	1	1	2
Технология		1	1	-	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		26	26	26	78