

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ.

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования бюджетного учреждения среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа Югры колледж интернат «Центр искусств для одаренных детей Севера» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 36 от 17 января 2011г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 20697 от 10 мая 2011г.) 071203 Искусство танца (по видам) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Иные нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
2. Разъяснения ФГАУ ФИРО письмо Министерства образования и науки РФ № 12-696 от 20.10.2010 г.
3. Письмо Министерства культуры РФ № 1833-06-05 «О проекте изменений и дополнений в ФГОС СПО по укрупнённой группе специальностей 070000 «Культура и искусство».
4. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
5. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- Дата начала учебных занятий – 1 сентября.
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося (на основании пункта 7.3. раздела 7 ФГОС) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования (на основании пункта 7.4. раздела 7 ФГОС) составляет от 40 до 46 академических часов в неделю, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя.
- Продолжительность учебной недели – шестидневная.
- Продолжительность учебных занятий – один академический час равен 45 минутам. Все занятия по Профессиональному циклу и Предметным модулям проходят в форме сгруппированных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю и состоят из двух уроков по 45 минут.
- Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся (на основании пункта 8.1. ФГОС).

На основании «Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации» текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль предполагает использование различных

- способов (письменный, устный);

- форм (контрольные и самостоятельные работы, просмотры, прослушивания, практические показы, ознакомление с отчетами, конспектами, проверка выполнения письменных домашних работ, тестирование, отчеты по практикам и др. средства представления информации (вербальные, использование бумажных носителей, компьютерных программ и др.)

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей программой дисциплины, профессионального модуля.

Знания, умения и навыки студентов по всем формам контроля учебной работы, включая учебную и производственную практики, оцениваются в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно). Дисциплины, по которым предусмотрен зачет, оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

На экзамене, проведенном в устной форме, оценка выражается в баллах и оценочном суждении педагога:

– 5 (отлично) – студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет корректными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии ФГОС СПО; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

– 4 (хорошо) – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

– 3 (удовлетворительно) – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение, полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

– 2 (неудовлетворительно) – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

При оценивании письменных работ, независимо от дисциплины, учитывается грамотность оформления. Не может быть оценена высоким баллом работа, в которой имеются орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Ошибки должны быть исправлены преподавателем. Оценка по результатам аттестации в письменной форме объявляются по окончании проверки письменных работ, на которую отводится не более 2 дней. Проверка письменных экзаменационных работ осуществляется преподавателями в здании колледжа; если она не завершена, то работы сдаются на хранение секретарю учебной части.

- Общий объем **каникулярного времени** в учебном году составляет: 3 курс – 2 недели; в том числе 2 недели каникулярного времени в зимний период (на основании пункта 7.6. раздела 7). Объем времени летних каникул увеличен, т.к. учебная и творческо-исполнительская практика проходит рассредоточено по всему периоду обучения (пункт 7.15 ФГОС).

- На основании пункта 7.15. раздела 7 ФГОС **Практика** является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

ПОД.01.02.	Литература. Родная литература.												
ПОД.03.01.	Математика. Алгебра. Геометрия												
ОД.01.01.01	Русский язык	2							2				
ОД.01.01.03	Иностранный язык	2							2				
ОД.01.01.04	Обществознание (включая экономику и право)	2							2				
ОД.01.01.05	Математика и информатика	2							2				
ОД.01.01.06	Естествознание												
ОД.01.02.03	Музыкальная литература	2							2				
ОГСЭ.02	История												
ОП.01	Актерское мастерство												
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	2									2		
ПМ.01.01	Народно-сценический танец	2											2
МДК. 01.01.01.	Классический танец		84						22	16	12		34
МДК. 01.01.02.	Народно-сценический танец		46						14	12	10		10
МДК. 01.01.03.	Историко-бытовой танец												
МДК. 01.01.04.	Современная хореография												
МДК. 01.01.06.	Индивидуальная техника, сценический репертуар		50						12	14	12		12
ПМ.02.	Педагогическая деятельность	2											2
МДК. 02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	4											4
		20	180						48	52	36		64
Итого:	200 часов. Из расчёта 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.												

1.3. Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл формируется в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 06-1225)

Максимальный объем учебной нагрузки по предметам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического цикла не превышает требований ФГОС.

Оценивание качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов проходит в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Проводятся экзамены по математике, комплексный экзамен по русскому языку и литературе в письменной форме и одной из профильных дисциплин в устной форме.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

На основании пункта 6.2 раздела 6 Вариативная часть (около 30%) дает возможность

расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей), и позволяющих обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования.

Распределение часов вариативной части в объеме 723 часа произведено на основании пункта 7.1 раздела VII ФГОС СПО 071203 Искусство танца (по видам), объем времени отведенный на вариативную часть профессионального цикла, использован для увеличения объема времени, отведенного на ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины и ПМ 01. Творческо-исполнительская деятельность обязательной части, что не требует согласования с работодателем.

1.5. Порядок аттестации обучающихся.

На основании «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации» промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен по двум дисциплинам или междисциплинарным курсам, квалификационный экзамен, курсовая работа.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов – 10, без учета зачетов по физической культуре.

- На основании положения о Государственной (итоговой) аттестации государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и государственные экзамены. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.

При реализации ОПОП государственная (итоговая) аттестация включает:

выпускную квалификационную работу (дипломную работу) - участие в выпускном концерте (сценическое выступление);

государственный экзамен по междисциплинарному курсу "Классический танец";

государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Народно-сценический танец»;

государственный экзамен по междисциплинарному курсу "Основы преподавания хореографических дисциплин".

- По окончании освоения основной образовательной программы основного общего образования проводится государственная итоговая аттестация.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает две составляющие:

результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;

результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ должна осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

Приложение II
Утверждаю
Директор
БУ «Колледж-интернат Центр искусств для
одарённых детей Севера»
А.В.Березин
Приказ № 1660 от «31» августа 2017 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты-
Мансийского автономного округа-Югры
«Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера»
по специальности

071203 Искусство танца (по видам)
по программе углубленной подготовки

Квалификация: артист балета ансамбля песни
и танца, танцевального коллектива; преподаватель
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ОПОП – 4 года и 10 мес.
на базе 7 классов основного общего образования о
Профиль получаемого профессионального образования гуманитарный

