

Утверждаю

Директор БУ «Центр искусств
для одаренных детей Севера»

А.В. Березин

Приказ № 142-ОМ

от «01» сентября 20 14 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
бюджетного учреждения среднего профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
колледж-интернат «Центр искусств для одаренных детей Севера»

по специальности среднего профессионального образования
071001 Живопись (по видам)
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Художник-живописец, преподаватель
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования
гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования бюджетного учреждения среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа Югры колледж интернат «Центр искусств для одаренных детей Севера» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 684 от 23.06.2010 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 1872 от 05.08.2010 г.) 071001 Живопись (по видам) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Иные нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Разъяснения ФГАУ ФИРО письмо Министерства образования и науки РФ № 12-696 от 20.10.2010 г.
3. Письмо Министерства культуры РФ № 1833-06-05 «О проекте изменений и дополнений в ФГОС СПО по укрупнённой группе специальностей 070000 «Культура и искусство».
4. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
5. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861)
6. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года – 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю при шестидневной учебной неделе. Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий.

Объем самостоятельной работы соответствует ФГОС по специальности и составляет 50% от обязательной учебной нагрузки. Виды самостоятельной работы студента: работа над завершением программного задания, изучение дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий.

В целях реализации компетентного подхода, в образовательном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретной ситуации, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Продолжительность учебных занятий – 45 минут с группировкой по парам по одной дисциплине федерального компонента среднего (полного) общего образования и общего гуманитарного и социально-экономического цикла с перерывом по 5 минут. Занятия по отдельным дисциплинам профессионального цикла и междисциплинарному курсу «Композиция и анализ произведений изобразительного искусства» могут группироваться по 2, 3, 4, 5 часов в зависимости от особенностей технологического процесса.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изученным в данном семестре дисциплинам.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости предполагает использование различных

- способов (письменный, устный);
- форм (контрольные и самостоятельные работы, просмотры, ознакомление с отчетами, конспектами, проверка выполнения письменных домашних работ, тестирование, отчеты по практикам и др. средства представления информации (вербальные, использование бумажных носителей, компьютерных программ и др.)

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля и календарным графиком аттестации.

Результаты текущего контроля успеваемости на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе.

Полусеместровая аттестация студентов является одним из видов текущего контроля успеваемости. Полусеместровая аттестация проводится 2 раза в год, в середине учебного семестра, согласно календарному учебному графику. Контроль осуществляется по окончании 2-х месяцев по учебным дисциплинам, где было проведено семь и более учебных занятий.

Полусеместровая аттестация проводится с целью накопления результатов учебной деятельности студентов за определенный период времени по всем дисциплинам, их анализа и, при необходимости, выработки и принятия соответствующих мер.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен по двум дисциплинам или междисциплинарным курсам, квалификационный экзамен, курсовая работа.

Формой аттестации по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», междисциплинарному курсу «Композиция и анализ произведений изобразительного искусства» является экзаменационный просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках.

Периодичность промежуточной аттестации – 2 раза в год, по окончании учебного семестра.

Применяется пятибалльная и зачётная система оценок.

Критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся разрабатываются предметно-цикловыми

комиссиями и отражаются в рабочих программах.

Оценки выставляются по каждой дисциплине Федерального компонента среднего (полного) общего образования, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, по каждой общепрофессиональной дисциплине и каждому междисциплинарному курсу профессионального цикла.

Для создания условий для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются рабочими программами и Положением о производственной практике.

Реализация учебной практики осуществляется следующим образом:

- работа с натуры на открытом воздухе (пленэр) – 4 недели по окончании 2 семестра с 08.06. 2015 г. по 05.07.2015 г.;
- изучение памятников искусства в других городах – 2 недели в 6 семестре с 30.03.2014 г. по 12.04.2014 г.

Изучение памятников искусства в других городах проводится в городах, обладающих большим количеством памятников архитектуры разных эпох и стилей, музеями изобразительного искусства, другими многочисленными объектами культурного наследия.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании отчетных выставок учебно-творческих работ студентов и защиты отчетов по практике.

Реализация производственной практики осуществляется следующим образом:

- производственная практика (по профилю специальности) – 4

1	ОД.01.03. Математика и информатика	4		4						
2	ОД.01.08. Русский язык	4		4						
3	ОД.01.09. Литература	8		4		4				
4	ОД.02.01. История мировой культуры	8				4		4		
5	ОД.02.02. История	4		4						
6	ОД.02.03. История искусств	8					4			4
7	ОД.02.04. Черчение и перспектива	4		4						
8	ОД.02.05. Пластическая анатомия	4				4				
9	ОГСЭ.02 История	4			4					
10	ОП.01. Рисунок	8	2		2		2		2	
11	ОП.02. Живопись	8	2		2		2		2	
12	ОП.03. Цветоведение	2	2							
13	МДК.01.01. Композиция и анализ произведений изобразительного искусства	322	44	30	42	36	42	40	6	82
14	МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	6				2		4		
15	МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	6						2		4
	Всего	400	50	50	50	50	50	50	10	90

Учет часов консультаций ведется преподавателями в Журнале учета теоретического обучения на последних страницах, отведенных для данного предмета или на отдельно выделенных страницах.

Общая продолжительность каникул составляет 10 недель в учебном году на 1-3 курсе, из них – 2 недели с 29.12.2014 г. по 11.01.2015 г. и 8 недель с 06.07.2015 г. по 31.08.2015 г. и 2 недели на 4 курсе с 29.12.2014 г. по

11.01.2015 г.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (до 48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл формируется в соответствии с разъяснениями по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для группы специальностей 070000 Культура и искусство.

Документом, регламентирующим реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в системе СПО, является «Рекомендации по реализации образовательных программ среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007г. № 03-1180).

Максимальный объем учебной нагрузки по предметам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического цикла не превышает требований ФГОС.

Оценивание качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического цикла проходит в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за

счет времени, отведённого на изучение дисциплины, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. С учетом специфики учебного заведения, по физической культуре проводятся недифференцированные зачеты. По итогам завершения изучения курса физической культуры в блоке общеобразовательных дисциплин и общих гуманитарных дисциплин проводится дифференцированный зачет.

Проводятся экзамены по математике, комплексный экзамен по русскому языку и литературе в письменной форме и одной из профильных дисциплин в устной форме.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

В соответствии с пунктом 6.2 ФГОС, вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Согласно пункту 7.1. ФГОС, образовательное учреждение имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Вариативная часть циклов ОПОП составляет 900 часов и используется для увеличения объема времени, отведенного на освоение общепрофессиональных дисциплин ОП.01 Рисунок, ОП.02. Живопись и профессионального модуля ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность.

При формировании содержания вариативной части учебного плана образовательное учреждение руководствовалось целями и задачами ФГОС СПО, компетенциями выпускника, указанными в ФГОС СПО, с учетом исторических традиций в подготовке профессиональных кадров в области живописи, местных особенностей, а также потребностей рынка труда и запросов обучающихся.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций студентов. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов колледжа.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости предполагает использование различных

- способов (письменный, устный);
- форм (контрольные и самостоятельные работы, просмотры, ознакомление с отчетами, конспектами, проверка выполнения письменных домашних работ, тестирование, отчеты по практикам и др. средства представления информации (вербальные, использование бумажных носителей, компьютерных программ и др.)

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля.

По окончании каждого семестра по всем изучаемым учебным дисциплинам, курсам преподавателями выставляются итоговые оценки на основании оценок текущего контроля успеваемости, независимо от того, выносятся ли эти предметы на промежуточную аттестацию или нет.

Для оперативного управления учебной деятельностью студента вводится полусеместровая аттестация. Полусеместровая аттестация студентов является одним из видов текущего контроля успеваемости.

Полусеместровая аттестация проводится 2 раза в год, в середине учебного семестра, согласно утвержденному календарному учебному графику. Контроль осуществляется по окончании 2-х месяцев по учебным дисциплинам, где было проведено семь и более учебных занятий. Полусеместровая аттестация проводится с целью накопления результатов учебной деятельности студентов за определенный период времени по всем дисциплинам, их анализа и, при необходимости, выработки и принятия соответствующих мер.

Полусеместровая аттестация по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме контрольного просмотра; по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам общего

гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональным дисциплинам полусеместровая аттестация выставляется на основе оценок текущего контроля успеваемости студентов.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен по двум дисциплинам или междисциплинарным курсам, квалификационный экзамен, курсовая работа.

Формы и порядок промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и календарными учебными графиками, отражены в календарном графике аттестаций. Предусмотрено проведение двух зачетно-экзаменационных сессий в году: осеннее-зимняя сессия и весеннее-летняя сессия.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов – 10, без учета зачетов по физической культуре.

Формы промежуточной аттестации по составным элементам программы профессионального модуля:

- по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет или экзамен,
- по учебной и производственной практике – зачет или дифференцированный зачет.
- по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», междисциплинарному курсу «Композиция и анализ произведений изобразительного искусства» – зачетный или экзаменационный просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студента к выполнению профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Оценивание качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в процессе промежуточной аттестации проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов на завершающем этапе их освоения в соответствии с планом учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Зачет по отдельной дисциплине как форма промежуточной аттестации предусматривается по дисциплинам:

- которые, согласно учебному плану, изучаются на протяжении нескольких семестров;
- на изучение которых, согласно учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими дисциплинами объем часов обязательной учебной нагрузки.

При проведении зачета уровень подготовки студента определяется показателем «зачтено/ не зачтено». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента может оцениваться традиционно, в баллах.

Предусмотрены следующие формы дифференцированного зачета:

- тестирование;
- письменный опрос;
- устный опрос;
- контрольный просмотр;
- защита реферата или творческой работы;
- выполнение практических заданий;
- комбинированная форма.

Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или МДК за соответствующий семестр.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные календарным учебным графиком.

В период подготовки к экзамену могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

При проведении экзаменов используются следующие формы проведения аттестации:

- по билетам – студент отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание;

- защита рефератов – предварительный выбор студентом

- интересующей его темы, работы с учетом рекомендации преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы; изложение вывода по теме реферата. Не позднее, чем за неделю до аттестации реферат представляется преподавателю для рецензирования. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией преподавателя на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата;

- защита портфолио;

- просмотры учебно-творческих работ.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Целью проведения квалификационного экзамена является подтверждение сформированности у студентов всех общих и профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля. Экзамены квалификационные проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, в том числе и в период учебной или производственной практики, установленных календарным учебным графиком.

Квалификационный экзамен принимает экзаменационная комиссия (не более 5 человек) в составе представителей колледжа (администрация, преподаватели соответствующего профессионального модуля) и работодателей. Результатом экзаменационной ведомости и зачетной книжке фиксируется решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формой экзамена (квалификационного) может быть: защита портфолио, накопительный экзамен (с учетом результатов контроля в процессе освоения программы ПМ), комбинированный экзамен (несколько этапов проверки различных результатов), выполнение практического задания, защита курсового проекта (работы). Выбор курсового проекта в

качестве формы экзамена возможен в том случае, когда его выполнение связано с целевым заказом работодателей, опирается на опыт работы на практике, отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций.

Итогом экзамена квалификационного является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Государственная (итоговая) аттестация выпускника учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются – проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по ОПОП СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственная (итоговая) аттестация включает:

- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы по виду Станковая живопись – «Эскиз картины»;
- государственный экзамен по междисциплинарным курсам «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин» и «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

Программа государственной (итоговой) аттестации ежегодно разрабатывается цикловой комиссией по специальности и утверждается руководителем образовательного учреждения. Программа государственной

(итоговой) аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

Обязательное требование к выпускной квалификационной работе – соответствие тематики работы содержанию профессионального модуля «Творческая и исполнительская деятельность».

Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» может включать: ответы на вопросы (билеты), выполнение тестовых заданий по вопросам методики и педагогики, теории, истории и практики изобразительного искусства.

Каждый вид государственной (итоговой) аттестации заканчивается оценкой, временной интервал между разделами государственной (итоговой) аттестации не менее 3-х дней.

Требования, критерии оценок государственной (итоговой) аттестации разрабатываются цикловой комиссией по специальности и утверждаются руководителем образовательного учреждения.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы (дипломной работы), уровня и качества подготовки выпускника:

по виду Станковая живопись – «Эскиз картины»:

- глубина раскрытия темы;
- новизна и выразительность образного и живописно-пластического решения;
- качество подготовительного материала (натурных зарисовок, этюдов, картона и др.)
- уровень профессионального владения средствами рисунка и живописи, умение использовать их изобразительно-выразительные возможности.

В области педагогических основ преподавания творческих дисциплин, учебно-методического обеспечения учебного процесса выпускник должен продемонстрировать:

умение:

- применять методы и технологии обучения изобразительному искусству.
- использовать теоретические знания в области психологии общения в педагогической деятельности;
- пользоваться специальной литературой;

знание:

- основ теории воспитания и образования;

- психолого-педагогических особенностей работы с детьми школьного возраста;
- требований к личности педагога;
- основных исторических этапов развития художественного образования в России и за рубежом;
- основных положений законодательных и нормативных актов в области образования, непосредственно связанных с деятельностью образовательных учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, прав и обязанностей обучающихся и педагогических кадров;
- творческих и педагогических художественных школ;
- методов и технологий обучения изобразительному искусству;
- профессиональной терминологии.

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
1	кабинет русского языка и литературы
2	кабинет математики и информатики
3	кабинет истории, географии и обществознания
4	кабинет черчения и перспективы
5	кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
6	кабинет истории искусств и мировой культуры
7	кабинет иностранного языка
8	кабинет цветоведения
9	кабинет информационных технологий с выходом в сеть Интернет
10	мастерская рисунка
11	мастерская живописи
12	кабинет для занятий по междисциплинарному курсу «Композиция и анализ произведений изобразительного искусства»
13	спортивный зал со спортивным инвентарем
14	выставочный зал
15	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
16	натюрмортный фонд
17	методический фонд