

«ПРИНЯТО»

Совет колледжа

Протокол от 24.06.2016 № 7

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор А.В. Березин

Приказ от 01.07.2016 № 124-0



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Колледж – интернат Центр искусств для одаренных детей Севера»

I. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Колледж – интернат Центр искусств для одаренных детей Севера» разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера».

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой .

1.4. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

1.6. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

II. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится:

– поурочно, потемно;

– по учебным четвертям и (или) полугодиям;

– в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов и др.;

2.5. Отметка за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся.

2.6. При выставлении отметки за четверть (полугодие) преподаватель должен руководствоваться следующим:

- отметки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

- основанием для аттестации учащихся за четверть (полугодие) является наличие не менее трёх отметок.

2.7. Для учащихся 2-9 классов, прибывших в колледж-интернат из школ, где учебный предмет изучался не в полном объеме, может быть установлен адаптационный период, во время которого они не аттестуются. Вопрос решается в индивидуальном порядке заместителем директора по УВР по докладной записке учителя-предметника по согласованию с учащимися, родителями (законными представителями). Во время адаптационного периода учащийся посещает уроки, дополнительные занятия, работает по индивидуальному плану, предложенному преподавателем.

2.8. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.10. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.11. Результаты контрольных и самостоятельных работ учащихся должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по данному предмету (но не позднее, чем через 5 дней после проведения контрольной работы).

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся

как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) комментируют результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться классному руководителю.

III. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в колледже-интернате проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Для учащихся 2-9 классов промежуточная годовая аттестация проводится по утвержденному директором графику, который доводится до сведения участников образовательной деятельности не менее чем за 15 календарных дней до ее начала.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
- иные формы работы: защита проекта, творческий отчет, выставка работ, научно-практическая конференция и т.п.

3.4. Формы промежуточной аттестации предусматриваются образовательной программой и указываются в учебном плане.

3.5. Контрольные работы в ходе промежуточной годовой аттестации (итоговые контрольные работы) выполняются на отдельных проштампованных листах.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.7. Отметка за итоговую контрольную работу выставляется в день написания работы.

3.8. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется колледжем-интернатом с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений, предметно-цикловых комиссий и педагогического совета колледжа-интерната.

3.10. Итоговые контрольные работы хранятся преподавателем в учебном кабинете в течение двух месяцев с момента их проведения, затем подлежат уничтожению в установленном порядке. В указанный период не включаются время каникул.

3.11. Творческие работы учащихся хранятся в учебном кабинете в течение двух месяцев с момента их проведения, затем могут быть переданы в методический фонд, библиотеку или подлежать уничтожению в установленном порядке.

IV. Особенности проведения годовой комплексной работы в начальных классах

4.1. Целью комплексной проверочной работы является оценка способности обучающихся работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

4.2. Учащиеся 1-4 классов (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) выполняют итоговую комплексную контрольную работу на межпредметной основе, включающую русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир.

4.3. Итоговая комплексная работа состоит из 2-х частей – основной и дополнительной.

4.4. Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся, а полученные результаты – показатель достижения учеником базового уровня требований ФГОС.

4.5. Задания дополнительной части имеют более высокую сложность, поэтому выполнение заданий дополнительной части для учащегося необязательно – оно выполняется только на добровольной основе. Негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат, но успешное выполнение этих заданий может рассматриваться как показатель достижений ребёнка.

4.6. Перед проведением работы проводится инструктаж с объяснением правил выполнения работы. Если ученик не может выполнить очередное задание, он должен

перейти к следующему. Если обучающийся не успел выполнить работу за отведенное ему время, необходимо дать ему возможность закончить её выполнение.

4.7. Работа проверяется учителем в соответствии с приложенными к каждому варианту верными ответами и ключами оценивания

4.8. Принятый минимальный критерий оценки освоения учебного материала находится в пределах от 50% до 65% от максимального итогового балла. Если ученик начальной школы получает за выполнение всей работы число баллов ниже заданного минимального критерия оценки освоения учебного материала, можно сделать вывод о том, что он имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения. Если ученик набрал число баллов, равное или превышающее заданный минимальный критерий оценки освоения учебного материала, – он демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

4.9. Выполнение заданий Единой комплексной работы оценивается по дихотомической шкале с категориями: верно и неверно. За выполнение работы выставляются две оценки: тестовый балл и аттестационная отметка.

4.10. Тестовый балл выставляется на основе первичных баллов, полученных за выполнение каждого из заданий работы. Верный выбор ответа оценивается в 1 балл, неверный – 0 баллов. Сумма баллов полученных за выполнение всех заданий по данному учебному предмету составляет тестовый балл по данному предмету.

4.11. Аттестационная отметка за усвоение каждого учебного предмета выставляется по пятибалльной шкале, в соответствии с тестовым баллом.

4.12. Результаты выполнения заданий заносятся учителем в классные журналы отдельно по предметам

V . Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Колледж-интернат, родители (законные представители) обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, могут пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определенные приказом директора в пределах одного года с момента образования академической задолженности, как правило в начале учебного года

(сентябрь-октябрь). В указанный период не включаются время каникул, болезни учащегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

5.6. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.7. Учащиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.8. Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.