

**«ПРИНЯТО»**

Совет колледжа

Протокол от 21.06.2016г. № 7

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор \_\_\_\_\_ А.В. Березин

Приказ от 01 июля 2016 № 124-0



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о домашнем задании**

бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Колледж –  
интернат Центр искусств для одаренных детей Севера»

г. Ханты-Мансийск

2016 год

# І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции )
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015г. Регистрационный №40154)

1.2. Положение регламентирует требования к объему, содержанию домашнего задания.

1.3. Основные функции домашнего задания:

- усвоение и закрепление учебного материала;
- повышение качества предметных результатов обучающихся;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы (универсальных учебных действий);
- формирование и развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
- формирование и развитие навыков самообразования.

1.4. Основные цели домашнего задания обучающихся :

- усвоение материала учебных программ,
- закрепление пройденного материала,
- повышение прочности предметных умений,
- углубление изученного материала,
- создание условий для проявления и развития самостоятельной деятельности учащихся,
- создание условий для развития творческой (проектной, исследовательской) деятельности учащихся,
- создание условий для построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

## **II. НОРМА И ОБЪЕМ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ**

2.1. С целью повышения качества и эффективности урока, предупреждения перегрузки учащихся необходимо регламентировать норму и объем домашних заданий :

- объем домашних заданий на устных предметах не должен превышать объема изученного материала на уроке;
- норма домашнего задания на письменных предметах не более 50% от объема выполняемой работы на уроке;
- в случае необходимости дается дифференцированное домашнее задание для закрепления материала;
- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2-3 классах - 1,5 ч.

в 4-5 классах – 2 ч.

в 6-8 классах - 2,5 ч.

в 9 классах – до 3,5 ч.

2.2. Домашнее задание должно быть посильным, доступным, попятным, разумным, не перегруженным большим объемом и однотипными видами заданий.

2.3. Учителю предоставляется возможность при максимальной нагрузке на уроке осуществлять учебный процесс по ряду предметов без домашних заданий.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫДАЧЕ, ПРОВЕРКЕ И ОЦЕНКИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**

3.1. Задание обычно кратко фиксируется на доске, заносится в дневник обучающихся, сопровождается объяснением и методическими рекомендациями преподавателя. Преподаватель должен дать образец по его выполнению, оформлению работы и требовать его выполнения.

3.2. Домашнее задание может быть проверено преподавателем разными способами (выборочно, фронтально, на доске, в парах, при работе с книгой и т.д.) Проверка домашнего задания осуществляется систематически и регулярно .

3.3. Преподаватель признает право ученика на ошибку, поэтому проверка и оценка домашнего задания должна иметь не карательный, а стимулирующий характер. Преподаватель должен предоставить ученику возможность исправить оценку за домашнее задание и при выведении итоговой оценки учитывать только исправленный вариант.

3.4. Письменные домашние задания выполняются обучающимися в их рабочих тетрадях.

3.5. Для оценки домашних заданий используются разные виды: самооценка, взаимооценка, групповая оценка. При проверке домашних заданий можно поставить оценку за ответ, за дополнение, за иной способ решения задачи, ситуации.

3.6. Количество оценок за домашние задания в классных журналах зависит от специфики предмета.

3.7. Воспитатель систематически контролирует самостоятельную работу обучающихся по выполнению домашнего задания.