

### **Охрана здоровья обучающихся включает в себя:**

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в колледже-интернате;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже-интернате;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

### **Организация оказания первичной медико-санитарной помощи**

Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательном учреждении осуществляется организованно.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется медицинским персоналом 2-х здравпунктов, расположенных в зданиях общежития №1 (штатный медперсонал) и общежития №3 (медперсонал БУ ХМАО – Югры «Центр профессиональной патологии»). Здравпункты оснащены в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, оказания первой медицинской помощи.

#### Здравпункт общежития №1

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 06.05.2014г. № ЛО-86-01-001754.

Медицинское обслуживание осуществляется штатным медицинским персоналом в количестве 12 человек, в том числе:

<b>Должность</b>	<b>Профиль работы</b>	<b>Количество ставок</b>	<b>Характер работы (штат, договор)</b>	<b>Примечание</b>
Заведующий здравпунктом	организация работы здравпункта	0.5	штат	
Врач-педиатр	педиатрия	1	штат	
Врач-физиотерапевт	физиотерапия	0.5	штат	
Инструктор ЛФК	лечебная физкультура	1	штат	
Старшая медсестра	организация сестринского дела	1	штат	

Медсестра (диетсестра)	диетология	1	штат	
Медсестра (физиотерапевтическая)	сестринское дело в физиотерапии	1	штат	
Дежурная медсестра	сестринское дело	4	штат	
Младшая медсестра	сестринское дело	2.8	штат	

Здравпункт общежития №1 имеет:

- 1 кабинет приёма больных, типовое помещение, ёмкость 5 человек, состояние удовлетворительное;
- 1 кабинет стоматологический, типовое помещение, ёмкость 1 человек, состояние удовлетворительное;
- 1 кабинет процедурный, типовые помещения, ёмкость 2 человека, состояние удовлетворительное;
- 1 кабинет ординаторская,
- 2 кабинета физиотерапевтических, типовые помещения, ёмкость 5 человека, состояние удовлетворительное;
- 1 кабинет ЛФК, типовое помещение, ёмкость 4 человека, состояние удовлетворительное;
- 1 кабинет психолога, типовое помещение, ёмкость 15 человек, состояние удовлетворительное;
- 1 изолятор, 3 типовых помещения, ёмкость 9 человек, состояние удовлетворительное.

### Здравпункт общежития №3

Договор на медицинскую деятельность №9С/2010 от 07.07.2010г.

Медицинское обслуживание осуществляется штатным медицинским персоналом БУ ХМАО – Югры «Центр профессиональной патологии» в количестве 1 фельдшера.

Здравпункт общежития №3 имеет:

- 1 кабинет приёма больных, типовое помещение, ёмкость 1 человек, состояние удовлетворительное;
- 1 кабинет процедурный, типовые помещения, ёмкость 1 человек, состояние удовлетворительное.

БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

## **Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся**

Преимственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях и уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ;

В колледже-интернате функционирует медицинский кабинет, осуществляется социально-педагогическое, психологическое сопровождение образовательного процесса.

### **Инфраструктура колледжа-интерната в соответствии с условиями здоровьесбережения обучающихся.**

Состояние и содержание территории, зданий и помещений колледжа-интерната, а также их оборудование (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

В колледже-интернате функционирует столовая и буфет, обучающиеся обеспечены горячим питанием. Для обучающихся 1 ступени обучения предоставляется шестизразовое питание, а также предоставляется питание на льготной основе для отдельных категорий учащихся 2 ступени обучения.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях (хореографические классы, репетитории, классы для индивидуальных занятий) для занятий обучающихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.

### **Рациональная организация образовательного процесса**

Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха; при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; во всех классах проводятся уроки физкультуры.

В период пребывания обучающихся в колледже-интернате ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе.

Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проводится пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика.

В своей профессиональной деятельности педагогические работники колледжа-интерната учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

Уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, ведения занятий ЛФК, логопедических занятий, коррекционно-развивающих занятий, консультаций по предметам.

Осуществляется обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам. Развитию познавательной мотивации способствует проведение предметных недель (например, неделя естественных наук, неделя математических наук и др.).

Созданы условия для физического и эстетического развития детей. Проводятся занятия по оздоровительной гимнастике, подвижные игры для учащихся 2-4 классов, занятия по баскетболу и волейболу для юношей и девушек, футбольный клуб.

Педагогами-психологами проводятся коррекционно-развивающие занятия. Систематически проводятся внеклассные мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

### **Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы**

В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для обучающихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе.

На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора.

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы. В деятельности учреждения запланированы дни здоровья, участие спортивных команд во внутришкольных, районных и городских спортивных мероприятиях.

### **Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни**

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических и научно-педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий в рамках внутрикорпоративного обучения.

В библиотеке колледжа-интерната имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения. Библиотечный фонд периодически пополняется литературой по вопросам здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки.

### **Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися**

В рамках воспитательной работы проводятся конкурсы рисунков на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни». Учащиеся колледжа-интерната выступают в конкурсах по данной тематике. Классными руководителями на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников ОДН.

Педагогами-психологами проводится психологическое тестирование обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Проводится диагностика факторов риска приобщения к ПАВ обучающихся старших классов; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения.

Осуществляется сотрудничество с общественными организациями, ведущими просветительскую работу по вопросам профилактики потребления ПАВ.

## **Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся**

Для обучающихся в колледже-интернате организовано горячее питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, сонник в соответствии с требованиями санитарных правил.

Наряду с основным питанием колледж-интернат организует дополнительное питание обучающихся через буфет, который предназначен для реализации мучных кондитерских и булочных изделий, пищевых продуктов в потребительской упаковке, в условиях свободного выбора. Режим работы столовой, буфета, график питания обучающихся ежегодно утверждается приказом директора. Ежедневно в обеденном зале вывешивается меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Медицинским работником ежедневно проводится контроль рациона питания.

С целью повышения иммунитета обучающихся и профилактики переутомления, проводится витаминизация третьих блюд.

Родители обучающихся имеют возможность доступа в детскую столовую и буфет.

В колледже-интернате создаются безопасные условия для пребывания обучающихся в течение всего периода обучения, организован контроль доступа.

Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса. Проводится тестирование учащихся на предмет удовлетворенности микроклиматом в коллективе. Проводится диагностика школьной тревожности у обучающихся. Проводится диагностика адаптации обучающихся 2, 5 и 9 классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и учителям.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в школе действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе сайтам для обучающихся и работников колледжа-интерната закрыт.